

Epävirallinen opetusministerikokous 21.-22.1.2025

Suomea kokouksessa edustaa opetusministeri **Anders Adlercreutz**.

Kokouksessa käydään keskustelut inklusiivisesta, lapsi- ja oppijalähtöisestä ja laadukkaasta varhaiskasvatuksesta ja esi- ja perusopetuksesta sekä koulutusjärjestelmien tietopohjaisesta kehittämisestä.

Hallitusohjelman mukaisesti Suomen tavoitteena on koulutusjärjestelmä, joka tuottaa erinomaisia oppimistuloksia ja lisää mahdollisuuksien tasa-arvoa. Suomi pitää Euroopan kilpailukyvyn ja menestyksen kannalta ratkaisevana, että jatkamme määrätietoisia ponnisteluja koulutustason nostamiseksi ja jatkuvan oppimisen vahvistamiseksi EU:n tasolla. Jatkuvat panostukset Erasmus+:n kaltaisiin ohjelmiin tukevat näitä tavoitteita.

Suomi huomauttaa, että varautumisessa ei ole kyse vain esimerkiksi kriisinhallinnasta ja siviilivalmiudesta, vaan laajemmasta turvallisuuskokonaisuudesta, kuten sisämarkkinoiden kriisinsietokyvystä, huoltovarmuudesta ja toimitusketjuista, hybridi- ja kyberuhista, kriittisten infrastruktuurien uhista, terveysuhista, lääkkeiden saatavuudesta, ruokaturvasta ja vesihuollosta, ilmastoresilienssistä, henkisestä kriisinkestävyydestä, kriittisestä osaamisesta, disinformaation tunnistamisesta ja medialukutaidosta.

Epävirallisessa ministerikokouksessa ei tehdä päätöksiä.

Asialista:

Keskustelut inklusiivisesta, lapsi- ja oppijälähtöisestä ja laadukkaasta varhaiskasvatuksesta ja esi- ja perusopetuksesta sekä koulutusjärjestelmien tietopohjaisesta kehittämisestä

s.3

Epävirallinen opetusministerikokous Varsovassa 21.-22.1.2025

Kokous

Epävirallinen opetusministerikokous 21.-22.1.2025, Varsova, Puola

Eduskuntatunnus

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Puheenjohtajamaa Puola on kutsunut opetusministerit epäviralliseen ministerikokoukseen Varsovaan 21.-22.1.2025. Kokouksen tavoitteena on käydä ministereiden välinen keskustelu inklusiivisesta, lapsi- ja oppijalähtöisestä ja laadukkaasta varhaiskasvatuksesta ja esi- ja perusopetuksesta sekä koulutusjärjestelmien tietopohjaisesta kehittämisestä. Epävirallisessa ministerikokouksessa ei tehdä päätöksiä.

Suomen kanta

Hallitusohjelman mukaisesti Suomen tavoitteena on koulutusjärjestelmä, joka tuottaa erinomaisia oppimistuloksia ja lisää mahdollisuuksien tasa-arvoa. Laskeneet oppimistulokset Suomessa (kuten PISA-tulokset) haastavat etsimään ratkaisuja kääntää negatiivinen kehityssuunta ja myös varmistaa, että kaikki lapset ja nuoret saavat tarvitsemansa tuen koulutusjärjestelmämme kokonaisuudessa. Hallitusohjelman keskeinen toimi on oppimisen tuen selkiyttäminen ja tuen ketjun yhtenäistäminen varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Hallitusohjelma pitää sisällään myös perustaitojen vahvistamisen perusopetuksen vähimmäistuntimäärän kasvattamisella sekä opetuksen järjestäjille suunnatun tasa-arvorahoituksen määrätason vakiinnuttamisen.

Suomi pitää Euroopan kilpailukyvyyn ja menestyksen kannalta ratkaisevana, että jatkamme määrätietoisia ponnisteluja koulutustason nostamiseksi ja jatkuvan oppimisen

vahvistamiseksi EU:n tasolla. Jatkuvat panostukset Erasmus+:n kaltaisiin ohjelmiin tukevat näitä tavoitteita. (E 58/2023 vp)

Suomi huomauttaa, että varautumisessa ei ole kyse vain esimerkiksi kriisinhallinnasta ja siviilivalmiudesta, vaan laajemmasta turvallisuuskokonaisuudesta, kuten sisämarkkinoiden kriisinsietokyvystä, huoltovarmuudesta ja toimitusketjuista, hybridi- ja kyberuhista, kriittisten infrastruktuurien uhista, terveysuhista, lääkkeiden saatavuudesta, ruokaturvasta ja vesihuollosta, ilmastoresilienssistä, henkisestä kriisinkestävyydestä, kriittisestä osaamisesta, disinformaation tunnistamisesta ja medialukutaidosta. (E32/2024 vp)

Pääasiallinen sisältö

Puheenjohtajamaan tausta-asiakirjan mukaan epävirallisen ministerikokouksen teemana on koulutusjärjestelmien haasteet varmistaa inklusiivinen, oppijalähtöinen ja laadukas varhaiskasvatus ja perusopetus. Tavoitteena on tarjota strateginen foorumi vuoropuhelulle tehokkaista koulutuspoliittisista toimista eri maissa sekä keskustella erityisesti rakenteista ja konkreettisista menetelmistä, joilla voidaan tukea lasten ja nuorten oppimista varhaisessa vaiheessa osallistavin ja lapsilähtöisin keinoin. Puolan tavoitteena on koota tietoa myös EU-maiden tietopohjaisesta politiikkakehitystyöstä näissä kysymyksissä.

Kokouksessa on kaksi teemakeskustelua, joissa on mahdollisuus jakaa hyviä käytäntöjä ja maissa tehtävää kehitystyötä. Ensimmäinen keskustelu käsittelee inklusiivisen koulutuksen ennaltaehkäisevää merkitystä reilulle, resilientille ja yhtenäiselle Euroopalle. Jos koulutusjärjestelmä kykenee tarjoamaan laadukasta koulutusta ja tukea kaikille lapsille ja nuorille erilaisista taustoista, kyvyistä ja sosio-ekonomisesta asemasta huolimatta, yhteiskunnat pystyvät pureutumaan paremmin epätasa-arvon, syrjinnän ja syrjäytymisen juurisyihin.

Toinen keskustelu käsittelee näyttöön perustuvaa koulutuspolitiikan kehittämistä. Kokouksen taustadokumentissa viitataan EU:n Koulutus-, kulttuuri-, nuoriso- ja urheiluasiainneuvoston 28.11.2022 hyväksymään suositukseen Tie koulumenestykseen (Pathways to School Success), jossa EU-jäsenmaiden koulutusviranomaisia kannustettiin tiedonkeruun kehittämiseen ja monitorointiin koulutuspoliittisten strategioiden vaikuttavuusarvioinnissa ja seurantatyössä. Järjestelmätason toimia pidetään keskeisinä oppimistulosten parantamiseksi ja koherenttien, tietoon perustuvien tukitoimien kehittämisessä.

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

SEUT artikla 165

Käsittely Euroopan parlamentissa

-

Kansallinen valmistelu

EU30- jaoston kirjallinen menettely 10.1.2025

Eduskuntakäsittely

MINVA 17.1.2025

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Ei lainsäädäntövaikutuksia eikä vaikutuksia Ahvenanmaan asemaan.

Taloudelliset vaikutukset

Ei suoria taloudellisia vaikutuksia.

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

1.

Asiakirjat

1.

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

Keinonen Sini, OKM, sini.keinonen@gov.fi, p. 050 434 6104

Friman Sarita, VNEUS, sarita.friman@gov.fi, p. 050 441 0966

VAHVA-tunnus

EU/223/2025

Liitteet

Napsauta tähän ja kirjoita liitteet