

Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 593/2018 vp

Vastaus kirjalliseen kysymykseen vanhempien arvokasvatusvastuun kunnioittamisesta peruskoulun seksuaalivalistuksessa

Eduskunnan puhemiehelle

Eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ssä mainitussa tarkoituksessa Te, Arvoisa puhemies, olette toimitannut asianomaisen ministerin vastattavaksi kansanedustaja Mika Niikon /ps näin kuuluvan kirjallisen kysymyksen KKV 593/2018 vp:

Miten turvataan vanhemman oikeus pitää lapsensa ulkona ideologisesta seksuaalikasvatuksesta, jota esimerkiksi järjestöt antavat koulupäivien osana ja joka ei ole välttämätöntä lapsen kehityksen ja opetussuunnitelman toteuttamisen kannalta, ja

miten käytännössä turvataan vanhemman mahdollisuus saada ennalta tietää ulkopuolisten järjestöjen ja yritysten koululaisille järjestämästä seksuaalikasvatuksesta?

Vastauksena kysymykseen esitän seuraavaa:

Koulussa käytettävä oppimateriaali on koulun ja opettajan päätettävissä. Koulu tai opettaja valitsee opetukseen kulloinkin sopivat materiaalit. Monet kansalaisjärjestöt tuottavat materiaalia opettajien työn tueksi. Niiden käyttäminen on opettajan harkinnassa. Opetusta tulee kuitenkin aina antaa opetussuunnitelman mukaisesti. Tästä vastaa opetuksen järjestäjä.

Laajemmin koulujen seksuaalikasvatusta koskien olen 9.2.2018 vastannut Hanna Sarkkisen/vas kirjalliseen kysymykseen 622/2017 vp. Viittaan tähän antamaani vastaukseen KKV 622/2017 vp. Toistan lisäksi seuraavan:

Käytännön koulutyössä voi esiintyä tilanteita, joissa huoltaja kokee, että esimerkiksi kodin uskonnollinen vakaumus tai kulttuuriin liittyvät tavat ovat ristiriidassa muille oppilaille annettavan opetuksen tai työmuotojen kanssa. Tällaisissa tilanteissa on tarkoituksenmukaista keskustella huoltajan kanssa ja tuoda esille opetusta koskevat normit ja niiden sisältämät periaatteet.

Ensisijaisesti koulun tulee pyrkiä jatkamaan keskustelua rakentavassa hengessä huoltajien kanssa ja valottamaan tilannetta koulujärjestelmän kannalta katsottuna. Koulu ei voi ilman hyvin vahvoja, esimerkiksi terveydellisiä, perusteluja tehdä järjestelyä, jossa oppilas ei osallistuisi kaikille yhteisten oppiaineiden opetukseen. Hyväksytty opetussuunnitelma määrittelee opetuksen tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain. Ne koskevat kaikkia perusopetukseen osallistuvia.

Opetus on oppilaita uskonnollisesti ja katsomuksellisesti sitouttamatonta. Sen vuoksi oppilasta ei voida pelkästään esimerkiksi uskonnollisen vakaumuksen perusteella tai uskonnon vapauteen

Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 593/2018 vp

viittaamalla vapauttaa jonkin yhteisen oppiaineen opetuksesta. Myöskään jonkin oppiaineen oppimäärää ei voida muuttaa tai räätälöidä huoltajan uskonnollisten tai kulttuuristen näkemysten perusteella.

Koulun ja opettajan tulee päättäessään joustavista opetusjärjestelyistä tai eriyttäessään opetusta ottaa huomioon oppilaiden yhdenvertaisuus, opetussuunnitelman toteutuminen sekä erilaiset vastuukysymykset. Opettaja on virkavastuussa siitä opetusryhmästä, jota hän opettaa työjärjestykseen merkittynä aikana. Jos oppilas tekee tuntien aikana eriytettyjä tehtäviä tai muuta toimintaa, opettajan tulee pystyä valvomaan oppilasta.

Seksuaaliterveyteen liittyvään opetukseen osallistuminen on jokaisen lapsen oikeus. Perusopetuksen tavoitteena on oppilaan laajan yleissivistyksen muodostuminen, maailmankuvan avartuminen ja syveneminen. Suomalainen perusopetus tukee oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen.

Helsingissä 18.2.2019

Opetusministeri Sanni Grahn-Laasonen