

Skriftligt spørsmål om arbetspraktik för de studerande i vårdbranschen

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spørsmål SS 1033/2020 rd undertecknat av riksdagsledamot Riikka Purra/saf:

Vad ämnar regeringen göra så att studerande inom vårdbranschen får ersättning för studernas obligatoriska praktik, åtminstone de sista före examen?

Som svar på denna fråga anför jag följande:

Inom yrkesutbildningen kan utbildningsanordnaren ordna utbildning på arbetsplatsen i samband med praktiska arbetsuppgifter såsom lagen avser. Utbildning som sker på arbetsplatsen grundas på läroavtal eller utbildningsavtal. Utbildningsanordnaren beslutar om innehållet i och genomförandet av examensutbildning i enlighet med examensgrunderna.

För en studerande som inleder en utbildning utarbetas en personlig utvecklingsplan för kunnandet (PUK), där man för in individuella uppgifter om identifiering, erkännande, förvärvande, utveckling och påvisande av kunnandet och om handlednings- och stödåtgärder. I PUK planerar utbildningsanordnaren tillsammans med den studerande innehållet i och genomförandet av examensutbildningen i enlighet med examensgrunderna, dvs. hur, var och när den studerande skaffar den yrkeskompetens som krävs i examensgrunderna. Utbildningsanordnaren ska planera den studerandes förvärv av yrkeskompetens med beaktande av den studerandes färdigheter och behov av kunnande samt olika möjligheter och inlärningsmiljöer som lagen för yrkesutbildning ställer till förfogande i förvärvet av kompetens. Om en studerande inom den grundläggande yrkesutbildningen inte har kunnande från praktiska arbetsuppgifter sedan tidigare som anknyter till den examen som avläggs, ska den studerandes examensutbildning omfatta utbildning som ordnas i samband med praktiska arbetsuppgifter på arbetsplatsen. Lagen för den grundläggande yrkesutbildningen föreskriver inte omfattningen av utbildning som är bunden till kunskapsområden eller en viss tid på arbetsplatsen, utan läroavtalsutbildning och förvärv av kompetens som grundas på utbildningsavtal planeras som en del av den studerandes individuella PUK med beaktande av bland annat den studerandes tidigare kompetens och arbetserfarenhet.

I läroavtalsutbildning har den studerande ett avlönat anställningsförhållande. Huvuddelen av kompetensen i läroavtalsutbildningen förvärvas genom praktiska arbetsuppgifter på arbetsplatsen. Kunnandet kompletteras vid behov i andra inlärningsmiljöer. Läroavtalet kan upprättas för hela examen, del av examen eller en mindre del av den. Utgångspunkten är den studerandes behov av kunskap samt möjligheterna på arbetsplatsen. Längden på läroavtalet varierar flexibelt. I utbildning som grundas på utbildningsavtal har den studerande inte ett anställningsavtal och får inte lön för utbildningstiden. Utbildningsavtalet kan upprättas för en del av examen eller en mindre del av den.

Läroavtalsutbildning och utbildning som grundas på utbildningsavtal kan användas flexibelt under den studerandes studieväg, och flexibla övergångar till exempel mellan utbildnings- och läroavtal är möjliga när som helst under studierna. Läroavtal kan exempelvis göras i ett skede av studierna när den studerandes färdigheter och kunskaper möjliggör lärande huvudsakligen på arbetsplatsen, alltså senast i slutskedet av studierna. Då har den studerande kunskaper och färdigheter som förvärvats vid läroanstalten eller genom utbildningsavtal redan innan läroavtalsutbildningen börjar, då den studerandes behov av stöd och handledning sannolikt är mindre även på arbetsplatsen. Detta möjliggör en flexibel kombination av avlönat arbete och utbildning. Studerande vid yrkeshögskola och universitet kan utföra praktik som ingår i studierna i avlönat arbets- eller tjänsteförhållande.”

Helsingfors 10.2.2021

Undervisningsminister Jussi Saramo