

Svar på skriftligt spörsmål SSS 195/2023 rd

Svar på skriftligt spörsmål om att starta ett projekt för utveckling av diagnostiska hälsovetenskaper

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spörsmål SS 195/2023 rd undertecknat av riksdagsledamot Sari Sarkomaa/saml:

Vilka åtgärder kommer man att vidta för att starta ett projekt för utveckling av diagnostiska hälsovetenskaper?

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

Syftet med utvecklingsprojektet för högskoleutbildningen inom social- och hälsovården (SOTEKO) var att utveckla examensstrukturen inom social- och hälsovården (lägre och högre högskoleexamina) och den fortbildning som kompletterar den. Med struktur avsågs vilka examina som behövs i framtiden, hur omfattande examina bör vara och hur förhållandet mellan examina och den fortbildning som kompletterar dem bör vara. Fokus för granskningen av examensstrukturen låg på alla yrkeshögskoleexamina och utbildningen i hälsovetenskaper och socialt arbete vid universiteten. Projektet hade till uppgift att granska strukturen som helhet med beaktande av alla examina. Under projektets gång upptäckte man inget behov att ändra examensstrukturen eller utbildningsvägarna för de diagnostiska områdena. Utvecklingen av innehållet i yrkeshögskolornas examina hör med stöd av lagen till yrkeshögskolornas autonomi och ansvar. Det är viktigt att utbildningens innehåll motsvarar arbetslivets behov och att högskolorna har partner vilka representerar arbetslivet och med vilka man kan föra diskussion om utvecklingsbehov.

Med stöd av lagen om ordnande av social- och hälsovård (612/2021) svarar de välfärdsområden som inledde sin verksamhet vid ingången av 2023 för ordnandet av social- och hälsovården inom sitt område samt ansvarar för utbildnings-, forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamheten inom sitt uppgiftsområde med beaktande av de riksomfattande målen för social- och hälsovården. Välfärdsområdet bedömer kompetens- och arbetskraftsbehovet och utvecklingen av yrkeskompetensen inom social- och hälsovården i samarbete med universitet, yrkeshögskolor och yrkesläroanstalter på andra stadiet. Det är viktigt som ömsesidigt samarbete mellan välfärds- och samarbetsområdena samt yrkeshögskolorna att också säkerställa att utbildnings- och forskningsverksamheten inom de diagnostiska områdena utvecklas på ett sätt som motsvarar servicens och personalens kompetensbehov inom varje område.

Utgående från regeringsprogrammet för statsminister Orpos regering inleds ett förvaltningsövergripande program för ett bra arbete för att säkerställa tillräcklig personal och tillgången till arbetskraft inom social- och hälsovården och räddningsbranschen. Programmet består av sex strategiska fokusområden av vilka utvecklingen av utbildningen bildar en helhet. I programmet för ett bra arbete har fastställts riktlinjer för genomförande av utredningar om specialkompetensbehoven i välfärdsområdena samt modeller för ordnande av specialiseringsutbildning i nationellt samarbete med välfärdsområdena och samsamarbetsområdena med beaktande av även gemensamma kompetensbehov för olika yrkesgrupper. Dessa utredningar genomförs mellan hösten 2023 och våren 2024, och utifrån utredningarna bereder och vidtar man fortsatta åtgärder. I de branscher som utredningarna gäller ingår även de diagnostiska områdena, inklusive röntgenskötare och bioanalytiker. Utöver programmet för ett bra arbete bedömer de lagstadgade delegationerna för yrkesutbildade personer inom social- och hälsovården behov av att utveckla utbildningen inom branschen och tar initiativ till att förnya utbildningen samt att utveckla yrkesutövningen och samarbetet.

Det är möjligt att främja startande av projektet för utveckling av diagnostiska hälsovetenskaper som en del av det nationella programarbetet i enlighet med regeringsprogrammet och arbetet i delegationen för yrkesutbildade personer inom social- och hälsovårdsbranschen samt i samarbete med välfärds- och samsamarbetsområdena och de högskolor som ansvarar för utbildnings- och forskningsverksamheten inom diagnostiska hälsovetenskaper.

Helsingfors 4.12.2023

Social- och hälsovårdsminister Kaisa Juuso