

Paula Risikko kok ym.

Kirjallinen kysymys tekniikan alojen ammatillisen koulutuksen rahoituksesta

Eduskunnan puhemiehelle

Suomen menestys on riippuvainen tärkeiden ventialojemme menestyksestä. Yritysten mukaan merkittävimmäksi kasvun esteeksi on muodostumassa pula osaavasta työvoimasta. Esimerkiksi teknologiateollisuuden sektorilla arvioidaan tarvittavan 13 400 uutta työntekijää joka vuosi, joista noin 3 200 osaajaa tekniikan alan ammatillisesta koulutuksesta. Valmistuneita ei riitä työelämän tarpeisiin, tekniikan ammatillisen koulutuksen saaneiden osaajien vaje on vuosittain noin 1 700 työntekijää.

Opintojen keskeyttäminen on tunnistettu haaste, jopa kaksikymmentä prosenttia kone- ja tuotantotekniikan opiskelijoista keskeyttää opinnot jo ensimmäisen vuoden aikana oppilaitosten Teknologiateollisuus ry:lle ilmoittamien lukujen mukaan. Opintoihin kiinnittymistä auttaisi riittävä lähiopetuksen ja -ohjauksen määrä oppilaitoksissa ja työpaikoilla. Tekniikan alan koulutus on kuitenkin verrattain kallista, koska ajanmukainen koulutus edellyttää laadukkaita oppimisympäristöjä ja laitteistoja.

Hallitusohjelmassa luvataan vahvistaa ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanoa erityisesti kokonaisten opiskelupäivien ja -viikkojen toteutumista tukien. Ammatillisen koulutuksen rahoitustasoa luvataan niin ikään kasvattaa turvaamaan koulutuksen laatua.

Ammatillisen rahoitus on jaettu viiteen (5) kustannusryhmään. Teknologiateollisuus ry on selvittänyt tekniikan alan ammatillisen koulutuksen kustannuksia eri puolilla Suomea (Helsinki, Tampere, Oulu, Turku, Lahti, Joensuu, Kainuu). Koulutuksen järjestäjien ilmoituksien mukaan tekniikan aloilla koulutuksen todelliset kustannukset vaihtelevat 10 000—18 000 välillä opiskeluvuotta kohden. Kuitenkin ammatillisen koulutuksen rahoitusmallissa ko. alan koulutusohjelmat on sijoitettu pääsääntöisesti kustannusryhmään 2, jossa rahoitustaso on vain 8 174 euroa/opiskeluvuosi.

Sijoittuminen nykyiseen rahoituskoriin johtaa siihen, että oppilaitokset, joissa tekniikan alan koulutusta on runsaasti, ovat huonommassa asemassa kuin oppilaitokset, joissa koulutusalojen todelliset kustannukset vastaavat paremmin rahoitusta. Tämä heikentää tekniikan alan koulutusten laatua, vetovoimaa ja läpäisyastetta.

Edellä olevan perusteella ja eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ään viitaten esitämme asianomaisen ministerin vastattavaksi seuraavan kysymyksen:

Kirjallinen kysymys KK 221/2020 vp

Mitä hallitus aikoo tehdä, jotta tekniikan alojen ammatillisen koulutuksen rahoitus paremmin vastaisi sen todellisia kustannuksia?

Helsingissä 2.4.2020

Paula Risikko kok
Sari Multala kok
Marko Kilpi kok