

## Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 385/2019 vp

### Vastaus kirjalliseen kysymykseen kyläkoulujen ja pienten keskuskoulujen lakkauttamisista

#### Eduskunnan puhemiehelle

Eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ssä mainitussa tarkoituksessa Te, Arvoisa puhemies, olette toimitannut asianomaisen ministerin vastattavaksi kansanedustaja Vilhelm Junnilan /ps ym. näin kuuluvan kirjallisen kysymyksen KK 385/2019 vp:

*Onko hallitus tietoinen käynnissä olevasta kyläkoulujen ja pienten koulukeskusten massasukupuutosta ja kyläkunnan asukkaiden suurista panostuksista oman koulunsa eteen,*

*mitä hallitus aikoo tehdä pysäyttääkseen nykyisen kaltaisen kehityksen ja*

*miten asianomainen ministeri aikoo pelastaa Nousiaisten Paijulan kyläkoulun ja Tarvasjoen yhtenäiskoulun?*

Vastauksena kysymykseen esitän seuraavaa:

Perusopetuslain (628/1998) 4 §:n mukaisesti kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta. Kunta voi järjestää perusopetuslaissa tarkoitettua palvelua itse tai yhdessä muiden kuntien kanssa. Valtioneuvosto voi myöntää perusopetuslain 7 tai 8 §:n mukaiselle julkiselle tai yksityiselle palvelun tuottajalle luvan perusopetuslaissa tarkoitettua opetuksen järjestämiseen. Kunta vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään perusopetuslain mukaisesti.

Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämipaikkaa. Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta opetuksen järjestäjän hänelle osoittamassa koulussa.

Kunta perusopetuksen järjestäjänä päättää kouluverkostaan. Kyläkoulujen lakkauttamiseen liittyvät päätökset ovat osa kunnan itsehallintoa. Päätöksenteossa on huomioitava lasten perus- ja sivistykselliset oikeudet niin, että opetusjärjestelyt eivät loukkaa yhdenvertaisuutta ja lasten oikeutta opetuspalveluihin.

## Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 385/2019 vp

Pääministeri Marinin hallituksen ohjelman mukaisesti hallitus laatii vuoden 2020 loppuun mennessä osaamisen ja oppimisen tiekartan (koulutuspoliittinen selonteko) vuodelle 2030, jossa etsitään yhteiset pitkän aikavälin keinot Suomen koulutus- ja osaamistason nostamiseksi, koulutuksellisen tasa-arvon vahvistamiseksi ja oppimiserojen kaventamiseksi. Hallitus ryhtyy sen pohjalta tarvittaviin toimenpiteisiin. Tarkastelu kohdistuu koko koulutusjärjestelmään ja sen kehittämiseen molemmilla kansalliskielillä.

Osana hallitusohjelman toimia käynnistetään perusopetuksen laatu- ja tasa-arvo-ohjelma. Hallitusohjelman toimenpiteissä sitoudutaan perusopetuksen pitkäjänteiseen kehittämiseen ja rahoitukseen sekä opetussuunnitelman toimeenpanoon. Koulun merkitystä yhteisön keskuksena ja hyvinvoinnin edistäjänä vahvistetaan. Opettajat, tutkijat ja perheet otetaan mukaan peruskoulun pitkäjänteiseen kehitystyöhön.

Osana hallituksen toimenpiteitä erityishuomio kiinnitetään tunnistettuun eriarvoistumiskehitykseen koulujen sisällä ja koulujen välillä, isojen kaupunkien sisällä ja alueiden välillä, sukupuolten välisissä osaamiseroissa sekä maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten kohdalla. Terveet tilat, asuntopolitiikka, aluekehitys ja esimerkiksi lähiöiden kehitystyö osana koulutuksellisen tasa-arvon vahvistamista poikkihallinnollisesti otetaan huomioon.

Helsingissä 8.1.2020

Opetusministeri Li Andersson