

Svar på skriftligt spørgsmål SS 158/2017 rd

Svar på skriftligt spørgsmål om utbildningsgarantin och utbildning av unga med svår funktionsnedsättning

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spørgsmål SS 158/2017 rd undertecknat av riksdagsledamot Johanna Karimäki/gröna:

Kommer man i samband med totalreformen av yrkesutbildningen att beakta yrkesutbildningen för personer med svår funktionsnedsättning och

hur ämnar regeringen säkerställa tillräckliga TELMA-studier för unga med funktionsnedsättning samt ett livslångt lärande för personer med funktionsnedsättning?

Som svar på detta spørgsmål anför jag följande:

I enlighet med regeringens förslag till en reform av yrkesutbildningen (39/2017 rd) förnyas yrkesutbildningen så att den blir en kundorienterad och kompetensbaserad helhet som skapar förutsättningar för individuella och smidiga studievägar även för personer i behov av särskilt stöd samt studerande med svår funktionsnedsättning. Målet är att för alla unga med svår funktionsnedsättning som slutfört den grundläggande utbildningen säkerställa fortsatta studier inom en yrkesutbildning.

Utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv (TELMA-utbildning) är avsedd för sådana studerande med svår funktionsnedsättning vars mål är att efter slutförd utbildning övergå till arbetslivet, såsom arbete med stöd, arbetsverksamhet eller annan för individen intressant verksamhet samt ett så självständigt liv som möjligt. Målet med utbildningen är att tillhandahålla den studerande studier enligt hans eller hennes individuella behov, vilka även stöder personen i att vara en aktiv medborgare och delta samt erbjuda möjligheter till livslångt lärande.

Yrkesutbildningens styr- och regleringssystem förnyas i samband med reformen. På motsvarande sätt som i den gällande lagstiftningen regleras yrkesutbildningen även i framtiden med anordnartillstånd och finansiering. I anordnartillstånden kan fastställas en skyldighet för utbildningsanordnaren att ordna sådan handledande utbildning som avses i anordnartillståndet för studerande som har rätt till särskilt stöd. Utbildningsanordnare som fått till uppgift att ordna krävande särskilt stöd ska ordna utbildning för studerande med svåra inlärningssvårigheter eller svår funktionsnedsättning eller sjukdom, på grund av vilka den studerande är i behov av individuellt, omfattande och mångsidigt särskilt stöd. Den föreslagna bestämmelsen motsvarar den särskilda utbildningsuppgiften att ordna specialundervisning som föreskrivs i den gällande lagen om grundläggande yrkesutbildning.

Svar på skriftligt spørgsmål SS 158/2017 rd

Uppgiften att ordna krävande särskilt stöd kan på motsvarande sätt som i nuläget ges till så kallade specialläroanstalter eller som en begränsad uppgift även till andra utbildningsanordnare. Specialläroanstalter är utbildningsanordnare, vars utbildningsutbud fokuserar på utbildning avsedd för studerande som är i behov av krävande särskilt stöd. Om uppgiften att ordna krävande särskilt stöd ges som en begränsad uppgift, fastställs i anordnatillståndet det högsta tillåtna antalet studerandeårsverken som får användas för uppgiften. Utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv ordnas alltid på basis av uppgiften att ordna krävande särskilt stöd, det vill säga i detta sammanhang är målgruppen endast sådana studerande som har rätt till krävande särskilt stöd.

Krävande särskilt stöd kan endast ordnas av de utbildningsanordnare som har detta som sin uppgift enligt anordnatillståndet. Undervisnings- och kulturministeriet beslutar om uppgiften att ordna krävande särskilt stöd som anges i anordnatillståndet med beaktande av utbildningsbehoven och förutsättningarna hos utbildningsanordnaren att anordna utbildningen. Det att uppgiften att ordna särskilt stöd förutsätter mer finansiering har även tagits i beaktande i de viktcoefficienter som gäller finansieringen av utbildningen.

Undervisnings- och kulturministeriet har våren 2016 gjort en utredning om behovet av specialundervisning hos personer med svår funktionsnedsättning och utbildningens tillgänglighet inom yrkesutbildningen. På basis av utredningen finns det inte något behov av att på nationell nivå öka antalet undervisningsplatser på lång sikt, utan genom att omplacera undervisningsplatserna kan man tillgodose utbildningsbehoven och utbildningens tillgänglighet i olika regioner. Undervisnings- och kulturministeriet följer noggrant upp genomförandet av utbildningsgarantin och vidtar vid behov direkta åtgärder, om det förekommer brister i genomförandet av den.

Helsingfors 16.5.2017

Undervisningsminister Sanni Grahn-Laasonen