

## Svar på skriftligt spörsmål SSS 200/2019 rd

### Svar på skriftligt spörsmål som följdfråga till det skriftliga spörsmålet SS 107/2019 rd om politiskt utnyttjande av barn och ungdomar i daghem, grundskolor och läroanstalter på andra stadiet

#### Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spörsmål SS 200/2019 rd undertecknat av riksdagsledamot Olli Immonen /saf:

*Ämnar regeringen ingripa i den politiska verksamheten i småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och på andra stadiet och säkerställa att fostran, undervisningen och utbildningen är politiskt och ideologiskt neutral samt*

*ämnar regeringen med anledning av de aktuella politiska demonstrationerna bland barn och unga ge anvisningar åt fostrans- och utbildningssektorn om att ha en politiskt neutral verksamhet, eftersom neutraliteten för tillfället bevisligen inte förverkligas?*

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

Detta svar kompletterar det svar som tidigare getts på det skriftliga spörsmålet SS 107/2019.

Förutom det övriga samhället engagerar klimatfrågor också elever och studerande. Skolans uppgift är att ge barn och unga beredskap att delta i samhällsdebatten och färdigheter att påverka samhället och dess utveckling. Också i grunderna för läroplanerna betonas mångsidig kompetens och ett aktivt medborgarskap. Att delta i klimatdebatten är ett exempel på detta.

Med anledning av detta ordnar ministrarna Andersson, Kosonen och Mikkonen en rundabordsdiskussion i Ständerhuset den 1 november 2019. Syftet med diskussionen är att tillsammans fundera på hur den växande oron för klimatet ska tas upp i skolorna. Unga som aktivt agerar för att bromsa klimatförändringen, aktörer inom utbildningssektorn och miljöorganisationer kommer att bjudas in till diskussionen. Målet med rundabordsdiskussionen är att dela erfarenheter och samla in de bästa förfaringssätten för att stärka ungas aktivitet inom klimatdebatten. Med hjälp av diskussionen strävar man efter att hitta lösningar på hur de frågor som den ökade oron för klimatet väcker kan besvaras i skolor och läroanstalter. Avsikten är också att fundera på vilka kunskaper och färdigheter unga behöver för att kunna vara en aktiv del i att lösa klimatkrisen, samt hur man kan minska den eventuella klimatångest som unga upplever.

Förutom att sprida kunskap är möjlighet att delta i olika verksamheter ett sätt att lindra den ångest som frågan väcker. Olika åsiktsyttringar, som att delta i klimatstrejker, är inte verksamhet som

## Svar på skriftligt spörsmål SSS 200/2019 rd

ordnas av skolorna eller läroanstalterna och det är frivilligt att delta i dessa evenemang. Enligt 12 § i grundlagen (731/1999) har var och en yttrandefrihet. Till yttrandefriheten hör rätten att framföra, sprida och ta emot information, åsikter och andra meddelanden utan att någon i förväg hindrar detta. Enligt 13 § i samma lag har var och en rätt att utan tillstånd anordna sammankomster och demonstrationer samt att delta i sådana.

När unga deltar i klimatstrejker och liknande evenemang berättar detta att de unga vill vara delaktiga och att de vill vara med och förändra världen. Det är viktigt att se närmare på med vilka kunskaper och färdigheter skolorna kan stöda de unga att aktivt delta i frågor som de upplever som viktiga.

Helsingfors 25.10.2019

Undervisningsminister Li Andersson