

## Svar på skriftligt spörsmål SSS 311/2019 rd

### Svar på skriftligt spörsmål om framtiden för kompetensen inom mikromekanik och urmakarkonst i Finland

#### Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spörsmål SS 311/2019 rd undertecknat av riksdagsledamot Antero Laukkanen/kd m.fl.:

*Ämnar regeringen trygga kompetensen inom mikromekanik och urmakarkonst i Finland?*

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

Syftet med yrkesutbildning är bland annat att höja och bevara befolkningens yrkeskompetens och förmedla färdigheter för företagverksamhet och fortsatt bevarande av arbets- och funktionsförmågan samt att stöda livslångt lärande och yrkesmässig tillväxt. Anordnande av yrkesinriktade examina och utbildning förutsätter tillstånd att ordna examina och utbildning som beviljas av undervisnings- och kulturministeriet. I tillståndet för ordnande av yrkesexamina och yrkesutbildning föreskrivs om utbildningsanordnarens examina och utbildningar. Utbildningsanordnarna ansvarar inom ramen för sina tillstånd för att arbets- och näringslivets kompetensbehov tillgodoses. Med hjälp av regleringen genom tillstånd för att ordna utbildning ser man till att det tillhandahålls yrkesutbildning som möter behoven inom arbetslivets olika branscher och områden.

Urmakarkonst och mikromekanik hör numera till ett av de 11 kompetensområdena för grundexamen inom konstindustri. Yrkesutbildningens examensstruktur reformerades som en del av yrkesutbildningsreformen så att ändringarna trädde i kraft den 1.1.2018. Reformen av examensstrukturen var inte enbart ett administrativt beslut utan bakom den ligger förslaget till reform av examensstrukturen för yrkesutbildning som lades fram av den arbetslivsfokuserade styrgruppen som tillsattes våren 2015. Den arbetslivsfokuserade styrgruppen bestod så som namnet säger i huvudsak av företrädare för organisationer i arbetslivet men i gruppen ingick också företrädare för undervisningsförvaltningen och utbildningen. De centrala principerna i arbetet som den arbetslivsfokuserade styrgruppen utförde gällde förtydligande av examensstrukturen, ökning av den examensinterna flexibiliteten och valmöjligheterna samt en snabbare reform av examensinnehållen så att de möter arbetslivets behov. Den arbetslivsfokuserade styrgruppen ansåg att arbetslivets och företagens omvärld har blivit mångformigare vilket kräver att examina samlas till mer omfattande helheter. I praktiken halverades antalet yrkesexamina (351 > 164) på förslag av den arbetslivsfokuserade styrgruppen. Utgångspunkten var att ingenting av kompetensen som behövs i arbetslivet kommer att tas bort från de kommande examina trots att antalet examina tydligt minskar.

## Svar på skriftligt spörsmål SSS 311/2019 rd

Anslutningen av urmakarkonst och mikromekanik till den grundläggande examen för konstindustri baserar sig på förslaget som lades fram av den arbetslivsfokuserade styrgruppen.

Grundexamen inom konstindustri ingår i sammanlagt 63 utbildningsanordnares tillstånd för att ordna utbildning och yrkesinriktade examina. Examensbenämningen är artesan, urmakare eller mikromekaniker beroende på det valda kompetensområdet. Det är sålunda möjligt att inom ramen för de tillstånd som undervisnings- och kulturministeriet beviljar för ordnande av utbildning och utbildningsanordnarnas uppgifter som fastställs i dem samt rådande förutsättningar bemöta olika uppgifter och kompetensbehov hos mikromekanikföretag som kräver särskild noggrannhet och även bemöta de växande behoven både inom urmakarkonstens område och i mikromekaniska branscher i hela Finland. Hemlandskapet för Kellosepäntäidon Edistämissäätio sr är Nyland och i tillstånden för att ordna yrkesinriktade examina och utbildningar har Nyland fastställs som det primära verksamhetsområdet. Ministeriet tryggar utbildning till examina inom alla områden i Finland.

I samband med reformen av yrkesutbildningen förnyades även yrkesutbildningens finansiering. Finansieringen av yrkesutbildningen består av basfinansiering, prestationsfinansiering och genomslagsfinansiering, dessa finansieringselements andelar i den totala finansieringen som utbildningsanordnaren får varierar från anordnare till anordnare delvis även beroende på utbildningsanordnarnas egen verksamhet. Kostnadsskillnaderna gällande utbildningen inom olika branscher beaktas med hjälp av finansieringskoefficienter. De yrkesinriktade examina har delats in i fem olika kostnadsgrupper utgående från de genomsnittliga examenskostnaderna. Varje kostnadsgrupp har tilldelats en egen viktkoefficient. Grundexamen inom konstindustri hör till kostnadsgrupp tre vars viktkoefficient är 1,23. De högre kostnaderna för utbildningsområdet har sålunda beaktats i viktkoefficienten för utbildningsområdets kostnadsgrupp och sålunda i finansieringen för utbildningsområdet. Det samlas regelbundet in information av utbildningsanordnarna om kostnaderna för utbildningen. Den här informationen används i bedömningen av hur finansieringskoefficienterna fungerar.

Undervisnings- och kulturministeriet kan på ansökan av en utbildningsanordnare dessutom öka utbildningsanordnarens basfinansiering enligt prövning. Basfinansieringen för yrkesutbildning som beviljades anordnare av yrkesutbildning 2019 höjdes enligt prövning bland annat utgående från utbildningsanordnarens helhetsekonomiska situation, på grund av minskad finansiering för utbildningsanordnaren till följd av en ändring av finansieringssystemet och på grund av ordnande av en till kostnadsstrukturen särskild dyr utbildning.

Det nya finansieringssystemet för yrkesutbildningen tas i användning stegvis så att utbildningsanordnarna har tid att anpassa sin verksamhet i enlighet med målen för yrkesutbildningsreformen. Åren 2018 och 2019 var basfinansieringens andel av den kalkylerade finansieringen 95 procent och prestationsfinansieringens andel 5 procent. Basfinansieringens andel minskar år 2020 till 70 procent och prestationsfinansieringens andel stiger till 20 procent medan genomslagsfinansieringen deltar med en andel på 10 procent inklusive sysselsättning och fortsatta studier samt studeranderespons. När övergångsperioden upphör år 2022 är 50 procent basfinansiering, 35 procent

## Svar på skriftligt spørgsmål SSS 311/2019 rd

prestationsfinansiering och 15 procent genomslagsfinansiering i vilken då också arbetslivsrespon-  
sen ingår.

Undervisnings- och kulturministeriet utreder och bedömer ändringsbehoven i kostnadsgrupperna  
för utbildning och examina som helhet före beslutet om finansiering för 2021. I bedömningarna  
används kostnadsuppgifterna för utbildningar och examina 2018 och 2019 som underlag. I be-  
dömningarna används också respons som utbildningsanordnarna gett om kostnaderna för enskilda  
utbildningar.

Beredningen av finansieringen för år 2020 pågår som bäst. I det sammanhanget justeras också  
finansieringsbehoven i anknytning till utbildningen inom urmakarkonst och mikromekanik.

Helsingfors 29.11.2019

Undervisningsminister Li Andersson