

## Svar på skriftligt spørgsmål SSS 499/2017 rd

### Svar på skriftligt spørgsmål om stöd för utbytesorganisationer

#### Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spørgsmål SS 499/2017 rd undertecknat av riksdagsledamot Krista Mikkonen /gröna:

*Vad ämnar regeringen göra för att förbättra verksamhetsförutsättningarna för icke-vinstdrivande organisationer som arbetar med internationell fostran så att man stöder alla ungas möjlighet till utbytesår samt för att garantera att det även i framtiden finns tillräckligt många människor med internationell kompetens?*

Som svar på detta spørgsmål anför jag följande:

Utgångspunkten för utvecklingen av gymnasisters globala kompetens är grunderna för gymnasiets läroplan (Utbildningsstyrelsen 2015). Enligt dessa grunder ska gymnasieutbildningen bland annat stödja en harmonisk psykisk, fysisk och social utveckling hos de studerande samt främja deras respekt för livet, de mänskliga rättigheterna, en hållbar utveckling samt för miljömässig och kulturell mångfald. Utbildningen orienterar de studerande att handla demokratiskt och ta ansvar för och aktivt delta i samhället på lokal, nationell, europeisk och global nivå.

Den internationella verksamhet som sker inom gymnasieutbildningen kan presenteras i nivåer. Alla elever deltar i grundnivån. Den innefattar undervisning som erbjuds i skolan och studier som utvecklar elevernas internationella kompetens. Följande nivå kallas internationalisering på hemmaplan. Den omfattar alla elever och innehåller olika aktiviteter som är planerade för internationalisering. Former av internationalisering på hemmaplan är bland annat olika internationellrelaterade besök i gymnasiet, kontakt med skolor utomlands som sker med hjälp av informations- och kommunikationsteknik samt internationellt föreningssamarbete som skolan eller elevkåren bedriver. Den tredje nivån förutsätter konkret mobilitet till andra länder. Gymnasieutbildningen ger flera möjligheter till detta. Oftast förutsätter sådan mobilitet ekonomiska insatser både från skolan eller utbildningsanordnaren och eleverna.

Enligt statistik som sammanställts av Utbildningsstyrelsens internationaliseringsservice (läsåret 2016–2017) har de internationella utbytesvistelserna ökat särskilt i gymnasiet. Då deltog cirka elva procent av alla gymnasister i olika långa utbyten. Däremot har antalet utbyteselever som deltagit i utbytesperioder på över sex månader sjunkit något i jämförelse med föregående år.

Utbildningsstyrelsen stöder årligen internationaliseringen vid grund- och gymnasieutbildningen med statsunderstöd. Anslagen för ändamålet har under de senaste åren uppgått till cirka 500 000 euro. Utbildningsanordnare av grund- och gymnasieutbildning kan få understöd, vilket exempelvis föreningar inte kan. Understöden avser global fostran, stärkande av språkreserven och

## Svar på skriftligt spørgsmål SSS 499/2017 rd

stöd för internationalisering inom vetenskaps- och konstundervisning. Tonvikten ligger vid understöd för genomförandet av läroplanerna och för verksamhet i Finland. Tyngdpunkterna skrivs in i regeringsprogrammet.

Utbildningsstyrelsen delar årligen ut statsunderstöd åt organisationer som stöder allmänbildande utbildningsverksamhet. En del av dessa organisationer bedriver internationell verksamhet och bland deltagarna finns också de icke-vinstdrivande föreningarna AFS Intercultural Finland ry och Suomen Youth For Understanding ry, vilka riktar in sig på internationell fostran. Bland anslagsmottagarna finns flera sinsemellan mycket olika aktörer som nämns i statens budget.

Utbildningsstyrelsen har för perioden cirka 1980–2005 anvisat stöd åt Youth For Understanding-föreningens program för ungdomsutbyte mellan USA och Finland. Sedan 2006 har Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete CIMO anvisat understödet till Youth For Understanding. Genom utvecklingssamarbete mellan CIMO och Youth For Understanding samt USA:s ambassad blev programmet bilateralt 2010 och omdöptes samtidigt till Young Ambassadors. Programadministrationen konkurrensutsattes 2015 och utbytesorganisationen AFS vann upphandlingen. Programmets namn ändrades då till Future Leaders. Programmets omfattning och struktur bibehölls. Administrationen av programmet konkurrensutsätts på nytt våren 2018.

Europeiska unionens program ERASMUS+ stöder långvariga studier i olika europeiska länder för över 14 år gamla elever. Från och med 2018 kan allmänbildande läroanstalter, däribland gymnasier, ansöka om s.k. School Exchange Partnership-projekt, som innefattar olika utlandsvistelser för såväl elever som personal. Den här projekttypen ger gymnasier en möjlighet att erbjuda sina elever en utbytesvistelse i något gymnasium i ett samarbetsland. Dessa utbytesperioder avser länderna i ERASMUS+. Programmet Nordplus Junior finansieras av Nordiska ministerrådet och också det stöder utbytesvistelser för gymnasister i läroanstalter i andra nordiska länder eller i något baltiskt land.

Det är mycket viktigt att alla gymnasister ges internationella erfarenheter under sin gymnasieperiod. Förmågan att fungera i olika nationella och internationella nätverk, erfarenheter av annorlunda situationer samt sociala färdigheter blir allt viktigare i framtidens samhälle. Regeringen har inlett en gymnasierreform i syfte att stärka den finländska allmänbildningen och högklassiga kompetensen så att de i ännu högre grad motsvarar framtidens kompetensbehov. I gymnasierformen stärks även internationalismen som en del av gymnasiestudierna.

Helsingfors den 5.12.2017

Undervisningsminister Sanni Grahn-Laasonen