

Mikko Kärnä kesk

Kirjallinen kysymys oppimateriaalien päivittämisestä tutkimustietoon perustuvaksi Itämeren ravinnekuormituksen osalta

Eduskunnan puhemiehelle

Luonnonvarakeskuksen (Luke) uuden tutkimuksen mukaan nurmipeitteisiltä pelloilta huuhtoutuu fosforia 0,43 kiloa hehtaarilta, mikä on alle puolet siitä, mitä tähän asti on uskottu. Karjaloutta on siten syyllistetty kohtuuttomasti vesistöihin valuvasta fosforikuormasta sekä Itämeren huonosta tilasta. Syyllistäminen ei ole rajoittunut pelkästään mediaan, vaan nyt tutkitusti virheellisiä väittämiä on esitetty myös koulujen oppikirjoissa, erilaisissa muissa opintomateriaaleissa sekä opettajien opetuksissa.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014 (Opetushallitus) yhtenä kantavana arvoperustana on kestävä elämäntavan välttämättömyys: "Kestävän kehityksen ja elämäntavan ulottuvuudet ovat ekologinen ja taloudellinen sekä sosiaalinen ja kulttuurinen. Ekososiaalisen sivistyksen johtajatuksena on luoda elämäntapaa ja kulttuuria, joka vaalii ihmisarvon loukkaamattomuutta, ekosysteemien monimuotoisuutta ja uusiutumiskykyä sekä samalla rakentaa osaamis pohjaa luonnonvarojen kestäväälle käytölle perustuvalla kiertotaloudella. Ekososiaalinen sivistys merkitsee ymmärrystä erityisesti ilmastonmuutoksen vakavuudesta sekä pyrkimystä toimia kestävästi."

Opetussuunnitelman perusteista huolimatta koulujen oppikirjoissa esitetään uuden tutkimuksen valossa virheellisesti, että kotimainen maatalous olisi pääsyyllinen Itämeren huonoon tilaan. Jotkut kirjat sisältävät myös muita erikoisia väitteitä maataloudesta. Eräissä kirjassa mm. väitetään, että "vapaana liikkuvien eläinten ekologinen tehokkuus on alhainen ja siksi eläinten liikkuminen kaupallisessa tuotannossa on usein pyritty estämään". Kouluissa käytettävien oppimateriaalien ja opetuksen tulisi perustua tutkimustiedolle ja faktoihin eikä ideologialle.

Edellä olevan perusteella ja eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ään viitaten esitän asianomaisen ministerin vastattavaksi seuraavan kysymyksen:

Mihin toimenpiteisiin opetusministeri ryhtyy koulujen oppikirjojen ja oppimateriaalien välittömäksi korjaamiseksi, jotta suomalaisia maataloustuottajia ei perusteettomasti syyllistetä Itämeren huonosta tilasta tai epäeettisestä tuotannosta?

Kirjallinen kysymys KK 122/2019 vp

Helsingissä 16.9.2019

Mikko Kärnä kesk