

## TALOUSARVIOALOITE 56/2006 vp

### **Määrärahan osoittaminen pienten oppimisym- päristöjen virtuaaliopetusmahdollisuuksien ke- hittämiseen**

#### *Eduskunnalle*

Oppilasmäärältään pienet koulut lukioista maaseudun kyläkouluihin ovat koulumaailman uhanalaisia. Tätä epätoivottavaa tilannetta ei ole muuttanut edes se, että oppimistulokset pienissä yksiköissä ovat varsin hyviä. Kansallisissa vertailuissa on todettu, että erot maakunnallisesti koulujen välillä ovat varsin pienet. Kansainvälisissä vertailuissa on todettu suomalaisten oppimistulosten korkea taso. Mittavassa koulutuksen arviointitutkimuksessa (PISA) käy mm. ilmi, että suomalaisnuorten lukutaito on OECD-maiden paras. Myös matematiikan sekä luonnontieteiden taidot ovat kansainvälistä huippua. Kaiken kaikkiaan tutkimustulosten mukaan Suomen nuorten taidot muihin maihin verrattuina ovat tasaisen hyviä. Ilahduttavaa on, että Suomessa on OECD-maista vähiten heikkoja osaajia. Koulujen väliset erot oppilaiden osaamisessa ovat Suomessa tutkittujen maiden pienimpiä. Pienet erot koulujen välillä ovat ominaisia kaikille Pohjoismaille, mikä PISA-tutkijoiden mukaan selittyy lähinnä sillä, että opetus järjestetään niissä yhtenäisenä koko ikäluokalle. Sen sijaan koulujen sisällä oppilaiden osaaminen vaihtelee Suomessa muiden maiden tavoin melko paljon. Oppilaiden väliset suorituserot Suomen eri osien välillä sekä kaupunki- ja maaseutukoulujen välillä ovat vähäisiä.

Virtuaaliopetuksesta on puhuttu paljon ja sitä on kehitetty konkreettisin kokeiluin niin meillä kuin muuallakin. Kokeiluissa on usein lähdetty

teknisistä lähtökohdista ja osoitukset niiden opetuksellisiin tuloksiin ovat olleet pääsääntöisesti ylimitoitettuja. Erityisesti Suomelle, joka haluaa maailmalla esiintyä tietoyhteiskuntakehityksen edelläkävijämaana, olisi tärkeätä, että pystyttäisiin luomaan uusia käytäntöjä, jotka ottavat myös huomioon opetustyön vaatimukset. Maamme pienet koulut voivatkin toimia virtuaaliopetuksen edelläkävijöinä ja siten kehittää etäopetukseen liittyviä pedagogisia ja teknisiä edellytyksiä aidon tarpeen pohjalta.

Pienet koulut vastaavatkin yhä monimuotoisemmiksi käyviin opetusvaatimuksiin monesti etäopiskelun keinoin. Ne ovatkin tähän asti olleet etäopetuksen edelläkävijöitä. Mm. pienten lukioiden verkottumishankkeessa on tällä hetkellä mukana kaikkiaan 36 pientä lukiota eri puolilta maata maan 105 pienestä lukiosta sekä kuusi suurempaa lukiota. Pienet lukiot tulevat säilymään edelleen yksikköinä, mutta yhteistyöllä ja opetusta jakamalla ne vahvistavat toimintaansa.

Yhteenvetona todettakoon, että virtuaaliset mahdollisuudet opetuksessa ovat paljolti käyttämättä. Tähän asti on keskitytty ensi sijassa opettajien tietoteknisen osaamisen tasoon ja etäopetuksen valmiuksien luomiseen. Virtuaaliopetus sopii erinomaisesti turvaamaan pienten opetusyksiköiden opetustarjonnan. Se sopii niin ikään aikuisopetuksen välineeksi. Aikuislukioitoimintaa onkin jo useassa pienessä lukiossa. Koke-

mukset ovat hyviä: aikuisopiskelijat tuovat erityisen motivoituneen ilmapiirin opiskeluympäristöön.

Virtuaaliopetus vaatii kuitenkin kokeiluja sekä verkostojen kehittämistä esimerkiksi juuri pienten lukioden ja kyläkoulujen välillä siten, että opetusohjelmien tavoitteet voidaan saavuttaa.

Edellä olevan perusteella ehdotan,

*että eduskunta ottaa valtion vuoden 2007 talousarvioon momentille 29.01.21 lisäyksenä 600 000 euroa pienten oppimisympäristöjen virtuaaliopetusmahdollisuuksien kehittämiseen osana hallituksen tietoyhteiskuntaohjelmaa.*

Helsingissä 22 päivänä syyskuuta 2006

Tarja Cronberg /vihr