

## Toivomusaloite 146

**Päivi Räsänen /skl:** Perhekasvatuksen ja lastenhoidon saamisesta peruskouluun oppiaineeksi

*Eduskunnalle*

Perhe- ja kasvatusneuvonnalla on tärkeä merkitys myönteisen kasvuympäristön luomisessa. Lapsen asema on kuitenkin jäämässä vaille riittävä huomiota maassamme. Tarvitaan kasvatuslapsimyönteisyyteen, jotta voidaan riittävästi arvostaa lapsen merkitystä yhteiskunnassa.

Yhteiskuntamuutoksen myötä useita sukupolvia käsittävästä suurperheestä on tullut pieni ydinperhe. Nykyisin nuoret vanhemmat ovat usein vailla lastenhoitokokemusta sekä valmennusta vanhemmuuteen. He kokevat itsensä epävarmoiksi kasvatusta ja hoitotehtävässään ja tarvitsevat ympäristön tukea.

Myös monet perheiden kriisit, kuten avioerot, yksinhuoltajuus ja työttömyys, aiheuttavat ihmissuhdevaiveita, ja perhe-elämäntaidot jäävät puutteellisiksi, koska hyviä malleja ei välttämättä ole.

Peruskoulun tulisi nykyistä enemmän valmentaa oppilaita vastuuseensa ja tehtävänsä vanhemmina. Aiemmin lastenhoito ja perhekasvatus

sisältyivät koko ikäryhmän opetukseen peruskoulussa. Perhekasvatuksen mahdollisuudet ovat nykyisin varsin heikot, sillä sen integroiminen muuhun opetukseen on jäänyt täysin yksittäisten opettajien kiinnostuksen varaan.

Lastenhoidon ja perhekasvatuksen opetusta on kuitenkin kokeiltu eri kouluissa ja kokeiluista on saatu myönteisiä tuloksia. Näiden tulosten perusteella tuleekin saada aikaan perhekasvatuksen, ihmissuhdetaitojen ja lastenhoidon opetus yhtenäisenä oppiaineena peruskouluun.

Edellä olevan perusteella ehdotan eduskunnan hyväksyttäväksi toivomuksen,

*että hallitus ryhtyisi toimenpiteisiin peruskoulun opetussuunnitelmien muuttamiseksi niin, että perhekasvatus, ihmissuhdetaidot ja lastenhoito saataisiin yhtenäiseksi oppiaineeksi tai kiinteäksi osaksi toista oppiainetta.*

Helsingissä 14 päivänä helmikuuta 1996

**Päivi Räsänen /skl**