

## Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 217/2016 vp

### **Vastaus kirjalliseen kysymykseen pedagogisen opetus- ja kasvatustyön roolista varhaiskasvatuksessa sekä pedagogisen koulutuksen saaneen henkilöstön määrästä**

#### **Eduskunnan puhemiehelle**

Eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ssä mainitussa tarkoituksessa Te, Arvoisa puhemies, olette toimittanut asianomaisen ministerin vastattavaksi kansanedustaja Hanna Sarkkisen /vas näin kuuluvan kirjallisen kysymyksen KK 217/2016 vp:

*Miten hallitus aikoo varmistaa päiväkodin opettajien tehtävissä toimivien koulutustaustan niin, että päiväkodin toiminnassa voidaan korostaa varhaiskasvatustilain mukaista pedagogiikkaa,*

*miten jokaiseen päiväkodin lapsiryhmään taataan yliopistollisen koulutuksen saanut lastentarhanopettaja ja*

*katsooko hallitus, että nykyiset yliopistollisen lastentarhanopettajien koulutusmäärät riittävät vastaamaan nykyiseen ja tulevaan henkilöstötarpeeseen?*

Vastauksena kysymykseen esitän seuraavaa:

Varhaiskasvatus on 1.1.2013 alkaen hallinnonalasiirron jälkeen ollut osa opetus- ja kulttuuriministeriön toimialuetta sekä kasvatus- ja koulutusjärjestelmää. Varhaiskasvatustilain tuli voimaan 1.8.2015. Sen mukaan varhaiskasvatustilain tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatustilain, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Lain tavoitteet edellyttävät toteutuakseen henkilöstöltä vahvaa ammatillisuutta ja pedagogista osaamista.

Pedagogisen toiminnan kannalta on ongelmallista, että yliopistokoulutetuista lastentarhanopettajista ja erityislastentarhanopettajista on pulaa. Vuonna 2014 valmistuneista noin 1 100 lastentarhanopettajakelpoisuuden omaavista oli 65 % sosionomeja, kun vastaavasti 35 % oli yliopistokoulutettuja lastentarhanopettajia. Tähän kiinnitti huomiota vuonna 2013 myös Korkeakoulujen arviointineuvosto varhaiskasvatustilain koulutustilain arvioidessaan (Korkeakoulujen arviointineuvoston julkaisu 7:2013).

Yliopistollisen lastentarhanopettajakoulutustilain määriä on viime vuosina lisätty. Vuodelle 2016 on varattu 3,3 miljoonan euron määräraha yliopistokoulutustilain toteutettavan lastentarhanopettajakoulutustilain aloituspaikkojen lisäämiseen. Koulutuspaikkalisäys tulee olemaan 130 - 140 aloituspaikkaa. Vuodesta 2012 lähtien on ollut mahdollista eduskunnan osoittamalla määrä-

## Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 217/2016 vp

rahalla lisätä lastentarhanopettajakoulutusta seitsemässä yliopistossa yhteensä 450 aloituspaikalla sekä vuosina 2014–2015 hakijasuman purkuun osoitetulla määrärahalla 44 aloituspaikalla.

Kasvavan lastentarhanopettajatarpeen johdosta opetus- ja kulttuuriministeriö on yliopistoille tekemässään ehdotuksessa vuosien 2017 - 2020 koulutustavoitteiksi esittänyt yliopistollisen lastentarhanopettajakoulutuksen vuotuisen määrällisen tutkintotavoitteen korottamista nykyisestä. Yliopistojen kanssa neuvotellaan tutkintotavoitteiden korottamisen ohella myös aloituspaikkalisäyksistä seuraavalle sopimuskaudelle. Koska henkilöstötarpeet koskevat myös erityislastentarhanopettajia, on myös tämän ryhmän vuotuista koulutustavoitetta esitetty lisättäväksi. Määrälisäyksistä tiedotetaan yhdessä yliopistojen kanssa sovittavalla tavalla sopimusneuvottelujen päättyttyä.

Lastentarhanopettajien yliopistokoulutuksen määrällistä lisäämistä on tarpeen jatkaa tämän jälkeenkin, jotta voidaan taata päiväkodeissa riittävä määrä yliopistokoulutettuja lastentarhanopettajia ja täten myös pedagogiikan laatu.

Opetushallitus laatii parhaillaan uutta varhaiskasvatussuunnitelman perusteasiakirjaa, joka normiasiakirjana myös suuntaa varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa ja toiminnan laatua varhaiskasvatuslain pohjalta. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteasiakirja valmistuu lokakuussa 2016 ja varhaiskasvatuksen järjestäjien on noudatettava sitä viimeistään 1.8.2017.

Varhaiskasvatuksen pedagogiikan laadun kehittäminen on uudessa varhaiskasvatuslain ja varhaiskasvatussuunnitelman tilanteessa tärkeää. Vuodelle 2016 on varattu 3,7 miljoonaa euroa määräraha varhaiskasvatuksen pedagogisen toimintakulttuurin (toimintakäytännöt, -ympäristö ja johtaminen) kehittämiseksi. Vastaavaa kehittämismäärärahaa ei ole koskaan aiemmin jaettu. Kehittämismääräraha on paraikaa haettavana Opetushallituksessa.

Helsingissä 1.6.2016

Opetus- ja kulttuuriministeri Sanni Grahn-Laasonen