

Plenum

Torsdag 7.12.2023 kl. 16.00—1.56

2.2. Muntlig fråga om jämlikhet i utbildningen (Maria Ohisalo gröna)

Muntligt spörsmål MFT 74/2023 rd

Muntlig frågestund

Talman Jussi Halla-aho: Ledamot Ohisalo, varsågod.

Debatt

16.12 **Maria Ohisalo vihr:** Arvoisa puhemies! Oppimistulosten heikkeneminen ei varmasti tullut kenellekään tässä salissa yllätyksenä, koska kehityshän on jatkunut hyvin pitkään. Lapset lukevat, leikkivät ja liikkuvat vähemmän kuin aiemmin. Keskittymisen vaikeudesta ja mielenterveyden ongelmista kärsii yhä useampi kasvava lapsi ja nuori. Tulevaisuuden epävarmuus, perheiden tiukentunut toimeentulo ja koronakriisin jäljet eivät voi olla jättämättä jälkiään meidän nuoriin ja heidän oppimiseensa. Silti kouluissa tehdään hartiavoimin töitä lasten ja nuorten oppimisen edistämiseksi, muurataan joka päivä sitä hyvinvointivaltion peruskiveä, jotta jokaisella nuorella olisi unelmia, mahdollisuuksia ja uskoa tulevaisuuteen.

Mutta eihän koulu yksin voi korjata sitä, miten erot lasten lähtökohdissa kasvavat ja perhetausta vaikuttaa oppimiseen jatkuvasti enemmän. Sosioekonomisen taustan merkitys on itse asiassa korostunut 2000-luvulla osaamisen ja oppimisen taustatekijänä. Kysynkin nyt, hyvä hallitus, ihan konkretiaa: miten aiotte varmistaa, että jokaiselle lapselle turvataan hyvät oppimisen edellytykset perhetaustasta ja sosioekonomisesta lähtökohdasta riippumatta?

Puhemies Jussi Halla-aho: Kiitoksia. — Ministeri Henriksson, olkaa hyvä.

16.13 **Opetusministeri Anna-Maja Henriksson** (vastauspuheenvuoro): Arvoisa puhemies! Yksi Suomen tärkeimmistä kulmakivistä on yhdenvertainen koulutus, yhdenvertainen maksuton koulutus jokaiselle lapselle riippumatta perhetaustasta. Siitä meidän on pidettävä edelleen kiinni, ja, edustaja Ohisalo, olette oikeassa siinä, että tähän tarvitaan toimenpiteitä.

Mitä hallitus tekee? No hallitus juuri panostaa nyt siihen, että ne lapset, jotka tarvitsevat enemmän tukea opinnoissaan, saavat sitä aikaisemmin ja aikaisemmassa vaiheessa. Sen takia hallitus lähtee uudistamaan tätä niin kutsuttua kolmiportaista tukea, jotta jokainen oppilas saisi sen tuen riittävän varhain, ja samalla halutaan keventää opettajien hallinnollista taakkaa. Tänä päivänä monet opettajat kertovat, että heidän aikaansa menee liian paljon byrokratiaan ja liian vähän siihen oppilaan auttamiseen. Tähän me halutaan saada muutos,

Punkt i protokollet PR 68/2023 rd

ja sen takia juuri oppimisen tukeen panostetaan. [Puhemies koputtaa] Se on juuri myös näitä oppilaita varten, jotka ovat heikommassa asemassa.

Frågan slutbehandlad.