

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 336/2021 rd

Svar på skriftligt spørgsmål om utveckling och finansiering av Finlands-skolorna samt distansundervisning för barn och ungdomar i grundundervisningsåldern som bor utomlands

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spørgsmål SS 336/2021 rd undertecknat av riksdagsledamot Sari Sarkomaa/saml:

På vilket sätt ämnar undervisnings- och kulturministeriet organisera hållbart och permanent stöd samt finansiering till Finlandsskolor,

hur ämnar UKM organisera en tillgänglig, planmässig distansundervisning av hög kvalitet som riktas utomlands och som utnyttjar fjärranslutning, samt tillräcklig och hållbar finansiering som detta kräver när undervisning inte kan ingå i lagen om grundläggande utbildning,

hur säkerställer undervisnings- och kulturministeriet att möjligheterna till distansundervisning tryggas även för finländska unga i grundskoleåldern som studerar utomlands och

hur tryggas en tillräcklig och hållbar finansiering för Folkupplysningssällskapet om det inte är möjligt att organisera undervisningen som en organiseringsansvarig instans enligt lagen om grundläggande utbildning?

Som svar på detta spørgsmål anför jag följande:

I enlighet med 4 § i grundskolelagen (1288/1999) är kommunen skyldig att organisera grundläggande utbildning för barn i läropliktsåldern samt förskoleundervisning året innan läroplikten börjar, i kommunens område i den mening som avses i 26 § 1 mom. Kommunen eller den finska staten har inte ansetts vara skyldig att ordna undervisning under utlandsvistelse, utan då ansvarar vårdnadshavaren för organisering av undervisning för den läropliktiga. Under utlandsvistelsen kan barnet till exempel gå i en finsk grundskola utomlands, en lokal skola, internationell skola eller i en Europaskola. Vårdnadshavaren kan också ansvara för barnets undervisning.

I enlighet med 4 § 4 mom. i läropliktslagen (1214/2020), som träder i kraft den 1 augusti 2021, kan utbildningen för läropliktiga efter grundläggande utbildning fullgöras genom studier i utbildning motsvarande den utbildning som avses i läropliktslagen på Åland eller utomlands. Syftet med bestämmelsen gör det möjligt för en läropliktig som bor permanent i Finland att också studera på Åland eller utomlands om studierna motsvarar en utbildning som avses i läropliktslagen.

Däremot finns det ingen skyldighet för den finska staten att anordna undervisning, utbildning eller distansundervisning för läropliktiga som är bosatta utomlands.

Finansieringen av statsunderstödet för Finlandsskolorna grundas på ett beslut av Utbildningsstyrelsen 14.11.2001 (106/382/2001) om grunderna för statsunderstödet som beviljats kompletterande undervisning på finska/svenska i s.k. Finlandsskolor. Beslutet följer de anvisningar för stöd till utbildning av finländska barn i utlandet, som undervisningsministeriet bekräftade 11.3.1977 (dnr 11590/04/75). Finlandsskolornas verksamhet är undervisning i finska eller svenska utanför den faktiska skolundervisningen och i orientering i de finska förhållandena. En föräldraförening eller annat samfund godkänns som administratör för Finlandsskolan. Eftersom Finlandsskolor inte ingår i det officiella utbildningssystemet kan de inte få statsandel för sin verksamhet. Verksamheten i Finlandsskolorna stöds med statsunderstöd inom ramen för statsbudgeten som riksdagen beslutat om. Inga åtgärder är på gång för att ändra lagstiftningen eller finansieringen för Finlandsskolorna.

I enlighet med svaret på det skriftliga spørsmålet (SSS 318/2021 rd) förbereder undervisnings- och kulturministeriet inte någon nationell plan för distansundervisning eller en nationell distansskola. Undervisnings- och kulturministeriet har följt effekterna av förordningar om tillämpning samt temporära lagar (521/2020 och 1191/2020) från våren 2020. Undervisnings- och kulturministeriets utvecklingsprogram Utbildning för alla främjar utbildningsmässig jämlikhet samt stöd och inkludering för barnet och skolgången, reformerar lagstiftning, förstärker effekten av finansieringssystemen för småbarnspedagogik, förskoleundervisning och grundläggande utbildning samt söker effektiv praxis och verksamhetsmetoder som förstärker likvärdighet. Arbetsgruppens uppgifter omfattar också övervakning och analys av konsekvenserna av coronavirusepidemin inom småbarnspedagogik och grundläggande utbildning, särskilt ur ett jämställdhets- och ojämlikhetsperspektiv samt förbereder förslag till åtgärder som rör dem. Undervisnings- och kulturministeriet finansierar som bäst Kommunförbundets Nätverksprojekt Utbildning som tjänst, där samarbetsformer mellan kommuner, utbildningsanordnare och utbildningsformer söker nya, fungerande lösningar för att säkerställa tillgång till utbildning, tillgänglighet och kvalitet i olika delar av landet. Syftet med nätverksprojektet är att öka förståelsen för utbildning som en tjänst som inte bara är knuten till skolbyggnaden.

Helsingfors 8.6.2021

Undervisningsminister Jussi Saramo