

Vastaus kirjalliseen kysymykseen hoitotyön eettisten periaatteiden ja hoitokärsimysteeman huomioimisesta sosiaali- ja terveydenhuollon koulutusohjelmissa

Eduskunnan puhemiehelle

Eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ssä mainitussa tarkoituksessa Te, Arvoisa puhemies, olette toimittanut asianomaisen ministerin vastattavaksi kansanedustaja Arja Juvosen /ps näin kuuluvan kirjallisen kysymyksen KK 473/2016 vp:

Miten sosiaali- ja terveydenhuollon koulutusohjelmissa huomioidaan potilaan kohtaamiseen liittyviä teemoja, hoitotyön eettisiä periaatteita ja hoitokärsimyksen ennaltaehkäisyä?

Vastauksena kysymykseen esitän seuraavaa:

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja, on toisen asteen ammatillinen perustutkinto. Opiskelijoilta edellytetään tutkinnon kaikissa osissa vahvaa ammatillista osaamista asiakkaan tai potilaan kohtaamiseen, hoitotyön eettisten periaatteiden noudattamiseen ja hoitokärsimyksen ennaltaehkäisemiseen.

Opiskelija osoittaa ammattitaitovaatimusten ja arviointikriteerien mukaisesti osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa toimimalla lähihoitajan työtehtävissä aidoissa työelämän toimintaympäristöissä. Osaamisen arvioivat sosiaali- ja terveysalan työelämässä toimivat ammattilaiset, jotka on perehdytetty arviointiin.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteissa potilaan kohtaamiseen, hoitotyön eettisiin periaatteisiin ja hoitokärsimyksen ennaltaehkäisyyn liittyvät teemat esiintyvät toistuvasti ammatillisissa tutkinnon osissa. Tutkinnon perusteissa on lukuisia ammattitaitovaatimuksia ja arviointikriteereitä, joihin nämä teemat sisältyvät ja jotka arvioidaan lähihoitajalta työelämässä tarvittavana ammatillisena osaamisena.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon ammattitaitovaatimuksina on edistää ja tukea asiakkaan tai potilaan kasvua, kehitystä sekä terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia. Opiskelijan osaa kohdata asiakkaan tai potilaan ammatillisesti. Hän osaa työskennellä palveluhenkisesti ja vastuullisesti sekä edistää monipuolisesti ja luovasti asiakkaan tavoitteiden saavuttamista ammatillisten vuorovaikutustaitojen avulla. Hän käyttää aktiivista läsnäoloa työmenetelmänä myös asiakkaan tai potilaan vaativissa elämäntilanteissa.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnossa ammattitaitovaatimuksiin kuuluu, että opiskelija tunnistaa laajasti eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden tai potilaiden fyysisiä, psyykkisiä,

Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 473/2016 vp

sosiaalisia, henkisiä ja hengellisiä tarpeita sekä voimavaroja ja ennaltaehkäisee ongelmien syntymistä. Opiskelija osaa tunnistaa potilaan erilaisia tarpeita, kuten kipua ja käyttää erilaisia menetelmiä kivun lievittämiseksi sekä osaa toimia myös kuolevan potilaan hoidossa ja saattohoidossa. Hän edistää asiakkaan tai potilaan hyvinvointia oma-aloitteisesti ja yksilöllisesti vuorovaikutuksellisin keinoin käyttäen mm. aktiivista läsnäoloa työmenetelmänä. Hän hyödyntää asiakkailta, potilailta tai heidän läheisiltä työstään saamaansa palautetta ammatillisessa kehityksessään.

Ammattikorkeakouluissa on sosiaali- ja terveysalalla 18 eri tutkintonimikettä. Tutkintojen ja korkeakoulujen sisällöt kuuluvat korkeakoulujen vastuulle, ministeriössä ei ole koulutuksien sisältöihin liittyvää seurantaa. Poikkeus on sairaanhoitaja AMK -tutkintonimikkeeseen johtava koulutus, jossa on viime vuosina tehty valtakunnallista kehittämistyötä ammattikorkeakoulujen välillä. Sen tuloksena on määritelty tutkinnon osaamistavoitteet, jotka on kuvattu Sairaanhoidajan ammatillinen osaaminen -raportissa. Osaamistavoitteisiin sisältyy hoitotyön eettisyys ja ammatillisuus.

Helsingissä 18.10.2016

Opetus- ja kulttuuriministeri Sanni Grahn-Laasonen