

## Kulturutskottet

### Regeringens proposition till riksdagen om ändring av lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning och temporär ändring av 9 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning

#### INLEDNING

##### *Remiss*

Regeringens proposition till riksdagen om ändring av lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning och temporär ändring av 9 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning (RP 35/2016 rd): Ärendet har remitterats till kulturutskottet för betänkande och till grundlagsutskottet för utlåtande.

##### *Utlåtande*

Utlåtande har lämnats av

- grundlagsutskottet GrUU 18/2016 rd

##### *Sakkunniga*

Utskottet har hört

- regeringsråd Virpi Korhonen, undervisnings- och kulturministeriet
- undervisningsråd Esa Karvinen, Utbildningsstyrelsen
- ordförande Juha Mäkitalo, Sosiaali- ja terveystieteiden tutkimuskeskus
- specialsakkunnig Maarit Kallio-Savela, Finlands Kommunförbund
- verkställande direktör Petri Lempinen, Ammattiosaamisen kehittämisyhdistys AMKE ry
- utbildningspolitisk expert Antti Seitamaa, Finlands Yrkesstuderaendes Centralförbund - SAK-KI rf
- ordförande Aki Ojakangas, Finlands Folkhögskolförening rf
- generalsekreterare Maiju Korhonen, Alliansen för Finlands Studerande - OSKU rf
- utbildningsdirektör Marja-Leena Tiainen, Urheiluopistojen Yhdistys ry.

Skriftligt yttrande har lämnats av

- dataombudsmannens byrå
- Ammatillisen aikuiskoulutuksen johtajat ry
- Undervisningssektorns Fackorganisation OAJ rf
- Ledare för Yrkesutbildningen i Finland rf
- Finlands konservatorieförbund r.y.
- Yksityisten ammatillisten oppilaitosten liitto YAOL ry.

Inget yttrande av

## Betänkande KuUB 5/2016 rd

- Svenska Finlands folkting.

### PROPOSITIONEN

I propositionen föreslås det att lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning ändras och att lagen om grundläggande yrkesutbildning ändras temporärt.

Enligt förslaget ändras lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning så att Utbildningsstyrelsen ska föra ett prestationsregister för fristående examina. Registret ska innehålla sådana uppgifter som examenskommissionerna behöver för skötseln av sina uppgifter.

Dessutom ska bestämmelserna om försök i lagen om grundläggande yrkesutbildning också tillämpas på examina som avläggs, utöver på förberedande utbildning.

Lagen om grundläggande yrkesutbildning ändras så att man åren 2016 och 2017 också utan separat ansökan ska kunna ändra det studerandeantal som anges i tillståndet att ordna grundläggande yrkesutbildning i sådana situationer där utbildningsanordnaren upprepade gånger eller utan grundad anledning har anordnat utbildning för ett lägre antal studerande än det maximala antalet som anges i tillståndet att anordna utbildning och tryggheten av ett mångsidigt regionalt utbud på utbildning eller en jämlik behandling av utbildningsanordnarna inom ramen för statsbudgeten förutsätter detta.

Avsikten är att lagarna ska träda i kraft så snart som möjligt. Ändringen av lagen om grundläggande yrkesutbildning föreslås gälla till den 31 december 2017.

### UTSKOTTETS ÖVERVÄGANDEN

Kulturutskottet konstaterar att syftet med propositionen i fråga om den grundläggande yrkesutbildningen är att säkerställa att de ekonomiska resurser som yrkesutbildningen har till sitt förfogande men som kommer att bli allt knappare under de kommande åren så effektivt som möjligt utnyttjas för att motsvara utbildningsbehovet i olika regioner och branscher för att på detta sätt säkerställa tillgången på utbildning. Tillstånden att ordna utbildning kommer enligt uppgift att granskas med en neutral utgångspunkt visavi utbildningsanordnarna.

Vidare föreslås vissa ändringar som gäller prestationsregistret för fristående examina och bestämmelserna om försök med vuxenutbildning. Utbildningsstyrelsen ska föra ett prestationsregister för fristående examina för examenskommissionernas räkning, men svarar för de uppgifter som enligt 7 § 5 mom. i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning ankommer på registerföraren. Propositionen innebär att Utbildningsstyrelsen på det sätt som nämns i lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet (621/1999) och i personuppgiftslagen (523/1999) svarar för datasystemen och för att de data som ingår systemen är korrekt lagrade, tillgängliga, användbara, skyddade, integrerade och oföränderliga samt även för andra omständigheter som påverkar kvaliteten på uppgifterna.

## Betänkande KuUB 5/2016 rd

Propositionens förslag som gäller bestämmelserna om försök innebär att de i fortsättningen ska tillämpas såväl på utbildning som förbereder för fristående examen som på själva examen. Bestämmelserna om fristående examina kommer därmed att motsvara bestämmelserna om yrkesinriktade grundexamina.

I sitt utlåtande (GrUU 18/2016 rd) om propositionen anser grundlagsutskottet att lagförslagen kan behandlas i vanlig lagstiftningsordning.

Sammantaget menar kulturutskottet att propositionen behövs och fyller sitt syfte. Utskottet tillstyrker lagförslagen, men med följande kommentarer och ändringsförslag.

*Ändringar i tillstånden att ordna utbildning.* Enligt propositionen underskred 41 utbildningsanordnare 2015 det maximala antalet studerande i sina tillstånd att ordna utbildning och 27 av dem underskred maximiantalet på ett mer signifikativt sätt. Omkring hälften av dem hade enligt den statistik som är tillgänglig för 2015 anpassat sitt studerandeantal i syfte att bereda sig på de nedskärningar i antalet studerande som undervisnings- och kulturministeriet föreskriver utbildningsanordnarna för 2016. I fråga om ca 13 procent av samtliga anordnare av grundläggande yrkesutbildning är anledningen till att de inte nått upp till det maximala studerandeantalet åtminstone delvis oklar. En del av anordnarna kan ha välgrundade skäl som sammanhänger med själva anordnandet, men för andra är maximiantalet i tillståndet antagligen högre än de reella utfallsmöjligheterna för ifrågavarande utbildning. Flera av dem har också underskridit maximiantalet under många år i följd. För dessa utbildningsanordnares del vore det motiverat att justera maximiantalet. För de anordnare som har ett oklart skäl till att maximiantalet underskridits, rör det sig om en underskridning på inemot 1200 studerande.

Enligt propositionen kan bestämmelserna om antalet studerande i utbildningsuppgiften ändras på initiativ av myndigheten om utbildningsanordnaren upprepade gånger har ordnat utbildning i mindre omfattning än vad som anges i tillståndet. Myndighetsåtgärden måste dessutom grunda sig på tryggnad av ett mångsidigt regionalt utbildningsutbud eller en jämlik behandling av utbildningsanordnarna.

I vissa yttranden har det framförts oro över utbildningsanordnarnas möjlighet att komma till tals och ge en utredning innan tillståndet ändras. Utbildningsanordnarna har en lagfäst rätt att bli hörda om det på myndighetsinitiativ övervägs att ändra tillståndet att ordna utbildning. Förvaltningslagen (434/2003) är en allmän lag med bestämmelser bland annat om hörande och annat förfarande i samband med ändring av tillstånd att ordna utbildning och undervisnings- och kulturministeriet ska följa bestämmelserna när det handlägger förvaltningsärenden. Det finns därför inget skäl att särskilt lagstifta om saken i lagen om grundläggande yrkesutbildning eller nämna den i propositionsmotiven.

Kulturutskottet framhåller betydelsen av att höra utbildningsanordnaren när man reder ut grunderna för och behovet av att ändra ett tillstånd utan ansökan. Den föreslagna temporära bestämmelsen gör det möjligt att justera maximiantalet studerande nedåt om utbildningsanordnade antingen underskridit antalet upprepade gånger eller gjort det utan grundad anledning. Det blir alltså inte möjligt att göra en justering nedåt i fråga om sådana anordnare som erbjuder utbildning som efterfrågas upp till det maximiantal som nämns i tillståndet. Utskottet framhåller vidare att

## Betänkande KuUB 5/2016 rd

maximiantalet studerande bara kan sänkas till respektive utbildningsanordnares faktiska antal studerande i genomsnitt år 2015.

Utskottet menar att det är viktigt att i samband med granskningen av tillstånden i tillräcklig utsträckning utgå från den regionala och branschspecifika tillgången på utbildning och det faktiska regionala behovet av arbetskraft. Reformen får inte äventyra det studerandeantal som en kontinuerlig verksamhet kräver inom små branscher och inte heller försvaga verksamheten på centrala områden inom näringslivet. Utskottet påpekar att bedömningskriterierna måste vara tydliga och jämförbara när möjligheterna och behoven att skära i utbildningsanordnarnas tillstånd övervägs. Utskottet menar att det i detta sammanhang också bör vara möjligt att öka nybörjarplatserna inom områden där det finns ett tydligt behov antingen på grund av en omfattande efterfrågan eller för att trygga en jämlik behandling av utbildningsanordnarna. Utskottet poängterar också folkhögskolornas möjligheter att fortsatt ordna yrkesutbildning.

*Examenskommissioner* Kulturutskottet ser positivt på att examenskommissionernas processer blir enhetliga och mer kundorienterade. Om reformen lyckas kommer den att underlätta examenskommissionernas arbete. Examenskommissionernas uppgift är att övervaka riktigheten i avläggandet av examina och delar av examina och se till att bedömningen står i korrekt relation till examensgrunderna. Lagändringen förväntas i praktiken leda till att examenskommissionernas registerföring sker samstämmigt med stor informationssäkerhet och god datahantering och att ärendeprocesserna blir mer kundorienterade. Allt detta stödjer totalreformen av den yrkesinriktade vuxenutbildningen.

Kulturutskottet finner det viktigt att man i examenskommissionerna försäkras om att det finns tillräcklig expertis med hänsyn till det breda spektret av examina och till att det kommer att ske vissa sammanslagningar av kommissioner i framtiden. Examenskommissionerna bör fokusera på uppgifter som har att göra med kvalitetssäkring av läroanstalter.

*Försök.* Förslaget till ändring av 16 § i lagförslag 1 gör det möjligt att bestämmelserna om försök också tillämpas på examina som avläggs, utöver på förberedande utbildning. Reformen främjar export av utbildning och utbildning för invandrare. I sakkunnigyttrandena har det betonats att främjande av utbildningsexport kräver möjligheter att avvika från de kompetensområden som har definierats utifrån den finländska arbetsmarknadens behov, eftersom den yrkesutbildning som exporteras måste kunna anpassas till marknadsbehovet i ett annat land.

Kulturutskottet uttalar sitt starka stöd för att inleda försök med att exportera yrkesutbildning. Sakkunnigutfrågningen har emellertid blottat ett behov att precisera definitionerna av uppdragsutbildning och utbildningsexport.

Utskottet håller med om att Finland behöver en enhet för utbildningsexport som koordinerar och marknadsför utbildning i samverkan med export av finländsk industri. Utbildningsexport måste bli en del av projektet Sysselsättning och konkurrenskraft.

Men utskottet ser det samtidigt som viktigt att en eventuell utbildningsexport inte försvagar basfunktionerna inom yrkesutbildningen. Exporten bör tvärtom stärka dessa funktioner. Exporten ska ses som en välkommen möjlighet att föra ut finländsk kompetens på utbildningsområdet ex-

## Betänkande KuUB 5/2016 rd

empelvis genom att sälja möjligheten att avlägga vissa yrkesexamina eller utbildning av yrkeslärare på ort och ställe i mälländerna.

*Övriga synpunkter.* Kulturutskottet beklagar att det inte har varit möjligt att under beredningen av reformen beakta det som utskottet redan tidigare har anfört om tidtabellen för en översyn av hela yrkesutbildningen. Det vore angeläget att den planerade reformen av styrningen och finansieringen av yrkesutbildning i mån av möjlighet görs samtidigt (KuUU 3/2015 rd—RP 30/2015 rd). Utskottet är också mycket bekymrat över att anslagsnedskärningarna genomförs 2017 medan utbildningsanordnarna erbjuds nya sätt att genomföra dem först i början av 2018.

Riktlinjerna för reformen har inbegripit tanken på att avstå från det sätt på vilket yrkesinriktade grundexamina avläggs och övergå till ett enda sätt att avlägga yrkesexamen, dvs. i form av fristående examen, oberoende av det sätt på vilket kunskaper inhämtats. Avsikten är samtidigt att stärka arbets- och näringslivets roll i utvärderingen av kompetens och i planeringen av hur kompetens ska visas. I synnerhet när det gäller unga personer kräver en övergång till fristående examina att det finns en insikt om att det är läraren som är expert på kunskapsutvärdering. Utskottet understryker att man vid övergången till ett system med fristående examina i lärarutbildningen försäkras sig om kompetensen hos de lärare som arbetar i examenskommissionerna och ser till att bedömningspraxis är enhetlig. Ett trovärdigt system för yrkesutbildningen förutsätter enligt expertisen att bedömningspraxis standardiseras. Ansvaret för bedömningen ska i första hand vila på undervisningspersonalen.

### DETALJMOTIVERING

#### Lagförslag 1

##### **18 a §. Källor för och datainnehållet i prestationsregistret för fristående examina**

I 1 mom. konstateras det att arrangörer av fristående examina ska till prestationsregistret för fristående examina lämna den information som behövs för skötseln av examenskommissionernas uppgifter enligt 7 § 1 mom. Vid utfrågningen av sakkunniga har det betonats att utlämningen av information alltid ska ske mellan registeransvariga. Utskottet föreslår därför att 1 mom. preciseras så att informationen ska lämnas till examenskommissionen och inte till prestationsregistret för fristående examina.

I 2 mom. finns en regel som säger att de uppgifter som anges i 2 mom. alltid ska införas i registret oberoende av vilken examensprestation det är fråga om eller till vilken examenskommissions behörighetsområde prestationen kan hänföras. Bestämmelserna om dessa uppgifter är mycket exakta.

Grundlagsutskottet har i sitt utlåtande påpekat att det finns skäl att precisera den kompletterande bestämmelsen i 3 mom. om vilka uppgifter som ska införas. Enligt 3 mom. kan man också i registret införa andra sådana uppgifter om enskilda examinanders fristående examina som behövs med tanke på syftet med registret samt uppgifter om hur dessa har avlagts och ordnats.

## Betänkande KuUB 5/2016 rd

Syftet med föreslagna 3 mom. har varit att skapa flexibilitet i fråga om examina och examenskommissioner när information registreras, i de fall då nuvarande examina, eller framtida examina enligt den nya examensstrukturen, eller examensprestationer har särskilda drag som det med beaktande av registrets syfte skulle vara motiverat att registrera.

Enligt uppgift finns det i detta nu över 350 fristående examina och närmare 3500 delprestationer som avläggs med stöd av lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning. Examenssystemet är inte statiskt utan innehållet i examina förnyas ständigt. Den examensstruktur som bestäms genom förordning av undervisnings- och kulturministeriet ändras vanligen halvårsvis för att strukturen ska hänga med i den utveckling som sker i arbetslivet. Examina och examensdelar avviker från varandra till sin karaktär och till sitt innehåll och enligt utredning är det omöjligt att förutse alla krav.

Med hänvisning till grundlagsutskottets utlåtande anser kulturutskottet det motiverat att förslå en justering av 3 mom. så att utöver sådana uppgifter som anges i 2 mom. bara uppgifter som är nödvändiga med tanke på skötseln av examenskommissionens uppgifter får införas i registret.

### **Ikraftträdandebestämmelsen**

Enligt propositionens ikraftträdandebestämmelse träder 7 § 5 mom. och 18 a—18 d § i kraft den 1 augusti 2016. I övrigt har ikraftträdandet lämnats öppet. Enligt propositionsmotiven avses den föreslagna lagen träda i kraft så snart som möjligt. Den öppna ikraftträdelsedateringen gäller 10 och 16 §.

Enligt ingressen är avsikten att 16 § 1 mom. ska ändras sådant det lyder i lag 1111/2015, som emellertid träder i kraft först den 1 augusti 2016. Den nu föreslagna lagändringen kan därför inte träda i kraft innan det nämnda datumet.

Kulturutskottet föreslår därför att ikraftträdandebestämmelsen justeras så att det i 1 mom. föreskrivs att lagen träder i kraft den 1 augusti 2016. Ikraftträdandebestämmelsens 2 mom. stryks såsom överflödigt.

### **Lagförslag 2**

**9 §. Tillstånd att ordna utbildning.** Enligt den sista meningen i föreslagna nya 5 mom. får maximitalet i tillståndet att ordna utbildning högst sänkas så att det motsvarar utbildningsanordnarens faktiska antal studerande år 2015.

I den grundläggande yrkesutbildningen beräknas finansårets finansiering i regel utifrån det genomsnittliga antalet studerande året innan. Enligt propositionsmotiven kan med stöd av den föreslagna temporära bestämmelsen maximitalet studerande bara sänkas till respektive utbildningsanordnarens faktiska antal studerande i genomsnitt år 2015.

Det är viktigt, anser utskottet, att momentet är formulerat så att det inte råder oklarhet om det med begreppet antal studerande uttryckligen avses det genomsnittliga antalet, så som det sägs i propositionsmotiven. Utskottet föreslår därför att den sista meningen i 5 mom. ändras så att den motsvarar motiven till lagförslaget.

## Betänkande KuUB 5/2016 rd

### FÖRSLAG TILL BESLUT

Kulturutskottets förslag till beslut:

*Riksdagen godkänner lagförslag 1 och 2 i proposition RP 35/2016 rd med ändringar. (Utskottets ändringsförslag)*

### *Utskottets ändringsförslag*

## 1.

### Lag

#### om ändring av lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning

I enlighet med riksdagens beslut  
*upphävs* i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning (631/1998) 10 § 6 punkten, sådan den lyder i lag 788/2014,  
*ändras* 7 § 5 mom. och 10 § 5 punkten, sådana de lyder, 7 § 5 mom. i lag 1111/2015 och 10 § 5 punkten i lag 1013/2005, samt  
*fogas* till 16 §, sådan den lyder i lagarna 956/2015 och 1111/2015, en ny 1 a-punkt samt till lagen nya 18 a–18 d § som följer:

7 §

*Examenskommissioner*

---

Examenskommissionerna finns i anslutning till Utbildningsstyrelsen. Utbildningsstyrelsen ska fatta beslut om arvoden till examenskommissionernas medlemmar och sköta examenskommissionernas betalningar, bokföring och arkivering, samt ska för examenskommissionernas räkning föra ett prestationsregister för fristående examina. Registret ska innehålla sådana uppgifter som behövs för skötseln av examenskommissionernas åligganden enligt 1 mom. Utbildningsstyrelsen svarar för tillgängligheten och integriteten i fråga om uppgifterna i registret, för datainnehållets oföränderlighet samt för skyddande, bevarande och utplånande av uppgifter. Utbildningsstyrelsen svarar också för den tekniska anslutningen för införande, behandling och utlämnande av upp-

## Betänkande KuUB 5/2016 rd

gifter. För den registeransvariges åligganden i övrigt svarar varje examenskommission i fråga om de uppgifter som hänför sig till den kommissionen.

### 10 §

#### *Hänvisningsbestämmelse om undervisningen*

På utbildning enligt denna lag tillämpas dessutom följande bestämmelser om undervisningen i lagen om grundläggande yrkesutbildning.

-----  
5) bestämmelserna i 22 § om undervisningens offentlighet.

### 16 §

#### *Tillämpning av vissa bestämmelser i lagen om grundläggande yrkesutbildning*

På utbildning och examina enligt denna lag tillämpas dessutom följande bestämmelser i lagen om grundläggande yrkesutbildning:

-----  
1 a) bestämmelserna i 23 § om försök; avvikelser frånexaminans kompetensområden kan dock göras med tillstånd av Utbildningsstyrelsen.  
-----

### 18 a §

#### *Källor för och datainnehållet i prestationsregistret för fristående examina*

Sådana arrangörer av fristående examina som avses i denna lag ska till **examenskommissionen** lämna den information om ordnade och avläggande av fristående examina som behövs för skötseln av examenskommissionernas enligt 7 § 1 mom. Examenskommissionen antecknar uppgifterna om utfärdande av examensbetyg i registret.

I registret införs

- 1) examinandens namn, personbeteckning och kön samt examensspråket,
- 2) uppgifter om den examen som avläggs samt examensdelar och kompetensområde samt uppgifter om vitsord, godkännande och rättelse av bedömningen när det gäller dessa,
- 3) tidpunkten för avläggande av examen eller examensdel samt tidpunkten för avläggande av sådana till grundexamen tillhörande examensdelar som avlagts för att höja vitsordet,
- 4) uppgifter om examensarrangören samt om arrangemangen kring examenstillfället och om de arbetsuppgifter som ingår i examensprestationen,
- 5) uppgifter om bedömarna av examensprestationen samt de examensansvarigas kontaktuppgifter.

I registret kan utöver sådana uppgifter som anges i 2 mom. även införas andra sådana uppgifter om enskilda examinandens fristående examina och om hur dessa har avlagts och ordnats **som är nödvändiga för skötseln av examenskommissionens uppgifter**.

I fråga om de bedömare av examensprestationer som nämns i 2 mom. 5 punkten införs följande uppgifter:



## Betänkande KuUB 5/2016 rd

- 1) bedömarens namn,
- 2) uppgift om huruvida bedömaren i sitt bedömningsuppdrag företräder arbetstagarna, arbetsgivarna, undervisningsområdet eller självständiga yrkesutövare,
- 3) uppgift om examensmästarutbildning som bedömaren genomgått.

### 18 b §

#### *Tid för bevarandet av uppgifter i prestationsregistret för fristående examina*

Uppgifterna om examensprestationer ska bevaras varaktigt i registret. Uppgifterna om arrangemangen kring examenstillfället, de arbetsuppgifter som ingår i examensprestationen, bedömarna av examensprestationen och de examensansvariga samt andra uppgifter som gäller hur examen avlagts eller ordnats ska bevaras i högst två år.

### 18 c §

#### *Utlämnande av sekretessbelagda uppgifter till en examenskommission*

Trots bestämmelserna om sekretess har en examenskommission rätt att av examensarrangören få alla uppgifter som hänför sig till bedömningen av en examensprestation, om det för skötseln av examenskommissionens lagstadgade uppgifter är nödvändigt att få denna information.

### 18 d §

#### *Dataöverföring med hjälp av teknisk anslutning*

Uppgifter ur de register som avses i denna lag får lämnas ut med hjälp av teknisk anslutning till den som har rätt att få uppgifterna. Innan en sådan teknisk anslutning öppnas ska den som lämnar ut uppgifterna försäkra sig om att uppgifterna kommer att skyddas på behörigt sätt.

---

Denna lag träder i kraft den 1 augusti 2016.

~~Lagens 7 § 5 mom. samt 18 a – 18 d § träder dock i kraft den 1 augusti 2016.~~

---

## Betänkande KuUB 5/2016 rd

2.

### Lag

#### om temporär ändring av 9 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning

I enlighet med riksdagens beslut  
*fogas* temporärt till 9 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning (630/1998), sådan den lyder delvis ändrad i lag 951/2011, ett nytt 5 mom. som följer:

9 §

*Tillstånd att ordna utbildning*

---

Utöver vad som föreskrivs i 2 mom. kan undervisnings- och kulturministeriet åren 2016 och 2017 även utan ansökan ändra bestämmelserna om antalet studerande i utbildningsuppgiften, om utbildningsanordnaren upprepade gånger eller utan grundad anledning har ordnat utbildning i mindre omfattning än vad som anges i tillståndet och tryggheten av ett mångsidigt regionalt utbildningsutbud eller en jämlik behandling av utbildningsanordnarna inom ramen för statsbudgeten förutsätter detta. På de grunder som anges i detta moment får maximiantalet i tillståndet att ordna utbildning högst sänkas så att det motsvarar utbildningsanordnarens faktiska antal studerande **i genomsnitt** år 2015.

---

Denna lag träder i kraft den 20 och gäller till och med den 31 december 2017.

---

Helsingfors 27.5.2016

I den avgörande behandlingen deltog

ordförande Tuomo Puumala cent  
vice ordförande Sanna Lauslahti saml  
medlem Li Andersson vänst  
medlem Ritva Elomaa saf  
medlem Eeva-Johanna Eloranta sd  
medlem Jukka Gustafsson sd  
medlem Petri Honkonen cent (delvis)  
medlem Laura Huhtasaari saf  
medlem Marisanna Jarva cent (delvis)

## Betänkande KuUB 5/2016 rd

medlem Kimmo Kivelä saf (delvis)  
medlem Hanna Kosonen cent (delvis)  
medlem Mikaela Nylander sv (delvis)  
medlem Ulla Parviainen cent  
medlem Sari Raassina saml (delvis)  
medlem Nasima Razmyar sd  
medlem Jani Toivola gröna (delvis).

Sekreterare var

utskottsråd Kaj Laine.