

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 307/2016 rd

Svar på skriftligt spørgsmål om att lyfta fram förebyggande av mobbning i samband med utdelning av med solskensflick- och solskenspojksatyer

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spørgsmål SS 307/2016 rd undertecknat av riksdagsledamot Ritva Elomaa /saf:

Hur förhåller sig regeringen till förebyggande av mobbning och förnyelse av solskensflick- och pojksksamheten på det sätt som framförs i motiveringarna?

Som svar på detta spørgsmål anför jag följande:

En utbildningsanordnare är skyldig att ordna en trygg lärmiljö för eleverna. I samband med att läroplanen utarbetas ska utbildningsanordnaren också utarbeta en plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier samt verkställa planen och övervaka att den iakttas och genomförs. Förebyggandet av mobbning berör hela skolkommenskapen. Från början av 2014 trädde nya metoder för att förbättra arbetsron i skolor och vid läroanstalter i kraft. Genom förändringarna främjas arbetsron i skolorna samt elevernas välbefinnande och möjligheter till deltagande.

Omsorg om eleverna, deltagande, växelverkan samt förtroende mellan elever, lärare och föräldrar är övriga nyckelfaktorer i skapandet av en trivsamt och lugnt vardag i skolorna. Genom lagen om elev- och studerandevård som trädde i kraft i augusti 2014 ville man också stärka elevernas välbefinnande. Syftet med lagen är att främja elevers och de studerandes inläring, hälsa och välbefinnande samt delaktighet och att förebygga problem samt att säkerställa tidigt stöd för dem som behöver det. Lagen betonar i synnerhet stärkandet av det generellt inriktade och förebyggande arbetet. Det är meningen att etableringen av verksamhetssätten för individuellt och generellt inriktad elevhälsa ska fortsätta.

Målet med verksamheten med solskensflickor och -pojkar är att stärka barns och ungdomars sociala färdigheter, skapa en trevlig atmosfär och förebygga mobbning. Skolorna eller klasserna beslutar själva om de vill ta med verksamheten med solskensflickor och -pojkar då de tränar de sociala färdigheterna och samt om de vill dela ut dessa belöningar. Läraren ansvarar för att före omröstningen bekanta sig med de värderingar och röstningsprinciper som tillämpas inom verksamheten.

Det nationella KiVa Skola-programmet har varit ett sätt att bekämpa mobbning. För närvarande medverkar redan ungefär 90 procent av grundskolorna i programmet. Programmet ger lärare och elever konkreta verktyg för att förebygga mobbning i skolor. Dessutom stödjer undervisnings-

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 307/2016 rd

och kulturministeriet kamratmedling i skolor. På hösten tar man i grundskolorna i bruk nya läroplaner, i vilka olika färdigheter i växelverkan och livskompetens framhävs. Dessa mål stödjer på ett utmärkt sätt ett mer omfattande ibruktagande av kamratmedling i det finländska skolsystemet.

Mobbning reduceras bäst genom vuxnas närvaro. Därför går undervisnings- och kulturministeriet igenom skolors och lärares administrativa skyldigheter. Målet är att gallra bort överlappande skyldigheter så att man kan frigöra mer av lärarnas tid till att möta elever och arbeta med pedagogiska uppgifter.

Undervisnings- och kulturministeriet håller för närvarande på att tillsätta en omfattande arbetsgrupp för förebyggande av mobbning som ska kartlägga de effektivaste metoderna för att förebygga mobbning och sprida åtgärderna på nationell nivå. Utvecklandet av verksamheten med solskensflickor och -pojkar anknyter också till den kommande arbetsgruppens uppgifter eftersom den kommer att bedöma hur väl de befintliga åtgärderna för förebyggande av mobbning fungerar samt samla ihop de handlingssätt som skolorna själva använder och anser vara bra så att de kan spridas till alla skolor på nationell nivå.

Helsingfors 30.6.2016

Undervisnings- och kulturminister Sanni Grahn-Laasonen