

## Interpellation IP 1/2018 rd

**Touko Aalto gröna m.fl.**

### **Interpellation om jämlik utbildning**

#### **Till riksdagen**

Finlands framgångar beror i hög grad på att vi haft en jämlik och högkvalitativ utbildning som lyft nationen ur armod. Det har varit en grundtanke hos oss att varje barn, oberoende av hemförhållanden, ska ha möjlighet att inhämta kunskaper och nå framgång. Grundskolan är en stor historisk landvinning.

Genom att skära ned på utbildningen bestraffar regeringen nu barn, unga och studerande – trots att det är just dessa grupper som bygger vårt lands framtid. Efter förra valperiodens nedskärningar inom utbildningen gav partierna ett utbildningslöfte – de lovade att inte ta en enda euro mer från utbildningen. Det löftet har regeringen Sipilä brutit genom exempellösa nedskärningar som drabbat skolorna, lärarna, barnen och de studerande.

Regeringen har den senaste tiden presenterat begränsade kompensationer av engångskaraktär, men de räcker inte för att täcka de omfattande och bestående nedskärningarna. Nedskärningarna äventyrar barnens möjligheter till jämlik och god utbildning, trots att Finlands framtid vilar på en högkvalitativ utbildning och stark kompetens. Regeringen har inte tagit sig an den långvariga utvecklingen mot ökad ojämlikhet.

Regeringen Sipilä har ställt sig likgiltig till att upprätthålla en jämlik utbildning; att jämna ut skillnaderna i utbildning står inte på dess agenda. Regeringen blundar för hur vardagen ser ut i skolorna, hur trötta lärare försöker ge växande studiegrupper en god undervisning. När elever som behöver särskilt stöd placeras i en allmän undervisningsgrupp behövs det tillräckligt med kompetent stödpersonal.

Regeringens likgiltighet märks redan i lagberedningen, där konsekvensbedömningarna i fråga om barnen, jämställdheten och likabehandlingen lyser med sin frånvaro. Om det hade gjorts omsorgsfulla konsekvensbedömningar, hade regeringen sett att nedskärningarna drabbar de mest utsatta barnen och familjerna extra hårt.

En högklassig småbarnspedagogik har långtgående positiva effekter på barnens inlärningsförmåga och sociala färdigheter ända in i tonårsåldern. Till följd av regeringspolitiken är barnens rätt till småbarnspedagogik på heltid beroende av var de bor och av vårdnadshavarnas situation, vilket ökar ojämlikheten. Bristen på kompetenta barnträdgårdslärare i såväl finsk- som svenskspråkiga daghem är ett avsevärt problem, särskilt i huvudstadsregionen.

## Interpellation IP 1/2018 rd

Grundskolan är i knipa. Utbildningslösheten går i arv och de mest utsatta barnen och ungdomarna lider också mest av psykisk ohälsa. Regeringens nedskärningar har framför allt drabbat de barn och unga som redan har problem i skolan och studierna. Elevernas studieresultat håller på att försämrans, och antalet svagpresterande elever ökar kraftigt.

Inlärningskillnaderna mellan pojkar och flickor är bland de största i OECD-länderna. Var åttonde pojke kan inte läsa ordentligt efter att ha gått ut grundskolan. Utöver könet påverkar också familjens inkomstnivå och föräldrarnas utbildning barnens inlärningsresultat.

Styrkan i den finländska skolan har varit att alla barn har haft lika möjlighet till framgång oavsett familjebakgrund. Undersökningar visar att familjens socioekonomiska bakgrund får allt större betydelse för hur barnen klarar sig i skolan.

Likaså har skillnaderna mellan olika regioner och kommuner ökat, och inom städerna har det uppstått särskilda fickor av utsatthet. En del kommuner har lyckats kompensera för regeringens nedskärningar, medan andra har tvingats genomföra nedskärningarna rakt av och därför dragit ner på närundervisningen samt begränsat barnens tillgång till småbarnspedagogik. I 32 procent av kommunerna minskades den grundläggande undervisningen 2016. Skillnaderna i antal undervisningstimmor kan uppgå till rentav ett halvt läsår under grundskolans nio år.

Jämlig utbildning är i hög grad beroende av goda närdaghem och närskolor. Ojämligheten ökar om vissa familjer skickar sina barn till andra skolor än den egna närskolan. Daghemmen och skolorna kan stärkas genom positiv särbehandling och rätt bostadspolitik. I områden med stora socioekonomiska skillnader kan det uppstå problem när de mer välbärgade och högre utbildade familjerna väljer andra alternativ än närdaghemmet eller närskolan.

Regeringens nedskärningar i högskoleutbildningen har också drabbat lärarutbildningen, trots att vår framgångsrika grundskola uttryckligen bygger på högt utbildade lärare. Närundervisningen av de blivande lärarna har minskat betydligt, medan det blivit vanligare med massföreläsningar. Samtidigt råder det brist på behöriga lärare på många orter.

Nedskärningarna i utbildningen har slagit hårt mot yrkesutbildningen. Utbildningsanordnarna är ytterst pressade i ekonomiskt hänseende, vilket ofrånkomligen ger utslag i utbildningens kvalitet och i slutledet i sämre kompetens hos de studerande. Först roffade regeringen åt sig pengarna och sedan krävde den omfattande reformer. Genom den nu aktuella reformen av yrkesutbildningen lämnas de unga ensamma på arbetsplatserna, eftersom utbildningsanordnarna tvingats säga upp lärare. Närundervisningen borde utökas, inte dras ned, om vi vill minska antalet studerande som hoppar av. Nedskärningarna slår särskilt hårt mot små och sårbara enheter på andra stadiet. Eftersom utbildningsplatser dras in och undervisningsenheter stängs på de mindre orterna kommer besparingarna i yrkesutbildningen att leda till regional ojämlikhet.

I nuläget är kostnaderna i gymnasiet och yrkesutbildningen oskäligt höga för många. Kostnader för böcker och arbetsredskap tvingar en del av de unga att avbryta studierna. Var sjätte yrkesstuderande har tagit snabbblån på grund av ansträngd ekonomi.

## Interpellation IP 1/2018 rd

Regeringen har tagit mest av de studerande. De har blivit mer beroende av studielån, och nedskärningen av studiepenningen har lett till att många inte har möjlighet att studera. Barn till akademiker börjar studera vid universitet nästan sju gånger oftare än barn till föräldrar utan akademiska studier. Dessutom är många minoriteter svagt representerade vid de finländska högskolorna.

Regeringens våldsamma nedskärningar har lett till att nivån på högskoleutbildningen har sjunkit. Dessutom har man också inom sektorer som kräver praktiska färdigheter i ökande grad gått över till självständiga webbstudier. När man prutar på utbildningskvaliteten prutar man samtidigt på kompetensen. En stark basfinansiering är av central vikt om vi vill säkerställa högkvalitativ utbildning och autonomi för universiteten och yrkeshögskolorna. Högutbildade och kompetenta anställda är en oersättlig tillgång för näringslivet och landets konkurrenskraft.

Rådet för utvärdering av den ekonomiska politiken framförde nyligen sin oro för den sjunkande utbildningsnivån och krävde att regeringen bygger ut utbildningen på alla stadier. Rådet framhöll att utbildning är en lönsam investering inte bara för den enskilde utan också för samhället och att vi måste se till att antalet personer utan examen på andra stadiet minskar.

Jämlig utbildning innebär att de barn som klarar sig mindre bra får hjälp att hänga med i undervisningen. Vi behöver riktade tjänster och extra satsningar på de grupper och de områden som klarar sig sämst. Ju tidigare barnen och föräldrarna får stöd, desto bättre blir resultaten.

Det mest effektiva sättet att förbättra studieresultaten och stoppa utvecklingen mot stor ojämlikhet mellan barnen är att satsa på förebyggande åtgärder och sörja för god basservice. Det räcker inte med spetsprojekt och projektpengar, utan vad som krävs är långsiktig och tillräcklig basfinansiering. Den bekanta barnträdgårdsläraren har då tid att lyssna på den lilla människans bekymmer, varje elev får det stöd hen behöver och den yrkesstuderande får tillräckligt med närundervisning.

Med hänvisning till 43 § i Finlands grundlag framställer vi följande interpellation till den minister som saken gäller:

*Vilka skyndsamma åtgärder tänker regeringen vidta för att förebygga att utbildningslöshet går i arv,*

*genom vilka skyndsamma åtgärder tänker regeringen se till att barnen och de unga får jämlig utbildning,*

*hur tänker regeringen säkerställa att alla barn får tillgång till jämlig och högkvalitativ småbarnspedagogik,*

*vad tänker regeringen göra för att säkerställa att marginaliserade unga lyckas avlägga examen på andra stadiet,*

*hur tänker regeringen säkra tillgången till kompetent arbetskraft i ett läge där den dragit ned på nybörjarplatserna och närundervisningen i yrkesutbildningen, och*

## **Interpellation IP 1/2018 rd**

*hur tänker regeringen säkerställa att alla som vill, oberoende av familjeförhållanden, har råd att studera?*

## Interpellation IP 1/2018 rd

Helsingfors 9.2.2018

Touko Aalto gröna  
Antti Lindtman sd  
Li Andersson vänst  
Laura Huhtasaari saf  
Anna-Maja Henriksson sv  
Päivi Räsänen kd  
Outi Alanko-Kahiluoto gröna  
Pekka Haavisto gröna  
Hanna Halmeenpää gröna  
Satu Hassi gröna  
Heli Järvinen gröna  
Emma Kari gröna  
Johanna Karimäki gröna  
Jyrki Kasvi gröna  
Krista Mikkonen gröna  
Ville Niinistö gröna  
Olli-Poika Parviainen gröna  
Jani Toivola gröna  
Antero Vartia gröna  
Ozan Yanar gröna  
Tuula Haatainen sd  
Jukka Gustafsson sd  
Tarja Filatov sd  
Maarit Feldt-Ranta sd  
Eeva-Johanna Eloranta sd  
Susanna Huovinen sd  
Lauri Ihalainen sd  
Ilkka Kantola sd  
Krista Kiuru sd  
Mika Kari sd  
Merja Mäkisalo-Ropponen sd  
Ilmari Nurminen sd  
Katja Taimela sd  
Sirpa Paatero sd  
Kristiina Salonen sd  
Antti Rinne sd  
Johanna Ojala-Niemelä sd  
Maria Tolppanen sd  
Satu Taavitsainen sd  
Pilvi Torsti sd  
Erkki Tuomioja sd  
Tytti Tuppurainen sd  
Harry Wallin sd  
Pia Viitanen sd

## Interpellation IP 1/2018 rd

Timo Harakka sd  
Juho Eerola saf  
Ritva Elomaa saf  
Teuvo Hakkarainen saf  
Olli Immonen saf  
Arja Juvonen saf  
Toimi Kankaanniemi saf  
Rami Lehto saf  
Leena Meri saf  
Jani Mäkelä saf  
Mika Niikko saf  
Tom Packalén saf  
Mika Raatikainen saf  
Jari Ronkainen saf  
Sami Savio saf  
Ville Tavio saf  
Ville Vähämäki saf  
Katja Hänninen vänst  
Kari Uotila vänst  
Silvia Modig vänst  
Annika Lapintie vänst  
Matti Semi vänst  
Aino-Kaisa Pekonen vänst  
Anna Kontula vänst  
Markus Mustajärvi vänst  
Antero Laukkanen kd  
Sari Tanus kd  
Sari Essayah kd  
Peter Östman kd  
Thomas Blomqvist sv  
Mikaela Nylander sv  
Stefan Wallin sv  
Joakim Strand sv  
Eva Biaudet sv  
Veronica Rehn-Kivi sv  
Anders Adlercreutz sv  
Mats Nylund sv