

Kaikki Nuorten parlamentin täysistuntoon 2010 ilmoittautuneiden parlamenttikerhojen lähettämät kysymykset

Svenska Privatskolan i Uleåborg, Uleåborg, Uleåborgs valkrets
Ella Siikaluoma

1 Kehitysavun korottaminen

Har Finland gjort sin andel i bekämpandet av fattigdomen i världen och hur kommer det sig att Finland inte klarat av att gradvis höja sitt biståndsstöd?

Svenska Privatskolan i Uleåborg, Uleåborg, Uleåborgs valkrets
Veronica Saapunki

2 Työvoimapulan käsitteen selventäminen

Hur är det möjligt att man talar om brist på arbetskraft när många människor i Finland samtidigt går arbetslösa och fabrik efter fabrik stänger och flyttar utomlands?

Helilän koulu, Kotka, Kymen vaalipiiri
Jere Forsberg

3 Nuorisourheilun tukeminen

Suuri osa tämän hetken menestyvistä suomalaisista urheilijoista on uransa ehtoopuolella. Samalla useissa lajeissa ei ole tulossa maailmantason junioreita. Tämän takia Suomi jää pahasti jalkoihin eri lajien arvokisoissa tulevaisuudessa. Arvoisa puhemies! Miten hallitus aikoo tai pystyy tukemaan suomalaista junioriurheilua ja suomalaisen urheilun maailman huipulle palauttamista.

Helilän koulu, Kotka, Kymen vaalipiiri
Joel Rikka

4 Teollisuuden työpaikkojen turvaaminen

Suomen suuret teollisuuden alat, kuten metsä- ja metalliteollisuus, vähentävät ja siirtävät tuotantoaan ulkomaille.

Arvoisa puhemies! Mitä hallitus aikoo tehdä uusien työpaikkojen saamiseksi Suomeen? Sekä miten hallitus tukee uutta yritystoimintaa?

Nummelanharjun koulu, Vihti, Uudenmaan vaalipiiri
Elsi Ranta

5 Turismin markkinoinnin kehittäminen

Turismi on tärkeä keino saada tuloja. Meillä riittää erilaisia matkailuvaltteja; saaristo, kaunis kesä, design tuotteet, hiihto, tapahtumat. Vaikka maamme on monipuolinen, meillä ei ole ylivertaista matkailukohdetta kuten esimerkiksi Ranskalla on Pariisi. Sen takia olisi mielestäni Suomea hyvä mainostaa pakettina eli kokonaisuutena.

Olen ulkomailla asuessani huomannut, kuinka yksipuolisesti Suomea markkinoidaan, vain Lappia ja metsää.

Kysyn siis hallitukselta, miten Suomen matkailumarkkinointia voitaisiin kehittää parempaan suuntaan?

Nummelanharjun koulu, Vihti, Uudenmaan vaalipiiri
Kalle Keinonen

6 Ydinvoiman lisärakentaminen

Eppu Normaali laulaa, uraani halkeaa ja tuottaa lampun valkeaa, mutta millään muulla maalla se ei oo riskiä vailla.

Kuvastaa hyvin päättäjien luottamusta ydinvoimaan.

Suomeen ollaan kaavailemassa jälleen uusia ydinvoimaloita. On ehdotettu jopa kolmea, vaikka viimeisin, Olkiluoto, ei ole vielä valmis. Jopa ydinjätteen loppusijoitus aloitetaan ensimmäisenä Suomessa. Mistä moinen luottamus ydinvoimaan? Eivätkö varoittavat esimerkit jo riitä, vai tarvitsemmeko uuden Tsernobylin tajutaksemme ydinvoiman ongelmat?

Mistä voimme tietää näiden hankkeiden riskit?

Kuopion Yhteiskoulu, Kuopio, Pohjois-Savon vaalipiiri
Vuokko Lahtinen

7 Poliitiikan opetuksen lisääminen peruskoulussa

Miten perusopetukseen on mahdollista lisätä politiikan opetusta?

Emäkosken koulu, Nokia, Pirkanmaan vaalipiiri
Riku Metsälä

8 Opettajien lomautukset (osoitettu pääministeri Matti Vanhaselle)

Herra puhemies, arvoisat hallituksen jäsenet ja nuorten parlamentin edustajat. Jälleen kerran lapset ja nuoret ovat laman uhreja. Kaikkialla leikataan kuntien menoja ja huononnetaan palveluja. Eräänä törkeänä esimerkkinä ovat opettajien lomautukset, joita muutamissa kunnissa toteutetaan. Meillä Nokialla opettajat ovat kaksi viikkoa lomautettuna, emmekä me oppilaat saa tämän vuoksi opetussuunnitelman mukaista opetusta. Myös turvallisuus on uhattuna lomautusten aikana. Ne myös sekoittavat koulupäiviämme pitkäksi aikaa. Lomatusten vuoksi nuoret joutuvat eriarvoiseen asemaan muiden kuntien nuoriin nähden. Miten valtio aikoo puuttua opettajien lomautuksiin ja miten valtio aikoo tukea heikossa taloudellisessa tilanteessa olevia kuntia?

Emäkosken koulu, Nokia, Pirkanmaan vaalipiiri
Amalia Kokkonen

9 Lakko-oikeus (osoitettu työministeri Anni Sinnemäelle)

Herra puhemies, arvoisat hallituksen jäsenet ja nuorten parlamentin edustajat. Kuluneen kevään aikana olemme saaneet seurata meneillään olleita työtaisteluita lehtien ja tv-uutisten välityksellä. Usealla alalla on ajauduttu jopa lakkoon asti. Tiedämme, että lakot kuuluvat työntekijöiden perusoikeuksiin. Ne ovat kuitenkin hankaloittaneet usean ihmisen arkea ja hidastaneet orastavaa talouskasvua. Aikooko hallitus puuttua tai rajoittaa lakko-oikeutta?

Sydän-Laukaan koulu, Laukaa, Keski-Suomen vaalipiiri
Silja Ahonen

10 Nuorten työllisyystilanteen parantaminen (osoitettu työministeri Anni Sinnemäelle)

Arvoisa Puhemies!

Suomen työttömyysprosentti on kasvanut viime vuosina. Tämän vuoden tammikuussa maassamme oli 250 000 työtöntä. Erityisen huolestuttavaa on, että nuorten eli 17-24 -vuotiaiden osuus työttömistä on jo noin 23 prosenttia, mikä on noin 7 prosenttiyksikköä enemmän kuin vuosi aiemmin. Vastavalmistuneen on hyvin vaikeaa löytää vakituista työsuhdetta tai koulutustaan vastaavia työtehtäviä, vaikka tällöin, itsenäistymisen ja ehkä jo perheen perustamisen kynnyksellä, pysyvä toimeentulo olisi välttämätöntä. Opiskelijoilla on myös vaikeaa löytää työharjoittelupaikkoja, koska monissa yrityksissä työntekijöitä on

muutenkin jouduttu irtisanomaan tai lomauttamaan. Mitä hallitus aikoo tehdä nuorten työllisyystilanteen parantamiseksi?

Sydän-Laukaan koulu, Laukaa, Keski-Suomen vaalipiiri
Matilda Laitinen

11 Maahanmuuttajanuorten syrjäytymisen ehkäisy (osoitettu maahanmuutto- ja eurooppaministeri Astrid Thorsille)

Arvoisa puhemies!

Opetushallituksen tilastojen mukaan Suomessa oli vuonna 2007 18 647 vieraskielistä peruskoululaista sekä 2 147 esikouluikäistä lasta. He ovat kotoisin mm. Virossa, Somaliasta, Kiinasta ja Thaimaasta. Määrä tuntuu todella suurelta. Nuorilla, jotka ovat kotoisin toisesta maasta ja jotka eivät osaa kunnolla suomen kieltä, on paljon sopeutumisvaikeuksia. Heillä on mahdollisten kielivaikeuksien takia myöhemmin huonompi työllistymismahdollisuus. Syrjäytymisen riski on heillä siis todella suuri. Ennakkoluulojakin on nuorten keskuudessa runsaasti. Kun n. 3 % Suomen kouluikäisistä on vieraskielisiä, se asettaa haasteensa myös monille kouluille. Miten hallitus aikoo ehkäistä maahanmuuttajanuorten syrjäytymistä?"

Pohjanlinnan koulu, Kankaanpää, Satakunnan vaalipiiri
Jenni Virkkala

12 Peruskoulun uskonnotuntien määrä (osoitettu opetusministeri Henna Virkkuselle)

Uskonnon opetuksesta on käyty viime aikoina runsaasti keskustelua. On ehdotettu mm. nykyisen uskonnonopetuksen korvaamista uskontotiedolla. Nykyisin kuitenkin uskontoa on erityisesti peruskoulun yläluokilla erittäin vähän, vain yksi tunti viikossa. Eikö päinvastoin uskonnotunteja pitäisi lisätä. Tämä vahvistaisi perinteidemme tuntemusta ja samalla kansallista identiteettiä. mitä hallitus aikoo asialle tehdä?

Pohjanlinnan koulu, Kankaanpää, Satakunnan vaalipiiri
Jenni Virkkala

13 Vähemmistöjen erioikeudet

Suomalaiset ovat perustuslain mukaan tasa-arvoisia. Miksi kuitenkin erityisesti uskonnollisille ja etnisille vähemmistöille on suotu erioikeuksia, kuten Jehovan todistajien vapauttaminen asevelvollisuudesta ja eräät uskonnolliset rituaalit, jotka ovat ristiriidassa esimerkiksi eläintensuojelun kanssa. Aikooko hallitus lisätä näitä erioikeuksia vai palauttaa tasa-arvon kansalaisten välille?

Pohjanlinnan koulu, Kankaanpää, Satakunnan vaalipiiri
Jenni Virkkala

14 Kouluruokailun taso

Suomi on perinteisesti ollut ylpeä maksuttomasta kouluruokailusta. Viime aikoina kouluruokailun laatu ja määrä ovat heikentyneet monissa kunnissa. Oppilaat syövät entistä enemmän itse hankkimiaan välipaloja ja saattavat käydä jopa muualla syömässä. Mitä hallitus aikoo tehdä asian korjaamiseksi?

Viitasaaren Keskuskoulu, Viitasaari, Keski-Suomen vaalipiiri
Viivi Niskanen

15 Homekoulut ja oppilaiden terveys (osoitettu sosiaali- ja terveysministeri Liisa Hyssälälle tai opetusministeri Henna Virkkuselle)

Mihin toimiin eduskunta aikoo ryhtyä, että oppilaiden terveys ei vaarannu kouluaikana, jolloin oppilas voi olla 12 vuotta samassa sisäilmaongelmaisessa tilassa, ns. homekouluissa?

Viitasaaren Keskuskoulu, Viitasaari, Keski-Suomen vaalipiiri
Jonna Markkanen

16 Raiskaustuomiot (osoitettu oikeusministeri Tuija Braxille tai pääministeri Matti Vanhaselle)

Ensimmäisen eduskunnan naiset vaativat yleisen syytteen alaiseksi ns. siveellisyysrikoksia. Tämä ei ole vielä toteutunut, vaikka Suomi on ollut edelläkävijä naisten oikeuksissa. Milloin eduskunta aikoo saattaa raiskauksen yleisen syytteen alaiseksi kuten muissa EU-maissa on?

Iittalan koulu, Hämeenlinna, Hämeen vaalipiiri
Emmi Hakolahti

17 Vanhempien tulojen vaikutus nuoren opintotukeen (osoitettu peruspalveluministeri Paula Risikolle)

Miksi vanhempien tulot vaikuttavat alle 20-vuotiaiden opintotukeen? Ihmettelemme tätä, koska vanhempien elatusvelvollisuus loppuu nuoren täyttäessä 18 vuotta. Vaikka vanhemmat olisivat hyvätuloisia, saattavat rahat silti mennä esim. muiden lasten elatukseen ja vanhemmilta ei jää rahaa avustamaan nuoren opiskelua. Vanhemmat voivat

myös jostakin syystä olla auttamatta rahallisesti nuorta opiskelijaa, vaikka heidän tulonsa ylittäisivätkin 61 000 euroa vuodessa. Tällöin nuori ei saa minkäänlaista tukea. Opiskelu on kallista, esim. lukiolaisella menee rahaa noin 1300 euroa kirjoihin ja noin 200 euroa ylioppilastutkintoon. Ammatillisessa oppilaitoksessa materiaaleihin menee monta sataa euroa.

Kiukaisten yhteiskoulu, Eura, Satakunnan vaalipiiri
Miikka Huhtavaara

18 Olkiluodon ydinvoimaloiden laajentamisen ympäristövaikutukset

Olen seurannut Olkiluoto kolmosta ja Olkiluoto nelosta koskevia uutisia, koska asun melko lähellä Olkiluotoa. Ovatko uudet laajennukset millään tavalla ympäristölle vaarallisia ja milloin näiden laajennusten on arveltu valmistuvan?

Kiukaisten yhteiskoulu, Eura, Satakunnan vaalipiiri
Mika Nuotio

19 Maaseudun joukkoliikenne

Elämme ilmastonmuutoksen aikaa, polttoaineiden hinnat ovat nousussa, samoin ajoneuvoihin ja liikenteeseen kohdistuva verotus. Joukkoliikenteen käyttäminen olisi kannatettavaa, mutta maaseudulla ennestäänkin huonot joukkoliikennepalvelut heikkenevät jatkuvasti. Nuoren liikkuminen haja-asutusalueella vaikeutuu, kun mopokortin saaminen hankaloituu ja kallistuu. Maaseuduilla peruskoulun päättävän nuoren jatko-koulutuksen valintaan vaikuttaa suuresti myös joukkoliikenne. Palvelut keskitetään isompiin asutuskeskuksiin pois maaseudulta. Nuoret muuttavat palveluiden ja koulutuksen perässä sen sijaan, että saavuttaisivat ne joukkoliikenteen avulla. Miten joukkoliikennettä ja palveluiden saavutettavuutta aiotaan maaseudulla edistää?

Winellska skolan, Kyrkslätt, Nylands valkrets
Anton Björklund

20 Nuorisotyöttömyyden vähentäminen

Vad gör regeringen för att minska arbetslösheten, framförallt bland unga?

Winellska skolan, Kyrkslätt, Nylands valkrets
Tomi Koskinen

21 Hevosenlannan käyttäminen energiantuotantoon

Varför tillåts inte förbränning av hästavföring för energiproduktion?

Följdfråga: Varför tillåts förbränning av hästavföring för energiproduktion i andra EU-länder, t.ex. Sverige och Tyskland?

Puistolan peruskoulu, Helsinki, Helsingin vaalipiiri

Maaria Luostarinen

22 Maahanmuuttokeskukset

Arvoisa puhemies!

Viime aikoina on paljon keskusteltu maahanmuuttokeskuksista ja maahanmuuttokeskukset ovatkin rantautuneet myös Suomeen.

Kuinka monta maahanmuuttokeskusta niiden kokonaismäärästä jo nyt sijaitsee ruotsinkielisissä kunnissa ja kuinka monta maahanmuuttokeskusta tulee Suomeen lähimmän viiden vuoden sisällä ja miksi?

Eurajoen yhteiskoulu, Eurajoki, Satakunnan vaalipiiri

Emilia Lakkinen

23 Urheiluseurojen tukeminen

Arvoisa herra puhemies!

Urheiluseuroilla on tapana vaatia vanhemmilta paljon. Yleensä ne ovat aina samat vanhemmat, jotka ovat aina joka paikassa mukana ja aika ei riitä, jos lapsia on monta.

Miten erilaisten urheiluseurojen toimintaa voisi tukea niin, ettei vanhemmilta aina vaadittaisi niin paljon?

Eurajoen yhteiskoulu, Eurajoki, Satakunnan vaalipiiri

Emma Alhola

24 Palkkaerot ja niiden tasaaminen

Arvoisa herra puhemies!

Olen useasti huomannut lehdistä, jotka listaavat eri ammattien tuloja, että kärkipään eli suurempituloisten palkka on roimasti isompi kuin listan häntäpäätä aloilla. Esimerkiksi lakimies ansaitsee paljon enemmän kuin vaikkapa sairaanhoitaja, vaikka voimme ajatella sairaanhoitajan työn olevan vähintään yhtä tärkeää.

Kysyisinkin hallitukselta, mitä mieltä olette yhteiskuntamme palkkaeroista. Tulisiko nykyisiä palkkaeroja entisestään tasata ja millaisin keinoin?

Myllyharjun koulu, Loviisa, Uudenmaan vaalipiiri
Emmi Koskinen

25 Eläkeiän nostamisen vaikutus nuorisotyöttömyyteen (osoitettu työministeri Anni Sinnemäelle)

Arvoisa puhemies!

Eläkeiän nostamisesta ja työttömyydestä on puhuttu julkisuudessa paljon. Jos eläkeikää nostetaan, niin ihmiset ovat tietysti yhä kauemmin ja vanhempina töissä. Samanaikaisesti nuorten työnsaanti on vaikeaa, jolloin he helposti syrjäytyvät ja joutuvat työttömyysputkeen eivätkä välttämättä saa koulutustaan vastaavaa työtä.

Siksi kysynkin työministeri Sinnemäeltä, onko eläkeiän nostaminen kannattavaa, jos se lisää samalla mm. nuorten työttömyyttä ja mitä hallitus aikoo tehdä nuorten työttömyyden vähentämiseksi?

Myllyharjun koulu, Loviisa, Uudenmaan vaalipiiri
Tuomas Honkala

26 Työtaistelutoimien vähentäminen

Arvoisa puhemies!

Kuten kaikki tiedämme, tänäkin keväänä on lakkoiltu. Esimerkiksi ahtaajien lakon aikana Suomen vientiteollisuus teki miljardien tappioita ja monien työntekijöiden palkanmaksu pysähtyi vientiyritysten tuotannon keskeytyessä. Tällaisista lakoista aiheutuvat häiriöt kannustavat yrityksiä siirtämään tuotantoaan vielä helpommin maihin, joissa markkinat ja raaka-aineet ovat lähellä.

Onko hallituksella keinoja estää sivullisille haitalliset työtaistelut vai pitäisikö aloittaa edellisten hallitustenkin suosimat tupot tai pakkoneuvottelut?

Mainingin koulu, Espoo, Uudenmaan vaalipiiri
Krista Huhtamäki

27 Mopokortin ajokoe

Arvoisa puhemies. Nuorten mopojen ja varsinkin mopoautojen määrä on kasvanut runsaasti viime vuosina, niin myös nuorten liikenneonnettomuudet. Nyt on valmisteilla uusi lakiehdotus, jonka tarkoitus on ilmeisesti parantaa mopon hallintaan liittyviä taitoja. Pelkällä

ajoluvan hinnan korotuksella taidot eivät parane. Mopokortin saamiseen liittyvä mopon käsittelykoe ei ole riittävä. Nuorilla ei ole tarpeellisia taitoja selvittää tällä hetkellä kasvavassa liikenteessä. Ehdotankin, että mopokortin saamisen ehdoksi liitetään autokoulun ajokoetta vastaava koe. Mitä mieltä liikenneministeri Anu Vehviläinen on liikenteessä suoritettavan ajokokeen tarpeellisuudesta?

Lisäkysymys: Ehdotan äänestystä mopokortin ajokokeen tarpeellisuudesta.

Mainingin koulu, Espoo, Uudenmaan vaalipiiri
Emmi Virolainen

28 Nuorten mielenterveyspalvelujen kehittäminen (osoitettu peruspalveluministeri Paula Risikolle ja sosiaali- ja terveysministeri Liisa Hyssälälle)

Arvoisa puhemies. On yleisessä tiedossa, että tämän hetken koululaiset, tulevaisuuden työntekijät, ovat huomattavan pieni ikäryhmä verrattuna tuleviin eläkeläisiin. Siksi meistä, tämän hetken koululaisista pitäisi tulevaisuudessa muodostua vahvoja, työteliäitä, innovoivia ja ennen muuta terveitä työntekijöitä. Terveitä niin fyysisesti kuin henkisesti. Murheelliset ja väkivaltaiset tapahtumat koulumaailmassa kertovat puutteista varsinkin mielenterveyden hoidossa. Tämän hetken nuorille suunnatut mielenterveyspalvelut ovat täysin riittämättömät. Psykologin vastaanotolle pääsyä voi joutua odottamaan kuukausikaupalla. Koulupsykologeja ja kuraattoreja on liian vähän. Myös koulun oppilashuolto on ylikuormitettu. Suuntaankin kysymykseni sekä peruspalveluministeri Paula Risikolle että sosiaali- ja terveysministeri Liisa Hyssälälle: miten te aiotte omalta osaltanne parantaa nuorten mielenterveyspalveluja?

Kempeleen ylä-aste, Kempele, Oulun vaalipiiri
Essi Ervasti

29 Energiajuomien ostoikäraja

Viime aikoina energiajuomien haittavaikutuksista on käyty paljon keskustelua. Erityisen haitallisena pidetään niiden suurta kofeiinipitoisuutta ja sokerimäärää. Kofeiini aiheuttaa riippuvuutta, ja juomien sisältämä tauriini tehostaa sen haittavaikutuksia. Kofeiini kiihdyttää keskushermoston toimintaa, ja vaikeuttaa siten nukkumista, heikentää unen laatua ja lyhentää yöunia. Ruotsissa on jo puututtu asiaan nostamalla energiajuomien ostoikärajaa 15 vuoteen. Onko hallitus tehnyt, tai tullaanko asian eteen tekemään jotain myös Suomessa?

Tapiolan koulu, Espoo, Uudenmaan vaalipiiri
Kristiina Svindhufvud

30 Kielten tarjonnan epätasa-arvoisuus ympäri Suomea (osoitettu opetusministeri Henna Virkkuselle)

Arvoisa Puhemies!

Kaikki tietävät, että mitä nuorempana aloittaa vieraankielen opiskelun, sitä paremmin sen vanhana taitaa. Mielestäni onkin erittäin epäreilua, että pienempien paikkakuntien peruskoululaisilla on mahdollisuus lukea vieraana kielenä ainoastaan englantia ja ruotsia, kun pääkaupunkiseudun lapset ovat jo lukioon mennessään lukeneet halutessaan edellä mainittujen kielten lisäksi kuusi vuotta A2 kieltä ja kaksi vuotta B3 kieltä. Vähemmän kieliä lukeneiden mahdollisuudet esimerkiksi koko ajan kansainvälistyvillä työmarkkinoilla ovat selvästi heikommat. Monia kiinnostaisi lähteä myös opiskelemaan ulkomaille, mikä sekin edellyttää jo aikamoista kielitaitoa. Näin ollen pääkaupunkiseutulaiset ja muualta Suomesta tulevat, ovat täysin eri asemassa lopettaessaan peruskoulun ja hakiessaan töitä. Siispä opetusministeri Virkkunen, miten peruskoululaisille ympäri Suomea saataisiin tasa-arvoiset mahdollisuudet opiskella vieraita kieliä?

Tapiolan koulu, Espoo, Uudenmaan vaalipiiri
Samuli Kääriä

31 Nuorten kiinnostus politiikkaan (osoitettu pääministeri Matti Vanhaselle)

Arvoisa puhemies. Suomalaisten äänestysaktiivisuus on jo pitkään ollut laskussa. Moniin Euroopan maihin verrattuna suomalaisten äänestysprosentti on hyvin heikko. Kaikki lienevät myös tietoisia siitä, että suomalaisten luottamus ja kiinnostus eduskuntaa ja poliitikkoja kohtaan on vähentynyt huomattavasti. Ongelma koskee erityisesti nuoria, joita politiikka ei enää näytä kiinnostavan juuri lainkaan. Monia uhkaakin syrjäytyminen yhteiskunnallisesta vaikuttamisesta. Odottelemalla tilanne ei ainakaan tule muuttumaan, joten kysynkin nyt teiltä hyvä pääministeri, minkälaisiin tuloksiin aikaansaaviin toimiin hallitus aikoo ryhtyä, jotta Suomi ei jäisi muun Euroopan jalkoihin?

Toivolannan koulu, Seinäjoki, Vaasan vaalipiiri
Outi Niemi

32 Maahanmuutto ja pakolaisuus

Arvoisa herra puhemies! Pakolaisia hyväksytään Suomeen vuosittain liian vähän, myös maahanmuutto on vähäistä, vaikka pyrkijöitä on paljon. Muihin maihin verrattuna Suomen lainsäädäntö pakolaisia ja oleskelulupia anovia kohtaan on liian tiukka. Monikulttuurisuudesta tulee vain rikkautta kansallemme, ja eläkeikä ei tarvitsisi nostaa suurten ikäluokkien myötä, kun työvoimaa olisi tarjolla lisää, ja sen ansiosta tulisi myös lisää veronmaksajia. Kysymme siis, aikooko hallitus jatkaa samaa vanhaa maahanmuutto- ja pakolaisuuspolitiikkaa vai onko siihen tulossa muutoksia lähitulevaisuudessa?

Toivolanrannan koulu, Seinäjoki, Vaasan vaalipiiri
Karoliina Ahtiainen

33 Nuorten ongelmat työpaikoilla (osoitettu työministeri Anni Sinnemäelle)

Arvoisa herra puhemies! On ilmennyt, että joka vuosi nuorten työpaikoilla suurimmat ongelmat ovat laiminlyönnit, palkanmaksuongelmat, maksamatta jätetyt ylityökorvaukset, puuttuvat työtodistukset ja puutteellinen työhön perehdyttäminen. Yksi syy ongelmiin on se, että nuoret eivät tiedä oikeuksistaan ja eivät tällöin osaa vaatia näitä työnantajilta, eivätkä kaikki työnantajat huolehdi oikeuksien toteutumisesta.

Joten kysyisin työministeriltä, mihin toimenpiteisiin hallitus ryhtyy turvatakseen nuorten oikeudet työpaikoilla?

Raumanmeren peruskoulu, Rauma, Satakunnan vaalipiiri
Aake Rapala

34 Nuorisovaltuustot lakisääteiksi

Arvoisa herra puhemies,

On hienoa, että me nuoret olemme päässeet Nuorten parlamentin kautta tänne eduskuntaan tuomaan äänemme kuuluviin. Harvassa maassa nuorille järjestetään näin suurta mahdollisuutta vaikuttaa yhteisiin asioihin. Nuorilla pitäisi kuitenkin olla vielä enemmän mahdollisuuksia saada äänensä kuuluviin kotikunnissaan. On hienoa, että monessa suomalaisessa kunnassa on nuorisovaltuusto, mutta kaikissa kunnissa näin ei ole - ja niissä, missä se on, saattaa nuorisovaltuuston suunnitelmat jäädä toteuttamatta, koska kuntien päättäjät eivät ehkä pidä nuorten mielipiteitä tärkeinä. Nuorisovaltuustot tulisi mielestäni saada lakisääteiksi ja jokaiselle kunnalle pakolliseksi. Kuinka hallitus aikoo toimia tämän asian korjaamiseksi?

Raumanmeren peruskoulu, Rauma, Satakunnan vaalipiiri
Asta Frangen

35 Lapsiin ja nuoriin kohdistuvien rikosten rangaistukset

Arvoisa puhemies

Elämme Suomessa hyvinvointiyhteiskunnassa. Sen tunnusmerkki on muun muassa se, että lapsista, nuorista ja vanhuksista pidetään hyvää huolta. Suurena epäkohtana näen kuitenkin lapsiin ja nuoriin kohdistuneiden seksuaalirikosten suuren määrän. Yksikin rikos on liikaa. Tänä päivänä talousrikoksista annetaan pidempiä ja kovempia tuomioita kuin lasten ja nuorten hyväksikäytöstä, mikä on mielestäni väärin, koska tällaiset rikokset kuitenkin aiheuttavat pysyviä vaurioita loppuelämäksi. Rangaistuksia tulisi mielestäni koventaa ja lisätä

ennaltaehkäiseviä toimia ja jälkihoitoa. Jokaisella lapsella tulee olla oikeus kasvaa rauhassa. Mihin toimenpiteisiin hallitus aikoo ryhtyä tilanteen korjaamiseksi?

Sompion koulu, Kerava, Uudenmaan vaalipiiri
Johanna Hiltunen

36 Koulutuksen suuntaaminen työllistävälle aloille

Nuorisotyöttömyys on ennätyslukemissa. Vaikka suurin syyllinen tähän on taloudellinen taantuma, niin ongelma on myös työmarkkinoilla: koulutetulle nuorelle ei enää löydy ammattiaan vastaavaa työtä, koska tänä päivänä koulutetaan turhaan ammatteihin, joilla ei ole kysyntää.

Voiko hallitus vaikuttaa siihen, että oppilaitokset ja korkeakoulut ennakoisivat tarkemmin, minkälaisesta koulutuksesta on tulevaisuudessa kysyntää ja että nuorille markkinoitaisiin ja tarjottaisiin enemmän aloja, jotka työllistävät.

Sompion koulu, Kerava, Uudenmaan vaalipiiri
Marika Seinälä

37 Ympäristötietous ala-asteen opetusohjelmaan

Nuorina olemme huolissamme maapallon kehittyessä yhä huonompaan suuntaan.

Mielestämme ihmisistä tulisi kasvattaa jo pienestä pitäen yhä tietoisemmaksi ympäristöstään.

Voiko hallitus vaikuttaa siihen, että jo peruskoulun ala-asteen oppiaineisiin lisättäisiin uusi oppiaine: ympäristötietous, jossa lapsille opetettaisiin kestävästä kehityksestä.

Uotilanrinteen peruskoulu, Rauma, Satakunnan vaalipiiri
Maria Merimaa

38 Nuorisotilojen väheneminen

Herra Puhemies.

Viime aikoina varsinkin raumalaisia nuoria on puhuttanut nuorisotilojen lakkauttaminen.

Lähinuorisotila on loistava tapa estää nuorten syrjäytymistä. Säästösyistä nuorisotiloja vähennetään surutta ympäri Suomea. Tämä kehityssuunta on vastoin sitä, että puheissa nuorten hyvinvointia korostetaan. Mitä hallitus aikoo tehdä, jotta ainakin nyt olemassa olevat tilat säilyvät?

Uotilanrinteen peruskoulu, Rauma, Satakunnan vaalipiiri
Patrick Heino

39 Nuorten työkokemus (osoitettu työministeri Anni Sinnemäelle)

Herra Puhemies

Esitän kysymykseni ministeri Sinnemäelle. Nykyään ollaan huolestuneita siitä, mistä saadaan uusia työntekijöitä eläkkeellä jäävien tilalle. Todellisuudessa nuorille kuitenkin työkokemuksen hankkiminen on koko ajan vaikeampaa, koska kesätyöpaikkoja ei ole tarpeeksi. Ainakin kotipaikkakunnallani Raumalla moni nuori jäi viime kesänä ilman kesätyöpaikkaa. Kysyisinkin, mitä hallitus aikoo tehdä, jotta turvattaisiin nuorille tietty määrä kesätyöpaikkoja sekä harjoittelupaikkoja opiskelun yhteyteen, jotta saisimme tulevaisuudessa työhön kykeneviä työntekijöitä.

Hämeenkyrön yhteiskoulu, Hämeenkyrö, Pirkanmaan vaalipiiri
Emma Savolainen

40 Mediamaksun oikeudenmukaisuus ja kohtuullisuus (*otsikkoa korjattu/LP*)

Hämeenkyrön yhteiskoulu, Hämeenkyrö, Pirkanmaan vaalipiiri
Lauri Luoma

41 Pirkanmaan hätäkeskuksen siirtäminen Satakuntaan

Anna Tapion koulu, Pälkäne, Pirkanmaan vaalipiiri
Henna Saarela

42 Menetetty sukupolvi

Arvoisa Puhemies!

Valtiopäivien 2010 avajaispuheissa tasavallan presidentti Tarja Halonen sekä eduskunnan puhemies Sauli Niinistö puhuivat menetetystä sukupolvesta ja siitä, kuinka siihen ei todellakaan ole varaa. Siksi haluaisinkin kysyä, mitä hallitus aikoo tehdä, ettei tätä paljon puhuttua menetettyä sukupolvea syntyisi. Eli miten saataisiin kaikki nuoret suorittamaan ensin perusopetus loppuun ja vielä hankkimaan ammatillinen koulutus? Olisiko oppivelvollisuuden pidennys ratkaisu syrjäytymisen estämiseen ja nuorisotyöttömyyden pitkittymiseen vai taitoaineiden lisäys? – Talvisodan hengessä: ”kaveria ei jätetä”.

Anna Tapion koulu, Pälkäne, Pirkanmaan vaalipiiri
Lilli Sulander

43 Lasten ja nuorten liikunnan lisääminen

Arvoisa Puhemies,

nykyään lapset ja nuoret liikkuvat yhä vähemmän ja vähemmän. Liikunta on pakkopullaa, jota vältetään viimeiseen asti. Kaikkialle, mihin suinkin on mahdollista, kuljetaan autolla, junalla tai metrolla. Yhä useampi nuori ja lapsi valitsee mieluummin tietokoneen tai muun elektroniikkalaitteen, kuin esimerkiksi jalkapalloharjoitukset, hiihtolenkin tai yleensäkin ulkona olemisen. Vaikka Suomessa on lähes rajattomasti harrastusmahdollisuuksia ja paikat harrastamiseen ja liikuntaan ovat huippuluokkaa, aivan pienilläkin paikkakunnilla, eivät nuoret viitsi näitä mahdollisuuksia hyödyntää. Yksi syy liikunnan vähenemiseen voi olla urheiluseurojen korkeat osallistumis- ja jäsenmaksut. Kaikilla ei ole varaa korkeisiin maksuihin, vaikka intoa liikuntaan riittäisi.

Haluaisinkin kysyä olisiko mahdollista kehittää jonkinlainen tuki, jota voisi hakea liikuntaharrastuksen rahoittamiseen? Ja jos tällainen tuki kehitettäisiin, mitä kautta sitä haettaisiin ja minkälaisiin harrastuksiin sitä olisi mahdollista saada?

Taivalkosken yläkoulu, Taivalkoski, Oulun vaalipiiri
Soili Tyni

44 Pienet lukiot ja opintotuki

Pienet lukiot ovat tärkeitä opiskelupaikkoja pienissä maaseutukunnissa. Opiskelu omalla paikkakunnalla on saavutettavissa kohtuullisin kustannuksin, kun opiskelu voidaan suorittaa kotona asuen. Opiskelijan kustantaminen on vieraalle paikkakunnalle kallista huoltajille. Mitä hallitus aikoo tehdä sen eteen, että pienet maaseutukuntien lukiot säilyvät elinvoimaisina tulevaisuudessa ja miten tulevassa opintotukiuudistuksessa otetaan huomioon se, että 16–18 -vuotiaat vieraalla paikkakunnalla asuvat opiskelijat saisivat opintotukea? Olisiko mahdollista maksaa jonkin suuruista minimiopintotukea ko. opiskelijoille?

Taivalkosken yläkoulu, Taivalkoski, Oulun vaalipiiri
Kristiina Rauhala

45 Kesätyöpaikkatuki

Monet nuoret jäävät tulevanakin kesänä ilman kesätyöpaikkaa. Kesätyöpaikan saaminen olisi tärkeää paitsi rahan myös työkokemuksen saamisen takia. Olisi hyvä, että nuoret saisivat kesätyökokemusta eri aloilta, jotta opiskelu-uran valinta helpottuisi. Mitä hallitus aikoo tehdä sen eteen, että nuorilla olisi harjoittelu- ja kesätyöpaikkoja tulevina kesinä nykyistä enemmän?

Opintien koulu, Loimaa, Varsinais-Suomen vaalipiiri
Johanna Toivonen

46 Koulun luokkakokojen pienentäminen

Aiotaanko luokkakokojen pienentämisestä tehdä pysyvä ratkaisu ja miten? Mikä on hallituksen tavoite luokkakokojen pienentämisen ja perusopetuksen tehostamisen suhteen?

Opintien koulu, Loimaa, Varsinais-Suomen vaalipiiri
Akseli Haltia

47 Ilmastonmuutoksen ehkäiseminen

Mitä hallitus voi ja aikoo tehdä mikäli ilmastonmuutos nopeutuu ennakoimattomasti ja tarvitaan radikaaleja toimenpiteitä?

Orimattilan yhteiskoulu, Orimattila, Hämeen vaalipiiri
Aliisa Niskanen

48 Joukkoliikenteen maksujen yhtenäistäminen

Jo 12-vuotiaat joutuvat maksamaan kotiseudullamme linja-autossa aikuisen maksun. Joissain kunnissa ikäraja on 18. Voisiko ikärajan nostaa kaikkialla 18 vuoteen? Mitä hallitus voisi tehdä asialle?

Orimattilan yhteiskoulu, Orimattila, Hämeen vaalipiiri
Vilma Kulmala

49 Raiskausrikosten rangaistusten koventaminen

Raiskauksista annettavat rangaistukset ovat mielestämme liian lieviä. Mitä hallitus aikoo tehdä asialle?

Orimattilan yhteiskoulu, Orimattila, Hämeen vaalipiiri

50 Eläinsuojelurikosten rangaistukset ja turkistarhauksen kieltäminen

Eläinsuojelurikoksista tulevat rangaistukset ovat liian lieviä. Myös turkistarhaus tulisi kieltää. Mitä hallitus aikoo tehdä asialle?

Tikkakosken koulu, Jyväskylä, Keski-Suomen vaalipiiri
Pieta Puupponen

5116-vuotiaan alkoholin käyttö

Miksi 16-vuotias ei saa käyttää alkoholia laillisesti? Näin on esimerkiksi monissa Keski-Euroopan maissa, kuten Saksassa. Alkoholilakia, jossa alkoholin hallussapito alle 18v on kielletty, ei noudateta ja sitä ei pysty edes valvomaan.

Keuruun yläkoulu, Keuruu, Keski-Suomen vaalipiiri
Emilia Ojasalo

52 Vesivarojen käyttö (osoitettu ulkomaankauppa- ja kehitysministeri Paavo Väyryselle tai ympäristöministeri Paula Lehtomäelle)

Herra Puhemies! Millaisia tulevaisuuden suunnitelmia ja näkemyksiä Suomen hallituksella on Suomen ja koko maailman vesivarojen käytön suhteen? Onko Suomessa harkittu juomaveden myymistä ulkomaille? Osoitan kysymykseni ulkomaankauppaministeri Paavo Väyryselle tai ympäristöministeri Paula Lehtomäelle

Keuruun yläkoulu, Keuruu, Keski-Suomen vaalipiiri
Johanna Tähtinen

53 Matkapuhelimien säteilyvaarojen tutkiminen (osoitettu sosiaali- ja terveysministeri Liisa Hyssälälle)

Herra Puhemies! Kysyisin sosiaali- ja terveysministeri Liisa Hyssälältä, milloin Suomen hallitus ryhtyy toimimaan kännyköiden säteilyn tutkimiseksi ja esimerkiksi lasten kännyköiden käytön rajoittamiseksi?

Keuruun yläkoulu, Keuruu, Keski-Suomen vaalipiiri
Johanna Tähtinen

54 Sikainfluenssarokotteen aiheuttamat kustannukset (osoitettu sosiaali- ja terveysministeri Liisa Hyssälälle)

Herra Puhemies! Kuinka paljon sikainfluenssarokotetta jää käyttämättä ja mitä niille tehdään? Kuinka kalliiksi rokotusohjelma tuli valtiolle? Osoitan kysymykseni sosiaali- ja terveysministeri Liisa Hyssälälle.

Ehnroosin koulu, Mäntsälä, Uudenmaan vaalipiiri
Jussi Manninen

55 Lisäydinvoiman rakentaminen

Mikä on hallituksen kanta lisäydinvoiman rakentamiseen?

Ehnroosin koulu, Mäntsälä, Uudenmaan vaalipiiri
Niko Nurmio

56 Kokonaisveroasteen nostaminen

Suomi on ankaran verotuksen maa. Aikooko hallitus nostaa kokonaisveroastetta laman seurauksena?

Ehnroosin koulu, Mäntsälä, Uudenmaan vaalipiiri
Jussi Manninen

57 Peruskoulun työpäivän pidentäminen (osoitettu opetusministeri Henna Virkkuselle)

Mikä on opetusministerin kanta peruskoululaisen työpäivän pidentämiseen esim. valinnaisuuden lisäämiseksi?

Rauman Lyseon peruskoulu, Rauma, Satakunnan vaalipiiri
Valtteri Pouttu

58 Natoon liittyminen

Arvoisa puhemies!

Mitkä ovat hallituksen mielestä perustelut pysytellä Nato-liittoutuman ulkopuolella? Mitkä ovat Naton mukanaan tuomat uhat sekä toisaalta mahdollisuudet tehostaa puolustustamme sekä osallistua painokkaammin kansainvälisiin kriisinhallintaoperaatioihin.

Rauman Lyseon peruskoulu, Rauma, Satakunnan vaalipiiri
Kalle Valmunen

59 Nuorisotyöttömyyden vähentäminen

Arvoisa puhemies!

Viime laman aikana 1990-luvun alussa n. 200 000 nuorta valmistui eri kouluista, mutta suuri osa jäi työttömäksi, jumiutui pätkätöihin tai joutui työmarkkinatuella.

Nyt nuorisotyöttömyys on kasvamassa viime laman lailla. Nuorten pitäisi saada koulutuspaikka tai työkokemusta syrjäytymisen estämiseksi. Mitä hallitus on tehnyt tai aikoo tehdä nuorisotyöttömyyden vähentämiseksi?

Rauman Lyseon peruskoulu, Rauma, Satakunnan vaalipiiri

Kalle Valmunen

60 Ydinjätteen loppusijoitus

Arvoisa puhemies!

Voidaanko ydinvoimalan rakennuslupa antaa, vaikka hakijalla ei ole selvitystä, mihin sen tuottama ydinjäte loppusijoitetaan?

Hollolan yläaste, Hollola, Hämeen vaalipiiri

Juho Ukkola

61 Mielensterveysongelmat hyvinvointi-Suomessa

Arvoisa puhemies

Viime vuosien aikana koetut koulusurmat ja muut väkivallanteot ovat asettaneet suomalaisten turvallisuudentunteen koetukselle. Tutkimusten mukaan yhä useammat suomalaiset – myös kouluikäiset nuoret – kärsivät masennuksesta ja muista mielensterveyden ongelmista, jotka osaltaan lienevät myös traagisten väkivallanteiden taustalla. Yhä useammin ihmisiä jää pois työelämästä, armeijasta ja koulusta mielensterveyden horjuessa. Miten on mahdollista, että hyvinvointivaltiossa elää pahoinvointikansa? Miten hallitus aikoo panostaa lisääntyvien mielensterveysongelmien hoitoon ja ennaltaehkäisyyn?

Hollolan yläaste, Hollola, Hämeen vaalipiiri

Tatu Myllylä

62 Nuorten harrasteliikunnan tukeminen

Arvoisa puhemies

Mediassa puhutaan jatkuvasti nuorten peruskunnan heikkenemisestä ja liikuntaharrastusten vähentymisestä.

Kokemuksiemme mukaan monen nuoren on vaikea aloittaa uutta liikuntaharrastusta.

Olemassa olevat seuraliikuntamuodot ja niihin liittyvä kilpailuhenkinen treenaaminen ovat

raskaita, sillä harjoituksia on paljon. Kovan tason vuoksi monien innostus lajia kohtaan loppahtaa ja huonoimpia jopa tiputetaan pois.

Olisiko mahdollista, että vähemmän kilpailuhenkisiä, harrastusmielessä toimivia seuroja ja kerhotoimintaa tuettaisiin enemmän? Tämä todennäköisesti lisäisi innostusta liikuntaa kohtaan ja saisi nuoret kokeilemaan uusia lajeja. Miten hallitus aikoo huomioida nuorten liikunnan tukitarpeet jatkossa?

Suopellon koulu, Naantali, Varsinais-Suomen vaalipiiri
Jasmin Jälkö

63 Ajokortin saamisen edellytykset (osoitettu liikenneministeri Anu Vehviläiselle)

Arvoisa herra puhemies. Tekemiemme taustatutkimusten mukaan 18-20 -vuotiaiden rattijuoppoudet ovat huolestuttavassa tilanteessa. Nuorilla on nelinkertainen riski joutua henkilövahinko-onnettomuuteen keski-ikäiseen väestöön verrattuna. He myös syyllistyvät yli kaksi kertaa useammin rattijuoppouteen, mikä on erityisen huolestuttavaa nuorelle ja kokemattomalle kuljettajalle. Ajokortin suorittaminen ja alkoholin ostaminen samana vuonna johtaa siis usein onnettomuuksiin ja virhearviointeihin. Jos lupien välillä olisi muutama vuosi eroa, nuorten rattijuoppoudet vähenisivät ja he ymmärtäisivät sen vääryyden. Olisiko siis syytä miettiä, että näiden lupien ikärajoja tulisi muuttaa?

Suopellon koulu, Naantali, Varsinais-Suomen vaalipiiri
Tuuli Ahonen

64 Nuorten kesätyöikä (osoitettu työministeri Anni Sinnemäelle)

Arvoisa herra puhemies, nykyisen käytännön mukaan tietyn ikävuoden nuoret voivat hakea johonkin kesätyöpaikkaan, vain jos he ovat täyttäneet tarvittavan iän tiettyyn päivään mennessä. Onko todella niin, että parilla kuukaudella tai jopa päivällä olisi huomattavaa merkitystä henkilön kypsyyteen tai vastuuntuntoisuuteen? Ovatko alkuvuodesta syntyneet pätevämpiä työntekijöitä, kuin pari kuukautta myöhemmin syntyneet? Onko siis oikein, etteivät kaikki samana vuonna syntyneet voi hakea kesätöihin?

Kuninkaanhaan koulu, Pori, Satakunnan vaalipiiri
Anastasija Gynninen

65 Koulujen kasvisruokapäivät

Onko "pakollisia" kasvisruokapäiviä tulossa kouluihin?

Kuninkaanhaan koulu, Pori, Satakunnan vaalipiiri
 Laura Paattiniemi

66 Maamme tilanteen parantaminen

Kerro yksi asia, jonka parantaisit Suomessa.

Kesämäenrinteen koulu, Lappeenranta, Kymen vaalipiiri
 Miro Toikka

67 Suomen maahanmuuttajien määrä ja nuorisotyöttömyys (osoitettu maahanmuutto- ja eurooppaministeri Astrid Thorsille)

Miksi Suomeen otetaan lisää maahanmuuttajia, vaikka suomalaisillekaan ei ole töitä tarjolla? Suomessa on nyt paljon nuorisoa työttömänä, joten eikö nuorten työpaikat pitäisi ensin turvata?

Kesämäenrinteen koulu, Lappeenranta, Kymen vaalipiiri
 Taavi Pulkkinen

68 Pakkoruotsi valinnaiseksi kouluissa, tilalle esimerkiksi venäjä (osoitettu opetusministeri Henna Virkkuselle)

Miksi pakkoruotsin tilalle ei voisi valita jotakin toista kieltä? Meillä Etelä-Karjalassa ruotsin opiskelusta ei ole mitään hyötyä, mutta esim. venäjän kielen taidosta on huomattavasti hyötyä sekä kaupan että teollisuuden alan työpaikoissa.

Merenojan koulu, Kalajoki, Oulun vaalipiiri
 Janika Tallila

69 Yle-maksu (osoitettu viestintäministeri Suvi Lindénille)

Arvoisa puhemies. Yleisradion rahoitusta pohtinut liikenne- ja viestintäministeriön asettama työryhmä esitti, että televisiovastaanottimen omistamiseen perustuvasta televisiomaksusta luovuttaisiin, ja tilalle säädettäisiin kaikille pakollinen mediamaksu. Kaikki asuntokunnat olisivat maksuvelvollisia riippumatta siitä, omistavatko he edes televisiota.. Esitystä perustellaan sillä, että tv-vastaanottiin sidottu maksu ei enää tarjoa riittävää rahoituspohjaa Ylelle.

Maksu on mielestäni kohtuuton eläkeläisille, opiskelijoille ja työttömille, joilla tulot ovat

pienet. Ulosmittauksesta hyötyisivät vain perintäyritykset, ei Yleisradio eikä valtio. Esittäisin kysymyksen ministeri Lindènille.

Uskotteko, että sopu voitaisiin löytää vielä tällä vaalikaudella ja mikä mielestänne olisi paras tapa huomioida vähävaraiset kansalaiset maksua määriteltäessä?

Merenojan koulu, Kalajoki, Oulun vaalipiiri

Henri Impiö

70 Turkistarhauksen lopettamiskorvaukset (osoitettu työministeri Anni Sinnemäelle)

Arvoisa puheenmies, esitän kysymyksen työministeri Sinnemäelle.

Suomessa on n.1100 turkistilaa, ja valtaosa tiloista sijaitsee kotimaakuntani lähetyvillä.

Tuottajien mukaan tuotannon arvo oli n. 200 milj. euroa viimevuonna. Turkistilat työllistävät Suomessa n. 7 000 ihmistä ja nahoista lähes sata prosenttia menee vientiin. Olette esittäneet, että turkistarhaus Suomessa pitäisi lopettaa.

Onko mahdollista että näin monelta ihmiseltä viedään työpaikka ja yritys? Miten tämä pitäisi mielestänne korvata heille?

Hatanpään koulu, Tampere, Pirkanmaan vaalipiiri

Juho Vuorinen

71 Lähikoulujen säilyttäminen (osoitettu ympäristöministerille, hallinto- ja kuntaministerille tai opetusministerille)

Moni kunta on tänä keväänä ilmoittanut lakkauttavansa alueensa peruskouluja ja lukioita. Yhä useampi koululainen ja lukiolainen kuljetetaan tai kulkee autolla kunnan keskustassa sijaitsevaan oppilaitokseen, mikä lisää turhaa liikennettä ja liikenteestä syntyviä päästöjä.

Aikooko hallitus tehdä jotakin tämän ilmastonmuutoksenkin kannalta haitallisen kehityksen pysäyttämiseksi?

Lisäkysymys:

Jos vastaava ministeri pitää lähikoulujen lakkauttamista huonona asiana, kysyjä haluaa tietää, mitkä ovat konkreettiset toimenpiteet kehityksen jarruttamiseksi.

Peltolan koulu, Vantaa, Uudenmaan vaalipiiri

Matti Virkkunen

72 Kesätyöpaikkoja 15–17 -vuotiaille nuorille (osoitettu työministeri Anni Sinnemäelle)

Voisiko valtio tukea enemmän 15–17-vuotiaiden kesätyöpaikkojen saamista?

Haluaisimme helpottaa kesätyöpaikkojen saantia 15–17-vuotiaille nuorille. Valtio muun muassa tukisi yrityksiä, jotka antaisivat tämän ikäisille nuorille töitä. Tällaiset kesätyöpaikat

voisi arpoa, jotta kaikilla olisi yhtäläiset mahdollisuudet saada kesätöitä.

Tämä takaisi sen, että työpaikat eivät menisi pelkästään mm. alan opiskelijoille.

Syy miksi haluamme, että valtio ottaa vastuuta 15-17-vuotiaiden nuorten kesätyöpaikoista on se, että nuoret saisivat kokemusta sekä työelämän pelisäännöistä että oman talouden varhaisesta hallinnasta.

Porolahden peruskoulu, Helsinki, Helsingin vaalipiiri

Susan Hyttinen

73 Suomen valtion vaikutusmahdollisuudet Itämeren suojelussa (osoitettu ympäristöministeri Paula Lehtomäelle)

Itämeren rantavaltioita on 9 ja sen lisäksi 5 muuta maata kuormittavat vesistöä. Ongelmia ovat rehevöityminen, kasvava meriliikenne ja liikenteen kasvun myötä onnettomuusriskit lisääntyvät. Vastuu Itämerestä on yhteinen. Millä keinoin Suomen valtio aikoo vaikuttaa näiden valtioiden kanssa Itämeren pelastamiseksi?

Porolahden peruskoulu, Helsinki, Helsingin vaalipiiri

Elmo Pitkänen

74 Nuorisotyöttömyyden suhde eläkeiän nostoon (osoitettu työministeri Anni Sinnemäelle)

Nuorisotyöttömyys kasvaa ja samaan aikaan eläkeikää aiotaan nostaa. Nuorisotyöttömyys aiheuttaa pysyviä haittoja ja syrjäytymistä, joka voi siirtyä sukupolvelta toiselle. Eläkeiän nosto ei välttämättä lisää työssä jaksavuutta sekä työtahokkuutta. Eläkeiän nosto kasvattaa nuorisotyöttömyyttä. Miten hallitus aikoo ratkaista nuorisotyöttömyyden ja eläkeiän noston ristiriidan?

Leppävaaran koulu, Espoo, Uudenmaan vaalipiiri

Melissa Pirha

75 Koulukiusaamisen ehkäiseminen

Arvoisa puhemies! Koulukiusaamisesta on aina puhuttu, mutta asiantilan parannusta ei ole yrityksistä huolimatta saatu aikaan. Jos sinua kadulla haukutaan tai kiusataan, niin kyseessä on kunnianloukkaus ja se on Suomen laissa rikos, mutta se ei ole rikos esim. kouluissa.

Tiedän, että kiusaamista on vaikeaa valvoa ja aikuiset eivät välttämättä ehdi torjua sitä.

Kiusaamista löytyy myös työpaikoilta. Onko se hyväksyttävää, että kiusaajat pääsevät paljon vähemmällä kuin itse kiusatut? Minä olen yksi kiusatuista ja olen joutunut kärsimään kiusaamisesta paljon henkisesti ja kesti kauan päästä siitä yli. Miten sitä voisi ehkäistä? Mitä hallitus voisi tehdä, jotta kiusattu sekä kiusaaja saavat tasa-arvoisen kohtelun.

Leppävaaran koulu, Espoo, Uudenmaan vaalipiiri
Pyry-Ville Korhonen

76 Kaksoistutkinnon mahdollistaminen (osoitettu opetusministeri Henna Virkkuselle)

Arvoisa puhemies! Ammatillisten oppilaitosten opiskelijoilla on oikeus yo-tutkintoihin, mutta meillä tulevilla lukiolaisilla ei ole oikeutta vastavuoroisesti ammatillisiin opintoihin tai tutkintojen suorittamiseen lukion rinnalla. Miksi ammatillisissa oppilaitoksissa opiskelevilla on vain kaksoistutkintomahdollisuus? Opetusministeri Virkkunen: voitaisiinko lukion opiskelupaikakseen valinneille tulevaisuudessa antaa mahdollisuus myös suorittaa opintoja ammatillisella puolella?

Hämeenlinnan yhteiskoulu, Hämeenlinna, Hämeen vaalipiiri
Laura Hildén

77 Varusmiespalveluksen keskeyttäminen

Arvoisa puhemies. Mitä hallitus aikoo tehdä, kun varusmiespalvelun keskeyttämisprosentit nousevat jatkuvasti?

Hämeenlinnan yhteiskoulu, Hämeenlinna, Hämeen vaalipiiri
Sara Peltoniemi

78 Syntyvyyden lisääminen

Arvoisa puhemies. Minkälaisia keinoja hallitus aikoo käyttää lisätäkseen syntyvyyttä, jolla voidaan turvata suomalainen työvoima tulevaisuudessa?

Mattlidens skola, Esbo, Nylands valkrets
Pontus Joutsu

79 Keskustelu eduskunnan varojenkäytöstä (osoitettu pääministeri Matti Vanhaselle)

Riksdagen har blivit känd som ett hus med mycket pengar. Det senaste året har användningen av dessa pengar inte kommit fram i det bästa ljuset. Klubbar och vinflaskor har varit populära teman i pressen. Riksdagens talman har försökt rätta till saken, men detta har resulterat i sura miner hos riksdagsledamöterna. I många ungdomars ögon är politikernas trovärdighet starkt ifrågasatt. Herr statsminister! Varför kan inte regeringen öppna en allmän diskussion om hur riksdagen använder sina pengar, vad är moraliskt rätt och fel, och att det inte är så farligt att idka lite självkritik?

Mattlidens skola, Esbo, Nylands valkrets
Karin Cederlöf

80 Turkistarhauksen kieltäminen EU:ssa (osoitettu työministeri Anni Sinnemäelle)

De senaste månaderna har vi fått se chockerande bilder från pälsdjurfarmer i Finland. Själv förespråkar jag ett förbud mot pälsdjurnäringen i Finland. Jag vill fråga arbetsminister Anni Sinnemäki hur hon ser på möjligheterna om ett totalförbud mot pälsdjurnäringen i Europeiska Unionen?

Sepän koulu, Kirkkonummi, Uudenmaan vaalipiiri
Sara Ohrankämmen

81 Naisten ja miesten palkkaerojen tasoittaminen

Arvoisa puhemies!

Suomi on pitkälti hyvin tasa-arvoinen maa, mutta naisten ja miesten palkkatasa-arvossa on huomattavissa selkeä epäkohta. Tarkasteltaessa miesten ja naisten säännöllisen työajan kuukausikeskiansioita erot ovat Suomessa noin 20 prosentin luokkaa. Helsingin Sanomien tietojen mukaan Suomessa on viidenneksi suurimmat palkkaerot koko EU:ssa.

Suomen laissa kielletään sukupuoleen perustuva syrjintä palkkauksessa. Hallitus on sitoutunut samapalkkaisuusohjelmaan, jonka tarkoituksena on kaventaa sukupuolten välisiä palkkaeroja. Miten palkkatasa-arvo ja samanpalkkaisuus-tavoitteet ovat toteutuneet tämän vaalikauden aikana?

Sepän koulu, Kirkkonummi, Uudenmaan vaalipiiri
Jasmin Roos

82 Nuorten syrjäytymisen ehkäiseminen

Arvoisa puhemies!

Nuorten syrjäytyminen on merkittävä ja yhteiskunnan kannalta kallis ongelma, sillä jokainen syrjäytynyt ihminen maksaa yhteiskunnalle jo pelkästään menetettyinä verotuloina valtavia summia.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen laskelmien ja arvioiden mukaan maassamme on syrjäytyneitä tai syrjäytymisvaarassa olevia lapsia ja nuoria noin 65 000. Yli kymmenesosan alle 25-vuotiaista nuorista arvioidaan jäävän opiskelu- ja työpaikkojen ulkopuolelle. Sosiaaliset ongelmat peruskoulussa muodostavat riskin myöhempään syrjäytymiseen. Millaisin keinoin ja voimavaroin hallitus työskentelee nuorten syrjäytymisen ehkäisemiseksi?

Hankoniemen yläaste, Hanko, Uudenmaan vaalipiiri
Valtteri Tikkanen

83 Nuorten masennuksen ehkäiseminen (*otsikkoa muutettu/LP*)

Arviolta viidennes 12-22 –vuotiaista sairastuu masennukseen, ja viisi prosenttia ikäluokasta tarvitsee erikoissairaanhoidon tasoista apua ongelmiinsa. Yleisiä syitä masennukseen ovat unenpuute, psyykkisen kehityksen häiriöt, liian raskailta tuntuvat odotukset, nopeat elämänmuutokset ja stressi. Lisäksi masennukselle altistavat mm. päihteet, jotkin sairaudet ja geeniperimä.

Nuorilla masennus voi pahimmillaan johtaa päihdeongelmiin, vaikeuksiin koulussa ja työpaikalla, syrjäytymiseen ja jopa itsemurhaan. Nuorten masennus on yksi yhteiskunnan suurimmista ongelmista ja siitä aiheutuvat kustannukset ovat suuria. Mitä hallitus on asialle tehnyt? Odottaako hallitus, että markkinavoimat hoitavat tämänkin ongelman?

Lisäkysymys:

Kumpi tulisi yhteiskunnalle halvemmaksi: masennuksen syiden vai seurausten hoitaminen?

Hankoniemen yläaste, Hanko, Uudenmaan vaalipiiri
Emilia Kokkonen

84 Raiskaustuomioiden kiristäminen

Viime aikoina mediassa on ollut esillä oikeuden langettamia raiskaustuomioita, joissa raiskaaja on selvinnyt teostaan ehdollisella vankeudella ja sakoilla. Eri tutkimusten mukaan Suomi, Pohjoismaiden hyvinvointivaltio, ei ole muiden Pohjoismaiden kanssa samoilla linjoilla raiskaustuomioiden ankaruudessa. Esimerkiksi Ruotsissa tuomiot ovat keskimäärin puolta pidempää.

Asian takia on perustettu uusi työryhmä, joka käsittelee asiaa ja kysymyksiä hallitukselle kuuluukin, että milloin ja ennen kaikkea millaisia tuloksia voimme työryhmältä odottaa? Riittääkö ehdollinen ”nuhtelu” raiskaajalle myös tulevaisuudessa?

Lisäkysymys:

Mikä on yleisesti ottaen ehdollisten tuomioiden tarkoitus?

Moision koulu, Salo, Varsinais-Suomen vaalipiiri
Juho Tamminen

85 Nuorten tunneidentiteetti

Tampereella toimiva poliisiammattikorkeakoulu teki 2008 lapsiuhrikyselyn, johon osallistui noin 13000 nuorta ympäri Suomea. Tulosten mukaan huolestuttavan moni nuori koki itseään loukatun. Mielenterveyden häiriöt ovat yleistyneet vuosi vuodelta. Oppilaiden väkivaltaa esiintyy yhä enemmän. Miten mm. näiden ongelmien korjaamiseksi nuoret saisivat riittävästi tukea tunteidensa käsittelyyn?

Moision koulu, Salo, Varsinais-Suomen vaalipiiri
Juho Tamminen

86 Opetussuunnitelmauudistus

Opetushallitus on harkitsemassa oppituntimäärän lisäämistä peruskouluihin, koska nykyisin ei ole tarpeeksi taito- ja taideaineita. Muualla Euroopassa on pidemmät koulupäivät. Mielestäni vapaa-ajan lyhentäminen aiheuttaa lisää paineita ja jatkuva arvioinnin kohteena oleminen lisää ahdistusta. Miten tällainen muutos on perusteltavissa?

Kempeleen Pikku Parlamentti, Kempele, Oulun vaalipiiri
Linda Holma

87 Energiajuomien ostoikärajan nostaminen

Viime aikoina energiajuomien haittavaikutuksista on käyty paljon keskustelua. Erityisen haitallisena pidetään niiden suurta kofeiinipitoisuutta ja sokerimäärää. Kofeiini aiheuttaa riippuvuutta ja energiajuomien sisältämä tauriini yhdessä kofeiinin kanssa tehostaa kofeiinin haittavaikutuksia. Kofeiini vaikuttaa keskushermostoon toimintaan kiihdyttävästi, ja vaikeuttaa siten nukkumista, heikentää unen laatua ja lyhentää yöunia. Ruotsissa on jo puututtu asiaan nostamalla energiajuomien ostoikäraja 15 vuoteen. Onko hallitus jo tehnyt tai aikooko se tehdä jotain tämän asian eteen?

Jalasjärven yläaste, Jalasjärvi, Vaasan vaalipiiri
Riikka Rintala

88 Lainkäyttö raiskaustuomioissa (osoitettu oikeusministeri Tuija Braxille)

Arvoisa puhemies!

Saamme jatkuvasti lukea lehdistä raiskausrikoksista saaduista tuomioista. Tuomiot ovat joko olleet lieviä tai ylemmät oikeusasteet ovat niitä jopa kumonneet. Lain sallimia enimmäisrangaistuksia ei käytetä, kuten muissa EU-maissa. Rikoslain mukaan raiskauksesta voidaan antaa teon törkeydestä riippuen yhdestä kymmeneen ja pakottamisesta sukupuolilyhteyden kolme vuotta ehdotonta vankeutta.

Seksuaaliseen kanssakäymiseen pakotetaan vuosittain 15000 naista kaikista 18-74 vuotiaista naisista - 6500 nykyisessä parisuhteessaan. Vain osa rikoksista etenee poliisitutkintaan ja syyteharkintaan. Tapausten määrä osoittaa kyseessä olevan vakava naisiin kohdistuva väkivallan muoto.

Mitä hallitus aikoo tehdä lainkäytön muuttamiseksi muun Euroopan tasolle?

Jalasjärven yläaste, Jalasjärvi, Vaasan vaalipiiri
Nina Niemi

89 Turkistarhatilojen rahallinen avustus (osoitettu maa- ja metsätalousministeri Sirkka-Liisa Anttilalle)

Arvoisa puhemies!

Vuosikymmenten ajan turkistuotantoa on tuettu monin tavoin. Tukea on annettu kuljetuksiin ja rehuun. Myös halpakorkoisia lainoja on annettu uusien turkistarhojen perustamiseen ja investointeihin, joihin veronmaksajatkin ovat osallistuneet. Tällä hetkellä tarhoja on Suomessa vain noin 1100. Lisäksi hallitus myönsi vuoden 2009 lopussa lisää tukea turkistarhoille häkkien muuttamiseksi eläinsuojelulainsäädännön vaatimalle tasolle. Korostusten jälkeen valtio maksaa noin 22% investointien kuluista. Siirtymäaika uusiin häkkeihin on alkanut kymmenen vuotta sitten, ja aikaa uudistusten tekemiseen on tämän vuoden loppuun. Tiloilla esiintyy myös vakavia puutteita eläinten pidossa, kuten kasvuhäiriöitä, vammautumisia ja niiden hoitamatta jättämisiä.

Suomi on kuitenkin yksi maailman suurimmista turkistuottajista ja alalla työskentelee yli 1000 ihmistä. Elinkeinoa ei ole syytä lopettaa. Jotta voisimme korjata puuttuvat puutteet ja taata ihmisten työpaikat, tilat tarvitsevat enemmän tukea valtiolta. Paljonko tukea voitaisiin myöntää eläinten hengen ja hoidon turvaamiseksi?

Valtarin koulu, Ii, Oulun vaalipiiri
Kuivaniemen koulu, Ii, Oulun vaalipiiri (yhteinen kysymys)
Aleksandra Alaraasakka

90 Liikunnanopetuksen lisääminen

Kouluissa on liian vähän liikuntaa, vain 2 tuntia viikossa. Liikuntaa olisi lisättävä, sillä se edesauttaisi jaksamista ja innostaisi liikkumaan vapaa-ajallakin. Suurin osa suomalaisista liikkuu liian vähän, pitkällä tähtäimellä liikunnan lisääminen kouluissa parantaisi yhteiskunnan terveyttä ja hyvinvointia, kun nuoret oppivat liikkumaan tarpeeksi jo kouluaikana. Liikunnan lisäämisellä säästettäisiin tulevaisuudessa huomattavasti sosiaali- ja terveystoimen menoja.

Miten tämä on otettu huomioon uuden opetussuunnitelman valmistelussa?

Karakallion koulu, Espoo, Uudenmaan vaalipiiri
Noora Honkasaari

91 Koulukuraattori- ja –psykologipalvelujen lisääminen (osoitettu sosiaali- ja terveysministeri Liisa Hyssälälle)

Arvoisa herra puhemies! Koulukiusaaminen on huolestuttavan yleistä, eikä siihen puututa tarpeeksi tehokkaasti. Ammattitaitoisia auttajia, kuten koulupsykologeja ja koulukuraattoreita, ei ole kuntien palveluksessa tarpeeksi. Alan ammattilaiset hakeutuvat työskentelemään yksityiselle sektorille. Apua tarvitsevat eivät kuitenkaan osaa tai heillä ei ole varaa hakea apua yksityiseltä sektorilta. Kysynkin sosiaali- ja terveysministeri Liisa Hyssälältä, onko hallitus ryhtynyt mihinkään toimiin, että kouluissa olisi tarjolla enemmän koulukuraattoreiden ja –psykologien palveluja?

Karakallion koulu, Espoo, Uudenmaan vaalipiiri
Riina Sinkko (osoitettu opetusministeri Henna Virkkuselle)

92 Kouluruokailun tukeminen korvamerkityllä rahalla

Arvoisa herra puhemies! Ruoka on tärkeä osa jokaisen ihmisen jaksamista. On hienoa, että Suomessa saa maksuttoman kouluruoan. Sen sijaan se, että kouluruoan budjetista vähennetään jatkuvasti rahaa ja panostetaan johonkin muuhun, ei ole hienoa. Nykyisellä kouluateriaalla ei ole mahdollista syödä terveellistä lautasmallia noudattavaa ateriaa. Emme saa välttämättä joka päivä esimerkiksi salaattia. Kysynkin opetusministeri Henna Virkkuselta: olisiko mahdollista, että valtion kunnille jakamista rahoista osa korvamerkitäisiin niin, että ne menisivät vain kouluruokaan eikä esimerkiksi kunnan kasvien hoitamiseen?

Gumeruksen yhtenäiskoulu, Siikajoki, Oulun vaalipiiri
Frans Ojanperä

93 Laman vaikutus nuorten kesätyöpaikan saantiin

Arvoisa puhemies! Olemme huolissamme nuorten kesätyöpaikoista. Olisi tärkeää, että nuorilla olisi mahdollisuus tutustua työnteeseen ja ansaita omaa rahaa. Kesätyöt antavat nuorille kokemusta työnteestä, josta on hyötyä tulevaisuudessa. Monet ihmiset ovat jääneet työttömiksi tämänhetkisen taloustilanteen takia.

Kysymys kuuluu, onko lamalla vaikutusta nuorten kesätyöpaikkoihin ja niiden saantiin?

Gumeruksen yhtenäiskoulu, Siikajoki, Oulun vaalipiiri
Neea Karsikas

94 Nuorten hyvinvoinnin edistäminen

Arvoisa puhemies! Tutkimusten mukaan nuorilla esiintyy nykyään paljon erilaisia ongelmia, kuten masennusta, syrjäytymistä ja päihdeongelmia. Näiden seurauksena on tapahtunut jopa huolestuttavia koulutragedioita. Mielestämme ongelmia voitaisiin ehkäistä järjestämällä nuorille enemmän aikuisen ohjaamaa toimintaa koulunkäynnin ohella, kuten kerhoja, liikuntaa tai mukavaa yhdessäoloa.

Kysynkin siis, miten valtion ja kuntien varoja ja resursseja käytetään nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi?

Lisäkysymys:

Miten varmistetaan, että kunnat käyttävät nuorisotyöhön suunnatut varat nuorten hyväksi?

Espoon yhteislyseon koulu, Espoo, Uudenmaan vaalipiiri
Philip Parisot

95 Kieltenopetus (osoitettu opetusministeri Henna Virkkuselle)

Meneillään olevassa perusopetuksen uudistuksessa tullaan päättämään mittavista muutoksista koululaitoksessamme.

Mielestämme kieltenopetuksella on oppilaiden tulevaisuuden kannalta keskeinen rooli jo perusopetuksessa. Kysyisin opetusministeriltä:

Miten perusopetusuudistuksessa tullaan huomioimaan se, että kieltenopiskelu olisi oppilaille entistä mielekkäämpää ja tarkoituksenmukaista?

Lisätäänkö valinnaisuutta?

Poistetaanko ns. pakkoruotsi?

Espoon yhteislyseon koulu, Espoo, Uudenmaan vaalipiiri
Rebekka Mikkola

96 Nuorten kesätyöt

Nuorten syrjäytyminen on huolestuttavasti lisääntynyt. Erityisen huolissamme olemme nuorten vapaa-ajanvietosta. Varsinkin kesäloma-aikoina monet nuoret ovat vailla mielekästä tekemistä.

Miten hallitus aikoo puuttua tähän epäkohtaan?

Miten voitaisiin saada nuorille enemmän kesätyömahdollisuuksia?

Kilonpuiston koulu, Espoo, Uudenmaan vaalipiiri
Teemu Nieminen

97 Nuorten junamatkalippujen hintojen alentaminen

Arvoisa herra puhemies. Me nuoret haluamme liikkua paljon ja käyttäisimme mielellämme matkustamiseen ekologista junaliikennettä. Junaliikenteen matkalippujen hinnat ovat meille nuorille hyvin kalliit. Lähiliikenteen vyöhykkeen ylittävän lipun hinta on 2 euroa. Junalippua halvemmaksi voi tulla mopon tai auton käyttö. Millä toimenpiteillä hallitus aikoo ohjata meidät nuoret luontoystävällisen joukkoliikenteen käyttäjäksi? Eikö julkisen liikenteen 8 % arvonlisäveroa voisi poistaa kokonaan tai valtion varoin tukea junaliikennettä lippujen hintojen laskemiseksi?

Kilonpuiston koulu, Espoo, Uudenmaan vaalipiiri
Camilla Packalen

98 Mopoautoilun turvallisuuden lisääminen (osoitettu liikenneministeri Anu Vehviläiselle)

Arvoisa herra puhemies! Mopoautojen määrä lisääntyy. Niiden sallittu enimmäisnopeus on 45 km/h. Tämä aiheuttaa liikenteen ruuhkautumista ja autoilijoiden kiukkua mopoautoilijoita kohtaan. Nykyisten sääntöjen mukaan mopoautolla ei voi siirtyä ajamaan jalkakäytävälle. Mopoauton ajamiseen tarvittavaan mopokorttiin ei kuulu mopoauton käsittelykoetta vaan pelkkä teoriakoe. Aikooko liikenne- ja viestintäministeri puuttua tähän asiaan ja tehdä mopoautoilun turvallisuuden ja liikenteen joustavuuden hyväksi jotain?

Jussinpekan koulu, Sievi, Oulun vaalipiiri
Lotta Neuvonen

99 Naisten pakollinen kansalaispalvelus

Lähiaikoina on käyty keskustelua naisten pakollisesta kansalaispalveluksesta. Tiedotusvälineissä on esitetty, että kansalaispalvelukseen voisi kuulua esimerkiksi siviilikriisinhallintaa ja ensiapu- ja hoivatehtäviä. Perusteluna naisten pakolliselle kansalaispalvelukselle on käytetty esimerkiksi naisten ja miesten tasa-arvoa. Onko hallituksella aikomuksia tehdä esityksiä naisten pakollisen kansalaispalveluksen suhteen?

Jussinpekan koulu, Sievi, Oulun vaalipiiri
Taija Myllykoski

100 Kansalaisten tasa-arvoisuus lain edessä

Tiedotusvälineissä on tuotu esille useita tapauksia, joissa tavallisen ihmisen oikeustaju on ollut koetuksella. Median välityksellä kansa on saanut Suomen oikeuslaitoksesta semmoisen kuvan,

että yhteiskunnallinen asema ja varallisuus vaikuttavat tuomioihin alentavasti. Kysynkin arvoisalta ministeriltä, ovatko kansalaiset enää tasa-arvoisia lain edessä?

Raumankarin koulu, Himanka, Vaasan vaalipiiri
Markus Tuorila

101 Nuorisoliikunnan kehittäminen

Suomalaisten menestys kansainvälisissä urheilukilpailuissa on ollut viime vuosina melko heikko. Lisäksi useiden lajien edustajat ovat valittaneet määrärahojen niukkuudesta. Pitäisikö tulevaisuuden urheilumenestys turvata ja satsata nyt kunnolla nuorisoliikuntaan? Esimerkiksi Pohjanmaalla on useilla paikkakunnilla huutava pula harjoittelupaikoista.

Hausjärven yläaste, Hausjärvi, Hämeen vaalipiiri
Pauliina Latva

102 Nuorten työllistyminen

On käyty julkista keskustelua siitä, että työuria on tulevaisuudessa pakko pidentää. Huonontaako työurien pidentäminen edelleenkin nyt jo erittäin vaikeaa nuorten työllistymistä? Jos työpaikkoja ei vapaudukaan samaa määrää kuin ennen, jääkö yhä useampi kouluttautunut nuori ilman työpaikkaa? Kouluttaudummeko turhaan Suomeen vai pitäisikö tähtyä jo nyt ulkomaille?

Ähtärin yhteiskoulu, Ähtäri, Vaasan vaalipiiri
Eveliina Martikainen

103 Ilmaisutaito pakolliseksi oppiaineeksi peruskouluun (*otsikkoa korjattu/LP*) (osoitettu opetusministeri Henna Virkkuselle)

Koska tulevaisuuden työmaailmaa vaatii hyviä sosiaalisia itseilmaisutaitoja eikä niitä saavuteta nykyisellä opetusjärjestelmällä. Kysynkin mitä opetusministeri aikoo tehdä tämän tärkeän aineen saamiseksi pakolliseksi maamme peruskouluihin?

Ähtärin yhteiskoulu, Ähtäri, Vaasan vaalipiiri
Henni Roini

104 Kansainvälisyyskasvatus suuremmaksi osaksi opetussuunnitelmaa (osoitettu opetusministeri Henna Virkkuselle)

Tulevaisuuden globaalimpi yhteiskunta tarvitsee avarakatseisia kansalaisia, jotta Suomi

pääsisi entistä keskeisempään osaan eri maiden yhteistyössä. Kysynkin, mitä opetusministeri aikoo tehdä tämän Suomen tulevaisuutta koskevan kysymyksen suhteen?

Lahden yhteiskoulu, Lahti, Hämeen vaalipiiri
Kimi Uosukainen

105 Nuorten alueellinen vaikuttaminen

Arvoisa puhemies,

Vuonna 2006 voimaantulleen nuorisolain mukaan kuntien, nuorisoyhdistysten ja muiden nuorisotyötä tekevien järjestöjen tulee toteuttaa kyseistä nuorisolakia. Laissa todetaan myös, että "Nuorisotyön palveluja voidaan tuottaa myös alueellisesti kuntien yhteistyönä". Millä tavalla hallitus takaa, että kaikissa Suomen kunnissa lapsia ja nuoria kuullaan ja millä tavalla hallitus takaa, että kuntaliitoksissa nuoret saavat vaikuttaa myös oman yhdistyneen kuntansa sekä oman alueensa, esimerkiksi oman entisen kuntansa alueen asioihin?

Lahden yhteiskoulu, Lahti, Hämeen vaalipiiri
Janne Mattila

106 Liikuntatuntien määrä (osoitettu opetusministeri Henna Virkkuselle)

Arvoisa puhemies,

Haluaisin kysyä ministeri Virkkuselta, miksi liikuntaa tarjotaan yläasteikäisille keskimäärin kaksi tuntia viikossa. Nykyinen määrä ei toteuta Euroopan maiden yhteistä tavoitetta, joka on 180 minuuttia viikossa. Koululiikunta on lähes tulkoon ainoa väylä tuoda liikunnaniloa niille, jotka sitä kaikista eniten tarvitsevat. Lisäksi liikunnan lisääminen parantaisi nuoriso henkistä ja sosiaalista terveyttä. Puolustusministeri Häkämies kertoi Lahden sotaveteraanit ry:n 50-vuotisjuhlissa vuonna 2008, että mikäli nuorison huonoon kuntoon ei saada pikaista parannusta, voi yleinen asevelvollisuus joutua uhatuksi. Mielestäni koululiikunnan lisääminen on yksi ainoista keinoista vähentää varusmiespalveluksen keskeyttävien määrää.

Lahden yhteiskoulu, Lahti, Hämeen vaalipiiri
Kimi Uosukainen

107 Innovatiivisen ajattelun lisääminen kouluissa

Arvoisa puhemies,

Suomi oli pitkään yksi maailman johtavista tietoyhteiskunnista, tänä syksynä tehdyssä tutkimuksessa kuitenkin selvisi, että Suomi on jäämässä jälkeen teknologian kärjestä. Millä tavoin hallitus pyrkii takaamaan, että suomalainen tietotaito on tulevaisuudessakin kilpailukykyistä globaaleilla markkinoilla? Pyrkiikö hallitus lisäämään jo kouluvaiheessa

oppilaiden ja opiskelijoiden innovatiivista ajattelua, jotta vastaisuudessakin suomalaiset ideat ja tuotteet menisivät kaupaksi maailmalla?

Salpausselän koulu, Lahti, Hämeen vaalipiiri
Eerika Tirkkonen

108 Koulujen ylisuuret ryhmäkoot

Monet peruskouluun käyvät oppilaat joutuvat opiskelemaan ylisuurissa opetusryhmissä, joissa oppiaineesta riippuen saattaa olla jopa yli 30 oppilasta.

Taustalla ovat varmaankin kuntien säästötoimenpiteet. Suurissa opetusryhmissä opiskelu saattaa olla levotonta eikä opettajilla ole riittävästi aikaa tukea erityistä huomiota vaativia oppilaita opintosuorituksissaan. Pahimmillaan tämä voi johtaa heikompien oppilaiden syrjäytymiseen koulutyössä.

Siksi kysynkin: Mihin toimiin hallitus aikoo ryhtyä tasapuolisten ja oikeudenmukaisten ryhmäkokojen aikaansaamiseksi koko Suomessa?

Arppen koulu, Kitee, Pohjois-Karjalan vaalipiiri
Arttu Laisi

109 Koulupäivän pituus

Nuorisoa on puhuttanut ehdotus koulupäivien pidentämisestä. Väitetään, että Suomen peruskoululaiset saavat kouluaikaanaan opetusta lähes 1000 h OECD-maiden keskiarvoa vähemmän. Esitys hämmästyttää, kun kuitenkin toisaalta suomalaiset ovat jo pitkään menestyneet Pisa-tutkimuksissa ja toisaalta kouluilta vaaditaan jatkuvasti rankkoja säästöjä. Koulupäivien pidentäminen merkitsisi aikamoista lisärasitusta monille koulukuljetuksessa oleville oppilaille, joiden koulumatka muutenkin päivittäin kestää jopa 2-3 h. Epäilen, jaksaisivatko alakoululaiset keskittyä pitkän koulupäivän aikana, vaikka sisältöä kevennettäisiin. Yläkoululainen saattaa kaivata päiväänsä enemmän yhteistä aikaa perheen kanssa. Koulupäivän pidentämisen kustannusvaikutukset ovat suuret yhteiskunnallisesti. Kysyn, onko koulupäivän pidentäminen sittenkään kannattavaa ja onko asiaa kysytty lapsilta ja nuorilta itseltään.

Arppen koulu, Kitee, Pohjois-Karjalan vaalipiiri
Venla-Helena Rinkinen

110 Tupakkavapaa suomi

Hallituksen kunnianhimoinen tavoite on, että Suomesta tehdään tupakkavapaa valtio vuoteen 2040 mennessä. Mielestäni ajatus on erittäin hyvä ja kannatettava, sillä tupakasta aiheutuvat

haitat ovat suuret sekä yksilöllisesti että kansanterveydellisesti ja kansantaloudellisesti tarkasteltuna. Monet viimeaikaiset tutkimustulokset ovat kuitenkin paljastaneet, että kaikesta valistuksesta ja uudesta lainsäädännöstä huolimatta tupakointi on kovin yleistä nykynuorten keskuudessa. Tupakkavapaan Suomen rakentaminen edellyttää erilaisia periaatteellisia ratkaisuja ja toimenpiteitä: Pyritäänkö täyskieltoon vai siirytäänkö tupakattomuuteen kasvatuksen avulla? Kysyn, mihin toimiin hallitus ryhtyy tupakkavapaan Suomen toteutumiseksi ja mitä keppejä ja porkkanoita se ottaa käyttöön tupakattomien sukupolvien kasvattamiseksi?

Kartanon koulu, Järvenpää, Uudenmaan vaalipiiri
Joel Lindberg

111 Nuorten kesätyöpaikkojen turvaaminen

Arvoisa puhemies,
Nuorisotyöttömyys on viimeaikaisen taantuman aikana kasvanut. Esimerkiksi Järvenpään kokoisessa kaupungissa on nuorille tarjolla vain noin sata kaupungin tarjoamaa kesätyöpaikkaa. Aikooko hallitus antaa lisää tukea kaupungeille nuorten kesätyöpaikkojen lisäämiseksi ja miten aiotte turvata nuorten työllisyyttä yleensä?

Kartanon koulu, Järvenpää, Uudenmaan vaalipiiri
Emilia Vuorenmaa

112 Koulupäivän pidentäminen

Arvoisa puhemies,
viimeaikoina on puhuttu paljon koulun työaikojen pidentämisestä. Samalla kuitenkin painotetaan harrastusten, kavereiden ja yöunien tärkeyttä. Olemme huolissamme nuorten ajankäytöstä ja ajan riittävydestä kaikkiin näihin asioihin jos koulupäivät edelleen pitenevät. Mistä löytyy aikaa kavereille, harrastuksille ja yöunille, kun vuorokaudessa on kuitenkin vain 24 tuntia ja miten hallitus aikoo asiassa toimia?

Järvenpään Yhteiskoulu, Järvenpää, Uudenmaan vaalipiiri
Venla Ristola

113 Vahvimman oikeus internetissä (osoitettu viestintäministeri Suvi Lindénille)

Arvoisa viestintäministeri,
Internet on kuin villi länsi. Internetissä teknisesti vahvimmat ja röyhkeimmät kiusaavat ja rosvoavat. Esimerkiksi kun kadulla joku nimittelee ikävästi ihmistä ihonvärin perusteella, nimittelijä saadaan kiinni ja häntä rangaistaan. Jos sama tehdään Internetissä, yleensä

nimetöntä tekijää ei saada koskaan kiinni ja rangaista. Mitä hallitus aikoo tehdä, että Internet saataisiin joskus lakien alle ja teoista Internetissä rangaistaisiin samalla tavalla kuin normaalissa elämässä?

Järvenpään Yhteiskoulu, Järvenpää, Uudenmaan vaalipiiri
Eetu Lehmusvaara

114 Nuorten henkisen hyvinvoinnin lisääminen (osoitettu opetusministeri Henna Virkkuselle)

Arvoisa opetusministeri,

Koulupsykologien ja sosiaalityöntekijöiden lisäämisestä on jo puhuttu kauan. Nuorten sosiaalisen kehityksen kannalta on tärkeää, että koulussakin tuetaan nuorten henkistä hyvinvointia. Oppimista ja sosiaalista vuorovaikutusta häiritsevät pulmat ovat nykyoppilailla todella yleisiä. Kun asioihin ei osata puuttua tarpeeksi aikaisin, ongelmat kasaantuvat ja saadaan aikaan entistä vakavampia ja yhteiskunnan kannalta kalliimpia ongelmia. Koulujen luokkakoot ovat turhan isoja, mikä aiheuttaa ongelmia sekä opettajille että koululaisille. Aiotteko pienentää luokkakokoja tai lisätä oppilashuollon resursseja? Ollaanko asialle ylipäättään tekemässä jotain?

Aurinkolahden peruskoulu, Helsinki, Helsingin vaalipiiri
Juan Covarrubias

115 Junaliikenteen kehittäminen (osoitettu liikenneministeri Anu Vehviläiselle)

On kohtuutonta, että VR veloittaa täyttä, korkeaa hintaa palvelusta, josta puuttuu varsinkin talvella laatu ja täsmällisyys. VR:n huono hinta-laatu-suhde ei kannusta ihmisiä valitsemaan juna esimerkiksi henkilöauton tai lentokoneen sijaan. Tämä haittaa Suomen kansallisia päästötavoitteita eikä edistä kansalaisten kulutustottumusten parantamista. VR toimii väärin mainostaessaan palvelujaan edullisina ja helppoina kun käytännössä tämä ei kuitenkaan aina toteudu.

Minkä takia Suomen Valtion Rautatiet eivät saa junaliikennettä toimimaan ennakoidusti ja odotetulla tavalla ja millä oikeudella VR perii täydellisen hinnan vajaasta palvelusta?

Aurinkolahden peruskoulu, Helsinki, Helsingin vaalipiiri
Santeri Jääskeläinen

116 Tupakkaveron korottaminen (osoitettu valtiovarainministeri Jyrki Kataiselle)

Tupakan aiheuttamien terveydellisten ongelmien ja sairauksien parantamiseen ja hoitoihin kuluu paljon rahaa valtiolta. Lisäksi tupakka huonontaa yleistä kansalaisten hyvinvointia ja

viihtyvyyttä. Tupakka ei ole ylivoimaisen kallista suurimmalle osalle kansasta ja siksi lähes jokaisella on matala kynnys ainakin rahan osalta aloittaa tupakointi, jo nuorena. Jos tupakkaveroa korottaisi, yhä harvempi ihminen sitä ostaisi ja sitä kautta parannetaan ihmisten terveyttä sekä tuetaan yleistä hyvinvointia jonka kautta hoidon tarve vähenisi. Näin rahaa säästyisi ja hoitohenkilökuntapula pienenesi. Miksi tupakan hinta nykyisine veroineenkin on vielä sen verran matala, että sen ostamiseen on matala kynnys ainakin hinnan osalta?

Hepolan koulu, Kemi, Lapin vaalipiiri
Anette Heikkuri

117 Ydinvoiman lisärakentaminen

Arvoisa puhemies!

Kuudes Nuorten parlamentin istunto 11.4.2008 oli Nuorten parlamentin 10-vuotisjuhlaistunto. Istuntoon osallistui 197 oppilasedustajaa 97 kerhosta. Suurin osa esitetyistä kysymyksistä liittyi kouluun, mutta kysymyksissä oltiin myös huolissaan ilmaston muutoksista, nuorten pahoinvoinnista ja alkoholinkäytöstä. Ydinvoiman lisärakentamisesta äänestettiin. 155 EI-äänänen voimin nuorten parlamentti vastusti ydinvoiman lisärakentamista.

Jos 2008 Nuorten parlamentti äänesti EI-ydinvoimalle, niin miksi meitä nuoria ei kuunnella tässä asiassa, vaan uuden ydinvoiman lisärakentamista harkitaan? Me nuoret olemme tulevaisuus. Mekö kannamme vastuun?

Hepolan koulu, Kemi, Lapin vaalipiiri
Jaakko Pirttikangas

118 Nuorten työpaikkojen turvaaminen

Arvoisa puhemies!

Nuorten työttömyys on suuri ongelma yhteiskunnassa ja se kasvaa koko ajan. Vuonna 2009 työttömien nuorten määrä nousi yli 50 % verrattuna vuoteen 2008. Nuorten työttömyyden kasvu on myös uhka nuorten syrjäytymiselle. Jos nuori ei pääse mukaan työelämään, niin hänen uskonsa tulevaisuuteen alkaa helposti horjua. Nuorten työttömyys todennäköisesti kasvaa vielä suuremmaksi, jos eläkeikää nostetaan, sillä se vie nuorilta työpaikkoja. Miten olisi mahdollista saada nuorille työpaikkoja ja miksi eläkeikää nostetaan, jos se vaikeuttaa nuorten työnsaantimahdollisuuksia ja vaikuttaa tätä kautta myös nuorten syrjäytymiseen?

Härkävehmaan koulu, Hyvinkää, Uudenmaan vaalipiiri
Ida Akkila

119 Nuorten kiinnostuminen politiikasta

Nykynuorilla on syntynyt kuva politiikasta täyttymättöminä lupauksina ja epäsovinnaisina tekstiviesteinä. Miten nuoret voitaisiin saada kiinnostumaan politiikasta ja äänestamisestä vaaleissa?

Härkävehmaan koulu, Hyvinkää, Uudenmaan vaalipiiri

Heidi Skyttä

120 Nuorten mielenterveystyön kehittäminen

Suomessa on ollut lähivuosina traagisia ampumatapauksia ja hallitukselta on vaadittu toimia vastaavanlaisten tapausten ennaltaehkäisemiseksi mm. käsiaseiden poiskeräämistä. Olisiko tehokkaampaa ja hyödyllisempää laittaa rahaa enemmän nuorten mielenterveystyöhön?

Härkävehmaan koulu, Hyvinkää, Uudenmaan vaalipiiri

121 Kakkostyyppin diabeteksen ennaltaehkäisy

Yhä useampi suomalainen sairastuu kakkostyyppin diabetekseen. Miten tätä sairautta voitaisiin Suomessa ennaltaehkäistä. Pitäisikö panostaa koulun opetuksessa terveelliseen elämäntapaan enemmän, lisäämällä liikuntaa tai terveystietoa?

Könönpellon koulu, Varkaus, Pohjois-Savon vaalipiiri

Elisa Hauhia

122 Pienten maaseutukoulujen lakkauttaminen (osoitettu pääministeri Matti Vanhaselle)

Viime vuosina Suomessa on lakkautettu valtava määrä peruskouluja. Todennäköisemmin lakkautettavaksi joutuu pieni, maaseudulla, syrjäkylällä, sijaitseva koulu. Valtakunnan päättäjien tavoite on pitää koko Suomi asuttuna. Kun koulu lakkautetaan, saattaa pienen ekaluokkalaisenkin koulumatka olla useita kymmeniä kilometrejä. Lähikoulun lakkauttamisen myötä myös harrastusmahdollisuudet siirtyvät usein kymmenien kilometrien päähän. Lastensa parasta ajattelevat vanhemmat harkitsevat näillä perusteilla tarkkaan, kannattaako syrjäkylällä asua. Monet lakkautetut koulut ovat toimineet hyväkuntoisissa, jopa juuri kunnostetuissa rakennuksissa. Kun rakennukset jäävät tyhjilleen, menee niihin laitettu raha hukkaan. Kuitenkin koulujen lakkauttamisten perusteena on usein juuri raha; oppilaita saattaisi vielä ollakin riittävästi.

Arvoisa pääministeri Matti Vanhanen! Eikö valtiovallan kannattaisi monestakin syystä tukea kuntia, jotta ne pystyisivät säilyttämään syrjäkylänsä kouluja? Se edistäisi jopa koko Suomen asuttuna pysymistä! Lisäksi lasten koulumatkat olisivat inhimillisempiä eikä heitä tarvitsisi

tunkea isojen koulujen isoihin ryhmiin.

Könönpellon koulu, Varkaus, Pohjois-Savon vaalipiiri
Jenni Kauhanen

123 Koulussa viihtyminen (osoitettu opetusministeri Henna Virkkuselle)

Suomalaiset peruskoululaiset ovat pärjänneet hyvin PISA-tutkimuksissa mutta huonosti koulussa viihtymisvertailuissa. Peruskoulun tuntijakoa ja opetussuunnitelmaa ollaan uudistamassa. Tässä yhteydessä olisi päättäjien syytä pitää mielessä myös viihtyvyyssongelma. Monet oppilaat, varsinkin yläkoulussa, kaipaavat lisää konkreettista tekemistä. Jos sellaisia oppiaineita ja niiden oppitunteja saataisiin lisää, uskoisin, että se parantaisi monen nyt heikommin pärjäävän koulumenestystä, voisipa se estää nuorten syrjäytymistäkin.

Arvoisa opetusministeri Henna Virkkunen! Huomioidaanko tämä koulussa viihtymättömyys näissä peruskoulu-uudistuksissa ja jos, niin millä tavalla?

Laihian keskuskoulu, Laihia, Vaasan vaalipiiri
Miia-Mari Kasi

124 Uusiutuvan energian teknologia

Arvoisa puhemies!

Ilmaston lämpeneminen on kasvava kansainvälinen huolenaihe. Tämän seurauksena uusiutuvan energia-alan markkinat ovat kasvaneet noin 20 prosenttia vuodessa, ja esimerkiksi Saksassa uusiutuvan energian teknologian kehitystä on tuettu yhteiskunnan varoin. Aikooko hallitus panostaa siihen, että myös Suomi nostettaisiin uusiutuvan energian teknologian huippuosaajien joukkoon?

Laihian keskuskoulu, Laihia, Vaasan vaalipiiri
Lea Perkiömäki

125 Epälooginen lainsäädäntö

Arvoisa puhemies!

Kansanedustajien tärkeimmän tehtävän – lakien säätämisen – tulokset saattavat aika ajoin tuntua ainakin nuorista hyvin hämmentäviltä. Esimerkiksi Facebookissa yli 42 000 kansalaista ihmettelee, miten tähtisädetikku voi olla kielletty alle 18-vuotiailta samaan aikaan kun vain 15 vuotta täyttänyt voi laillisesti hankkia itselleen haulikon. Kysynkin, miten tällaisten epäloogisilta tuntuvien lakien synty voitaisiin välttää ja

kansalaisten uskoa eduskunnan työn mielekkyyteen lisätä?

Joroisten yläkoulu, Joroinen, Etelä-Savon vaalipiiri
Niko Nenonen

126 Ulkopaikkakuntalaisen oikeudet koulukunnassa (osoitettu hallinto- ja kuntaministeri Mari Kiviniemelle)

Arvoisa puhemies! Koulussamme on paljon oppilaita, jotka tulevat ulkopaikkakunnalta kouluun naapurikuntaansa, koska etäisyys oman kunnan kouluun on pitkä.

Ulkopaikkakuntalaiset oppilaat ovat toisarvoisessa asemassa kotipaikkakuntalaiseen nähden, koska ulkopaikkakuntalaisella ei ole mahdollisuuksia päästä koulupaikkakunnan sisäisiin toimintoihin, kuten nuorisovaltuustoon tai kunnan järjestämille retkille. Ulkopaikkakunnalla opiskeleva nuori ei käytä kotikuntansa palveluita ja harrastusmahdollisuuksia vaan koulukuntansa, jossa hän viettää myös vapaa-aikansa. Kysynkin hallinto- ja kuntaministeri Kiviniemi: pitäisikö hallituksen ehdottaa lakiuudistusta, jossa ulkopaikkakuntalainen saisi tasa-arvoisen aseman koulukuntalaisiin verrattuna?

Joroisten yläkoulu, Joroinen, Etelä-Savon vaalipiiri
Tuomas Levänen

127 Kouluammuskelujen ehkäiseminen (osoitettu opetusministeri Henna Virkkuselle ja sisäasiainministeri Anne Holmlundille)

Arvoisa puhemies! Suomessa on viimeisen kahden vuoden aikana ollut kaksi koulussa tapahtunutta ammuskeluvälikohtausta. Myös useita pommi- ja ammuskelu-uhkauksia on ollut. Molemmissa ammuskeluvälikohtauksissa on käytetty käsiasetta ja tekijät ovat olleet vakavasti masentuneita. Silti tekijät ovat saaneet käsiasheet käyttöönsä. Myöskään Youtube-nettisivustolla julkaistuihin videoihin puuttuminen ei ollut riittävän tehokasta, vaikka niistä ilmeni selkeästi, että aseiden haltija aikoo käyttää asetta väärin. Kysynkin arvoisa opetusministeri Virkkunen ja sisäasiainministeri Holmlund: miten aiotte ehkäistä kouluammuskeluja?

Länsimäen koulu, Vantaa, Uudenmaan vaalipiiri
Leyla Andi

128 Nuorten kesätyöpaikat ja nuorisotyöttömyys

Arvoisa puhemies! Tulevana kesänä on tarjolla hyvin vähän kesätyöpaikkoja, esimerkiksi alle 18-vuotiaille nuorille. Lisäksi nuorisotyöttömyys on lisääntynyt merkittävästi. Mihin

toimenpiteisiin hallitus aikoo ryhtyä, jotta tämän suuntainen kehitys saataisiin kääntymään eli alle 18-vuotiaille lisää kesätyöpaikkoja ja nuorisotyöttömyys laskemaan?

Länsimäen koulu, Vantaa, Uudenmaan vaalipiiri
Vivian Chandler

129 Nuorten kuuleminen koulurakennusten ja –ympäristöjen suunnittelussa

Arvoisa puhemies! Me suomalaiset voimme olla ylpeitä peruskouluistamme. Olemme pärjänneet hyvin eri oppiaineissa kansainvälisissä vertailuissa. Toisaalta suomalaiset nuoret viihtyvät peruskouluissa huonosti tutkimusten mukaan. Kouluviihtyvyyden kannalta on tärkeää mm. se, millaisissa opetustiloissa ja -ympäristössä työskentelemme. Valitettavan usein koulurakennukset ja niiden ympäristöt ovat epäviihtyisiä ja –käytännöllisiä. Lisäksi kouluja suunnittelevat aikuiset, jotka eivät osaa ottaa huomioon nuorten tarpeita. Mihin toimenpiteisiin hallitus aikoo ryhtyä, että nuoria kuultaisiin entistä enemmän koulurakennusten ja –ympäristöjen suunnittelussa?

Hakkalan koulu, Hämeenlinna, Hämeen vaalipiiri
Anne Matoniemi

130 Koulujen lakkauttamiset ja koulukuljetukset

Arvoisa puhemies!
Pienten koulujen lakkauttamisesta koituvat säästöt siirtyvät suoraan koulukuljetuksiin. Ainoa asia, missä säästetään ovat kiinteistökulut, jos kiinteistö saadaan myytyä tai vuokrattua. Suurissa luokissa opetuksen yksilöllisyys kärsii, häiriökäyttäytyminen kasvaa ja kurinpito vaikeutuu. Lisäksi kuljetusoppilaiden odotus- ja kuljetusaika saattaa kasvaa pahimmillaan jopa kolmeen tuntiin. Tämä ei ainakaan lisää oppilaiden tasa-arvoisuutta Suomessa. Mitä hallitus aikoo tehdä tämänkaltaisen, oppilaita eriarvoistavan kehityksen ehkäisemiseksi?

Hakkalan koulu, Hämeenlinna, Hämeen vaalipiiri
Timo Virtanen

131 Vapaapalokuntien ja puolivakinaisten palokuntien sammutussopimukset

Arvoisa puhemies!
Sopimuspalokunnat vastaavat useissa Suomen kunnissa pääosin yksin pelastustoimen kiireellisten palvelujen kuten sammutus- ja pelastustyön tuottamisesta. Tällaisissa kunnissa asuu noin 46 prosenttia Suomen asukkaista ja kyseiset kunnat edustavat 95 prosenttia maan kokonaispinta-alasta. Sopimuspalokunnissa on käytännöllisesti katsoen jatkuvassa hälytysvalmiudessa noin 15 000 koulutettua palokuntalaista.

Tällä hetkellä vapaaehtoisten tai puolivakinaisten palokuntien sammutussopimuksia on kuitenkin supistettu ja laitostettu vuosivuodelta enemmän. Vapaapalokunnat ja puolivakinaiset palokunnat sanovat sammutussopimuksiaan irti tyytymättöminä sopimuksiinsa. Mihin toimiin hallitus aikoo ryhtyä, jotta irtisanottujen sopimusten jättämä aukko saadaan täytettyä?

Ylistaron yläaste, Seinäjoki, Vaasan vaalipiiri
Antti Viita

132 Geenimuunneltujen kasvien viljely (osoitettu. maa- ja metsätalousministeri Sirkka-Liisa Anttilalle tai ympäristöministeri Paula Lehtomäelle tai pääministeri Matti Vanhaselle)

Arvoisa puhemies! EU-komissio hyväksyi geenimuunnellun perunan viljelyn Unionin alueella. Saksalainen kemikaalijätti Basf sai koeviljelyluvan Suomessa kahdelle paikkakunnalle, toinen koeviljelylupa tuli kotipaikkakunnalleni Seinäjoen Ylistaroon. Aluksi tuotetta markkinoidaan metsäteollisuuden käyttöön. Geenimuunneltu peruna jakaa mielipiteitä mm. sen takia, että sen vaikutuksia ei kukaan vielä tiedä, ja geenimuunnellun perunan ns. merkkigeeni on antibiootille vastustuskykyinen. Muuntogeenien pelätään siirtyvän suoja-alueiden ulkopuolelle Etelä-Pohjanmaan lakeuksien pelloille. EU:ssa on kuitenkin tulossa päätös, jonka mukaan jäsenmaat saavat kieltää omalla alueellaan geenimuunneltujen kasvien viljelyn.

Mikä on hallituksen kanta geenimuunneltujen kasvien viljelyyn Suomessa?

Lisäkysymys:

Tulisiko geenimuunneltujen kasvien viljely sallia Suomessa?

- ehdotan äänestystä Nuorten Parlamentissa.

Ylistaron yläaste, Seinäjoki, Vaasan vaalipiiri
Eveliina Ilonen

133 Eläinsuojelurikosten valvonnan tehostaminen (osoitettu oikeusministeri Tuija Braxille tai maa- ja metsätalousministeri Sirkka-Liisa Anttilalle)

Viime vuosina on tullut ilmi useita törkeitä eläinsuojelurikostapauksia, joissa tekijä useimmiten selviää pienillä sakoilla, muutaman kuukauden ehdollisella tuomiolla tai eläintenpitokiellolla, joita on helppo kiertää ja jota todellisuudessa juuri kukaan ei valvo. Onko luvassa lakia mm. törkeästä eläinsuojelurikoksesta? Jos on, millaisella aikataululla sellainen saataisiin käyttöön ja mitä se sisältää?

Lievestuoreen koulu, Laukaa, Keski-Suomen vaalipiiri
Tuulia Lerkkänen

134 Ruotsin kielen pakollisuus peruskoulun opetusohjelmassa

Arvoisa puhemies! Viime aikoina termi ”pakkoruotsi” on aiheuttanut suurta kohua mediassa. Ruotsin kielen pakollisen opetuksen jatkaminen peruskouluissa on herättänyt runsaasti keskustelua ja erilaisia mielipiteitä sekä puolesta että vastaan. Suomen väestöstä vain noin kuusi prosenttia on ruotsinkielisiä. Etelä-Suomessa ja rannikkoseudulla asuessa on varmasti höydyllistä osata ruotsia, mutta useat Suomessa muualla asuvat eivät välttämättä koskaan tule tarvitsemaan kyseistä kieltä elämänsä aikana. Entä jos ruotsista tehtäisiin valinnainen oppiaine kouluihin, jota voisivat opiskella kielestä aidosti kiinnostuneet ja sitä tarvitsevat? Näin opiskelu olisi varmasti jokaiselle osapuolelle paljon miellyttävämpää. Ruotsin oppituntien tilalle voisi esimerkiksi lisätä äidinkielen opetusta ja englantia. Kysymys kuuluu: Mitä mieltä hallitus on ruotsin kielen opetuksesta Suomessa? Aiotaanko ruotsi jatkossakin pitää pakollisena oppiaineena peruskouluissa? Olisiko mitään mahdollisuutta asettaa jokin toinen kielivaihtoehto ruotsin rinnalle kouluihin, esimerkiksi venäjä?

Lievestuoreen koulu, Laukaa, Keski-Suomen vaalipiiri
Sanni Oranen

135 Kuntalaisten palvelujen saannin turvaaminen kuntaliitoksissa

Arvoisa Puhemies! Tällä vuosikymmenellä on syntynyt paljon kuntaliitoksia, joissa pienet kunnat ovat yhdistyneet isoihin kuntiin. Kuntien peruspalveluja on alettu siirtää isojen kuntien keskuksi, jonne voi kauempana asuvien kuntalaisten olla vaikeaa kulkea. Tällaiset muutokset aiheuttavat kuntalaisten välille epätasa-arvoa. Varsinkin yksin asuville vanhuksille voi tuottaa hankaluuksia päästä palveluiden äärelle. Suuret matkakustannukset haittaavat etenkin vähätuloisia, lapsiperheitä, työttömiä ja opiskelijoita. Kuinka hallitus aikoo turvata kuntalaisten palveluiden saannin tasa-arvoisesti kunnissa? Miten tällainen kunnan jäsenten epätasa-arvo on perusteltavissa Suomessa?

Lievestuoreen koulu, Laukaa, Keski-Suomen vaalipiiri

136 Kasvisruokapäivän lisääminen kouluihin

Arvoisa puhemies! Tällä hetkellä ihmisiä kannustetaan ympäri maailmaa ekologisiin elämäntapoihin ja valintoihin ympäristön ja tulevien sukupolvien hyvinvoinnin turvaamiseksi. Yksi tällainen arjen pieni valinta on esimerkiksi ruokailu, se mitä syömme. Ehdotus koulujen kasvisruokapäivästä kerran viikossa on aiheuttanut suurta pohdintaa ja yllättävän paljon kritisointia. Mielestäni lapsia ja nuoria olisi hyvä kannustaa syömään enemmän kasvisruokaa sen

terveellisyden ja ympäristöystävällisyyden vuoksi. Koululaisten olisi hyvä oppia konkreettisesti tiedostamaan, että sekaruuan lisäksi on olemassa myös muita yhtä hyviä vaihtoehtoja. Muun ohella kasvisruokapäivä kerran viikossa toisi koulun ruokalistaan vaihtelua. Mikä on hallituksen mielipide kasvisruokapäivästä kouluihin? Mitä hyötyä ja/tai haittaa siitä voisi seurata?

Arabian peruskoulu, Helsinki, Helsingin vaalipiiri
Kaisa Pakarinen

137 Nuorten mielenterveystyön kehittäminen

Arvoisa puhemies! Suomessa on jo koettu useita ääritapauksia, joihin nuorten hoitamattomat mielenterveysongelmat voivat johtaa. Tapahtumien jälkeen asiantuntijat ovat kertoneet ongelmiin johtaneista syistä ja vastaavien tapauksien ennaltaehkäisy mahdollisuuksista. He ovat saaneet kaikkien poliitikkojen tuen, mutta onko luvattu tuki ollut vain puheita ja vaalilyötä?

On luvattu lisää resursseja kouluterveydenhuoltoon ja nuorten mielenterveyspalveluihin sekä koulujen sosiaalisten taitojen opetuksen lisäämistä. Käytännössä oppilashuollon henkilöstöä on vähennetty suhteessa oppilasmäärään. Pääkaupunkiseudulla esimerkiksi Kirkkonummen perheneuvola ilmoittaa nettisivuillaan, ettei se resurssipulan vuoksi pysty ottamaan koko keväänä uusia asiakkaita. Espoo toimi samoin useita kuukausia. Myöskään sosiaalisten taitojen painotus peruskoulun oppiaineissa ei ole lisääntynyt.

Näiden esimerkkien lisäksi nuorilla yleisille syömishäiriöille ei ole virallista hoitokanavaa, vaan niistä kärsivä joutuu eri viranomaisten palloteltavaksi. Tämä tekee hoidosta sattumanvaraista eikä sitä sairastavien tasavertaisuus toteudu.

Onko mielenterveysongelmien hoito vain tuurista kiinni ja pääsevätkö hoitoon vain ne, joilla on voimia hakea julkisuuden kautta apua. Kuka puolustaa heitä, jotka eivät jaksaa tai osaa vaatia apua?

Meitä nuoria ei kiinnosta se, onko vastuu kunnalla vai valtiolla. Arvoisa puhemies, meitä kiinnostaa,

Milloin näemme konkreettisia tuloksia eli suurempia resursseja nuorten mielenterveystyöhön ja ennaltaehkäisyyn? Milloin sosiaalisten taitojen kehittäminen tulee sitovaksi tavoitteeksi opetussuunnitelmassa?

Arabian peruskoulu, Helsinki, Helsingin vaalipiiri
Onerva Martikainen

138 Raiskaustuomioiden koventaminen

Arvoisa puhemies

Suomessa vuonna 2009 ilmoitettiin 668 raiskausta. Eli joka päivä raiskataan keskimäärin kaksi ihmistä. Tämän lisäksi on suuri joukko uhreja, jotka eivät ilmoita heihin kohdistuneesta raiskauksista tai sen yrityksestä. Raiskaus on loppuiän trauma sen kohteelle.

Useat raiskaukset tuomitaan seksuaalisena hyväksikäyttönä, koska oikeus toteaa uhrin edesauttaneen tekoa. Jopa alaikäisen raiskauksesta voi saada vain ehdonalaista vankeutta. Seksuaalisesta hyväksikäytöstä tuomiona on useimmiten sakko tai ehdollinen vankeusrangaistus.

Kansainvälisten ihmisoikeusnormien mukaan kaikki tahdonvastaiset yhdynät ovat tulkittava raiskauksiksi. Ihmisoikeusjärjestöt ovatkin arvostelleet Suomea raiskauksen tuomitsemisesta seksuaalisena hyväksikäyttönä. Suomalaiset suhtautuvatkin epäilevästi oikeuslaitoksen kykyyn kohdella raiskauksen uhreja. Helsingin sanomissa 9.3 julkaistiin tulokset Amnestyn ja Lapin yliopiston kyselystä. Siinä 60 % vastaajista kertoi, että luottamus oikeuslaitokseen on olematon ja vähäinen.

Mihin toimenpiteisiin hallitus ryhtyy, jotta raiskaustuomiot kovenevat ja raiskauksia ei tulkita toistuvasti seksuaaliseksi hyväksikäytöksi?

Arabian peruskoulu, Helsinki, Helsingin vaalipiiri
Onerva Martikainen

139 Turkistarhauksen kieltäminen Suomessa

Arvoisa puhemies!

Tarhattavilla turkiseläimillä on edelleen samat vaistot ja tarpeet kuin villeillä sukulaisillaan: liikkumisen ja saalistamisen tarve sekä monenlaisia sosiaalisia tarpeita. Tarhaolosuhteissa ne eivät voi toteuttaa mitään näistä.

Virikkeettömästä ja ahtaasta elinympäristöstä johtuen turkistarhojen eläimet ovat usein pahasti häiriintyneitä. Puutteellisten olosuhteiden seurauksena turkiseläimet voivat myös alkaa purra itseään tai toisiaan, ja ne voivat jopa syödä häkkiverinsä. Turkistarhoilta voikin löytää häkeistä puoliksi syötyjä eläimiä. Myös omien poikastentappamista esiintyy, huomattavasti enemmän kuin luonnossa.

Suurin osa turkiseläimistä elää surkeissa oloissaan noin puoli vuotta, minkä jälkeen ne tapetaan nytkemistä varten. Lopettamisen, kuten muunkin käsittelyn yhteydessä, eläin nostetaan yleensä niskapihdeillä toisen käden roikottaessa eläintä hännästä. Niskapihtien käyttöä tulisi Euroopan neuvoston turkiseläinsäännösten mukaan välttää, mutta käytännössä niitä käytetään lähes aina eläintä käsiteltäessä. Turkiseläin tapetaan normaalisti sähköiskulla peräaukkoon ja suuhun tai kaasuttamalla.

Hyvä puhemies ja arvoisat ministerit
Milloin turkistarhaus Suomessa kielletään?

Oulaisten yläkoulu, Oulainen, Oulun vaalipiiri
Lydia Rantala

140 Joukkoliikenteen matkalippujen hintojen alentaminen

Arvoisa puhemies, julkista liikennettä suositellaan matkantekoon koska se kuormittaa ympäristöä vähemmän kuin yksityisautoilu. Silti juna- ja bussilippujen hinnat ovat korkeita. Esimerkiksi perheet käyttävät matkustamiseen paljon mieluummin omia autoja, sillä matkustus tulee näin henkilöä kohden halvemmaksi. Uskon, että yksityisautoilun suosio vähenisi, jos julkisen liikenteen käyttäminen olisi halvempaa. Aikooko hallitus tehdä jotain julkisen liikenteen hinnoille?

Oulaisten yläkoulu, Oulainen, Oulun vaalipiiri
Marjut Anttila

141 Vähärasvaisten ruokien verotuksen alentaminen

Arvoisa puhemies, monissa ruokatuotteissa vähärasvaisempi versio maksaa enemmän kuin alkuperäinen tuote. Vähärasvaisemman ruoan hintaa laskemalla saataisiin kansa syömään terveellisemmin ja näin välttyttäisiin terveysongelmilta. Mitä hallitus aikoo tehdä, että kevyempi ruokavaihtoehto maksaisi vähemmän? Eikö hintaa voisi alentaa laskemalla verotusta vähärasvaisista ruoista?

Nokianvirran koulu, Nokia, Pirkanmaan vaalipiiri
Antti Saajos

142 Perusopetuksen kustannussäästöt

Monet suomalaiset kunnat ovat syvissä taloudellisissa vaikeuksissa. Säästöt kohdistuvat myös peruskouluihin. Uutta, ajanmukaista opetusmateriaalia ei hankita, opetusryhmiä suurennetaan entisestään ja opettajia lomautetaan. Nämä toimenpiteet asettavat peruskoululaiset epätasa-arvoiseen asemaan. Oikeus perusopetukseen ei toteudu lain tarkoittamalla tavalla Suomessa. Miksi hallitus ei anna selkeitä ohjeita siitä, millaisia säästöjä saa perusopetuksen kustannuksella tehdä?

Perniön yhteiskoulu, Salo, Varsinais-Suomen vaalipiiri
Liisa Hilska

143 Koulukiusaamisen vähentäminen

Koulukiusaaminen on vakava yhteiskunnallinen ongelma, joka tulee myös kalliiksi yhteiskunnalle.

Koulujen suvaitsevaisuuskasvatuksen lisääminen ja luokkakokojen pienentäminen ovat keskeisiä asioita, joilla voidaan vaikuttaa kiusaamisen vähentämiseen. Mitä hallitus aikoo tehdä koulukiusaamisen vähentämiseksi?

Perniön yhteiskoulu, Salo, Varsinais-Suomen vaalipiiri
Liisa Hilska

144 Koulun opetusryhmien koko ja säästöt opetustoimessa

Millä keinoilla hallitus voi vaikuttaa siihen, että kuntien säästöt eivät kohdistu liikaa kouluihin ja opetusryhmien koot pysyisivät kohtuullisina?

Högstadieskolan Lönkan, Helsingfors, Helsingfors valkrets
Sofia Kuntsi

145 Svenska språkets ställning

Ärade talman! Det svenska språkets ställning har under det senaste årtiondet ständigt försämrats. Ungdomarna har tappat intresset för det andra inhemska språket. Medborgarnas språkkunnighet har försämrats och allt mer sällan får man god service på svenska. Enligt grundlagen är finska och svenska landets officiella språk, men ändå behandlas svenskan inte jämlikt. Till exempel HNS:s beslut att stänga Ekenäs BB fr.o.m. 1 maj 2010 försämrar servicen på svenska i Södra Finland. Stora enheter är alltid inte de bästa. Närdemokratin lider av för stora enheter. Se bara på tingsrätter, nödcentraler och kommunernas sammanslagningar.

I finska gymnasier behöver man inte längre skriva svenskan i studentexamen och i grundskolan börjar elever läsa svenska först i årskurs 7. I finlandssvenska skolor inleder eleverna finskaundervisningen redan i tredje klass.

Vad tänker regeringen göra för att förbättra svenska språkets ställning i Finland?

Högstadieskolan Lönkan, Helsingfors, Helsingfors valkrets
Karolina Eriksson

146 Parlamentsklubbens frågor

Ärade talman! Under våra klubbträffar inför Ungdomsparlamentet har vi i första hand diskuterat dagsaktuella frågor. Våra träffar har ägt rum i mars månad. Eftersom man måste skicka in sina frågor en månad innan parlamentet, är det omöjligt att förutspå vilka av dem som fortfarande kommer att vara aktuella vid tillfället.

Är det möjligt att inför nästa Ungdomsparlament införa en ändring, och flytta fram datumet för inskickandet av frågorna med två veckor?

Vårt förslag skulle leda till att ungdomsparlamentet skulle bli en mer aktuell helhet än vad det har varit.

Kysymys ei sovellu NP-istuntoon, enemmän palaute järjestäjille (K. Hakala)

Karjaan yhteiskoulu, Raasepori, Uudenmaan vaalipiiri
Eveliina Niskala

147 Ydinvoiman lisärakentaminen

Suomessa pohditaan ydinvoiman lisärakentamista. Kuinka paljon Suomessa mielestänne on perusteltua lisätä ydinvoiman käyttöä? Voidaanko lisäyksestä päättää ennen kuin ydinjätteen loppusijoituksesta on tehty päätös?

Karjaan yhteiskoulu, Raasepori, Uudenmaan vaalipiiri
Mira Louhi

148 Lukuaineiden asema peruskoulussa

Nykyiset peruskoulun päättävät oppilaat ovat opiskelleet teoriapainotteisemman yläkoulun kuin edeltäjänsä, koska valinnaisaineita vähennettiin. Mitä muutoksia odotatte tuntijaon tuovan tähän? Kuinka paljon esim. valinnaisuutta ja taideaineita voidaan lisätä, etteivät lukuaineet kärsisi?

Ruusuvuoren koulu, Vantaa, Uudenmaan vaalipiiri
Ella Lavaste

149 Nuorten kesätyö

Alle 18-vuotiaiden nuorten on lähes mahdotonta löytää kesätyöpaikkaa ilman suhteita. Monet kunnat kyllä yrittävät tehdä parhaansa työllistääkseen nuoria, mutta työpaikkoja saa vain murto-osa.

Miten hallitus voisi edesauttaa sitä, että myös alle 18-vuotiailla olisi mahdollisuus ansaita kesäisin rahaa ja hankkia työkokemusta?

Ruusuvuoren koulu, Vantaa, Uudenmaan vaalipiiri
Iida Merelä

150 Mopokortin hinta

Tulossa oleva mopokorttimuutos tulee merkitsemään nykyisen kortin kustannusten lähes 10-kertaistumista. Hintaa on perusteltu turvallisuudella. Ymmärrämme sen.

Kortin saantiin kuuluu vähintään neljä 25 minuutin pituista ajokertaa. Teoriaopetusta kokelas saisi neljä - kuusi kertaa 45 minuuttia kerrallaan. Mielestämme kortin hinta on silti nuorelle kohtuuton ja pelkäämme, että kortin saavat vain varakkaiden perheiden nuoret. Uudistus tullee hyödyntämään ennen kaikkea autokoulujen rahapusseja.

Mitä hallitus aikoo tehdä, jotta tulevaisuudessa mopokortin voisi saada myös varattomimmista perheistä tulevat nuoret?

Meri-Porin koulu, Pori, Satakunnan vaalipiiri
Jemi Heinilä

151 Resurssien puute nuorten mielenterveydenhoidossa (osoitettu sosiaali- ja terveysterveysministeri Liisa Hyssälälle)

Mielenterveysseuran SOS-keskuksen mukaan Suomessa on noin 60 000 nuorta, jotka ajalehtivät yhteiskunnassa löytämättä itselleen mistään kyllin lujaa kiinnekohtaa. Useimmissa tapauksissa syrjäytymisvaaraa edistävät mielenterveysongelmat, joiden hoitamiseen ei yhteiskunnalla ole kylliksi resursseja. Valtiontalouden tarkastusviraston tarkastajat totesivat 4. syyskuuta julkistetussa raportissaan, että mielenterveyspalvelut ovat jatkuvasti heikentyneet kaikista kehittämissuunnitelmista huolimatta.

Sosiaali- ja Terveysministeri Liisa Hyssälä:

Mitä hallitus aikoo tehdä nuorten mielenterveyshoidon resurssien parantamiseksi?

Meri-Porin koulu, Pori, Satakunnan vaalipiiri
Katja Kulmala

152 Tasoristeysonnettomuudet junaradoilla (osoitettu liikenneministeri Anu Vehviläiselle)

Vuonna 2009 tapahtui 35 tasoristeysonnettomuutta. Niissä kuoli yhteensä 11 ja loukkaantui 19 henkilöä. Vaarallisimpia ovat tasoristeykset, joissa maasto aiheuttaa näkemäesteitä ja odotustasanteet puuttuvat eli radalle on jyrkkä nousu tai lasku. Tasoristeysonnettomuus maksaa keskimäärin 387 000 euroa. Vuosina 2009–2010 koulupiirissämme Meri-Porissa

tapahtui kaksi tasoristeysonnettomuutta, joissa 4 ihmistä kuoli ja 1 loukkaantui vakavasti. Molemmissa tapauksissa kyseessä oli vartioimaton tasoristeys.

Liikenneministeri Anu Vehviläinen:

Miten hallitus aikoo vähentää tasoristeysonnettomuuksien ja vartioimattomien tasoristeysten määrää?

Porin Lyseon koulu, Pori, Satakunnan vaalipiiri
Pyry-Petteri Lahtinen

153 Junaliikenteen kehittäminen Länsi-Suomessa

VR on tehnyt voittoa jo monta vuotta. Kahtena viime vuotena voitto on ollut yli 85 milj. euroa/vuosi. Miksi Länsi-Suomessa, esim. Porissa, ei panosteta rautateihin? Täällä olisi paljon enemmän mahdollisuuksia, onhan tämä yksi teollisuuskeskuksista, jonka satama on uudenaikainen. Rataverkkoa tarkasteltaessa käy ilmi, että Länsi-Suomi on täynnä radanpäitä. Missä ovat esim. Itä-Suomesta löytyvät oikoradat? Miksi Iisalmeen menee Pendolino, vaikka Turku-Vaasa välillä ei ole edes rataa?

Lisäkysymys:

Valmistaudumme tekemään lisäkysymyksiä ministerien vastausten perusteella.

Porin Lyseon koulu, Pori, Satakunnan vaalipiiri
Fanny Haapa

154 Vanhempien tulojen vaikutus nuoren opintorahaan

Mielestäni on kummallista, että alle 20-vuotiaan itsenäisesti asuvan nuoren opintoraha on riippuvainen hänen vanhempiensa tuloista. Jos vanhempien tulot ylittävät 61 000 euroa, ja kyseessä on alle 18-vuotias itsenäisesti asuva henkilö, hän ei saa mitään tukia. Vaikka vanhempien tulot tuon rajan ylittäisivätkin, ei se tarkoita sitä, että he pystyisivät ylläpitämään kahta taloutta yhtä aikaa. Ja siitähän tässä on kysymys. Tämä asia tuo eriarvoisuutta erityisesti suurten kaupunkien ulkopuolelta tuleville opiskelijoille, sillä he erityisesti joutuvat matkustamaan haluamiensa opintojen perässä. Miksi tällainen opintien eriarvoisuus on sallittua?

Lisäkysymys:

Valmistaudumme tekemään lisäkysymyksiä ministerien vastausten perusteella.

Pielisjoen koulu, Joensuu, Pohjois-Karjalan vaalipiiri

Aino Suomalainen

155 Perusopetuksen maksuttomuus ja sähköisten oppimateriaalien käyttö

Arvoisa puhemies!

Nykyisin Internetiä käytetään yhä enemmän tiedon etsimiseen ja tehtävien tekemiseen. Tulevaisuudessa opiskelu tulee painottumaan entistä enemmän verkkoon.

Oppimateriaalikustantajat tuottavat enenevässä määrin ajan tasalla olevia sähköisiä opetusmateriaaleja ja oppimisympäristöjä. Perinteiset painetut oppikirjat saattavat poistua käytöstä ainakin osittain jo seuraavan kymmenen vuoden kuluessa.

Olemme tyytyväisiä kehityksen suuntaan kouluopetuksessa, mutta koulun ulkopuolella kaikki oppilaat eivät kuitenkaan ole tasa-arvoisessa asemassa.

Perusopetuslain 31 pykälässä todetaan, että ”opetus ja sen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali sekä työvälineet ja työaineet ovat oppilaalle maksuttomia”.

Peruskoulun pitäisi siis olla ilmaista, mutta silti yhä useammin oletetaan jokaisella olevan oma tietokone kotona Internet -yhteyksineen. Tasapuolisuuden vuoksi sähköisten oppimateriaalien käyttöön soveltuva väline pitäisi olla jokaisen oppivelvollisuusikäisen oppilaan ulottuvilla kouluajan ulkopuolellakin.

Mitä valtioneuvosto aikoo tehdä tämän epäkohdan korjaamiseksi?

Pitäisikö oppivelvollisuusikäisten tietokonehankintoja tukea nykyistä paremmin?

Miten valtioneuvosto aikoo taata tulevaisuudessa perusopetuslain hengen toteutumisen käytännössä?

Pielisjoen koulu, Joensuu, Pohjois-Karjalan vaalipiiri
Roosa Voutilainen

156 Pelastushelikopterin toiminnan rahoitus

Arvoisa puhemies!

Harvaan asutuilla ja vaikeakulkuisilla alueilla ilmaitse saapuva nopea apu voi pelastaa ihmishenkiä.

Pelastushelikopterit ovat tärkeässä asemassa varsinkin alueilla, joissa on huonot tieverkostot ja pitkät välimatkat. Itä-Suomessa toimivan pelastushelikopteri Ilmarin toiminta on uhattuna rahoituksen puutteen takia, koska valtio ei tue tarpeeksi tätä tärkeää asiaa.

Miten valtio aikoo puuttua asiaan? Aikooko valtiovalta tukea taloudellisesti pelastushelikoptereiden tärkeää tehtävää ihmishenkien pelastamisessa?

Jyväskylän Normaalikoulu, Jyväskylä, Keski-Suomen vaalipiiri
Riku Hiltunen

157 Lainsäädännön epäloogisuus (osoitettu pääministeri Matti Vanhaselle, sisäministeri Anne Holmlundille ja oikeusministeri Tuija Braxille)

Arvoisa puhemies. Esitän seuraavan kysymyksen hallituksen pääministerille, sisäministerille ja oikeusministerille.

Vuonna 2009 voimaan astunut laki määräsi ilotulitteiden hallussapidon/ käyttämisen alle kahdeksantoistavuotiailta rikokseksi. Hyvä esimerkki on tähtisädetikku. Lain mukaan alle kahdeksantoistavuotiaan on laitonta pitää hallussaan tähtisädetikkuja. On olemassa myös laki, joka kieltää alle kahdeksantoistavuotiaan pitää hallussa asetta, mutta kuitenkin yli 15-vuotias voi saada luvan vanhempien suostumuksella esimerkiksi haulikkoon. On syytä ihmetellä ja kysyä, miksi haulikon katsotaan olevan vaarattomampi 15-vuotiaan käsissä, kuin tähtisädetikun? Luultavasti kaikilla on tuoreessa muistissa traagiset Jokelan ja Kauhajoen koulururat, joissa surmausvälineenä oli ase, ei ilotulite.

kysymykseni on seuraava:

Onko hallituksessa tiedostettu ongelma, miksi tähtisädetikku on K-18, mutta vaarallisempi haulikko K-15?

Jyväskylän Normaalikoulu, Jyväskylä, Keski-Suomen vaalipiiri
Atte Jantunen

158 Rauhanturvajoukkojen poistaminen Afganistanista (osoitettu pääministeri Matti Vanhaselle, ulkoministeri Alexander Stubbille ja puolustusministeri Jyri Häkämiehelle)

Arvoisa puhemies. Esitän seuraavan kysymyksen pääministerille, ulkoministerille ja puolustusministerille. Länsimaat ovat USA:n myötä sotkeutuneet Afganistanin sotaan. Viikoittain kuolee useita ihmisiä tienvarsipommeihin ja muihin terroristi-iskuihin. Miksi Suomi pitää joukkoja alueella jolla ei ole konkreettista uhkaa Suomen turvallisuudelle? Eikö ole mahdollista että Suomi rinnastetaan NATO-maihin. Ja tällä tavalla rauhanturvaoperaatio kääntyy Suomea vastaan? Ja kuinka kauan Suomi aikoo pitää joukkoja Afganistanissa?

Jyväskylän Normaalikoulu, Jyväskylä, Keski-Suomen vaalipiiri
Atte Jantunen

159 Huippu-urheilun tukeminen (osoitettu kulttuuri- ja urheiluministeri Stefan Wallinille)

Arvoisa puhemies. Esitän kysymyksen urheiluministerille. Suomen menestys Vancouverin olympiakisoissa oli vaatimatonta. Millaisia uudistuksia valtio on valmis tekemään tilanteen korjaamiseksi?

Länsi-Porin koulu, Pori, Satakunnan vaalipiiri
Emmi Vuorilehto

160 Ajokokeen sisällyttäminen mopokortin hankintaan

Arvoisa herra puhemies

Mopoautot yleistyvät maassamme päivä päivältä. Viisitoistavuotiaat nuoret pääsevät ajamaan tätä ominaisuuksiltaan varsin paljon henkilöautoa muistuttavaa ajoneuvoa suorittamatta minkäänlaista ajokoetta. Rakenteeltaan heiveröinen mopoauto aiheuttaa kokemattomissa käsissä runsaasti vaaratilanteita liikenteessä ja on siten uhkana niin nuorten kuljettajiensa kuin kanssaliikkujienkin turvallisuudelle. Kysynkin, onko hallituksella aikomuksia tehdä mopoautojen ajokokeen suorittamisesta mopoajokortin haluaville pakollinen.

Länsi-Porin koulu, Pori, Satakunnan vaalipiiri
Vilma Wiro

161 Koulujen kielenopetuksen tila

Arvoisa Herra Puhemies

Alakoulun neljänneltä tai viidenneltä luokalta alkavan A2 -kielen opiskelu on vähentynyt. Opiskelu myös usein hankaloituu lukioon siirryttäessä, koska joissakin kunnissa yhdistetään A2-kielen, yläkoulussa alkavan B2-kielen ja lukiossa alkavan kielen ryhmiä. A2-kielillä ei myöskään ole omaa ylioppilaskirjoituspäivää. Samalla toisen kotimaisen kielen ruotsin osaamisen taso on laskenut, kun tuntimäärää peruskouluissa on vähennetty. Vastaavasti ruotsin kielen kirjoittavien määrä on pienentynyt. Kysynkin, onko hallituksella aikomusta parantaa koulujen kielenopetuksen tilaa ja siten suomalaisten kielitaidon edistymistä.

Simonkylän koulu, Vantaa, Uudenmaan vaalipiiri
Pia Etelävuori

162 Energiankulutuksen vähentäminen

Arvoisa puhemies!

Energian kulutus on lisääntynyt Suomessa vuosi vuodelta enemmän. Energiaa kuluu lisääntyvässä määrin niin teollisuudessa kuin kotitalouksissakin. Vaikka yksi ydinvoimala on juuri rakenteilla, niin mm. teollisuuden tarpeisiin vedoten suunnitellaan jo uusia ydinvoimaloita. Energian kulutuksen jatkuvan kasvun hyväksyminen ei voi olla oikeaa kestävän kehityksen politiikkaa.

Mitä hallitus aikoo tehdä, jotta energian kulutuksen jatkuva kasvu saataisiin hidastumaan ja että tarvittava energia tuotettaisiin puhtaalla ja turvallisella tavalla?

Simonkylän koulu, Vantaa, Uudenmaan vaalipiiri
Panu Ihaksi

163 Nuorten mielenterveysongelmien ehkäiseminen

Arvoisa puhemies!

Nuorten mielenterveysongelmat ja henkinen pahoinvointi on selvästi lisääntynyt Suomessa viime aikoina. Nykypäivän suorituspainotteisessa maailmassa nuoret kokevat usein riittämättömyyden tunnetta, kärsivät syömishäiriöistä ja masennuksesta. Tuntuu, että resursseja nuorten ongelmien hoitamiseen ei kuitenkaan ole riittävästi. Jos nuorten ongelmiin ei puututa nyt, kasaantuvat ongelmat entistä suurempina tuleville vuosille. Mihin toimiin hallitus aikoo ryhtyä nuorten hyvinvoinnin lisäämiseksi ja mielenterveysongelmien ehkäisemiseksi?

Humppilan yläaste, Humppila, Hämeen vaalipiiri
Joel Romppainen

164 Huippu-urheilun tulevaisuus (osoitettu kulttuuri- ja urheiluministeri Stefan Wallinille)

Suomen menestys Vancouverin olympialaisissa ei ollut erityisen hyvä. Suomalaisille menestyminen urheilussa on kuitenkin tärkeää. Joissakin lajeissa, kuten vaikkapa hiihdossa, tie nuoresta huipulle vaatii yli kymmenenkin vuoden rankkaa ja kokopäiväistä harjoittelua. Mitä valtio voisi tehdä, että urheilu-uran valitseminen ammatiksi olisi tulevaisuudessa järkevä valinta ja miten nuorille lupauksille voitaisiin entistä paremmin taata kilpailukyky moniin muihin maihin verrattuna niin valmentautumisen, välinekehittelyn kuin muidenkin olosuhteiden osalta?

Humppilan yläaste, Humppila, Hämeen vaalipiiri
Emilia Peuhkuri

165 Maatalouden kannattavuus tulevaisuudessa (osoitettu maa- ja metsätalousministeri Sirkka-Liisa Anttilalle)

Suomalainen maatalous on varsinkin EU-aikana joutunut entistä tiukemmalle ja sen tulevaisuus tuntuu pelottavan epävarmalta. Suomalaiset kuitenkin arvostavat kotimaista ruokaa ja haluavat sitä ruokapöytänsä. Millaisia takuita hallitus voi antaa nuorille, jotka pohtivat sukutilansa jatkoa ja suuria investointeja tulevaisuuteen ja tulevaisuutta maanviljelijänä, että investoinnit ja koulutus maatalouteen eivät valu hukkaan ja ovat järkevä ratkaisu?

Linikkalan koulu, Forssa, Hämeen vaalipiiri
Markus Niemi

166 Nuorten työllisyyden parantaminen

Arvoisa puhemies! Olemme huolestuneena saaneet seurata käsillä olevan taloudellisen laskusuhdanteen vaikutuksia työmarkkinoilla. Taloudellisen toimeliaisuuden lasku on nopeasti heikentänyt työvoiman kysyntää ja tämä on näkynyt voimakkaasti kohonneissa työttömyysluvuissa. Erityisen kurjasti työmarkkinoiden kiristyminen on heijastunut yhteiskuntamme heikoimpiin eli juuri työelämään pyrkiviin opiskelijoihin ja nuoriin. Tällä hetkellä jo yli viidennes nuorista on vailla työtä vaikka työhaluja olisikin. Kevään ja kesän myötä voidaan odottaa lukujen nousevan vielä tätäkin karmeammaksi, kun oppilaitokset suoltavat tuhansia nuoria jo ennestään tukkoisille työmarkkinoille.

Kysymys kuuluukin: Millaisiin toimiin hallitus aikoo ryhtyä, että uhkaava nuorten massatyöttömyys saadaan torjuttua? Mitä hallitus voisi tehdä, jotta kynnystä löytää se ensimmäinen työpaikka voitaisiin madaltaa?

Linikkalan koulu, Forssa, Hämeen vaalipiiri
Karoliina Tuomola

167 Nuorten äänestysaktiivisuuden lisääminen

Arvoisa puhemies!

Tilastokeskuksen tietojen mukaan äänestysaktiivisuus on laskenut huimasti 60-luvun jälkeen. Vuoden 1962 eduskuntavaalien 85.1 prosentista on pudottu vuoden 2007 vaalien 67.9 prosenttiin.

Kuitenkin vuonna 2003 Suomen Gallup Oy:n teettämän tutkimuksen mukaan nuorten kiinnostus politiikasta olisi kasvanut. Usein esitetyn ajattelutavan mukaan eduskunta on kansakunta pienoiskoossa. Voidaan kuitenkin kysyä, että missä määrin tämä ajatus toteutuu jos vain noin kaksi kolmasosaa äänioikeutetuista osallistuu edustajiansa valintaan. Erityisesti nuorten äänestysaktiivisuus on ollut huolestuttavan alhaisella tasolla. Edustuksellisen demokratian tulevaisuutta ei tarvitse sen enempää selitellä jos nyt toteutunut kehitys jatkuu.

Kysymys kuuluukin: Viime eduskuntavaalien yhteydessä toteutetut kampanjat nuorten aktivoimiseksi epäonnistuivat surkeasti. Mihin toimiin hallitus on aikonut ryhtyä jotta seuraavien vaalien jälkeen ei tarvitse taas ihmetellä nuorten passiivisuutta politiikassa?

Ekenäs högstadieskola, Raseborg, Nylands valkrets
Yasmin El Moutacim

168 Att trygga svenska språkets ställning

Frågan gäller det svenska språket i Finland och dess framtid. Under en längre tid nu har vi märkt i olika sammanhang att det svenska språket och möjligheterna att få service på svenska naggas i kanterna. Nu vill vi veta hur ni, bäste statsminister och regering kan garantera att även våra barn i framtiden skall kunna använda sitt modersmål, dvs svenskan, på jämlik basis

med det finska språket.

Sydän-Laukaan koulu, Laukaa, Keski-Suomen vaalipiiri

169 Nuorten työharjoittelu

Lisäkysymys nuorisotyöttömyydestä: Miten hallitus aikoo pitää huolta siitä, että nuoret pääsevät opintojen vaatimiin työharjoitteluihin?

Viikin normaalikoulu, Helsinki, Helsingin vaalipiiri
Maxim Moshnyakov

170 Aseiden takavarikoinnista ja syrjäytymisestä

Arvoisa puhemies! Hallitus on esittänyt muutoksia ampuma-aselakiin Myyrmannin, Jokelan ja Kauhajoen hirvittävien tragedioiden jälkeen. Lautakunta ehdotti mm. joidenkin käsiaseiden kieltämistä. Oikeusministeri Brax ja sisäministeri Holmlund pitivät esityksiä hyvinä. Euroopassa on kuitenkin nähty, miten tällainen toimii. Lakimuutoksen jälkeen rikokset tehdään helpommin saatavilla aseilla, vaikkapa leipäveitsellä. Aseiden takavarikointi onkin ongelmien lakaisua maton alle. Todellinen ongelma on ihmisten syrjäytyminen – mutta siihen ei puututa, vaan mielenterveyspalveluita vähennetään, etenkin nuorilta, jotka ovat jo muutenkin syrjäytymässä heikon työllisyyden takia. Kysynkin hallitukselta, eivätkö mielenterveyspalveluiden lisääminen ja syrjäytymisen esto olisi parempi tapa parantaa yleistä turvallisuutta kuin aseiden takavarikointi?

Viikin normaalikoulu, Helsinki, Helsingin vaalipiiri
Anna Määttä

171 Nuorten työllisyystilanne (osoitettu työministeri Anni Sinnemäelle)

Arvoisa puhemies! Valtion vuoden 2010 budjettikatsauksessa on tavoitteena ehkäistä erityisesti nuorten pitkäaikaistyöttömyyttä ja syrjäytymistä. Kuitenkin Tilastokeskuksen mukaan vuonna 2009 alle 25-vuotiaiden työttömyysaste oli jo 20 % ja nuoria työttömiä työnhakijoita oli 37 200 joulukuussa 2009, siis 11 400 enemmän kuin edellisvuonna. Silti toimeentulotuen saamista ollaan vaikeuttamassa joissain kunnissa alle 25-vuotiailta. Kesätyöpaikkojen saanti on myös huomattavasti vaikeutunut yritysten ottaessa töihin nuorten sijaan aikuisia. Kesätöiden puuttuessa nuorilta evätään mahdollisuus hankkia työkokemusta. Kysyn siis teiltä, arvoisa työministeri Anni Sinnemäki, ottaako hallitus tarpeeksi vakavasti

huomioon nuorten heikon työllisyystilanteen ja mitä toimenpiteitä sen elvyttämiseksi aiotaan tehdä?

Vesilahden yläaste, Vesilahti, Pirkanmaan vaalipiiri
Ville Nurminen

172 Nuuskan käyttö

Nuuskan käyttö alueellamme nuorten keskuudessa on viimeisen kahden vuoden aikana kokemuksemme perusteella merkittävästi lisääntynyt. Mihin toimenpiteisiin hallitus ryhtyy, jotta nuuskan käyttö saadaan vähenemään?

Vesilahden yläaste, Vesilahti, Pirkanmaan vaalipiiri
Sanni Lehto

173 Lasten huostaanotoista aiheutuvien kustannuksien korvaaminen kunnilla

Lasten huostaanotot ovat lisääntyneet merkittävästi viimeisen kymmenen vuoden aikana. Käsityksemme on, että huostaanottopäätökset on tehty asiantuntevien virkamiesten laaja-alaisen yhteistyön perusteella nimenomaan lapsen etua ajatellen. Mielestäni näissä asioissa ei kuntatasolla saisi ensimmäisenä tulla mieleen toimenpiteen aiheuttama taloudellinen menetys. Toki ennaltaehkäiseviä toimenpiteitä ja perheiden tukemista on kehitettävä, mutta se ei kovin nopeasti tule poistamaan huostaanottopäätösten tarvetta. Mihin toimiin hallitus ryhtyy, jotta kunnat eivät taloudelliseen ahdinkoon vedoten toimi siten, että lasten edun mukaiset toimenpiteet pystytään kunnissa toteuttamaan?

Tampereen Nuorisofoorumi, Tampere, Pirkanmaan vaalipiiri
Jenny Juusela

174 Nuorisolaki

Vuonna 2006 voimaantullut nuorisolaki ja sen 8§ sanoo "nuoria on kuultava heitä koskevissa asioissa". Tällä hetkellä useissa kunnissa nuorten kuuleminen tapahtuu nuorisovaltuustojen, tai muiden nuorten vaikuttajaryhmien kautta. Nuorisolaki ei kuitenkaan velvoita kuntaa järjestämään kuntaan nuorisovaltuusto toimintaa nuorten kuulemisen parantamiseksi. Tähän verrattuna esimerkiksi oppilaskuntatoiminta, jonka olemassaolosta peruskouluissa ja lukiassa opetushallitus vastaa. Miksei nuorisolakiin ole suoraan kirjattu että jokaisessa kunnassa tulee olla nuorisovaltuusto?

Tampereen Nuorisofoorumi, Tampere, Pirkanmaan vaalipiiri
Panu Saari

175 Eri alojen monopoliasema (osoitettu elinkeinoministeri Mauri Pekkariselle)

Suomessa on tällä hetkellä useita aloja joilla toiminta on hyvin keskittynyttä tai jopa monopolisoitunutta. Hyviä esimerkkejä tästä ovat rautatieliikenne (VR) ja erityisen keskittyneestä alasta päivittäistavaroiden kauppa (SOK, kesko). Tällainen kilpailun rajoittaminen heikentää kuluttajien asemaa ja valinnan vapautta. Samalla tällaisesta tilanteesta seuraa hyödykkeiden hintojen nousu ja laadun heikkeneminen. Viitaten esimerkiksi VR:n ongelmiin palvelujen laadussa.

Mitä aiotte tehdä aloille, joilla jokin yhtiö on monopoliasemassa tai toiminta on hyvin keskittynyttä ja joilla on havaittu ongelmia palveluntuotannossa?

Vehkalahden koulu, Hamina, Kymen vaalipiiri
Jari Metso

176 Nuorten mahdollisuudet asua syrjäseuduilla

Miten valtio varmistaa sen, että nuoret voivat edelleen asua ns. syrjäseuduilla ja suuren rakennetyöttömyyden alueilla?

Harjunrinteen koulu, Riihimäki, Hämeen vaalipiiri
Janica Kock

177 Koululiikunnan määrä

Suuri osa suomalaisista on ylipainoisia ja yhä enemmän rahaa kuluu liikalihavuuden aiheuttamien sairauksien hoitoon. Monet nuoret liikkuvat paljon, mutta on myös suuri joukko koululaisia, joka käyttää aikansa tietokoneen ja television ääressä. Nyt kun opetussuunnitelmia ollaan uudistamassa, haluaisimme tietää, miten hallitus aikoo toimia, jotta nuoret saataisiin liikkumaan enemmän?

Harjunrinteen koulu, Riihimäki, Hämeen vaalipiiri
Timo Lankia

178 Kasviruoka kouluissa

Lihantuotanto aiheuttaa monia ympäristöhaittoja ja eettisiä ongelmia maailmassa. Yhden pihvin tuottamiseen tarvitaan suunnaton määrä leipäviljaa, jolla voitaisiin ruokkia suuri määrä

ihmisiä. Lihantuotanto rasittaa monin tavoin ympäristöä esimerkiksi metaanin muodossa. Kasvisruoka on todettu ihmisten terveyttä edistäväksi. Helsingissä ollaankin päätetty lisätä kasvisruoan syöntiä kouluissa ottamalla käyttöön yksi kasvisruokapäivä. Mielestäni olisi kuitenkin parempi lisätä sen tarjontaa yleensä kouluissa, koska pakko aiheuttaa aina vastustusta. Miten hallitus aikoo toimia kasvisruoan syönnin edistämiseksi?

Oxhamns Skola, Jakobstad, Vasa valkrets
Felicia Holmgård.

179 Mera prao i läroplanen

Vi anser att mera prao borde införas i grundskolans åttonde -och niondeklasser. Mera prao skulle ge eleverna utökade och nyttiga erfarenheter av arbetslivet. Detta i sin tur skulle fostra eleverna till ett ökat ansvar samt öka företagsamheten och motivationen hos unga. Eleverna skulle också ha lättare att bygga upp nätverk och skaffa goda kontakter som är bra för framtiden då de ska söka sommarjobb.

Många elever i årskurs nio är väldigt osäkra på sitt framtida studie -och yrkesval. En ökad praotid skulle därför avhjälpa den här osäkerheten hos unga. En lyckad praoperiod kunde leda till ett säkrare studieval, vilket i sin tur skulle förkorta studietiden och leda till färre byten av studieinriktning . Praoperioderna kunde planeras till vårterminen i årskurs åtta samt höstterminen i årskurs nio. Den sista praoperioden kunde infalla i början av vårterminen i årskurs nio, just innan den gemensamma elevansökan ska lämnas in. En utökad prao minskar klyftan mellan skola och arbetsliv.

Följdfråga:

Kommer fördelningen av Praoperioderna att se annorlunda i den kommande läroplanen 2011?

Oxhamns Skola, Jakobstad, Vasa valkrets
Jacob Storbjörk.

180 Glutamat och aspartam i livsmedel

Vi tycker att man borde begränsa användningen av Glutamat och Aspartam i livsmedel. Detta kunde göras genom att höja skatten på dessa smakämnen. Ett annat sätt att öka kontrollen av smakförhöjare är att kräva att företag som fortsätter att sälja livsmedel som innehåller Aspartam eller Glutamat tydligt bör visa att deras produkter innehåller dessa ämnen. Det finns forskning som tyder på att smakförhöjande ämnen har skadliga biverkningar och därför anser vi att det bästa skulle vara att helt och hållet förbjuda användningen av alla dessa ämnen i livsmedel.

Det finns företag som valt bort smakförhöjare i sina köttprodukter. Från och med den 1 februari 2010 har Snellmans Köttförädling i Jakobstad medvetet ökat andelen kött i sina charkprodukter samtidigt som man helt upphört med att använda Natriumglutamat. Vi anser

att flera företag borde följa deras exempel och aktivt arbeta för konsumenternas rätt till rena livsmedel.

Följdfråga:

Vad anser regeringen om användningen av Glutamat och Aspartam?