

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 207/2017 rd

Svar på skriftligt spørgsmål om utvecklingen av provet i modersmål i studentexamen

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spørgsmål SS 207/2017 rd undertecknat av riksdagsledamot Outi Alanko-Kahiluoto /gröna:

Har regeringen för avsikt att föra vidare förslaget om att provet i modersmål och litteratur i studentexamen ska ta fyra timmar vilket har lagts fram i rapporten Gaudeamus igitur och således bidra till försämringen av de finländska ungdomarnas läs- och skrivkunighet oberoende av att förslaget innebär ett äventyrande av rättigheterna för studerande på andra stadiet att få tillräckliga färdigheter i att läsa och skriva och

på vilket sätt ger regeringen de studerande möjligheter att visa sina kunskaper i modersmålet i enlighet med de omfattande färdigheterna i att producera och analysera texter vilka framgår av läroplanen om det är så att provet i modersmål i studentexamen reduceras till ett minimalt prov på fyra timmar?

Som svar på detta spørgsmål anför jag följande:

Arbetsgruppen Gaudeamus igitur har dryftat en utveckling av studentexamen och betraktat utvecklingen av examen som ett led i ett höjande av kunskapsnivån. Arbetsgruppen tog fram ett flertal förslag till att utveckla examen.

Arbetsgruppen ansåg att modersmålet är kärnläroämnet i gymnasiet och studentexamen och att det därför bör vara obligatoriskt för alla examinander även i fortsättningen.

Utvecklingen av provet i modersmål bör betraktas som ett led i den totala utvecklingen av examen. De reformer som ska göras, exempelvis genom en digitalisering, gäller även provet i modersmål. De ändringar som görs i examen bör basera sig på kunskapsbehoven i samhället. Avsikten har varit att definiera kunskapsbehoven i grunderna för läroplanen för gymnasiet. Utvärderingskunskaperna och möjligheterna att dra nytta av teknologin beaktas vid utvecklingen av examen och de enskilda proven.

Digitaliseringen av examen möjliggör en påtaglig förändring av proven. Digitaliseringen av proven undanröjer och påskyndar process- och arbetsfaserna relaterade till de nuvarande proven som skrivs på papper. Att renskriva uppsatsen i provet i modersmål med penna slopas. Digitaliseringen möjliggör att bakgrundsmaterial på ett mera omfattande sätt kan utnyttjas i examen och att proven kan konstrueras på ett mångsidigare sätt än för närvarande. Tack vare det här kan

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 207/2017 rd

man exempelvis beakta de svårigheter som examinander som lider av lässtörningar har redan under provets gång i stället för efter det att provet har skrivits vilket nu är fallet.

Att uttrycka sig skriftligt har även framöver en central ställning när det gäller att visa sina kunskaper i modersmålet och litteraturen.

Regeringen har inte för avsikt att föra vidare det förslag som arbetsgruppen har lagt fram om att provet i modersmål och litteratur ska komprimeras till en enda provdag utan anser att provet ska utvecklas i form av ett tvådelat prov i stil med det nuvarande. De slutliga besluten fattas som ett led i den pågående totalreformen av gymnasiet.

Helsingfors 5.7.2017

Undervisningsminister Sanni Grahn-Laasonen