

Toivomusaloite 200

A. Ojala ym.: Vammaisten koulunkäyntiavustajien koulutuksen järjestämisestä

Eduskunnalle

Nykyisessä peruskoulussa on alusta asti toteutettu vammaisten oppilaiden integrointia yleisopetukseen. Tämän käytännön on todettu olevan hyväksi niin eri vammaisryhmille kuin yleisopetuksen oppilaille. Täten on opittu hyväksymään erilaisuutta ja huomaamaan toinen ihminen tasavertaisena kanssakulkijana.

Ongelmana on opettajan voimavarojen jakaminen. Sama ongelma koskee myös erityiskouluja ja -luokkia, joissa opiskelee monivammaisia ja pitkäaikaissairaita oppilaita. Koulunkäynnin onnistuminen niin integroiduille vammaisille oppilaille kuin monivammaisille ja pitkäaikaissairaille vaatii ehdottomasti oman henkilökohtaisen koulunkäyntiavustajansa, jotta opiskelu, liikkuminen ja selviytyminen erilaisista jokapäi-

väisistä arkielämän tilanteista koulussa sujuisi mahdollisimman hyvin. Täten myös opettaja kykenee antamaan aikaansa kaikille oppilailleen tasapuolisesti.

Koulunkäyntiavustajien puute kuitenkin vaikeuttaa vammaisten opiskelua. Samalla kun heidän lukumääräänsä lisätään, on huolehdittava heidän koulutuksensa järjestämisestä sekä työhön kuuluvista toimeentulon ehtoista.

Edellä olevan perusteella ehdotamme eduskunnan hyväksyttäväksi toivomuksen,

että hallitus antaisi pikaisesti koulunkäyntiavustajien koulutusta koskevat esitykset eduskunnalle.

Helsingissä 12 päivänä huhtikuuta 1995

Arja Ojala
Jouko Skinnari
Tapio Karjalainen

Marja-Liisa Tykkyläinen

Sinikka Hurskainen
Kalevi Olin
Jukka Gustafsson

Heikki Rinne

Leena Luhtanen
Säde Tahvanainen
Eila Rimmi