

## Toimenpideoite TPA 10/2023 vp

Jaana Strandman ps

### Toimenpideoite perusopetuksen oppimisen ja koulunkäynnin tuen muotojen muutoksista perusopetuslakiin

Eduskunnalle

#### Perusopetuksen oppimisen tuki; pedagoginen selvitys ja tuen järjestämissuunnitelma

Tällä toimenpideoitteella veloitetaan kirjattavaksi lakiin oppilaan oikeus tarvitsemiinsa tukitoimiin.

Oppimisen tukeen tarvitaan kaksi asiakirjaa: toinen tuen tarpeen määrittelyyn ja toinen tuen toteuttamiseen määrällisesti ja laadullisesti.

Tuen tarve arvioidaan pedagogisella selvityksellä. Tuen toteuttaminen kirjataan tuen järjestämissuunnitelmaan, joka lisätään osaksi varhaiskasvatussuunnitelmaa (VASU) ja esiopetussuunnitelmaa sekä ammatillisissa oppilaitoksissa osaksi opiskelijan henkilökohtaista osaamisen kehittämissuunnitelmaa (HOKS).

Tuen järjestämissuunnitelmaan kirjataan lakisäätiset tuen muodot sekä niiden määrällinen ja laadullinen toteutus. Tukimuotojen toteutumista seurataan. Suunnitelma päivitetään tarvittaessa, mutta vähintään kerran vuodessa.

Tieto tuen järjestämissuunnitelmasta on siirrettävä uudelle varhaiskasvatuksen opetuksen tai koulutuksen järjestäjälle. Opettajilla on oikeus saada siitä tieto salassapidon estämättä.

Tiedonkulusta eri viranomaisten kesken säädetään siten, että tieto kulkee myös koulutuksen järjestäjälle. Näin voidaan toteuttaa opetustuki ja turvallinen oppimisympäristö.

Rahoitusjärjestelmä muutetaan siten, että koulutuksen järjestäjä saa rahoitusta tosiasiallisesti annetun tuen mukaan. Esihenkilöitä ja kaikkia opettajaryhmiä koulutetaan havaitsemaan ja tunnistamaan tuen tarpeita sekä toteuttamaan tukea uusien säädösten mukaisesti.

Kaikista tukimuodoista on tehtävä hallinnollinen päätös, josta käy ilmi tukimuoto, sen kesto ja määrä. Tärkein tukimuoto on erityisopetusoikeus.

Tuen muotoja ovat seuraavat:

- oppilaan ryhmään tuotava osa-aikainen erityisopetus erityisopettajan antamana
- oppiaineen oppimäärän yksilöllistäminen

## Toimenpidealoite TPA 10/2023 vp

- pienempi ryhmä tai resurssiopettaja luokassa
- pienryhmä kaikissa tai useimmissa oppiaineissa, joissa kokoaikainen erityisopetus erityisluokanopettajan antamana
- toiminta-alueittainen opetus pienryhmissä
- tutkimis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet

Koulutusjärjestelmä on yhteiskuntamme yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon kannalta ratkaiseva tekijä. Perusopetusikäisillä on kasvanut tuen tarve, ja oppimisen ja kasvamisen tukea tarvitsevien oppilaiden määrä on ollut nopeassa kasvussa. Perusopetuksen oppilaista tehostettua tai erityistä tukea vuonna 2021 sai joka neljäs oppilas. Oppilaiden saamissa konkreettisissa tukitoimissa on suuria eroja, eikä oppimisen tuki toteudu tasa-arvoisesti joka puolella Suomea. Perusopetuksen tuen muodot ja määrät on selkeytettävä, turvattava riittävä tuki ja vähennettävä opetushenkilöstön hallinnollista taakkaa ja dokumentointia sekä saatava tarkemmin opetuksen järjestäjiä ohjauksiksi.

Edellä olevan perusteella ehdotan,

*että hallitus ryhtyy toimenpiteisiin perusopetuksen oppimisen ja koulunkäynnin tuen muutosten saattamiseksi perusopetuslakiin.*

Helsingissä 28.6.2023

Jaana Strandman ps