

## Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 200/2019 vp

### **Vastaus kirjalliseen kysymykseen jatkokysymykseksi kirjalliseen kysymykseen KK 107/2019 vp lasten ja nuorten poliittisesta hyväksikäytöstä päiväkodeissa, peruskouluissa ja toisen asteen oppilaitoksissa**

#### **Eduskunnan puhemiehelle**

Eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ssä mainitussa tarkoituksessa Te, Arvoisa puhemies, olette toimittanut asianomaisen ministerin vastattavaksi kansanedustaja Olli Immosen /ps näin kuuluvan kirjallisen kysymyksen KK 200/2019 vp:

*Aikooko hallitus puuttua politikointiin varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella ja varmistaa, että kasvatusta, opetusta ja koulutusta on poliittisesti ja ideologisesti neutraalia sekä*

*aikooko hallitus esille tulleiden lasten ja nuorten poliittisten mielenosoitusten johdosta ohjeistaa kasvatusta ja koulutusta toimialalla toimimaan poliittisesti neutraalisti, koska neutraalius ei tällä hetkellä todistetusti toteudu?*

Vastauksena kysymykseen esitän seuraavaa:

Tämä vastaus täydentää aiempaa kirjalliseen kysymykseen 107/2019 annettua vastausta.

Ilmaston liittyvät kysymykset koskettavat muun yhteiskunnan ohella myös koululaisia ja opiskelijoita. Koulun tehtävänä on antaa lapsille ja nuorille valmiudet osallistua yhteiskunnalliseen keskusteluun, sekä taidot vaikuttaa yhteiskuntaan ja sen kehitykseen. Myös opetussuunnitelmissa korostetaan laaja-alaista osaamista ja aktiivista kansalaisuutta, josta ilmastonmuutos-keskusteluun osallistuminen on esimerkki.

Tästä syystä ministerit Andersson, Kosonen ja Mikkonen järjestävät pyöreän pöydän keskustelun Säätytalossa 1.11.2019, jonka tarkoituksena on yhdessä pohtia, kuinka kasvavan ilmasto-huolen tulisi näkyä kouluissa. Mukaan kutsutaan aktiivisesti ilmastonmuutoksen hillitsemiseksi toimivia nuoria, koulutusalan toimijoita sekä ympäristöjärjestöjä. Pyöreän pöydän keskustelun tavoitteena on jakaa kokemuksia ja kerätä parhaita toimintamalleja nuorten toimijuuden vahvistamiseksi ilmastokeskustelussa. Keskustelun avulla pyritään löytämään ratkaisuja siihen, kuinka ilmasto-huolen kasvun herättämiin kysymyksiin kouluissa ja oppilaitoksissa pystytään vastaamaan. Lisäksi tarkoituksena on pohtia, mitä tietoja ja taitoja nuoret tarvitsevat voidakseen olla aktiivinen osa ilmastokriisin ratkaisua, sekä miten nuorten mahdollisesti kokemaa ilmastoahdistusta voidaan helpottaa.

## Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 200/2019 vp

Tiedon jakamisen ohella myös mahdollisuudet osallistua erilaiseen toimintaan voivat osaltaan lieventää asian aiheuttamaa ahdistusta. Erilaiset mielenilmaukset kuten ilmastolakot eivät ole koulujen tai oppilaitosten järjestämää toimintaa ja niihin osallistuminen on vapaaehtoista. Suomen perustuslain 731/1999 12 § mukaan jokaisella on sananvapaus, johon sisältyy oikeus ilmaista, julkistaa ja vastaanottaa tietoja, mielipiteitä ja muita viestejä kenenkään ennakolta estämättä. Saman lain 13 § mukaan jokaisella on myös oikeus lupaa hankkimatta järjestää kokouksia ja mielenosoituksia sekä osallistua niihin.

Nuorten osallistuminen ilmastolakon kaltaisiin tapahtumiin kertoo siitä, että nuoret haluavat osallistua ja olla mukana muuttamassa maailmaa. Tärkeää on tarkastella, millaisin tiedoin ja taidoin koulut voisivat tukea nuoria ottamaan aktiivisesti osaa heidän tärkeäksi kokemiinsa asioihin.

Helsingissä 25.10.2019

Opetusministeri Li Andersson