

RP 35/2016 rd

Regeringens proposition till riksdagen om ändring av lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning och temporär ändring av 9 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning

PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL

I denna proposition föreslås det att lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning ändras och att lagen om grundläggande yrkesutbildning ändras temporärt.

Enligt förslaget ändras lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning så att Utbildningsstyrelsen ska föra ett prestationsregister för fristående examina. Registret ska innehålla sådana uppgifter som examenskommissionerna behöver för skötseln av sina uppgifter. Dessutom ska bestämmelserna om försök i lagen om grundläggande yrkesutbildning också tillämpas på examina som avläggs, utöver på förberedande utbildning.

Lagen om grundläggande yrkesutbildning ändras så att man åren 2016 och 2017 också utan separat ansökan ska kunna ändra det studerandeantal som anges i tillståndet att ordna grundläggande yrkesutbildning i sådana situationer där utbildningsanordnaren upprepade gånger eller utan grundad anledning har anordnat utbildning för ett lägre antal studerande än det maximala antalet som anges i tillståndet att anordna utbildning och trygghandlet av ett mångsidigt regionalt utbud på utbildning eller en jämlik behandling av utbildningsanordnarna inom ramen för statsbudgeten förutsätter detta.

Avsikten är att lagarna ska träda i kraft så snart som möjligt. Ändringen av lagen om grundläggande yrkesutbildning föreslås gälla till den 31 december 2017.

MOTIVERING

1 Nuläge och föreslagna ändringar

1.1 Lag om yrkesinriktad vuxenutbildning

Examenskommissionernas registerföring

Examenskommissionerna är av Utbildningsstyrelsen tillsatta organ, vars medlemmar handlar under tjänsteansvar och som ansvarar för ordnandet av och kvaliteten på sådana fristående examina som avses i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning (631/1998). Enligt 7 § i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning har kommissionerna i uppgift att ingå avtal om att ordna fristående examina med examensarrangörerna, säkerställa kvaliteten på ordnandet av fristående examina, utveckla systemet med fristående examina och de fristående examina, utfärda betyg över avlagda fristående examina och avlagda examensdelar samt behandla begäran om omprövning av bedömningen av en examinandes kunskande. Bestämmelsen träder i kraft den 1 augusti 2016 i ovan nämnda ordalydelse.

Utbildningsstyrelsen bestämmer branscher och verksamhetsområden för de olika examenskommissionerna samt tillsätter kommissionerna för högst tre år i sänder. För närvarande finns 147 sådana examenskommissioner. Antalet kommissioner kommer att minska till 92 från och med mandatperioden som inleds den 1 augusti 2016. Examenskommissionerna verkar i anslutning till Utbildningsstyrelsen. Enligt 7 § i lagen fattar Utbildningsstyrelsen beslut om arvoden till examenskommissionernas medlemmar och sköter examenskommissionernas betalningar, bokföring och arkivering.

I anslutning till Utbildningsstyrelsen grundas det från och med den 1 augusti 2016 ett sekretariat för fristående examina i enlighet med 7 c § i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning. De anställda vid sekretariatet ska i fortsättningen stå i tjänsteförhållande till det och fungera som sekreterare vid examenskommissionerna. Sekretariatet för fristående examina ska ersätta de utomstående personer som är timanställda sekreterare på deltid vid examenskommissionerna och för närvarande 90 till antalet samt de sekreterare som har utsetts inom respektive examenskommission. Enligt lagen har sekretariatet till uppgift att bistå examenskommissionerna i deras lagstadgade uppgifter samt styra och handleda examensarrangörerna. Grundandet av sekretariatet ska göra det lättare för examenskommissionerna att fokusera på sina kärnuppgifter, dvs. att bedöma och säkerställa kvaliteten på ordnandet av samt utvecklingsarbetet kring fristående examina. Samtidigt kommer man att kunna se till att olika examenskommissioner följer en enhetlig praxis, eftersom sekretariatet för fristående examina i fortsättningen kommer att vara en central aktör beträffande kvalitetssäkring och säkerställande av enhetliga avtal om ordnande av fristående examina. Beslutanderätten i de ärenden som ingår i de uppgifter examenskommissionerna ska sköta kvarstår dock hos kommissionerna.

Arrangörerna av fristående examina ordnar examenstillfällena och svarar för andordnandet av bedömningen av examensprestationerna vid examenstillfällena. De svarar också för den personliga anpassningen av examensprestationerna i samråd med utbildningsanordnaren och utser bedömnarna i enlighet med avtalet om anordnande av fristående examen. Examensarrangörerna upprättar samt undertecknar för egen del också examensbetygen och betygen över avlagda examensdelar samt svarar för dokumentering och arkivering av material i anslutning till bedömningen.

Arrangörerna av fristående examina upprätthåller uppgifter om studieprestationerna i sina studerande- eller andra motsvarande administrativa system, och sänder uppgifter om examina

RP 35/2016 rd

som avläggs till examenskommissionerna som ska fatta besluten om examensprestationerna. Examenskommissionerna ska upprätthålla de här uppgifterna och uppgifter om redan avlagda examina i sina respektive mötesdokument. Dessa bildar personregister av högst varierande kvalitet i frågan om det tekniska utförandet. Uppgifterna om avlagda prestationer samlas alltså inte in i något nationellt register, utan varje kommission bildar sitt eget register. Examenskommissionerna för register över ordnande och avläggande av examina i enlighet med 8 § 4 punkten i personuppgiftslagen, enligt vilken personuppgifter får behandlas, om behandlingen föranleds av en uppgift eller förpliktelse som anvisas den registeransvarige i lag eller som påförts honom med stöd av lag i lagen om personregister.

För skötseln av sina uppgifter behandlar examenskommissionerna sådana uppgifter med vars hjälp man kan individualisera examinanden, såsom personens namn, personbeteckning och kön, examen och examensdelar som ska avläggas jämte deras kompetensområde samt om vitsord för eller godkännande av prestationen, examensspråket, tidpunkten för avläggande av examen eller examensdel samt tidpunkten för avläggande av sådana examensdelar som ingår i grundexamen i syfte att höja vitsordet jämte examensarrangemang och arbetsuppgifter som ingår i avläggandet av examen samt uppgifter om bedömarna av examen. Därtill kan man behandla andra uppgifter som gäller personer som avlägger examen angående den examen som avläggs, samt på vilket sätt det sker och examensarrangemangen. För examensbedömarnas del insamlas utöver namnet på dem också uppgifter om huruvida de företräder arbetstagarna, arbetsgivarna, ett visst undervisningsområde eller självständiga yrkesutövare enligt 7 § 2 mom. i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning samt uppgifter om ifall bedömaren har genomgått examensmästarutbildning. Enskilda examenskommissioner har i vissa fall också registrerat andra uppgifter, såsom närmare uppgifter om lärare-bedömare.

Med stöd av hänvisningsbestämmelserna i 16 § 4 och 5 punkterna i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning tillämpas bestämmelserna i 42 och 43 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning (630/1998) på ordnande av fristående examina. Enligt 42 § 4 mom. i lagen om grundläggande yrkesutbildning ska personuppgiftslagen (523/1999) tillämpas på behandlingen av personuppgifter, om inte något annat bestäms. Om behandlingen av personuppgifter föreskrivs i personuppgiftslagen som en allmän lag. Behandlingen av examinandernas personuppgifter grundar sig på examensarrangörernas och examenskommissionernas lagstadgade uppgifter. Dessutom uppstår en sådan saklig anknytning mellan den som avlägger en fristående examen och examensarrangören vilken, utöver lagstadgade myndighetsuppdrag, med stöd av 8 § 1 mom. 5 punkten i personuppgiftslagen berättigar examensarrangören och examenskommissionen att behandla de personuppgifter om examinanden som behövs i detta syfte. I personuppgiftslagen understryks relevanskravet vid behandling av personuppgifter, dvs. de personuppgifter som samlas in och behandlas ska vara behövliga med tanke på behandlingen. Behandlingen av personuppgifter i examenskommissionerna sker på de grunder som föreskrivs i personuppgiftslagen, och datainnehållet som införs i registret begränsas i enlighet med personuppgiftslagen till de uppgifter som behövs för att sköta kommissionens lagstadgade uppgifter.

Enligt personuppgiftslagen får en personbeteckning behandlas bland annat om det är nödvändigt att entydigt individualisera den registrerade för att utföra en i lag angiven uppgift, eller för att uppfylla den registrerades eller den registeransvariges rättigheter och skyldigheter. Den registeransvarige ska se till att personbeteckningen inte onödigt antecknas i handlingar som skrivs ut eller upprättas på basis av personregistret. Vid beviljande av examensbetyg är behandlingen av personbeteckning nödvändig för att individualisera examinanden.

Nuvarande praxis, enligt vilken uppgifterna behandlas i respektive examenskommission försvårar en ändamålsenlig behandling av uppgifterna om de prestationer som ingår i en examen. En fristående examen består av examensdelar som avläggs stegvis, genom att examinanden

vid examenstillfället påvisar det kunnande som krävs för respektive examensdel. Avläggande av hela examen är ofta en process som tar längre tid i anspråk, och examensarrangören för de olika delarna som ingår i en och samma examen kan variera. Till avläggande av examen hör ofta också erkännande av tidigare förvärvat och påvisat kunnande. För närvarande finns det inte någon enhetlig verksamhetsmodell för examenskommissionernas registerföring och databehandling. I praktiken innebär det att registerföringen inte till alla delar motsvarar god förvaltningssed inom dataförvaltning enligt lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet (621/1999; offentlighetslagen). Dessutom byts examenskommissionerna ut vart tredje år, vilket för examensprestationernas del försvårar en långsiktig registerföring av dem. Nuläget och avsaknaden av långsiktighet är också ofördelaktigt med tanke på den enskilda examinandens rättssäkerhet angående behandlingen av uppgifterna om honom eller henne.

Utbildningsstyrelsen upprätthåller för närvarande ett datasystem som innehåller uppgifter om tillsättande av examenskommissioner, medlemmarna i kommissionerna i egenskap av förtroendeorgan samt uppgifter om avtalen om ordnande av fristående examina med utbildningsanordnare och andra examensarrangörer. Registret förs för skötseln av de myndighetsuppdrag som ankommer på Utbildningsstyrelsen i enlighet med lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning och förordningen om yrkesinriktad vuxenutbildning (812/1998). Det fungerar också som datalager för övriga datasystem inom utbildningsförvaltningen, och innehåller uppgifter om gällande avtal om ordnande av fristående examina (rätten att ordna examenstillfällen). Enligt 7 a § i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning ska examenskommissionerna till myndigheterna inom utbildningssektorn utöver de uppgifter om avtalen om att ordna examina som behövs också lämna uppgifter om examinanderna och utfärdade examensbetyg. De här uppgifterna om examinander och utfärdade examensbetyg lämnas dock tills vidare inte systematiskt till någon instans och samlas inte heller in i något centralt myndighetsregister.

Det finns också ett behov av att framöver göra processen gällande utfärdande av examensbetygen smidigare, så att man ska kunna skriva ut dem i ett enhetligt elektroniskt system sedan examenskommissionen behandlat ärendet på sitt möte. För närvarande är det examensarrangören som skriver betygen och skickar dem för underskrift per post till respektive examenskommission, som sedan returnerar dem till examensarrangören, likaledes per post. Examenskommissionens korrigeringar av eventuella fel i examensbetygen resulterar sålunda i en ny postningsomgång.

Med anledning av ovan beskrivna process föreslås att lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning ändras så att det till den del det gäller personuppgifter som behandlas i anlutning till avläggandet av fristående examina ankommer på Utbildningsstyrelsen att upprätthålla ett register över examensprestationer i fristående examina. Examenskommissionerna föreslås övergå till ett centraliserat datasystem för skötseln av sina lagstadgade uppgifter. Varje examenskommission ska enligt förslaget ha tillgång till sina egna uppgifter. Samtidigt föreslås att man frångår de nuvarande kommissionsspecifika registren över examensprestationer. I fortsättningen ska examensarrangörerna inte längre separat tillställa uppgifter om avläggande av examina till respektive examenskommission, utan lämna de uppgifter om anordnade och avläggande av fristående examina som föreskrivs i lagen till prestationsregistret för fristående examina som upprätthålls av Utbildningsstyrelsen.

I prestationsregistret för fristående examina ska man enligt förslaget anteckna den information som hänför sig till skötseln av respektive examenskommissions lagstadgade uppgifter, och som för närvarande antecknas i det personregister som upprätthålls av respektive examenskommission. I behandlingen av denna information iaktas, utöver vad som föreskrivs om personuppgifter i denna lag, också vad som föreskrivs i personuppgiftslagen och lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet.

RP 35/2016 rd

Enligt förslaget ska Utbildningsstyrelsen upprätthålla registret för examenskommissionernas räkning, men själv svara för de registeransvariguppgifter som fastställs i 7 § 5 mom. i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning. Utbildningsstyrelsen ska på det sätt som förutsätts i offentlighetslagen se till datasystemen samt att de data som ingår i det är vederbörligen lagrade samt tillgängliga, användbara, skyddade, integrerade och se till deras oföränderlighet samt även sörja för andra omständigheter som påverkar kvaliteten på uppgifterna. Vidare ska Utbildningsstyrelsen svara för eventuella tekniska anslutningar för införande, behandling och utlämnande av uppgifter. Examenskommissionerna ska i egenskap av registeransvariga svara för skötseln av övriga uppgifter i anslutning som ankommer på dem, såsom uppgifternas riktighet samt att utlämnande och övrig behandling av uppgifterna i registret sker på ett lagenligt sätt.

Enligt förslaget ska bestämmelserna i 18 a och b § i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning innehålla uppgifter om källorna för, datainnehållet i, lagringstiden för och utlämnandet av uppgifter som ska ingå i det register över examensprestationer i fristående examina som Utbildningsstyrelsen ansvarar för. I registret ska utöver identifikationsuppgifter över dem som avlägger fristående examina också införas de uppgifter om examensarrangemang och avläggande av examen som behövs. Dessa uppgifter fås enligt förslaget av examensarrangörerna. I registret ska dessutom införas examensbedömarnas namn samt uppgifter om sådana aspekter som enligt lagen ska beaktas i fråga om bedömarna av examensprestationerna. Därtill ska examenskommissionen i registret införa uppgifter om avlagda fristående examina. Samtliga uppgifter som antecknas i registret ska vara nödvändiga för skötseln av examenskommissionernas lagstadgade uppgifter. I fortsättningen ska examenskommissionerna få de personuppgifter som de behöver för sin respektive verksamhet från det centraliserade registret som upprätthålls av Utbildningsstyrelsen.

Enligt förslaget ska uppgifterna om examensprestationer bevaras bestående i registret. Med tanke på examinandernas rättsäkerhet är det nödvändigt att de bevaras bestående. Uppgifter om examensarrangemang, arbetsuppgifter i anknytning till examenprestationerna samt om examensbedömarna och dem som ansvarar för examen ska bevaras i högst två år.

Enligt 12 § 2 mom. i grundlagen är handlingar och upptagningar som innehas av myndigheterna offentliga, om inte offentligheten av tvingande skäl särskilt har begränsats genom lag. Var och en har rätt att ta del av offentliga handlingar och upptagningar.

Enligt hänvisningsbestämmelsen i 16 § 5 punkten i gällande lag om yrkesinriktad vuxenutbildning tillämpas på examenskommissionernas verksamhet även vad som bestäms i offentlighetslagen. Nämnade lag tillämpas oavsett om de uppgifter som antecknas i registret som hänför sig till examenskommissionens verksamhet gäller personuppgifter.

Enligt 16 § 3 mom. i offentlighetslagen får personuppgifter ur en myndighets personregister, om inte något annat särskilt bestäms i lag, lämnas ut i form av en kopia eller en utskrift eller i elektronisk form om mottagaren enligt bestämmelserna om skydd för personuppgifter har rätt att registrera och använda sådana personuppgifter. De uppgifter om examensprestationer i registret över fristående examina som är offentliga får med stöd av offentlighetslagen på begäran utlämnas, ifall de villkor som anges för utlämnande av sådana uppgifter enligt den lagen uppfylls.

Enligt 24 § 1 mom. 30 punkten i offentlighetslagen är dock bland annat handlingar som gäller elevers och examinanders provprestationer samt sådana av en läroanstalt utfärdade betyg och andra handlingar som innehåller uppgifter om verbala bedömningar av en elevs personliga egenskaper sekretessbelagda. Bestämmelser om utlämnande av sekretessbelagda uppgifter ingår i 7 kap. i offentlighetslagen. Enligt 26 § i offentlighetslagen kan en myndighet till en tredje part lämna ut uppgifter ur en sekretessbelagd handling endast om i lag särskilt tagits in ut-

tryckliga bestämmelser om detta, eller när sekretessplikt har föreskrivits till skydd för någons intressen och denne samtycker till att uppgifter lämnas ut. Enligt 29 § i offentlighetslagen kan en myndighet till en annan myndighet lämna ut uppgifter ur sekretessbelagda handlingar, om det i lag särskilt tagits in uttryckliga bestämmelser om rätten att lämna ut eller att få uppgifter. Sekretessbelagda uppgifter kan också utlämnas om sekretessplikt har föreskrivits till skydd för någons intressen och denne samtycker till att uppgifter lämnas ut. I regel är det den myndighet som begär uppgifterna som är skyldig att skaffa samtycket. På ovan nämnda villkor kan uppgifterna också tillställas via en teknisk förbindelse.

I motiven till regeringens proposition om offentlighetslagen (RP 30/1998) konstateras att enligt 24 § 1 mom. 30 punkten ska absolut sekretess iakttas i fråga om handlingar som gäller elevvård eller befriande av en elev från undervisning, handlingar som gäller provsvar samt sådana av en läroanstalt utfärdade betyg och andra handlingar i vilka en elevs personliga egenskaper bedöms verbalt. Däremot är betyg med sifferbedömning som utfärdats av en läroanstalt offentliga.

En myndighet kan till en annan myndighet lämna ut uppgifter ur sekretessbelagda handlingar, om handlingen behövs vid behandlingen av ett förhandsbesked, ett förhandsavgörande, sökande av ändring i ett myndighetsbeslut, en klagan med anledning av en åtgärd, ett underställt ärende eller av besvär som anförts hos ett internationellt lagskipnings- eller undersökningsorgan (29 § 1 mom. 3 punkten i offentlighetslagen). Dessutom kan en myndighet till en annan myndighet lämna ut uppgifter ur sekretessbelagda handlingar, om uppgiften behövs för att ett enskilt övervaknings- eller tillsynsuppdrag som är riktat mot en myndighet ska kunna utföras (29 § 1 mom. 4 punkten i offentlighetslagen).

De uppgifter som ska antecknas i prestationsregistret för fristående examina är offentliga till sin karaktär. Enligt förslaget ska examenarrangörerna inte lämna ut sådana uppgifter till registret som med stöd av 24 § 1 mom. 30 punkten i offentlighetslagen är sekretessbelagda. Även de anteckningar examenskommissionerna gör om avläggande av en examen eller examensdel eller tidpunkten för den är offentliga enligt vad som ovan anförts. Det protokoll över bedömningen som upprättas i samband med bedömningen kan innehålla sekretessbelagda verbala bedömningar om personliga egenskaper, men avsikten är att dessa protokoll eller de verbala bedömningar som ingår i dem inte ska överföras från examensarrangörerna till prestationsregistret för fristående examina.

I vissa situationer är det dock nödvändigt att examenskommissionerna för att kunna sköta sina lagstadgade uppgifter i fortsättningen också bör få sådana uppgifter som med stöd av 24 § 1 mom. 30 punkten i offentlighetslagen är sekretessbelagda. Det kan i synnerhet gälla handläggande av begäran om rättelse angående bedömningen. Rättelse av en bedömning är inte ett sådant ändringssökande i ett beslut som fattats av en myndighet som avses i offentlighetslagen, och utgör således inte någon laglig grund för utlämnande av sekretessbelagda uppgifter utan examinandens samtycke. Därför föreslås i 18 c § en bestämmelse om att en examenskommission utöver vad som föreskrivs i lagen om offentlighet trots sekretessbestämmelserna har rätt att få uppgifter som hänför sig till bedömningen av en examensprestation, om det är nödvändigt för skötseln av examenskommissionens lagstadgade uppgifter. Att överlåta de sekretessbelagda uppgifterna vidare till en tredje part är möjligt endast på de grunder som anges i 7 kap. i offentlighetslagen.

I 18 d § i lagen föreslås därtill bestämmelser om att utlämnande av uppgifter till registret och ur registret till dem som har rätt till sådana uppgifter kan genomföras med hjälp av en teknisk förbindelse, så snart registerföraren kan försäkra sig om att uppgifterna kommer att skyddas på vederbörligt sätt. I det första skedet föreslås att arrangörerna av fristående examina inför uppgifterna i form av separata elektroniska tabeller eller andra filer, ur vilka uppgifterna därefter

RP 35/2016 rd

flyttas över till prestationsregistret för fristående examina. I fortsättningen kommer utlämnandet av uppgifterna att ske via gränssnittet mellan examensarrangörernas studie- eller motsvarande administrativa system och registret som upprätthålls av Utbildningsstyrelsen.

Försök

I 23 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning ingår bestämmelser om försök. Enligt paragrafen kan undervisnings- och kulturministeriet eller Utbildningsstyrelsen bevilja tillstånd till ett sådant försök som enligt den lagen behövs för att utveckla utbildningen. Försökstillstånd kan beviljas sådana utbildningsanordnare som har förutsättningar att genomföra försöket på ett sådant sätt att det motsvarar dess syften och utan att äventyra de studerandes utbildningsrelaterade rättigheter. Försökstillstånd beviljas för viss tid, dock högst sex år.

Enligt paragrafens 2 mom. kan i försök med tillstånd av undervisnings- och kulturministeriet göras avvikelser från examinas namn och kompetensområden, uppbyggnaden och omfattningen av examen samt omfattningen av den utbildning som förbereder för den fristående examen. I försöken kan man med tillstånd av Utbildningsstyrelsen göra avvikelser från examens- och utbildningsgrunderna. En examen som ingår i försöket ska till sitt syfte och innehåll vara sådan att den ger det kunnande och den yrkesskicklighet som krävs för examen samt behörighet för fortsatta studier.

De utbildningsanordnare som deltar i ett försök väljs efter ansökan. I försöket tas ett behövligt antal utbildningsanordnare med, så att målsättningen för försöket kan uppnås. Vid valet beaktas representativiteten i regionalt och språkligt hänseende, om det är motiverat med hänsyn till omfattningen av och syftet med försöket. Utbildningsstyrelsen bestämmer de examens- eller utbildningsgrunder som ska iaktas i försöket.

I 10 § i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning ingår en hänvisningsbestämmelse om undervisning, enligt vilken man på sådan utbildning som avses i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning också tillämpar vissa bestämmelser om undervisningen enligt lagen om grundläggande yrkesutbildning. Ett av de lagrum som enligt 6 punkten i den paragrafen med stöd av 10 § ska tillämpas är bestämmelserna om försök i 23 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning, dock så att det med tillstånd av Utbildningsstyrelsen är möjligt att avvika från examinas kompetensområden.

I lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning ingår bestämmelser om grundläggande yrkesexamina, yrkesexamina och specialyrkesexamina som avläggs genom fristående examina samt om utbildning som förbereder för dessa examina. Fristående examina är yrkesinriktade examina som avläggs genom att examinandan påvisar sin yrkesskicklighet vid sådana examens-tillfällen som avses i 7 § 3 mom. i den lagen. Det är möjligt att delta i examenstillfällena oberoende av hur yrkesskickligheten förvärvats och utan att delta i utbildning som förbereder för fristående examen. Examen avläggs enligt examensgrunderna för varje examen som med stöd av 13 § i den lagen bestäms av Utbildningsstyrelsen. Enligt 8 § i den lagen ska också innehållet i den förberedande utbildningen som eventuellt avläggs för examen motsvara examensgrunderna. I examensgrunderna anges kompetensområdena inom yrkesexamina och specialyrkesexamina, examensbenämningarna, examens utformning i form av obligatoriska och valbara examensdelar, till den del bestämmelserna om detta inte ingår i 12 c § i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning, samt kraven på yrkesskicklighet i examensdelarna och bedömningen av kunnandet.

Eftersom det i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning ingår bestämmelser om fristående examina och om utbildningar som förbereder för dem, bör hänvisningsbestämmelsen gällande försök preciseras så att den utöver den förberedande utbildningen också ska gälla examen.

Avsikten med bestämmelsen har inte varit att man i ett försök ska tillämpa olika examensgrunder på en examen och på den förberedande utbildningen för examen.

Därför föreslås att lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning ändras, så att hänvisningsbestämmelsen i 10 § 6 punkten i den gällande lagen till bestämmelserna om försök i 23 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning flyttas, och blir en ny 16 § 1 a-punkt i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning. Enligt det inledande stycket till 16 § i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning ska på utbildning och examina enligt den lagen dessutom tillämpas de bestämmelser om grundläggande yrkesutbildning som anges i den paragrafen. Efter den föreslagna ändringen av bestämmelsen, kommer bestämmelserna om försök förutom på förberedande utbildningen för en fristående examen också att tillämpas på den fristående examen som avläggs. Så går man för närvarande också till väga inom de grundläggande yrkesinriktade examina som med stöd av lagen om grundläggande yrkesutbildning avläggs i form av yrkesinriktad grundutbildning.

1.2 Lagen om grundläggande yrkesutbildning

Anordnade av grundläggande yrkesutbildning förutsätter av undervisnings- och kulturministeriet beviljat tillstånd att ordna utbildning. Enligt 8 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning kan en kommun, samkommun, privat sammanslutning eller stiftelse eller ett statligt affärsverk beviljas tillstånd att ordna utbildning. Utbildning kan också, enligt vad ministeriet beslutar, ordnas i statliga läroanstalter. En förutsättning för att ett sådant tillstånd som avses i 9 § ska beviljas är att utbildning behövs och att sökanden har yrkeskompetens och ekonomiska förutsättningar att ordna utbildningen på ett ändamålsenligt sätt. I tillståndet anges utbildningsuppgiften, vilken innehåller behövliga bestämmelser om utbildningsstadierna, utbildningsområden, examina, undervisningsspråket, de kommuner i vilka utbildningen kan ordnas, antalet studerande, en särskild utbildningsuppgift, den form i vilken utbildningen ordnas samt andra omständigheter som gäller ordnandet av utbildningen.

Tillståndet att ordna utbildning är ett beslut som gäller tillsvidare, som kan ändras såväl på utbildningsanordnarens ansökan som på myndighetens initiativ. Undervisnings- och kulturministeriet kan med stöd av 9 § 2 mom. i lagen om grundläggande yrkesutbildning också utan ansökan ändra de bestämmelser som gäller utbildningsområden, examina och studerandeantal samt andra bestämmelser ifall utbildningsutbudet avsevärt skiljer sig från utbildningsbehovet.

Regleringen av utbudet på yrkesinriktad grundutbildning på nationell nivå sker genom en reglering av tillstånden att ordna utbildning och det därmed nära anknutna finansieringssystemet, med vars hjälp man dels kan påverka utbildningsutbudets inriktning enligt behovet i olika branscher inom arbetslivet, och å andra sidan trygga den regionala tillgången till utbildning. Det totala antalet studerande i utbildning som en utbildningsanordnare har utgör samtidigt också det maximala finansieringsbeloppet. Utbildningsanordnaren bestämmer själv hur verksamheten ska organiseras och inom ramen för tillståndet om utbildningens inriktning i enlighet med det regionala utbildningsbehovet. Eftersom studerandeantalen inom den grundläggande yrkesutbildningen på senaste år har skurits ner på grund av inbesparingar, har de flesta utbildningsanordnare ordnat utbildning i enlighet med det maximala antalet som anges i tillståndet att ordna utbildning, eller till och med överskridit det. För en del utbildningsanordnare delar det faktiska antalet studerande dock underskridit det maximala antalet som anges i tillståndet att ordna utbildning.

Enligt statsminister Juha Sipiläs regeringsprogram ska det belopp som står till förfogande för yrkesutbildning minska med 190 miljoner euro från och med år 2017. Avsikten är att sparåtgärden inom yrkesutbildningen år 2017 i enlighet med det beslut ministerarbetsgruppen för kompetens och utbildning fattat ska genomföras så att den finansiering som de som anordnar grundläggande yrkesutbildning får år 2017 inte binds till maximala antalet studerande i tillståndet

RP 35/2016 rd

att ordna utbildning inom yrkesinriktad grundutbildning, utan ska ligga på en cirka tio procent lägre nivå. Avsikten är att garantera utbildningsanordnarna så stor handlingsfrihet som möjligt för genomförande av sparåtgärden på det sätt som passar varje enskild utbildningsanordnares belägenhet bäst. I syfte att genomföra sparåtgärden kommer lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009) att ändras.

Att trygga att utbudet på utbildning i det knappa resursläge vi står inför så exakt som möjligt ska svara mot den regionala och branschvisa efterfrågan på utbildning samt å andra sidan även se till att inbesparingen genomförs jämlikt mellan olika utbildningsanordnare förutsätter redan i sig att det maximala antalet studerande i tillstånden att ordna grundläggande yrkesutbildning så exakt som möjligt ska motsvara det faktiska behovet av utbildning. Av den anledningen bör man även kunna företa sådana mindre justeringar i bestämmelserna om studerandeantalen i tillstånden att ordna utbildning som görs i syfte att det maximala antalet studerande i tillstånden ska motsvara det faktiska antalet studerande som är motiverat för respektive utbildningsanordnares del. Gällande lagstiftning innehåller ingen flexibilitet i fråga om regleringen av studerandeantal i ett läge där de ekonomiska resurserna minskar. En justering av antalet studerande som sker på myndighetsinitiativ förutsätter enligt gällande lag att justeringen grundar sig på att det föreligger en avsevärd skillnad mellan utbildningsbehovet och utbudet på utbildning.

För att man trots den avsevärda minskningen av budgetmedlen som står till buds för den grundläggande yrkesutbildningen ska kunna trygga fördelningen av studieplatserna inom den grundläggande yrkesutbildningen på ett med tanke på utbildningsbehovet ändamålsenligt sätt, och för att den förestående inbesparingen inom yrkesutbildningen samtidigt ska fördela sig på enahanda grunder mellan olika utbildningsanordnare, föreslås att lagen om grundläggande yrkesutbildning temporärt ändras så att man i den utbildningsuppgift som fastställs i tillståndet att ordna grundläggande yrkesutbildning för åren 2016 och 2017 till den del det gäller det studerandeantal som anges i anslutning till denna uppgift, på myndighetens initiativ ska kunna ändra på studerandeantalet även av andra skäl än på grund av att det råder en avsevärd skillnad mellan behovet av och utbudet på utbildning. Enligt förslaget ändras lagen så att tillståndet med stöd av en temporär bestämmelse kan justeras till den del det gäller antalet studerande i situationer där utbildningsanordnaren upprepade gånger eller utan grundad anledning har ordnat utbildning för färre studerande än det maximala antalet studerande som anges i tillståndet att ordna utbildningen. Ett godtagbart skäl för att ha underskridit maximiantalet år 2014 och 2015 kan till exempel vara den gradvisa minskning i antalet studerande för åren 2014, 2015 och 2016 som ministeriet sommaren 2013 beslöt fördela med betoning på början av perioden.

Dessutom ska det med stöd av den temporära bestämmelsen endast ska vara möjligt att ändra antalet studerande som anges i utbildningsuppgiften i tillståndet att ordna utbildning om trygandet av ett mångsidigt regionalt utbildningsutbud eller en jämlik behandling av utbildningsanordnarna inom ramen för statsbudgeten förutsätter detta. Med stöd av den föreslagna temporära bestämmelsen får maximiantalet studerande i tillståndet att ordna utbildning dock högst sänkas till respektive utbildningsanordnares faktiska antal studerande år 2015.

Motsvarande bestämmelse angående yrkesinriktad tilläggsutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning har varit i kraft åren 2013 och 2014 och hänförde sig till de inbesparingar i statsfinanserna som genomfördes då.

2 Propositionens konsekvenser

2.1 Ekonomiska konsekvenser

Den föreslagna överföringen av registerföring från examenskommissionerna till Utbildningsstyrelsen ökar inte kostnaderna och har inga konsekvenser för statsfinanserna. Kostnaderna för att upprätthålla systemet med fristående examina täcks med avgifterna för fristående examina. Även kostnaderna för grundandet av ett sekretariat för fristående examina täcks med ovan nämnda avgifter. Med avgifterna för fristående examina har man även täckt examenskommissionernas andra utgifter, såsom utbildningar som Utbildningsstyrelsen ordnar och utgifter för styrning och utveckling samt för uppgifter i anslutning till förvaltning, betalningsrörelse, bokföring och arkivering. I fortsättningen föreslås avgifterna för fristående examina även täcka kostnaderna för en centraliserad registerföring. Dessa kostnader har hittills täckts genom avgifter för fristående examina för respektive examenskommissions omkostnader. Datatekniskt föreslås registerföringen genomföras i anslutning till det redan vid Utbildningsstyrelsen existerande datasystemet AITU som också upprätthålls av Utbildningsstyrelsen. Centraliseringen av registerföringen kommer att föranleda kostnader för utvecklandet av datasystemet och ansluter sig till utvecklingen av sådana funktioner som är nödvändiga för behandlingen av data som gäller examensprestationerna. Kostnaderna för projektet är ca 60 000 euro, som redan har täckts och ska täckas med sådana medel i statsbudgeten som anvisas för utvecklingen av fristående examina.

Ändringen av maximiantalet studerande som anges i tillstånden att ordna utbildning påverkar det högsta beloppet till vilket finansiering beviljas för anordnare av yrkesutbildning. Finansieringen av grundläggande yrkesutbildning bestäms enligt produkten av priset per enhet per studerande och det totala antalet studerande. Finansieringen bestäms enligt lagen i form av det preliminära priset per enhet för finansåret och det totala antalet studerande det år som föregår finansåret. Finansieringen justeras enligt det faktiska antalet studerande vid utgången av finansåret. När det genomsnittliga antalet studerande beräknas, viktas antalet studerande den 20 januari med talet 7/12 och antalet studerande den 20 september med talet 5/12. Det faktiska antalet studerande jämförs med det maximala antalet studerande som anges i tillståndet att ordna utbildning undervisnings- och kulturministeriet beviljat, och finansiering beviljas inte till den del antal studerande överskrider antalet i tillståndet.

För de flesta utbildningsanordnare ska det maximala antal som anges i utbildningsuppgiften i tillståndet att ordna utbildning för 2017 enligt förslaget vara lika stort som i det gällande tillståndet för 2016. För de utbildningsanordnare som under de senaste åren utan grundade skäl underskridit det maximiantal som anges i tillståndet, ska maximiantalet studerande i tillståndet att ordna utbildning dock sänkas så att det motsvarar den verkliga situationen. För de utbildningsanordnare för vilka maximiantalet sänks, skulle ändringen påverka den maximala finansieringen för den grundläggande yrkesutbildningen på det sätt som beskrivs ovan. Eftersom finansieringen för utbildningsanordnaren dock bestäms enligt det faktiska totala antalet studerande, skulle en sänkning av maximiantalet så att det motsvarar utfallet för 2015 i praktiken knappast påverka respektive utbildningsanordnares faktiska maximala finansiering.

År 2015 fanns det sammanlagt 41 utbildningsanordnare som inte nådde upp till det maximala antalet studerande i tillståndet att ordna utbildning. Av dem var dock 14 sådana som befann sig strax under den nivån, dvs. de underskred den med mindre än en procent eller en studerande. Sammanlagt 27 utbildningsanordnare underskred maximiantalet på ett mer signifikativt sätt. Omkring hälften av dem hade enligt den statistik som är tillgänglig för 2015 anpassat sitt studerandeantal i syfte att bereda sig på de nedskärningar i antalet studerande som undervisnings- och kulturministeriet anvisar utbildningsanordnarna för 2016. I fråga om ca 13 pro-

cent av samtliga anordnare av yrkesinriktad grundutbildning är anledningen till att de inte nått upp till det maximala studerandeantalet åtminstone delvis oklar. En del av anordnarna kan ha välgrundade anledningar som sammanhänger med anordnandet av utbildningen, men för andra är maximiantalet i tillståndet antagligen högre än de reella utfallsmöjligheterna för ifrågavarande utbildning. Flera av dem har också underskridit maximiantalet flera år i följd. För dessa utbildningsanordnares del vore det motiverat att justera maximiantalet.

Totalt har studerandeantalet i tillstånden att ordna utbildning för 2015 underskridits med sammanlagt ca 1 700 studerande. För de anordnare som har ett åtminstone oklart skäl till att antalet studerande underskridit maximiantalet, rör sig antalet studerande som inte uppnår maximiantalet om inemot 1200 studerande. Underskridandena växlar emellertid för enskilda utbildningsanordnares del: för ca hälften av dem som inte når upp till nivån handlar det om mindre än 50 studerande för lite, för inemot en tredjedel handlar det om över 100 studerande. I fråga om utbildningsanordnarens studerandevolym inom den grundläggande yrkesutbildningen varierar andelen som inte når upp till nivån också mellan olika utbildningsanordnare. Ungefär hälften av dem har underskridit maximiantalet studerande med högst 5 procent, medan knappt en tredjedel underskridit den med över 10 procent.

Den egentliga besparingen på 190 miljoner euro inom den grundläggande yrkesutbildningen genomförs genom en separat proposition, som kommer att ges hösten 2016 och ska ingå i budgetpropositionen för 2017.

2.2 Samhälleliga konsekvenser och konsekvenser för myndigheterna

Förslaget att överföra personregistren som examenskommissionerna upprätthåller i syfte att sköta sina lagstadgade uppgifter i anslutning till examensprestationerna i fristående examina till ett register som upprätthålls av Utbildningsstyrelsen skulle underlätta och säkerställa kommissionernas arbete. Det föreslagna sekretariatet för fristående examina ska framöver se till upprätthållandet av datainnehållet i registret samt för egen del också se till andra uppgifter i anslutning till registerföringen. Utbildningsstyrelsen ska se till och ansvara för det datatekniska genomförandet av registret samt för de uppgifter i anslutning till registerföringen som bestäms i denna lag. Detta skulle effektivisera användningen av datainnehållet och avsevärt förbättra skyddande av uppgifterna på tillbörligt sätt. En centraliserad registerföring skulle förenhetliga de uppgifter som samlas in samt examenskommissionernas praxis, vilket också skulle förenkla och påskynda examensarrangörernas ärendehanteringsprocess med respektive kommission.

Det föreslås att såväl upprätthållandet av personregistret som arkiveringen framöver ska komma att ingå i Utbildningsstyrelsens uppgifter. Den föreslagna ändringen påverkar egentligen inte det sätt på vilket examinanderna avlägger examen, men omläggningen av praxis för registerföringen skulle skapa förutsättningar för att påskynda processen kring beviljande av examensbetyg samt minska arbetsmängden som krävs för att granska uppgifternas riktighet.

Examensarrangörernas registerföring föreslås kvarstå som för närvarande. I fortsättningen skulle examensarrangörerna dock tillstålla respektive examenskommission information om prestationerna i fristående examina så att uppgifterna skulle lämnas direkt till prestationsregistret för fristående examina. Detta skulle avsevärt förenkla examensarrangörernas praxis, i och med att ärendehantering med olika examenskommissioner framöver skulle följa samma rutt. Examenskommissionerna skulle i princip få tillgång till de uppgifter de behöver ur registret som ska upprätthållas av Utbildningsstyrelsen. Efter kommissionens möten skulle examenskommissionerna anteckna de uppgifter om beviljande av betyg i registret som Utbildningsstyrelsen ska upprätthålla, i stället för i respektive examenskommissions register, vilket nu är fallet. De uppgifter som ska registreras skulle förenhetligas, utan att dock förändras vä-

sentligt jämfört med dagsläget. Utbildningsstyrelsen skulle informera och ge instruktioner till examenskommissionerna och examensarrangörerna om de förändringar som gäller behandlingen av personuppgifter och praxis i anslutning till detta.

Den föreslagna ändringen skulle dessutom fungera som första etappen i insamlingen av samtliga uppgifter om examensprestationer för det nationella registret för verifierat kunnande som är under beredning. Därtill har ändringen också en koppling till den helhetsreform av yrkesutbildningen som är under beredning, och där man bland annat avser att ändra finansieringen av yrkesutbildningen i mer prestationsbaserad riktning. Den föreslagna ändringen skulle också innebära att uppgifterna om fristående examina och examensdelar som avlagts samlas in i ett datasystem som möjliggör att uppgifter ur registret läggs till grund för finansieringen, om man stannar för den typen av modell i den kommande lagstiftningen beträffande reformen av yrkesutbildningen.

Konsekvenserna av den föreslagna ändringen av bestämmelsen om försök anknyter till att bestämmelserna i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning framöver de facto ska motsvara syftet med regleringen av försök, där utbildningen kommer att genomföras och examen avläggas på samma grunder. Genom justeringen av bestämmelsen blir det också möjligt att anpassa examensgrunderna i fråga om försök som gäller fristående examina. Till exempel i fråga om eventuella försök som sammanhänger med utbildningsexport av systemet med fristående examina kan det finnas behov av att få avvika från examensgrundernas krav på språkkunskaper.

Genom den temporära ändringen av bestämmelsen om tillstånd för anordnade av utbildning skulle man kunna säkerställa en fördelning av yrkesinriktad grundutbildning som bättre motsvarar de regionala behoven, i ett läge där de till buds stående resurserna för utbildningen minskar avsevärt. Utan den temporära ändringen av bestämmelsen angående maximiantalet studerande som föreslås, skulle inbesparingarna per utbildningsanordnare leda till att nedskärningarna i finansieringen mer än vad som är avsikten skulle rikta sig mot de utbildningsanordnare som har ett utbildningsutbud som baserar sig på en reell efterfrågan, och de knappa resurserna skulle inte allokeras optimalt mellan utbildningsanordnarna på ett sätt som är motiverat med avseende på utbildningssystemet i sin helhet. Ändringen av maximiantalet studerande i tillstånden att ordna utbildning på det sätt som föreslås påverkar inte ställningen för dem som redan inlett studierna.

3 Beredningen av propositionen

3.1 Beredningsskeden och beredningsmaterial

Propositionen har beretts vid undervisnings- och kulturministeriet. Utbildningsstyrelsen har deltagit i beredningen av förslagen som gäller examenskommissionernas registerföring.

Propositionen har behandlats av delegationen för kommunal ekonomi och kommunal förvaltning den 17 mars 2016. Propositionen har granskats av laggranskningsenheten vid justitieministeriet.

3.2 Remissyttranden och hur de har beaktats

Utlåtande om propositionen har i samband med beredningen begärts av följande instanser: Utbildningsstyrelsen, Finlands Kommunförbund rf, Utvecklingsföreningen för yrkeskunnande rf, Ammatillisen aikuiskoulutuksen johtajat ry, Yksityisten ammatillisten oppilaitosten liitto YAOL ry, Finlands Folkhögskolförening rf, Urheiluoopistojen Yhdistys ry, Ledare för Yrkesutbildningen i Finland rf, Finlands konservatorieförbund rf, dataombudsmannen, justitieministeriet, Examenskommissionen inom företagarsektorn och företagsekonomi, Examens-

RP 35/2016 rd

kommissionen inom ledarskap, Examenskommissionen inom transportbranschen, Majoitus- ja ravitsemissalan työnjohdon tutkintotoimikunta, Examenskommissionen för databehandling, Sosiaali- ja terveystieteiden tutkimuskeskus, Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto - SAKKI ry, Suomen Opiskelija-Allianssi OSKU ry. Av de remissinstanserna som särskilt omnämns yttrade sig 17, och därtill Bildningsarbetsgivarna rf, Tehy rf, Lappia utbildningssamkommun och Rovaniemi utbildningssamkommun.

Remissinstanserna understödde förslaget till försöksbestämmelse och ansåg förslaget om ändring av anordnartillstånd kan godkännas. Vissa remissinstanser yttrade sig inte om ovan nämnda förslag.

Ifråga om ändringen av tillstånden att ordna utbildning underströk remissinstanserna framför allt de aspekter och förfaringssätt som bör beaktas i kommande beslutsfattande. I flera yttranden betonades att man i kommande beslut om tillstånd att ordna utbildning måste iakttäta att neutraliteten i fråga om anordnarna beaktas, en jämlik behandling av utbildningsanordnarna, se till att utbildningsanordnarna hörs på behörigt sätt och att man i prövningen ska beakta det prognostiserade och det kommande behovet av arbetskraft i den ekonomiska regionen samt genomförandet av eventuella tidigare aviserade inbesparingar.

Dessutom ansåg remissinstanserna i allmänhet att de föreslagna ändringarna i anslutning till examenskommissionernas registerföring värda att understödjas. Ändringen ansågs stödja lagändringen som träder i kraft i augusti 2016 och spara på de resurser verksamheten tar i anspråk, i och med att kommissionerna kommer att kunna fokusera effektivare på sina kärnuppgifter. Flera remissinstanser ansåg också att ändringen stöder regeringsprogrammets mål att minska byråkratin och göra verksamheten smidigare.

Dataombudsmannen ansåg i sitt yttrande att det är viktigt att man inom lagberedningen närmare utvärderar hur registerföringen i anslutning till systemet med fristående examina kommer att ändras i och med lagändringen. Dessutom ansåg dataombudsmannen att lagförslaget behöver preciseras angående ansvar och förpliktelser, så att de olika aktörernas ansvar och förpliktelser i fråga om registerföringen är entydiga. I yttrandet underströks också behovet av informationsstyrning i anslutning till behandlingen av personuppgifter inom ramen för systemet med fristående examina. Justitieministeriet lyfte fram oklarheten i lagförslaget bestämmelser om utlämnande av uppgifter i relation till bestämmelserna i offentlighetslagen. Vissa examenskommissioner ansåg att en registrering av uppgifter om utbildning som förbereder för fristående examina är onödiga.

Med utgångspunkt i remissvaren har lagförslaget och motiven till det preciserats så att man ur de uppgifter som ska införas i prestationsregistret för fristående examina avlägsnar uppgifterna om förberedande utbildning för den fristående examen. Därtill har bestämmelsen om utlämnande av uppgifter slopats såsom onödig, eftersom utlämnandet av uppgifter är möjligt i tillräcklig utsträckning med stöd av offentlighetslagen. Namnet på registret har ändrats och bestämmelserna och motiveringarna har precisats gällande uppgifterna och ansvaret i anslutning till registerföringen. I bestämmelsen räknas de uppgifter upp som Utbildningsstyrelsen ansvarar för i egenskap av upprätthållare av registret. Dessutom har till lagförslaget fogats en bestämmelse om examenskommissionens rätt att trots sekretessbestämmelserna få sekretessbelagda uppgifter gällande bedömningen, om det är nödvändigt för skötseln av examenskommissionens lagstadgade uppgifter. I vissa yttranden har också bland annat uppgifter om bedömarnas roll ansetts onödiga. Uppgifterna om bedömarnas roll behövs dock för att konstatera att sammansättningen är lagenlig för bedömarnas del. Därutöver har bestämmelserna om registret preciserats.

4 Ikraftträdande

Lagarna föreslås träda i kraft så snart som möjligt. Tidtabellerna för justeringarna av tillstånden att ordna grundläggande yrkesutbildning ska göras upp så att utbildningsanordnarna ska ha tillgång till besluten i god tid innan uppgifterna om utbildningsutbudet för nästa år kungörs.

Bestämmelserna om examensnämndernas registerföring ska dock enligt förslaget träda i kraft samtidigt som bestämmelserna om sekretariatet för fristående examina, dvs. den 1 augusti 2016.

Enligt förslaget ska 9 § 5 mom. i lagen om grundläggande yrkesutbildning gälla till den 31 december 2017.

5 Förhållande till grundlagen samt lagstiftningsordning

Grunderna för anordnandet av utbildning grundar sig på 123 § 2 mom. i grundlagen, som ger lagstiftaren en viss frihet gällande regleringen av tillståndspliktig undervisning. Grundlagsutskottet har ansett att bestående tillstånd att ordna utbildning inte i sig är skyddade mot åtgärder från lagstiftarens sida. Eventuella begränsningar visavi lagstiftaren kan hänga samman med skyddet för grundläggande fri- och rättigheter. Men tillståndsinnehavaren bör kunna lita på att tillståndsvillkoren håller och är skyddade mot ändringar som inte är kopplade till särskilda orsaker eller skeenden som inträffat efter att tillståndet beviljades (bl.a. GrUU 19/1998 rd, GrUU 74/2002 rd och GrUU 9/2013 rd). Av en sådan faktor som framkommit efter det tillstånd beviljades bör enligt utskottets mening ytterligare förutsättas att den till sin betydelse på något sätt är väsentlig i förhållande till de villkor som rådde när tillståndet beviljades. (GrUU 19/1998).

Enligt 16 § 2 mom. i grundlagen ska det allmänna säkerställa lika möjligheter för var och en att enligt sin förmåga och sina särskilda behov få även annan än grundläggande utbildning. Lika möjligheter betyder att var och en ska tillförsäkras de möjligheter som avses i 16 § 2 mom. angående bland annat tillräcklig tillgång till tjänster samt oberoende av boningsort. Grundlagsutskottet har dessutom i sin utlåtandep Praxis ansett det viktigt (GrUU 9/2013) att de studerandes villkor tryggas i en situation där tillstånden att ordna utbildning dras in, genom att de ges möjlighet att slutföra studierna. Den föreslagna ändringen av antalet studerande i tillstånden att ordna utbildning avser dock inte en indragning av tillstånden, liksom ändringen av det maximala antalet studerande inte heller påverkar ställningen för studeranden som redan har inlett studierna.

Genom den föreslagna justeringen av maximiantalet i tillstånden att ordna utbildning påverkas det maximala antalet studerande som är godtagbart som grund för utbildningsanordnarnas finansiering. Genom möjligheten att temporärt justera studerandeantalen på de grunder som anges i de föreslagna bestämmelserna eftersträvar man att tillförsäkra att de avsevärt minskande ekonomiska resurserna som står till buds för yrkesutbildning under de kommande åren kan riktas så att de så exakt som möjligt motsvarar det regionala och branschvisa utbildningsbehovet, och därigenom säkerställa tillgången till utbildning enligt 16 § 2 mom. i grundlagen så att den motsvarar efterfrågan.

Konsekvenserna av justeringen av tillstånden att ordna utbildning för respektive utbildningsanordnare gäller framför allt den maximala finansiering som beviljas anordnare av grundläggande yrkesutbildning. I det föreslagna momentet om en sänkning av det maximala antalet studerande som ska gälla temporärt, ingår dock en bestämmelse där ministeriets befogenhet att genom den temporära bestämmelsen sänka maximiantalet studerande i tillståndet att ordna utbildning begränsas till en sänkning så att volymen högst uppgår till det faktiska antalet stu-

derande år 2015. Eftersom finansieringen då maximiantalet studerande underskrids bestäms enligt det faktiska antalet studerande, skulle en sänkning av antalet studerande så att det motsvarar det faktiska antalet studerande 2015 i praktiken knappast alls påverka finansieringens faktiska maximibelopp för respektive utbildningsanordnare, och till den delen inte heller utbildningsanordnarens ekonomiska ställning. Ministeriets prövningsrätt ifråga om den föreslagna ändringen i tillstånden att ordna utbildning har dessutom inskränkts med det ytterligare kravet att ändringar som grundar sig på den temporära bestämmelsen endast får företas om säkerställandet av ett mångsidigt regionalt utbud eller en jämlik behandling av utbildningsanordnarna inom ramen för statsbudgeten förutsätter detta. En jämlik behandling av utbildningsanordnarna sammanhänger framför allt med genomförandet av de förestående sparåtgärderna som riktar in sig på år 2017, då avsikten är att koppla den procentuella andel som sparas in till maximiantalet studerande i tillståndet att ordna utbildning.

Enligt 10 § i grundlagen är vars och ens privatliv tryggt. Närmare bestämmelser om skydd för personuppgifter utfärdas genom lag. Grundlagens hänvisning till att skyddet för personuppgifter ska ordnas genom lag förutsätter att lagstiftaren bestämmer om den berörda rättigheten men att detaljerna är beroende av lagstiftarens prövning. Lagstiftaren är i sin prövning bunden av att det med tanke på skyddet av personuppgifter i enlighet med grundlagsutskottets tolkningspraxis är viktigt att reglera åtminstone registreringens syfte, innehållet i de registrerade personuppgifterna, tillåtna användningsändamål, inbegripet uppgifternas tillförlitlighet och bevaringstiden för uppgifterna i personregistren samt den registrerades rättsskydd (t.ex. GrUU 14/1998 rd, GrUU 14/2002 rd). Grundlagsutskottet har i sitt utlåtande ansett att kravet på bestämmelser i lag också gäller möjligheten att överlåta uppgifter via en teknisk anslutning (GrUU 12/2002 rd).

Bestämmelser om behandlingen av personuppgifter ingår i personuppgiftslagen som en allmän lag. I personuppgiftslagen understryks relevanskravet vid behandlingen av personuppgifter, dvs. de personuppgifter som samlas in och behandlas ska vara behövliga med hänsyn till det angivna ändamålet med behandlingen av personuppgifter. Enligt 8 § 1 mom. 4 punkten i personuppgiftslagen får personuppgifter behandlas om det bestämts om behandlingen i lag eller om behandlingen föranleds av en uppgift eller förpliktelse som anvisas den registeransvarige i lag eller som påförts honom med stöd av lag.

Med stöd av hänvisningsbestämmelserna i 16 § 4 och 5 punkten i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning tillämpas bestämmelserna i 42 och 43 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning på ordnande av fristående examina. Enligt 42 § 4 mom. i lagen om grundläggande yrkesutbildning ska personuppgiftslagen tillämpas på behandlingen av personuppgifter, om inte något annat bestäms i den lagen. I nämnda paragraf ingår dessutom separata bestämmelser om handläggande av ärenden av känslig natur. På sådan verksamhet som avses i 43 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning tillämpas dessutom lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet.

I propositionen har strävan varit att beakta grundlagsutskottets ställningstaganden om regleringen av personuppgifter. Behandlingen av personuppgifter baserar sig på och syftet med informationen sammanhänger med den i lag eller med stöd av lag föreskrivna uppgiften och datainnehållet begränsas på det sätt som avses i personuppgiftslagen till det som behövs för skötseln av den uppgift som bestäms i lagen. Enligt 8 § 1 mom. är behandlingen av personuppgifter tillåten på denna grund. Med stöd av den uttryckliga hänvisningsbestämmelsen tillämpas personuppgiftslagen på behandlingen av informationen, om inte annat föreskrivs. I lagen föreslås ingå bestämmelser om källorna för och datainnehållet i prestationsregistret för fristående examina samt om ansvarsfördelningen gällande registerföringen.

RP 35/2016 rd

Enligt propositionen ska lagen dessutom föreskriva om lagringstiden för uppgifterna och om utlämnande av uppgifter via en teknisk anslutning. Grundlagsutskottet har konstaterat att det inte är förenligt med skyddet av personuppgifter att uppgifter bevaras varaktigt om det inte är befogat av skäl som är kopplade till informationssystemets art eller syfte (GrUU 54/2010 rd, s. 2, GrUU 3/2009, s. 3 och GrUU 51/2002 s. 3/II). Utskottet har i sina ställningstaganden ansett att det är motiverat att bevara uppgifterna varaktigt, till exempel då uppgifterna bevaras delvis oförändrade eller förändras långsamt och inte uppdateras bara för någons högs nöjes skull, utan behövs för skötseln av myndighetsuppdrag. (GrUU 54/2010 rd) Det är motiverat att varaktigt bevara uppgifterna om fristående examina i ett register som upprätthålls av Utbildningsstyrelsen, med beaktande av att uppgifterna om avlagda yrkesexamina inte förändras över tid och att de kan vara ett villkor för att få utöva ett visst yrke. Med tanke på examinandens rättskydd är det också viktigt att uppgifterna om avlagda examina bevaras varaktigt, till exempel i situationer där betyget examinanden erhållit förkommer eller förstörs. Dessutom behövs uppgifterna om tidigare avlagda examina och examensdelar för erkännande av examinandens kunskaper för avläggande av nya examensprestationer längre fram.

Enligt 12 § 2 mom. i grundlagen är handlingar och upptagningar som innehas av myndigheterna offentliga, om inte offentligheten av tvingande skäl särskilt har begränsats genom lag. Var och en har rätt att ta del av offentliga handlingar och upptagningar.

Enligt hänvisningsbestämmelsen i 16 § 5 punkten i gällande lag om yrkesinriktad vuxenutbildning ska på examenskommissionernas och Utbildningsstyrelsens verksamhet dessutom tillämpas bestämmelserna i offentlighetslagen. Enligt 24 § 1 mom. 30 punkten i lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet är handlingar som gäller elevvård eller befriande av en elev från undervisning, elevens och examinanders provprestationer samt sådana av en läroanstalt utfärdade betyg och andra handlingar som innehåller uppgifter om verbala bedömningar av en elevs personliga egenskaper sekretessbelagda. De personuppgifter som behandlas i examenskommissionen är dock inte sådana uppgifter av känslig natur som avses i personuppgiftslagen.

Enligt förslaget ska de uppgifter som ska införas i registret i princip vara offentliga till karaktären, och vid behov kunna utlämnas med stöd av 16 § 3 mom. i offentlighetslagen. Enligt det lagrummet får personuppgifter ur en myndighets personregister, om inte något annat särskilt bestäms i lag, lämnas ut i form av en kopia eller en utskrift eller i elektronisk form om mottagaren enligt bestämmelserna om skydd för personuppgifter har rätt att registrera och använda sådana personuppgifter.

I vissa situationer kan det dock vara nödvändigt för en examenskommission att i syfte att sköta sina lagstadgade uppgifter också få tillgång till sådana ovan enligt 24 § 1 mom. 30 punkten sekretessbelagda bedömningsuppgifter. Enligt grundlagsutskottets ställningstaganden kan en myndighets rätt att lämna ut sekretessbelagda uppgifter tillåtas genom lag, om tillgången till sådana uppgifter är nödvändig för skötseln av myndighetens uppdrag. I de fall där strävan varit att i lagen inta en uttömmande förteckning över det avsedda uppgiftsinnehållet anknyter det däremot till ”behövliga uppgifter” för visst syfte. (GrUU 14/2002 rd, s. 2/II). Enligt förslaget ska en examenskommission ha rätt att få sekretessbelagda bedömningsuppgifter av examensarrangören, om tillgången till dem är nödvändig för skötseln av examenskommissionens lagstadgade uppgifter. I övrigt stadgas om sekretessbelagda uppgifter i 7 kap. i offentlighetslagen.

RP 35/2016 rd

På de grunder som anförts ovan anses det att lagförslaget kan behandlas i vanlig lagstiftningsordning. Regeringen ser det dock som önskvärt att vid behov begöra grundlagutskottets om lagförslaget.

Med stöd av vad som anförts ovan föreläggs riksdagen följande lagförslag:

1.

Lag

om ändring av lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning

I enlighet med riksdagens beslut
upphävs i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning (631/1998) 10 § 6 punkten, sådan den lyder i lag 788/2014,
ändras 7 § 5 mom. och 10 § 5 punkten, sådana de lyder, 7 § 5 mom. i lag 1111/2015 och 10 § 5 punkten i lag 1013/2005, samt
fogas till 16 §, sådan den lyder i lagarna 956/2015 och 1111/2015, en ny 1 a-punkt samt till lagen nya 18 a–18 d § som följer:

7 §

Examenskommissioner

Examenskommissionerna finns i anslutning till Utbildningsstyrelsen. Utbildningsstyrelsen ska fatta beslut om arvoden till examenskommissionernas medlemmar och sköta examenskommissionernas betalningar, bokföring och arkivering, samt ska för examenskommissionernas räkning föra ett prestationsregister för fristående examina. Registret ska innehålla sådana uppgifter som behövs för skötseln av examenskommissionernas åligganden enligt 1 mom. Utbildningsstyrelsen svarar för tillgängligheten och integriteten i fråga om uppgifterna i registret, för datainnehållets oföränderlighet samt för skyddande, bevarande och utplånande av uppgifter. Utbildningsstyrelsen svarar också för den tekniska anslutningen för införande, behandling och utlämnande av uppgifter. För den registeransvariges åligganden i övrigt svarar varje examenskommission i fråga om de uppgifter som hänför sig till den kommissionen.

10 §

Hänvisningsbestämmelse om undervisningen

På utbildning enligt denna lag tillämpas dessutom följande bestämmelser om undervisningen i lagen om grundläggande yrkesutbildning.

5) bestämmelserna i 22 § om undervisningens offentlighet.

16 §

Tillämpning av vissa bestämmelser i lagen om grundläggande yrkesutbildning

På utbildning och examina enligt denna lag tillämpas dessutom följande bestämmelser i lagen om grundläggande yrkesutbildning:

1 a) bestämmelserna i 23 § om försök; avvikelser från examinas kompetensområden kan dock göras med tillstånd av Utbildningsstyrelsen.

RP 35/2016 rd

18 a §

Källor för och datainnehållet i prestationsregistret för fristående examina

Sådana arrangörer av fristående examina som avses i denna lag ska till prestationsregistret för fristående examina lämna den information om ordnade och avläggande av fristående examina som behövs för skötseln av examenskommissionernas enligt 7 § 1 mom. Examenskommissionen antecknar uppgifterna om utfärdande av examensbetyg i registret.

I registret införs

- 1) examinandens namn, personbeteckning och kön samt examensspråket,
- 2) uppgifter om den examen som avläggs samt examensdelar och kompetensområde samt uppgifter om vitsord, godkännande och rättelse av bedömningen när det gäller dessa,
- 3) tidpunkten för avläggande av examen eller examensdel samt tidpunkten för avläggande av sådana till grundexamen tillhörande examensdelar som avlagts för att höja vitsordet,
- 4) uppgifter om examensarrangören samt om arrangemangen kring examenstillfället och om de arbetsuppgifter som ingår i examensprestationen,
- 5) uppgifter om bedömarna av examensprestationen samt de examensansvarigas kontaktuppgifter.

I registret kan utöver sådana uppgifter som anges i 2 mom. även införas andra sådana uppgifter om enskilda examinandens fristående examina som behövs med tanke på syftet med registret samt uppgifter om hur dessa har avlagts och ordnats.

I fråga om de bedömare av examensprestationer som nämns i 2 mom. 5 punkten införs följande uppgifter:

- 1) bedömarens namn,
- 2) uppgift om huruvida bedömaren i sitt bedömningsuppdrag företräder arbetstagarna, arbetsgivarna, undervisningsområdet eller självständiga yrkesutövare,
- 3) uppgift om examensmästarutbildning som bedömaren genomgått.

18 b §

Tid för bevarandet av uppgifter i prestationsregistret för fristående examina

Uppgifterna om examensprestationer ska bevaras varaktigt i registret. Uppgifterna om arrangemangen kring examenstillfället, de arbetsuppgifter som ingår i examensprestationen, bedömarna av examensprestationen och de examensansvariga samt andra uppgifter som gäller hur examen avlagts eller ordnats ska bevaras i högst två år.

18 c §

Utlämnande av sekretessbelagda uppgifter till en examenskommission

Trots bestämmelserna om sekretess har en examenskommission rätt att av examensarrangören få alla uppgifter som hänför sig till bedömningen av en examensprestation, om det för skötseln av examenskommissionens lagstadgade uppgifter är nödvändigt att få denna information.

RP 35/2016 rd

18 d §

Dataöverföring med hjälp av teknisk anslutning

Uppgifter ur de register som avses i denna lag får lämnas ut med hjälp av teknisk anslutning till den som har rätt att få uppgifterna. Innan en sådan teknisk anslutning öppnas ska den som lämnar ut uppgifterna försäkra sig om att uppgifterna kommer att skyddas på behörigt sätt.

Denna lag träder i kraft den 20 .

Lagens 7 § 5 mom. samt 18 a –18 d § träder dock i kraft den 1 augusti 2016.

2.

Lag

om temporär ändring av 9 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning

I enlighet med riksdagens beslut
fogas temporärt till 9 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning (630/1998), sådan den lyder delvis ändrad i lag 951/2011, ett nytt 5 mom. som följer:

9 §

Tillstånd att ordna utbildning

Utöver vad som föreskrivs i 2 mom. kan undervisnings- och kulturministeriet åren 2016 och 2017 även utan ansökan ändra bestämmelserna om antalet studerande i utbildningsuppgiften, om utbildningsanordnaren upprepade gånger eller utan grundad anledning har ordnat utbildning i mindre omfattning än vad som anges i tillståndet och tryggheten av ett mångsidigt regionalt utbildningsutbud eller en jämlik behandling av utbildningsanordnarna inom ramen för statsbudgeten förutsätter detta. På de grunder som anges i detta moment får maximiantalet i tillståndet att ordna utbildning högst sänkas så att det motsvarar utbildningsanordnarens faktiska antal studerande år 2015.

Denna lag träder i kraft den 20 och gäller till och med den 31 december 2017.

Helsingfors den 31 mars 2016

Statsminister

Juha Sipilä

Justitie- och arbetsminister Jari Lindström

1.

Lag

om ändring av lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning

I enlighet med riksdagens beslut
upphävs i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning (631/1998) 10 § 6 punkten, sådan den lyder i lag 788/2014,
ändras 7 § 5 mom. och 10 § 5 punkten, sådana de lyder, 7 § 5 mom. i lag 1111/2015 och 10 § 5 punkten i lag 1013/2005, samt
fogas till 16 §, sådan den lyder i lagarna 956/2015 och 1111/2015, en ny 1 a-punkt samt till lagen nya 18 a–18 d § som följer:

Gällande lydelse

7 §

Examenskommissioner

Examenskommissionerna finns i anslutning till Utbildningsstyrelsen. Utbildningsstyrelsen fattar beslut om arvoden till examenskommissionernas medlemmar och sköter examenskommissionernas betalningar, bokföring och arkivering.

Föreslagen lydelse

7 §

Examenskommissioner

Examenskommissionerna finns i anslutning till Utbildningsstyrelsen. Utbildningsstyrelsen ska fatta beslut om arvoden till examenskommissionernas medlemmar och sköta examenskommissionernas betalningar, bokföring och arkivering, *samt ska för examenskommissionernas räkning föra ett prestationsregister för fristående examina. Registret ska innehålla sådana uppgifter som behövs för skötseln av examenskommissionernas åligganden enligt 1 mom. Utbildningsstyrelsen svarar för tillgängligheten och integriteten i fråga om uppgifterna i registret, för dattainnehållets oföränderlighet samt för skyddande, bevarande och utplånande av uppgifter. Utbildningsstyrelsen svarar också för den tekniska anslutningen för införande, behandling och utlämnande av uppgifter. För den registeransvariges åligganden i övrigt svarar varje examenskommission i fråga om de uppgifter som hänför sig till den kommissionen.*

RP 35/2016 rd

Gällande lydelse

10 §

Hänvisningsbestämmelse om undervisningen

På utbildning enligt denna lag tillämpas dessutom följande bestämmelser om undervisningen i lagen om grundläggande yrkesutbildning:

- 5) bestämmelserna i 22 § om undervisningens offentlighet, *samt*
6) bestämmelserna i 23 § om försök dock så att det med tillstånd av Utbildningsstyrelsen är möjligt att avvika från examinas kompetensområden.

16 §

Tillämpning av vissa bestämmelser i lagen om grundläggande yrkesutbildning

På utbildning och examina enligt denna lag tillämpas dessutom följande bestämmelser i lagen om grundläggande yrkesutbildning:

Föreslagen lydelse

10 §

Hänvisningsbestämmelse om undervisningen

På utbildning enligt denna lag tillämpas dessutom följande bestämmelser om undervisningen i lagen om grundläggande yrkesutbildning.

- 5) bestämmelserna i 22 § om undervisningens offentlighet.
(upphävs)

16 §

Tillämpning av vissa bestämmelser i lagen om grundläggande yrkesutbildning

På utbildning och examina enligt denna lag tillämpas dessutom följande bestämmelser i lagen om grundläggande yrkesutbildning:

- 1 a) bestämmelserna i 23 § om försök; avvikelser från examinas kompetensområden kan dock göras med tillstånd av Utbildningsstyrelsen.

18 a §

Källor för och datainnehållet i prestationsregistret för fristående examina

Sådana arrangörer av fristående examina som avses i denna lag ska till prestationsregistret för fristående examina lämna den information om ordnade och avläggande av fristående examina som behövs för skötseln av examenskommissionernas enligt 7 § 1 mom. Examenskommissionen antecknar uppgifterna om utfärdande av examensbetyg i registret.

I registret införs:

- 1) examinandens namn, personbeteckning och kön samt examensspråket,
- 2) uppgifter om den examen som avläggs samt examensdelar och kompetensområde samt uppgifter om vitsord, godkännande och rättelse av bedömningen när det gäller dessa,

Gällande lydelse

Föreslagen lydelse

3) tidpunkten för avläggande av examen eller examensdel samt tidpunkten för avläggande av sådana till grundexamen tillhörande examensdelar som avlagts för att höja vitsordet,

4) uppgifter om examensarrangören samt om arrangemangen kring examenstillfället och om de arbetsuppgifter som ingår i examensprestationen,

5) uppgifter om bedömarna av examensprestationen samt de examensansvarigas kontaktuppgifter.

I registret kan utöver sådana uppgifter som anges i 2 mom. även införas andra sådana uppgifter om enskilda examinanders fristående examina som behövs med tanke på syftet med registret samt uppgifter om hur dessa har avlagts och ordnats.

I fråga om de bedömare av examensprestationer som nämns i 2 mom. 5 punkten införas följande uppgifter:

1) bedömarens namn,

2) uppgift om huruvida bedömaren i sitt bedömningsuppdrag företräder arbetstagarerna, arbetsgivarna, undervisningsområdet eller självständiga yrkesutövare,

3) uppgift om examensmästarutbildning som bedömaren genomgått.

18 b §

Tid för bevarandet av uppgifter i prestationsregistret för fristående examina

Uppgifterna om examensprestationer ska bevaras varaktigt i registret. Uppgifterna om arrangemangen kring examenstillfället, de arbetsuppgifter som ingår i examensprestationen, bedömarna av examensprestationen och de examensansvariga samt andra uppgifter som gäller hur examen avlagts eller ordnats ska bevaras i högst två år.

18 c §

Utlämnande av sekretessbelagda uppgifter till en examenskommission

Trots bestämmelserna om sekretess har en examenskommission rätt att av examensar-

Gällande lydelse

Föreslagen lydelse

rangören få alla uppgifter som hänför sig till bedömningen av en examensprestation, om det för skötseln av examenskommissionens lagstadgade uppgifter är nödvändigt att få denna information.

18 d §

Dataöverföring med hjälp av teknisk anslutning

Uppgifter ur de register som avses i denna lag får lämnas ut med hjälp av teknisk anslutning till den som har rätt att få uppgifterna. Innan en sådan teknisk anslutning öppnas ska den som lämnar ut uppgifterna försäkra sig om att uppgifterna kommer att skyddas på behörigt sätt.

*Denna lag träder i kraft den 20 .
Lagens 7 § 5 mom. samt 18 a –18 d § träder dock i kraft den 1 augusti 2016.*

2.

Lag

om temporär ändring av 9 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning

I enlighet med riksdagens beslut fogas temporärt till 9 § i lagen om grundläggande yrkesutbildning (630/1998), sådan den lyder delvis ändrad i lag 951/2011, ett nytt 5 mom. som följer:

Gällande lydelse

9 §

Tillstånd att ordna utbildning

Föreslagen lydelse

9 §

Tillstånd att ordna utbildning

Utöver vad som föreskrivs i 2 mom. kan undervisnings- och kulturministeriet åren 2016 och 2017 även utan ansökan ändra bestämmelserna om antalet studerande i utbildningsuppgiften, om utbildningsanordnaren upprepade gånger eller utan grundad anledning har ordnat utbildning i mindre omfattning än vad som anges i tillståndet och tryggheten av ett mångsidigt regionalt utbildningsutbud eller en jämlik behandling av utbildningsanordnarna inom ramen för statsbudgeten förutsätter detta. På de grunder som anges i detta moment får maximumtalet i tillståndet att ordna utbildning högst sänkas så att det motsvarar utbildningsanordnarens faktiska antal studerande år 2015.

Denna lag träder i kraft den 20 och gäller till och med den 31 december 2017.