

Vastaus kirjalliseen kysymykseen Kajaanin lukion kuvataidelinjan erityistehtävälupahakemuksen epäämisen vaikutuksista

Eduskunnan puhemiehelle

Eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ssä mainitussa tarkoituksessa Te, Arvoisa puhemies, olette toimittanut asianomaisen ministerin vastattavaksi kansanedustaja Eero Suutarin /kok näin kuuluvan kirjallisen kysymyksen KKV 489/2017 vp:

Miksi Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen suositusta alueellisesta jakautumisesta ei ole noudatettu päätettäessä Kajaanin lukion kuvataidelinjan erityistehtäväluvasta ja

miten taataan opiskelijoiden tasa-arvoinen asema opiskella kuvataiteita Pohjois-Suomessa?

Vastauksena kysymykseen esitän seuraavaa:

Tarve erityisten koulutustehtävien ajantasaistamiseen ja tilanteen selvittämiseen syntyi lukion tuntijaon ja tavoitteiden uudistamisen seurauksena 2014. Erityisten koulutustehtävien uudistustarvetta selvitettiin vuonna 2015. Selvityksessä todettiin, että erityisen koulutustehtävän käytännölle on koulutuksen järjestäjien ja koko lukiokentän enemmistön tuki. Järjestelmän kritiikki kohdistui lupaprosessiin, tehtävien painotuksiin, lupien määrään, erillisrahoitukseen ja tuntijakopäätöksestä poikkeamiseen. Tehdyn selvityksen johtopäätös oli, että erityisen koulutustehtävän tehtäväkuva tulee täsmentää, rahoitusperusteet pitää yhtenäistää ja valintaperusteet selkiyttää niin, että luvan hakijoiden vertailu tapahtuu yhtenäisten kriteerien pohjalta.

Selvityksessä esiin nousseiden uudistustarpeiden pohjalta opetus- ja kulttuuriministeriö asetti 18.11.2016 työryhmän valmistelemaan säädösehdotuksia lukion erityisen koulutustehtävän myöntämis- ja rahoituskriteereiksi. Työryhmä antoi esityksensä 20.1.2017.

Eduskunta päätti kesällä 2017 lukiolain ja rahoituslain muutoksilla erityisen koulutustehtävän tarkoituksesta ja myöntämisedellytyksistä sekä tehtäviin myönnettävästä rahoituksesta.

Uudistuksen lähtökohta on ollut saattaa koulutuksen järjestäjät yhdenvertaiseen asemaan lupien myöntämisessä määrittelemällä erityinen koulutustehtävä lainsäädännössä aikaisempaa tarkemmin ja säätämällä selkeät kriteerit lupien myöntämiselle sekä rahoitukselle.

Kansallisen koulutuksen arviointikeskus, Karvi, toteutti ministeriön pyynnöstä hakemusten arvioinnin. Karvi totesi Kajaanin hakemuksen täyttävän laissa säädetyt kriteerit musiikin osalta kohtalaisesti, mutta kuvataiteen osalta heikosti.

Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 489/2017 vp

Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmä valmisteli ehdotuksen myönnettävistä tehtävistä. Työryhmä ei ehdottanut Kajaaniin kuvataiteen erityistä koulutustehtävää.

Ministeriön päätöksenteko pohjautui lainsäädäntöön, sitä ovat pohjustaneet lainsäädännön pohjalta laadittu Karvin arviointi ja ministeriön työryhmän ehdotus. Päätöksenteon lähtökohtana on ollut kohdella hakijoita yhdenvertaisesti, ottaen huomioon laissa säädetty tarve ja edellytykset tehtävän hoitamiselle.

Opetus- ja kulttuuriministeriö ei pitänyt mahdollisena myöntää kuvataiteen erityistä koulutustehtävää Kajaanin kaupungille, koska hakemus ei täyttänyt laissa säädettyjä myöntämisedellytyksiä. Hakijan edellytykset tehtävään oli arvioitu heikoiksi. Ministeriö otti päätöksenteossaan huomioon Karvin näkemyksen opiskelijoiden tasa-arvoisista mahdollisuuksista saada taide-, media- ja muotoilualojen ammatillisia valmiuksia tulevia korkeakouluopintoja varten. Lukion tuntijakoasetus (942/2014) mahdollistaa kuvataiteen opetuksen painottamisen Kajaanissa ja siten turvaa kyseisen opetuksen alueellisen saavutettavuuden. Ministeriö myönsi Kajaanille musiikkiin painottuvan erityisen koulutustehtävän.

Koulutuksen järjestäjillä on mahdollisuus hakea lukioden erityisiä koulutustehtäviä myös jatkossa. Uutta tehtävää tulee hakea viimeistään vuotta ennen suunniteltua koulutuksen aloittamista.

Helsingissä 1.12.2017

Opetusministeri Sanni Grahn-Laasonen