

TALOUSARVIOALOITE 1080/2005 vp

Määrärahan osoittaminen harrastajateattereiden toiminnan tukemiseen

Eduskunnalle

Suomessa toimii erittäin suuri ja laaja harrastajateatterien kokonaisuus. Ne toimivat niin nuorisoseurojen, maamiesseurojen kuin myös työväentalojen yhteydessä unohtamatta kansalaisopistojen näyttämöjä. Nämä teatterit kattavat koko Suomen ja antavat jokaiselle kiinnostuneelle harrastajalle mahdollisuuden nauttia tästä lajista.

Suomessa teatteriharrastus on koko kansan yhteinen kulttuurimuoto, jossa ammattilaiset esiintyvät ammattiteattereissa ja harrastelijat harrastajateattereissa. Tämän takia yhteiskunnan kulttuurirahojen jaossa teatteritoiminnan osuutta pitäisi oleellisesti nostaa verrattuna niihin kulttuurilajeihin, joiden harrastuspiiri on suppea ja lähinnä elitistinen. Tasa-arvoa on se, että suuren yleisön suosimat harrastukset nauttivat laajuutensa mukaista tukea. Nyt ne joutuvat usein kärsimään kulttuurin rahanjaossa.

Harrastajateatteritoiminnassa yhdistyy laajuutensa lisäksi myös alueellinen tasa-arvo, sillä näyttämöt kattavat koko Suomen aina Hangosta

Utsjoelle asti. Paikallinen teatteritoiminta vahvistaa yhteisöllisyyttä ja kohottaa oman alueen asukkaiden itsetuntoa sekä tarjoaa mielekkään harrastuksen — sekä yhteisiä elämyksiä.

Harrastajateatteritoiminta huomioi myös lapset ja nuoret, sillä sen toiminta kehittää ihmissuhdetaitoja, pitkäjänteisyyttä ja eläytymiskykyä. Tätä kautta voidaan mm. ehkäistä nuorten syrjäytymistä, kun heidät saadaan oikean harrastuksen piiriin. Tämä on myös lapsille ja nuorille tie kulttuuriin, johon he itse voivat osallistua ja kokea onnistumisen riemua. Nuorten lisäksi myös eläkeläisten toiminta on laajaa. Samalla lailla teatteritoiminta tuottaa iloa ja ennalta ehkäisee sairauksia, kun mieli on terve ja saa liikkuu.

Edellä olevan perusteella ehdotan,

että eduskunta ottaa valtion vuoden 2006 talousarvioon momentille 29.90.52 lisäyksenä 500 000 euroa harrastajateattereiden toiminnan tukemiseen.

Helsingissä 26 päivänä syyskuuta 2005

Marja Tiura /kok