

Plenum

Torsdag 20.9.2018 kl. 10.01—21.44

3.5. Muntlig fråga om närundervisningen inom yrkesutbildningen (Anna-Maja Henriks-son sv)

Muntligt spørsmål MFT 138/2018 rd

Muntlig frågestund

Talman Paula Risikko: Till följande går vi över till undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde. — Svenska riksdagsgruppen, varsågod.

Debatt

16.36 Anna-Maja Henriksson r: Värderade talman, arvoisa rouva puhemies! När det gäller vår yrkesutbildning är det många studerande i dag som är väldigt oroliga. Antalet närstudietimmar har gått dramatiskt ner, och det beror dels på de nedskärningar som regeringen gjort, men också på det att man inte planerat den här reformen tillräckligt noga.

Arvoisa puhemies! Me näemme, että ammattiopiskelijat... [Hälinää] — Olisi kiva, jos myös siellä vasemmalla laidalla kuunneltaisiin. — Ammattiopiskelijat ovat siinä tilanteessa, että he kärsivät nyt niistä leikkauksista, jotka tämä hallitus on tehnyt, ja varsinkin lähiopetustunteja on vähennetty.

RKP:ssa olemme ajatelleet, että olisi hyvä, jos me voisimme antaa opiskelijoille lähiopetustakuun niin, että jokaisen opiskelijan kohdalla voitaisiin räätälöidä juuri hänelle sopiva polku eteenpäin ammattiopistossa. Mitä te, ministeri Grahn-Laasonen, ajattelette tästä meidän ajatuksesta? Oletteko valmis menemään sillä polulla eteenpäin?

16.37 Opetusministeri Sanni Grahn-Laasonen (vastauspuheenvuoro): Arvoisa puhemies! Kiitos aiheen nostamisesta keskusteluun. Suomalainen ammatillinen koulutushan on ihan uuden edessä. Meillä on uusi lainsäädäntö, ja se on tämän vuoden alusta astunut voimaan. Siihen sisältyy se teidänkin esiin nostamanne ajatus siitä, että jokaiselle rakennetaan henkilökohtainen polku, koska ymmärrämme jokainen, että ammatillisessa koulutuksessa kohderyhmät ovat hyvin moninaiset: Siellä on nuoria peruskoulun päättäneitä ja siinäkin joukossa hyvin erilaisilla opiskeluvalmiuksilla tulevia opiskelijoita, on niitä nuoria, jotka ovat tavoitteellisia ja pystyvät esimerkiksi itsenäisemmin opiskelemaan, mutta sitten on paljon myös nuoria, jotka tarvitsevat enemmän tukea eivätkä pärjää ilman sellaista riittävää, erityistäkin, tukea, jota tämä reformi lupaa ja tarjoaa heille. Samoin on pitkäaikaistyöttömiä, paljon aikuisia opiskelijoita, on maahanmuuttajia, on osaamisensa täydentäjiä, uuteen ammattiin opiskelevia ja niin edelleen. Eli henkilökohtaisilla poluilla rakennetaan polkuja.

Punkt i protokollet PR 87/2018 rd

Me olemme tulleet paljon eteenpäin suomalaisessa ammatillisessa koulutuksessa, siten että peruskoulun päättäneistä pystytään tarjoamaan jokaiselle se koulutuspaikka — siis lähes jokaiselle. Ollaan hyvin lähellä sitä koulutustakuun toteutumista, ja tilanne tältä osin on mennyt parempaan suuntaan. Muutenkin Suomessa tilanne näyttää nuorten osalta paremmalta: tänään juuri käsitelimme asiantuntijoiden — virkamiesten — arvioita, joiden mukaan tämän hallituskauden aikana koulutuksen ja työelämän ulkopuolella olevien nuorten määrä on vähentynyt.

Talman Paula Risikko: Två andra grupper har också frågor gällande verksamhet som är underställd undervisnings- och kulturministeriet. Vi tar de frågorna nu och för efter det en debatt om denna sektor.