

Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 286/2018 vp

Vastaus kirjalliseen kysymykseen audionomien koulutuksesta

Eduskunnan puhemiehelle

Eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ssä mainitussa tarkoituksessa Te, Arvoisa puhemies, olette toimitannut asianomaisen ministerin vastattavaksi kansanedustaja Mikaela Nylanderin /r näin kuuluvan kirjallisen kysymyksen KK 286/2018 vp:

Kuinka hallitus aikoo varmistaa sekä ruotsin- että suomenkielisten audionomien saatavuuden?

Vastauksena kysymykseen esitän seuraavaa:

Opetus- ja kulttuuriministeriö asetti vuonna 2013 työryhmän valmistelemaan ehdotuksen audionomikoulutuksen kehittämiseksi. Työryhmän tehtävänä oli muun muassa tehdä arvio audionomien määrällisestä koulutustarpeesta ja alan koulutuksen kehittämishaasteista suhteessa koulutustarjontaan. Työryhmän laatiman selvityksen Kuulonhuollon keskiössä – Audionomikoulutuksen kehittäminen (Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2013:12) mukaan audionomikoulutuksen tavoitteena on antaa valmiudet audionomin / kuulontutkijan työhön ja kehittää ammatillista osaamista ja asiantuntijuutta kuulonhuollon eri osa-alueilla. Koulutusta on tarjottu Metropolia Ammattikorkeakoulussa, Turun ammattikorkeakoulussa, Oulun ammattikorkeakoulussa sekä Yrkeshögskolan Noviassa ammattikorkeakoulututkinnon jälkeisinä 60 opintopisteen laajuisina ammatillisina erikoistumisopintoina tai täydennyskoulutuksena. Selvityksessä tuodaan esille kehittämistarpeita koulutuksen järjestämistavassa ja suunnittelussa. Työryhmä esitti kolmiosaista koulutusmallia audionomeille, joissa kullakin osalla pyritään vastaamaan riittävään osaamistasoon valtakunnallisesti ja alan jatkokoulutustarpeisiin:

- kuulontutkimukseen suuntaaminen jo ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen aikana
- audionomikoulutuksen järjestäminen erikoistumiskoulutuksena
- kliinisen asiantuntijan ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen hyödyntäminen kuulontutkimuksen osaamisen vahvistamisessa.

Ehdotetun mallin kaikki kolme osaa keskitettäisiin niihin ammattikorkeakouluihin, jotka järjestävät alan koulutusta. Selvityksen mukaan ammattikorkeakoulut sopivat tarjonnasta keskenään työryhmän ehdotusten pohjalta. Opetus- ja kulttuuriministeriö seuraa koulutuksen riittävyyttä. Lisäksi selvityksessä todetaan yhteenvetona, että muun muassa eläköitymisistä ja väestön ikääntymisestä johtuvista syistä vuosien 2013 – 2023 aikana tulisi kouluttaa noin 160 audionomia. Pohjoismaiden neuvoston 21.2.2017 pohjoismaiden hallituksille esittämään kirjallisen kysymyksen

Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 286/2018 vp

(E 8/2017) audionomikoulutuksen saatavuudesta pohjoismaissa on Suomen osalta vastattu, ettei viime vuosina ei ole todettu merkittävää pulaa audionomien koulutuspaikoista.

Ammattikorkeakoulujen ja työ- ja elinkeinoelämän välinen yhteistyö on tärkeää, jotta koulutus- tarpeita arvioitaessa ja koulutuksia suunniteltaessa voidaan varmistua koulutuksen maantieteellisestä kattavuudesta ja suomen- ja ruotsinkielisten osaajien riittävydestä. Koska audionomikoulutusta on toistaiseksi tarjottu maksullisena täydennyskoulutuksena / erikoistumisopintoina yleensä jo työelämässä oleville korkeakoulututkinnon suorittaneille, myös työnantajien sitoutuminen asiaan on tärkeää.

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja sosiaali- ja terveystieteiden ministeriö ovat vuonna 2017 käynnistäneet yhteistyössä Osaamisella soiteen -hankkeen, jonka tarkoituksena on lisätä valtakunnallista koordinaatiota sosiaali- ja terveysalan koulutuksen kehittämisessä sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmän uudistuksen tarpeisiin ja vauhdittaa sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan ja koulutusjärjestelmän välistä vuoropuhelua sekä asiantuntijoiden yhteistyötä. Hankkeessa on selvitetty sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmän uudistuksesta johtuvia sosiaali- ja terveysalan täydennyskoulutustarpeita. Hankkeen väliraportti Täydennyskoulutustarpeet ja osaamisen vahvistaminen soite-uudistuksen tueksi valmistui 28.3.2018. Hankkeessa on tunnistettu koko henkilöstön yleisiä osaamisvaatimuksia sekä keskeisiä tehtäväkuvia ja ammattirooleja, joita kehittämällä ja hyödyntämällä voidaan merkittävästi tukea soite-uudistuksen tavoitteita. Tarkoituksena on, että koulutuksen järjestäjät ja korkeakoulut kehittävät ja tarkentavat koulutusten sisältöjä vastaamaan osaamistarpeita. Tämä tehdään yhteistyössä sosiaali- ja terveystieteiden ministeriön, maakuntien, palvelujärjestelmän edustajien ja asiantuntijoiden kanssa. Hankkeen seuraavassa vaiheessa selvitetään sosiaali- ja terveysalan tutkintoon johtavan koulutuksen kehittämistarpeita.

Ammattikorkeakoulujen tulossopimuskauden puolivälin tarkasteluneuvottelut käydään syksyllä 2018. Neuvotteluissa opetus- ja kulttuuriministeriö sekä ammattikorkeakoulut voivat keskustella audionomikoulutuksen sisällöllisistä ja määrällisistä tarpeista osana koulutustarpeiden laajempaa kokonaistarkastelua.

Helsingissä 12.7.2018

Opetusministeri Sanni Grahn-Laasonen