

Svar på skriftligt spørgsmål om att respektera föräldrarnas ansvar för värdefostran när det gäller sexualupplysningen i grundskolan

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spørgsmål SS 593/2018 rd undertecknat av riksdagsledamot Mika Niikko /sf:

Hur ska man trygga föräldrars rätt att hålla sina barn utanför sådan ideologisk sexualundervisning som exempelvis organisationer ger inom ramen för skoldagen och som inte är nödvändig med tanke på barnets utveckling och verkställande av läroplanen och

hur ska man i praktiken trygga föräldrars möjlighet att på förhand få kännedom om sexualundervisning som utomstående organisationer och företag ordnar för skoleleverna?

Som svar på detta spørgsmål anför jag följande:

Det är skolan och lärarna som beslutar vilka läromedel som ska användas i skolan. Skolan eller läraren väljer de läromedel som lämpar sig för undervisningen i fråga. Många frivilligorganisationer producerar material till stöd för lärarna. Läraren beslutar om användningen av dem. Undervisningen ska dock alltid följa läroplanen. Ansvar för att läroplanen följs ligger på utbildningsanordnaren.

I fråga om sexualfostran i skolan har jag den 9 februari 2018 mer ingående besvarat det skriftliga spørgsmålet SS 622/2017 rd av riksdagsledamot Hanna Sarkkinen /vänst. Jag hänvisar till mitt svar SSS 622/2017 rd och upprepar dessutom följande:

I det praktiska skolarbetet kan det uppkomma situationer där vårdnadshavaren upplever att till exempel hemmets religiösa övertygelse eller seder förknippade med kulturen står i strid med undervisning eller arbetsformer för andra elever. I sådana situationer är det ändamålsenligt att diskutera med vårdnadshavaren och ta fram normer för undervisningen och de principer som ingår i dem.

Skolan ska i första hand sträva efter att fortsätta diskussionen i en uppbyggande anda med vårdnadshavaren och belysa situationen utifrån skolsystemet. Skolan kan inte utan mycket starka, till exempel hälsomässiga, skäl genomföra arrangemang där eleven inte deltar i undervisningen av läroämnena som är gemensamma för alla. I den godkända läroplanen definieras undervisningens mål och innehåll enligt årskurs. De gäller alla som deltar i den grundläggande utbildningen.

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 593/2018 rd

Undervisningen binder inte eleverna när det gäller religion eller åskådning. Därför kan eleven inte befrias från undervisning i ett gemensamt läroämne enbart genom hänvisning till exempel till religiös övertygelse eller religionsfrihet. Lärokursen i något läroämne kan inte heller ändras eller anpassas utifrån föräldrarnas religiösa eller kulturella syn.

Skolan och läraren ska vid beslut om flexibla undervisningsarrangemang eller differentierad undervisning ta hänsyn till elevernas jämlikhet, genomförandet av läroplanen samt olika ansvarsfrågor. Läraren har tjänsteansvar för den undervisningsgrupp som han eller hon undervisar under den tid som antecknats i arbetsordningen. Om eleven utför differentierade uppgifter eller annan verksamhet under lektionerna, ska läraren ha möjlighet att övervaka eleven.

Det är varje barns rättighet att delta i undervisning om sexualhälsa. Målet för den grundläggande undervisningen är att eleven ska få en bred allmänbildning samt vidga och fördjupa sin världsbild. I Finland stöder den grundläggande utbildningen elevernas utveckling till humana människor och etiskt ansvarskännande samhällsmedlemmar.

Helsingfors 18.2.2019

Undervisningsminister Sanni Grahn-Laasonen