

TALOUSARVIOALOITE 801/2005 vp

Määrärahan osoittaminen oppisopimuskoulutukseen

Eduskunnalle

Oppisopimuskoulutus on sekä nuorille että aikuisille soveltuva joustava ja käytännönläheinen tapa hankkia ammattitaito ja suorittaa perus-, ammatti- tai erikoisammattitutkinto työn ohessa. Koulutusaikaan ja koulutuksen sisältöön vaikuttavat opiskelijan aikaisempi koulutus ja työkokemus, joten oppisopimuskoulutus ottaa hyvin huomioon oppijan tarpeet ja lähtökohdat opiskeluun lähdeittäessä.

Oppisopimus on toimiva tapa kouluttaa työvoimaa yrityksiin. Se ottaa huomioon yrityksen tarpeet ja kouluttaa yritykseen sopivia käytännön ammattilaisia, joilla on työtään varten monipuoliset tiedot ja taidot. Oppisopimuskoulutus on myös tuloksekasta koulutusta, sillä oppisopimuskoulutetuista työllistyy noin 90 prosenttia koulutuksen suorittaneista. Tämän vuoksi oppisopimuskoulutus tarvitsee lisäpanostusta työntekijöiden kouluttamiseksi ja ammattitaitoisten työntekijöiden saamiseksi yritys-elämän tarpeita varten.

Oppisopimuskoulutus tarjoaa järjestelmää kehitettäessä mahdollisuuden tarjota oppijan omista lähtökohdista lähtevää koulutusta. Monet niistä, jotka peruskoulun jälkeen putoavat pois ammatillisista koulutuksista, voisivat oppisopimusjärjestelmän kautta oppia ammatilliset valmiudet ilman niitä teoria-aineiden rasitteita, joita koulu-muotoisessa ammatillisessa koulutuksessa on. Käytännönläheinen ja työssä pääosin tapahtuva koulutus voisi motivoida monia näistä nuorista,

jotka nyt tutkimusten mukaan eivät hakeudu peruskoulun jälkeen ammatilliseen koulutukseen. Nämä nuoret ovat usein myös suuressa syrjäytymisvaarassa.

Oppisopimuskoulutus tarjoaa parhaimmillaan myös pitkäjänteisen ja erityisryhmien erityistarpeet huomioivan mahdollisuuden erityisryhmien ja vaikeimmassa työmarkkina-asemassa olevien työllistymiseksi ja riittävän ammattitaidon hankkimiseksi. Tulevaisuudessa monia aloja uhkaa todellinen työvoiman niukkuus. Silloin myös esim. vammaisilla, vajaakuntoisilla, etnisillä vähemmistöillä ja ulkomaalaisilla henkilöillä on nykyistä paremmat työnsaantimahdollisuudet. Heille pitää vain tarjota mahdollisuus ammattitaidon hankkimiseen koulutuksen ja työkokemuksen kautta. Oppisopimuskoulutus on yksi erinomainen väline tähän; siinä kun molemmat työllistymisen kynnykset täyttyvät: ammatillinen koulutus ja työkokemus.

Edellä olevan perusteella ehdotan,

että eduskunta ottaa valtion vuoden 2006 talousarvioon momentille 29.60.31 lisäyksenä 4 000 000 euroa oppisopimuskoulutuksen kehittämiseen ja oppisopimuskoulutusmäärien lisäämiseen erityisesti vaikeimmassa työmarkkina-asemassa olevien ammatilliseen koulutukseen.

TAA 801/2005 vp — Leena Rauhala /kd

Helsingissä 26 päivänä syyskuuta 2005

Leena Rauhala /kd