

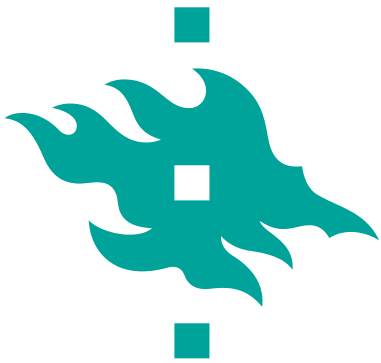


---

# SOTE-uudistus – koulutus ja tutkimus

**Sosiaali- ja terveystieteiden  
Eduskunta  
22.6.2017**

**Kari Reijula, professori  
Helsingin yliopisto**



# SOTE-uudistus: koulutus ja tutkimus

---

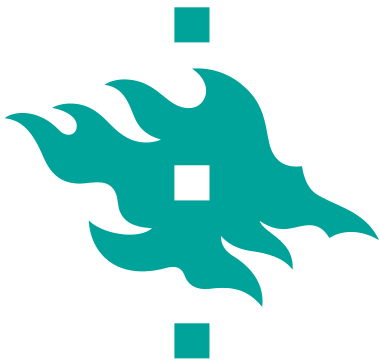
- SOTE-uudistus on välttämätön ja ajankohtainen
- Maakuntalaki: rajatumpi ja tehokkaammin + yhdenmukaisemmin toimiva toiminta-alusta (18 maakuntaa vs. sadat kunnat)
- SOTE-järjestämislaki yhdistää Suomessa ensimmäisenä maana maailmassa sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnat. Reformi on merkittävä ja kannatettava.
- Nyt esitettävässä muodossa kumpikaan laki ei tule olemaan lopullinen ja siihen on jatkossa hyvä tehdä korjauksia käytännöstä saatujen kokemusten perusteella
- Jatkossa lakeja tuleekin jatkuvasti kehittää asiakaslähtöisesti ja mukana olevia toimijoita aktiivisesti osallistamalla



# SOTE-uudistus: koulutus ja tutkimus

---

- Lakiesitysten vaikuttavuus tulee näkymään vasta viiveellä. Lait on kirjoitettu kokeiluhenkisesti: maakuntien tulee innovoiden hakea parhaimmat toimintatavat hyvinvointihyötyjen saavuttamiseksi
- Em. edellyttää, että päätöksentekijät (eduskunta, valtioneuvosto ja keskusjohto) saavat jatkuvasti laadukasta tutkimusseurantaan valittujen toimintatapojen hyvistä saavutuksista ja epäonnistumisista
- Miten tämä aiotaan toteuttaa ei mielestämme avaudu riittävän selvästi valmistelutekstistä



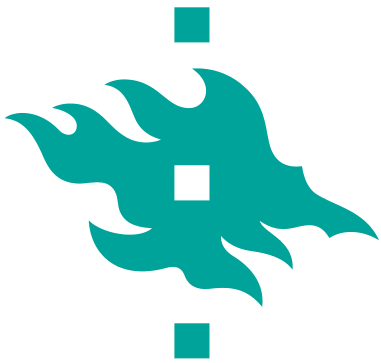
## SO ja TE => Toiminta ja osaaminen

---

- Uudet toimintamallit (kehittäminen ja käyttöönotto)
- Moniammatillisen osaamisen varmistaminen
- Sosiaali- ja terveyskeskusten toiminnan tuloksellisuus, vaikutukset => miten arvioidaan?

⇒ Edellyttävät tutkimus- ja kehittämistyötä sekä osaamisen vahvistamista

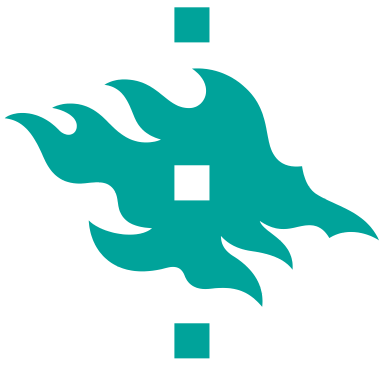
⇒ Yliopistot oltava mukana näissä molemmissa



## SOTE-uudistus: koulutus ja tutkimus

---

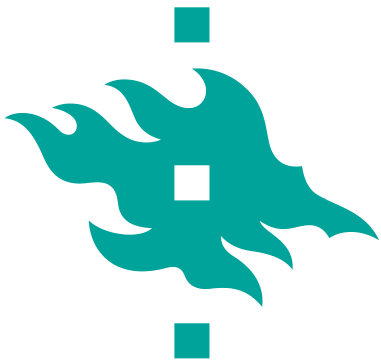
- Yliopistojen (lääketiede, hammaslääketiede, psykologia, sosiologia, yhteiskuntatieteet) ja
  - Ammattikorkeakoulujen (sairaanhoitaja-, terveydenhoitaja-, fysioterapeutti-, sosiaalihuollon asiantuntijat, jne.)
- ⇒ **yhteistyö** maakuntien kanssa monialaisen osaamisen koulutuksen varmistamiseksi
- ⇒ SOTE-järjestämislaissa tulee kirjata perusteet, toimintaohjeistus ja resurssit tälle



# Kenellä SOTE-ammattilaisten koulutusvastuu?

---

- Maakuntien tehtävä ei ole opetuksen tai koulutuksen järjestäminen ja tämä tulee todeta lainsäädännön yhteydessä selvästi
- Koulutuksen toteuttamisvastuu on opetuksen- ja koulutuksen järjestäjillä, ylläpitäjillä sekä korkeakouluilla
- Koulutusta tulee suunnitella ja arvioida valtakunnallisesti, ei vain alueellisista tarpeista lähtien kuten lakiesityksessä nyt tehdään
- Mikäli koulutusta tarkastellaan vain alueellisesti, opiskelijamääriltään pienet tai opetuksen osalta kalliit alat jäävät ilman koulutusta

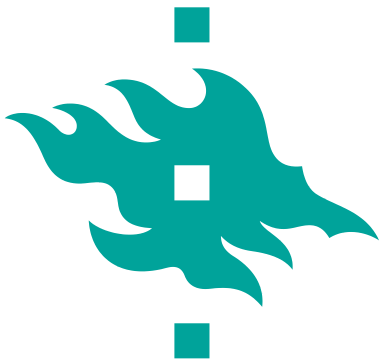


# Yliopistojen toiminta ei rajoitu kampuksille

- Yliopistojen ja yliopistollisten sairaaloiden tehtävänä on vastata lääkäri- ja hammaslääkärikoulutuksesta (ml. Erikoislääkäri- ja erik HL-koulutus)
- Niihin kuuluu kiinteä yhteistyö maakunnan alueella toimiviin koulutusyksiköihin (alueen sairaalat, koulutusterveysasemat ja koulutustyöterveysasemat)

=> Koulutusyksiköiden toimintaan maakunnissa tulee varata riittävät resurssit koulutuksen laadukkaalle toteuttamiselle jatkossa

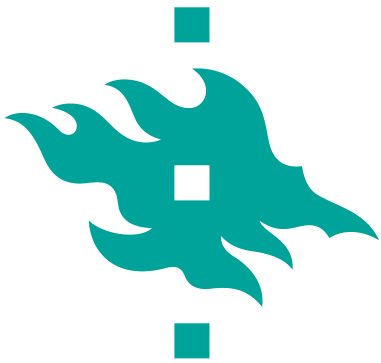
=> Koulutus tulee mainita yhtenä keskeisenä rahoituskohteena tekstissä



# Yliopistojen edustus mukaan maakunnissa

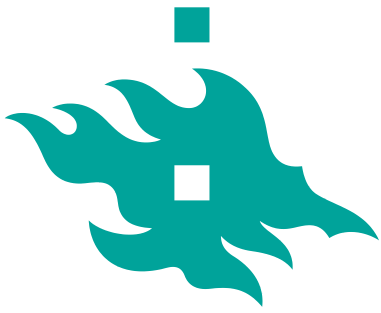
- Maakuntien keskeisiin päätöksentekoelementteihin on lisättävä yliopistojen ja yliopistosairaaloiden edustus
- Palvelulaitosten suhde yliopistosairaaloihin tulee kirjata lakiin tarkemmin
- Tulee selkiyttää yliopistosairaaloiden valtakunnalliset velvoitteet, koulutuksen ja tutkimuksen korkean tason ylläpitäminen (erityisesti SOTE-reformiinkin liittyen), suhde yliopistoon ja lääketieteellisen tiedekunnan yksiköihin ja professoreihin, joista osa toimii yliopistosairaalan tehtävissä
- Palvelukeskuksissa on oltava edustus yliopisto-sairaaloista ja yliopistoista





# Maakuntalakiin seuraavat lisäykset

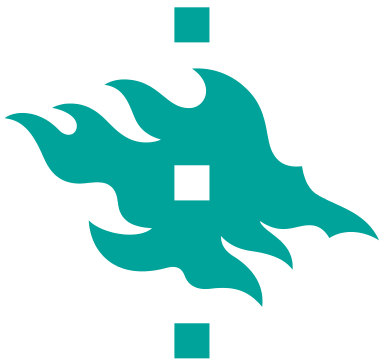
- Yliopistojen, yliopistosairaaloiden ja maakuntien välinen yhteistyö tulee varmistaa SOTE-uudistuksen edellyttämän uudentyyppisen moniammatillisen osaamisen takaamiseksi ja uusien toimintatapojen luomiseksi
- Maakuntien on osallistuttava lääketieteen ja hammaslääketieteen perusopetuksen ja erikoislääkärikoulutuksen toteuttamiseen kiinteässä yhteistyössä yliopistojen ja yliopistosairaaloiden kanssa
- Maakuntien on varmistettava laadukas seuranta hyvinvointietujen toteutumiseksi. Tämä on järkevää toteuttaa kiinteässä yhteistyössä yliopiston ja yliopistosairaalan kanssa.



# Valtionohjaus alussa välttämätön

---

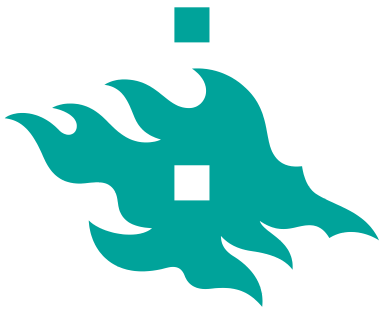
- Maan eri osien tasapuolinen kohtelu, yhteisistä pelinsäännöistä sopiminen, koko maata koskevien korjausliikkeiden sekä kyllin laajan ja laadukkaan seurannan toteuttaminen
- Valtionohjauksessa on tärkeää toteuttaa myös laadukasta vertailevaa tutkimusta eri alueilla toteutetuista hankkeista
- Valtionohjaukseen on varattava kyllin vahva resurssi tutkivalle työotteelle
- Yhteistyö yliopistojen kanssa on välttämätöntä, mikäli aiotaan saada luotettava ja kattava kuva maakunnissa valittujen toimintatapojen arviointiin
- Maakuntien on varattava riittävä resurssi toteuttaa yhteistyössä yliopistojen kanssa koulutusta sekä tutkimus- ja kehittämistyötä



# SOTE-järjestämislaki 40 ja 41 § Valtion korvauksista tutkimustoimintaan

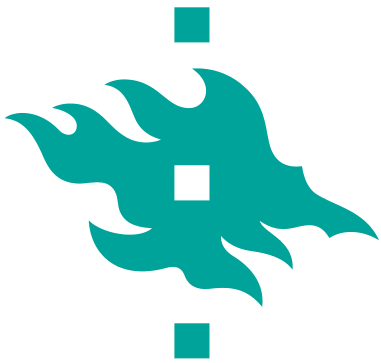
---

- Tutkimus- ja kehittämistoiminta yhteistyössä yliopistojen kanssa ja niille varataan riittävät resurssit
- Rahoituksen suunnittelussa ja sen ohjauksesta päätettäessä on välttämätöntä pitää yliopistot ja yliopistosairaalat tiiviisti päätöksenteossa mukana
- Valtiolla on jatkossakin velvollisuus turvata riittävä valtakunnallinen yliopistojen tutkimuksen ja koulutuksen rahoitus eikä tämä uudistus saa heikentää sitä

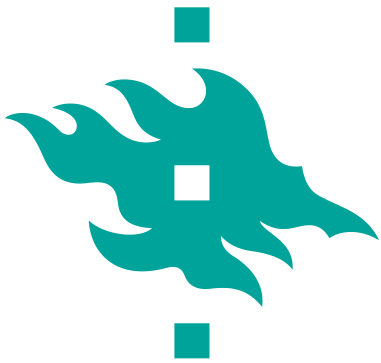


# Yliopistot mukaan kehittämiseen ja vaikutusten arviointiin

- Maakuntien alueella toimivien palvelutuottajien toiminnan tuloksellisuuden evaluointia ja toiminnan vaikutusten arviointia varten tulee laatia erillinen suunnitelma ja käyttää apuna evaluoinnissa yliopistojen asiantuntemusta
- Helsingin yliopisto käynnistää SOTE-maisteri-koulutuksen
- Sosiaalialan ammattilaisten kanssa tehtävää yhteistyötä tulee jatkossa entisestään kehittää ja vahvistaa
- Uusien toimintatapojen, -mallien ja työkalujen kehittäminen edellyttää yhteistyötä ja testaamista oikeissa toimintaympäristöissä
- Helsingin yliopisto tarjoutuu toimimaan valtakunnallisesti koordinoivana yliopistona maakuntien toteuttamien hankkeiden tulosten evaluoinnissa, osaamisen kehittämisessä ja toimintamallien luomisessa yhteistyössä maakuntien kanssa

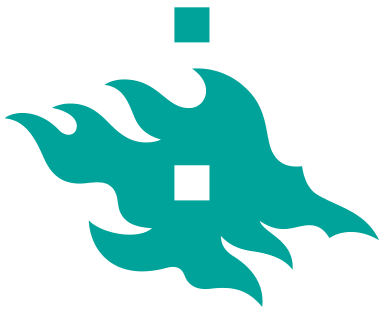


- 
- Maakuntien ja kuntien välisen yhteistyön tarve terveyden edistämisen, sairauksien ehkäisyn ja sairauksien tutkimuksen ja hoidon aihealueella tulee erikseen kirjata SOTE-järjestämislakiin
  - Maakuntien velvoite kehittää preventiota osana sairauksien tutkimista ja hoitoa on lisättävä järjestämislakiin



- Lakiehdotuksen 7 § :ssä todetaan, että kunnan on seurattava asukkaidensa elinoloja, hyvinvointia ja terveyttä sekä niihin vaikuttavia tekijöitä alueittain ja väestöryhmittäin
- Kunnan alueen eri osien seuranta ei ole tällä hetkellä ja olemassa olevilla indikaattoreilla mahdollista pienissä kunnissa. Lain henki on tärkeä ja kannatettava, mutta tältä osin mahdoton toteuttaa kuntatasolla

# Henkilöstön siirtyminen ja asema: Miten työterveys ja työkyky?



Siirto koskee  
n. **220 000**  
työntekijää

Henkilöstö siirtyy maakunnan  
tai sen omistaman yhtiön  
palvelukseen liikkeenluovu-  
tuksen periaattein vuoden 2020  
loppuun saakka

Henkilöstöä koskevat oikeudet  
ja velvollisuudet säilyvät

KT Kuntatyönantajat toimii  
jatkossa myös maakuntien  
työnantajaedustajana

Maakuntien palvelukseen  
siirtyvät tulevat kunnallisen  
eläkejärjestelmän piiriin