

## Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 467/2019 vp

### Vastaus kirjalliseen kysymykseen nuorten kesätyöpaikoista

#### Eduskunnan puhemiehelle

Eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ssä mainitussa tarkoituksessa Te, Arvoisa puhemies, olette toimitannut asianomaisen ministerin vastattavaksi kansanedustaja Jussi Wihosen /ps näin kuuluvan kirjallisen kysymyksen KK 467/2019 vp:

*Miten hallitus aikoo tukea yrityksiä ja yhteisöjä kesätyöntekijöiden rekrytoinnissa,*

*miten hallitus aikoo tukea nuoria kesätyöpaikkojen saannissa ja*

*miten hallitus aikoo varmistaa, että entistä useampi pääsee kesätöihin?*

Vastauksena kysymykseen esitän seuraavaa:

Nuorelle kesätyö antaa arvokkaan mahdollisuuden tutustua työelämään ja ansaita omaa rahaa. Palkkaakin merkittävämpää voi olla työkokemuksen saaminen ja itsenäistymisen kokemukset.

Työ- ja elinkeinotoimistot (TE-toimisto) tukevat työnantajia kesätyöntekijöiden rekrytoinnissa välittämällä kesätyöpaikkoja. TE-toimistot järjestävät vuosittain nuorille kesätyöinfoja ja ovat mukana eri tahojen kesätyökampanjoissa. Avoimet työpaikat –verkkopalvelun kautta voi hakea erikseen kesätyöpaikkoja.

Matalan kynnyksen moniammatillista palvelua tarjoavissa Ohjaamoissa 15-29 –vuotiaat nuoret voivat asioida kesätyöhön liittyvissä kysymyksissä. Hallituksen 75 % työllisyysasteen nostotavoite ja työllisyyttä edistävät toimet vaikuttavat onnistuessaan kesätyömahdollisuuksia lisäävästi. Nuorisotakuun toimeenpanon vahvistamisella hallitus tukee nuorten työ- ja opiskelumahdollisuuksia ja yksilöllisten palvelujen järjestämistä ja sitä kautta helpottaa myös kesätyöpaikkojen saamista.

Työmarkkinatilanne ja yleinen talouskehitys vaikuttavat kesätyömahdollisuuksien määrään. Hyvä työllisyyskehitys on lisännyt kesätyöpaikkoja viime vuosina. Suhdannevaihtelut heijastuvat erityisesti yritysten kesätyöpaikkoihin. Kuntasektorilla kesätöiden määrän vaihtelu on vähäisempää. Työelämän muutokset vaikuttavat kesätöihin ja yhä useammassa kohteissa on jo eritasoisia osaamis- ja kelpoisuusvaatimuksia.

Nuorten kesätyömahdollisuuksia tuetaan yleisesti eri tahojen yhteisillä kampanjoilla ja ohjelmilla, joissa julkisen sektorin toimijoita on usein mukana. Tutustu työelämään ja tienaa -kesä-

## Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 467/2019 vp

työharjoitteluohjelma on yksi keino nuorille päästä kesätöihin. Se on suunnattu peruskoululaisille, kymppiluokkalaisille ja lukiolaisille. Ohjelman tavoitteena on kahden viikon tai kymmenen työpäivän aikana tarjota nuorelle mahdollisuuksia tutustua työelämään ja yrityksiin. Työelämään tutustumisjaksolla (TET-jakso) 8. ja 9. -luokkalaiset ja lukiolaiset saavat tietoa ja kokemusta ammateista ja työelämästä, mikä helpottaa kesätöiden hakemisessa. Oppilaitosten, koulu-laisten, opiskelijoiden ja työnantajien välisen työelämäyhteistyön syventäminen on yksi tunnistettu kehittämiskohde, johon hallitus pyrkii löytämään ratkaisuja.

Kunnat ovat yritysten ohella merkittävä kesätöiden tarjoaja. Monet kunnat tukevat koululaisia kesätöiden saamisessa. Kunta voi tarjota koululaisille kesätyöpaikan hakuun kesätyösetelin, jonka tuella työnantaja voi palkata koululaisen noin kahdeksi viikoksi. Kuntiin ja seurakuntiin palkataan yleensä noin 40 000 – 50 000 kesätyöntekijää vuosittain.

Esimerkkinä laajasta kesätyökampanjoinnista on Elinkeinoelämän keskusliiton (EK) tukema Vastuullinen kesäduuni –kampanja, jossa on mukana yli 540 suomalaista kesätyönantajaa. EK:n jäsenyrityksiin työllistyi vuonna 2019 lähes 130 000 kesätyöntekijää ja EK:n syksyllä tekemän kesätyökyselyn perusteella kesätyöpaikkoja odotetaan olevan yrityksissä samankaltainen määrä kesällä 2020. Myös SAK, Akava ja STTK järjestävät maksutonta kesäduunari-palvelua, jossa informoidaan kesätyönhakijoita ja -tekijöitä mm. työehdoista ja työehtosopimusten teosta.

Kesätyönhaussa kaikkien mahdollisten hakukanavien käyttö on suositeltavaa, ml. henkilökohtaisten kontaktien hyödyntäminen. Kesätyöpaikoista saa julkisten palveluiden lisäksi tietoa lukuisten yksityisten työnvälityspalvelujen kautta.

Helsingissä 13.2.2020

Työministeri Tuula Haatainen