

## Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 416/2016 vp

### **Vastaus kirjalliseen kysymykseen ammatillisen koulutuksen tutkintorakennemuutoksen vaikutuksista laitoshuoltajien ammattitutkintoon ja vastaamisesta sosiaali- ja terveysalan työelämän tarpeisiin**

#### **Eduskunnan puhemiehelle**

Eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ssä mainitussa tarkoituksessa Te, Arvoisa puhemies, olette toimittanut asianomaisen ministerin vastattavaksi kansanedustaja Satu Taavitsaisen /sd näin kuuluvan kirjallisen kysymyksen KK 416/2016 vp:

*Mihin toimenpiteisiin ministeri ryhtyy, jotta laitoshuoltajien ammatti ja potilasturvallisuutta takaava laatu- ja hygieniaoosaaminen säilyvät työelämässä vaadittavalla tasolla ja*

*mitä ministeri aikoo tehdä varmistaakseen, että ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteen uudistusta tehtäessä koulutuksella pystytään jatkossakin vastaamaan sosiaali- ja terveyspalvelujen laatuun, hoitoketjujen sujuvuuteen, potilasturvallisuuteen ja palveluiden tarvitsijoiden ja muiden ammattilaisten tarpeisiin sekä tulevaisuuden työvoimatarpeisiin?*

Vastauksena kysymykseen esitän seuraavaa:

Opetus- ja kulttuuriministeriö valmistelee historiallisen laajaa reformia ammatilliseen koulutukseen, jossa koko koulutuksen lainsäädäntö, ohjaus- ja rahoitusjärjestelmä ja tutkinnot uudistetaan. Työpaikalla tapahtuvaa oppimista lisätään, ja Suomessa otetaan käyttöön joustava koulutussopimusmalli tutkinnon suorittamiseksi käytännönläheisellä tavalla. Reformin tavoitteena on varmistaa, että ammatillinen koulutus vastaa joustavasti työelämän muuttuviin osaamistarpeisiin. Tavoitteena on luoda entistä yksilöllisempiä opintopolkua, jotka tukevat eri-ikäisten opiskelijoiden koulutustarpeita.

Opetus- ja kulttuuriministeriön johdolla on toiminut työelämän ohjausryhmä, jonka tehtävänä on ollut laatia toimialoittaiset tavoitteet ammatillisten tutkintojen kehittämiseksi. Ryhmä on ollut laajapohjainen ja siinä on ollut edustettuna kaikki keskeiset työelämän keskusjärjestöt.

Nykyisen tutkintorakenteen ongelmana on, että tutkinnot, etenkin ammatti- ja erikoisammattitutkinnot, ovat kapea-alaisia, eivätkä mahdollista tulevaisuuden työelämän edellyttämien yksilöllisten osaamiskokonaisuuksien rakentamista.

Työryhmä esittää ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteen uudistamista siten, että tutkinnot vastaisivat nykyistä paremmin muuttuvan työelämän ja opiskelijoiden tarpeisiin. Tutkintorakenteeseen ja tutkintoihin ehdotetaan nykyistä enemmän joustoa. Tutkinnot muodostuisivat nykyistä laajemmista kokonaisuuksista. Tutkintojen määrä vähenee nykyisestä 351:aa 166:aan. Esityksen lähtökohdانا on korkeiden osaamisvaatimusten säilyttäminen, mutta uudenlaisten ja laaja-

## Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 416/2016 vp

alaisympäristöön tutkintokokonaisuuksien luominen opiskelijoiden erikoistumismahdollisuuksien laajentamiseksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriö tulee pitämään huolta siitä, että tutkintorakenteessa säilyy edelleen mahdollisuus hankkia osaamista kaikkiin ammattitehtäviin. Uudistuksen myötä voidaan yhdessä työelämän kanssa varmistaa, että tutkinnon suorittajalta vaadittava ammattitaito vastaa uudistuvia työtehtäviä. Tulemme pitämään huolta siitä, että esimerkiksi säädeltyjen ammattien edellyttämä osaaminen säilytetään. Tutkinnon muodostumissäännöillä voimme varmistua siitä, että niihin ammatteihin, joiden harjoittamisen edellytyksistä määrätään säädöksissä, on olemassa selvät koulutusväylät. Käytännössä se tarkoittaa sitä, että tietyt tutkinnon osat on suoritettava, jotta säädellyssä ammatissa voi toimia.

Tutkintokokonaisuuksien laaja-alaistaminen tarkoittaa sitä, että yksilölliset valinnan mahdollisuudet kasvavat. Tutkinnot voivat tarvittaessa jakautua osaamisaloiksi. Osaamisalat ovat tutkinnon sisäisiä suuntautumisvaihtoehtoja, joille laaditaan omat muodostumissääntönsä. Näin esimerkiksi laitoshuoltajalle voidaan uuden tutkinnon sisällä luoda osaamisala ja sille sellaiset osaamisvaatimukset, jotka vastaavat sosiaali- ja terveysalan säädöksiä ja tavoitteita.

Ammatillisen tutkintorakenteen uudistaminen on mittava työ, mutta välttämätön, jotta kykenemme vastaamaan työelämän ja osaamistarpeiden muutokseen. Tutkintorakenteen uudistus luo raamit kehittämistyölle, mutta varsinaisen sisällön osaamisvaatimuksille luo työelämä. Tutkintojen perusteita koskevassa uudistuksessa huolehditaan muun muassa siitä, että laatu- ja hygieniosaaminen laitoshuoltajan ammattiin etenevillä ovat korkeatasoista.

Helsingissä 22.9.2016

Opetus- ja kulttuuriministeri Sanni Grahn-Laasonen