

Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 207/2017 vp

Vastaus kirjalliseen kysymykseen äidinkielen ylioppilaskokeen kehittämisestä

Eduskunnan puhemiehelle

Eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ssä mainitussa tarkoituksessa Te, Arvoisa puhemies, olette toimittanut asianomaisen ministerin vastattavaksi kansanedustaja Outi Alanko-Kahiluodon /vihr näin kuuluvan kirjallisen kysymyksen KK 207/2017 vp:

Aikooko hallitus viedä eteenpäin Gaudeamus igitur -raportin esittämää ehdotusta nelituntisesta äidinkielen ja kirjallisuuden ylioppilaskokeesta ja näin pahentaa suomalaisnuorten lukemisen ja kirjoittamisen taitojen rapautumista siitä huolimatta, että toisen asteen opiskelijoiden oikeudet saada riittävä luku- ja kirjoitustaito vaarantuvat ja

millä tavalla hallitus antaa opiskelijoille mahdollisuuden osoittaa osaamisensa äidinkielen opetussuunnitelman mukaisissa laaja-alaisissa tekstin tuottamisen ja analysoimisen taidoissa, jos äidinkielen ylioppilaskoe supistetaan nelituntiseksi minikokeeksi?

Vastauksena kysymykseen esitän seuraavaa:

Ylioppilastutkinnon kehittämistä pohtinut Gaudeamus igitur -työryhmä tarkasteli tutkinnon kehittämistä osaamistason kohottamisen osana. Se teki lukuisia ehdotuksia tutkinnon kehittämiseksi.

Työryhmä katsoi, että äidinkieli on lukion ja ylioppilastutkinnon ydinaine, ja siksi sen tulee olla kaikille tutkinnon suorittajille pakollinen myös jatkossa.

Äidinkielen kokeen kehittämistä tulee tarkastella osana tutkinnon kokonaiskehittämistä. Tutkinrossa toteutettavat uudistukset, kuten esimerkiksi digitalisointi, koskevat myös äidinkielen koetta. Tutkinnon muutosten tulee perustua yhteiskunnan osaamistarpeisiin. Osaamistarpeet on pyritty määrittelemään lukion opetussuunnitelman perusteissa. Arviointiosaaminen ja teknologian hyödyntämismahdollisuudet otetaan huomioon tutkinnon ja sen yksittäisten kokeiden kehittämisessä.

Tutkinnon digitalisointi mahdollistaa kokeiden merkittävän uudistamisen. Kokeen digitalisoituminen poistaa ja nopeuttaa nykymuotoisessa paperikokeessa olevia prosessointi- ja työstämisvaiheita. Äidinkielessä aineen kynällä valmiiksi työstäminen poistuu. Digitalisointi mahdollistaa nykyistä laajempien taustamateriaalien hyödyntämisen tutkinnossa ja kokeiden rakentamisen nykyistä monipuolisemmiksi. Se mahdollistaa esimerkiksi lukihäiriöstä kärsivien kokelaiden vaikeuksien huomioon ottamisen jo kokeen kuluessa, eikä kokeen suorittamisen jälkeen kuten nykyisin.

Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 207/2017 vp

Kirjallisella ilmaisulla on jatkossakin keskeinen asema äidinkielen ja kirjallisuuden osaamisen osoittamisessa.

Hallitus ei aio viedä eteenpäin työryhmän esittämää ehdotusta yksipäiväisestä äidinkielen ja kirjallisuuden ylioppilaskokeesta, vaan tarkastelee äidinkielen kokeen kehittämistä kaksiosaisena kokeena nykyisen kokeen mukaisesti. Lopulliset päätökset tehdään osana käynnistynyttä lukion kokonaisuudistusta.

Helsingissä 5.7.2017

Opetusministeri Sanni Grahn-Laasonen