

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 382/2025 rd

Svar på skriftligt spørgsmål om den svenskspråkiga polisutbildningen vid Polisyrkeshögskolan i Tammerfors

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spørgsmål SS 382/2025 rd undertecknat av riksdagsledamot Mats Löfström /sv:

Vilka åtgärder avser regeringen vidta för att säkerställa att den svenskspråkiga polisutbildningen vid Polisyrkeshögskolan har tillräckliga resurser, ledning och organisatoriskt stöd, för att kunna upprätthålla samma höga nivå som den finskspråkiga utbildningen, också i praktiken, samt vara ett attraktivt utbildningsprogram både för lärare, personal, studerande och potentiella sökanden med svenska som modersmål?

Som svar på detta spørgsmål anför jag följande:

Enligt 2 § i lagen om Polisyrkeshögskolan (1164/2013) är Polisyrkeshögskolans uppgift att inom området för inre säkerhet ge en på forskning och kulturella utgångspunkter baserad högskoleundervisning för yrkesinriktade expertuppgifter och ledningsuppgifter samt att stödja individens yrkesutveckling och främja livslångt lärande samt bedriva tillämpat forsknings- och utvecklingsarbete som betjänar planeringen och utvecklingen av polisverksamheten och den inre säkerheten samt undervisningen vid Polisyrkeshögskolan. Polisyrkeshögskolan lyder under Polisstyrelsen och dess resultatstyrning.

Polisyrkeshögskolan är en läroanstalt med en enhetlig organisationsstruktur och ett enhetligt ledningssystem där den grundläggande polisutbildningen genomförs enligt en läroplan på två språk, finska och svenska. Den svenskspråkiga utbildningen har inga separata resurser eller anslag.

Polisyrkeshögskolan genomgick en organisationsreform den 1 januari 2024. Bakgrunden till reformen var de utredningar om organisationens situation som gjordes 2018 och 2023. Vid Polisyrkeshögskolan inrättades en separat heltidstjänst som koordinator för den svenskspråkiga utbildningen. Tjänsteinnehavarens uppgift är att koordinera planeringen och genomförandet av samt resursfördelningen för den svenskspråkiga polisutbildningen.

I offentligheten har det framförts åsikter om att tryggheten av den svenskspråkiga polisutbildningen skulle förutsätta att Polisyrkeshögskolans organisationsstruktur i så stor utsträckning som möjligt är uppdelad på språkbasis.

Polisyrkeshögskolan delar inte synen på en språkbaserad organisationsstruktur. Tvärtom, den nuvarande organisationsstrukturen och den gemensamma ledningen (för utbildningen) säkerställer att polisutbildningen i Finland är enhetlig på de båda officiella undervisningsspråken. Utöver utbildningens innehåll kan också utbildningens resurser, vikariearrangemang och till exempel undervisningens stödtjänster säkerställas uttryckligen med hjälp av en enhetlig organisation. Genom organisationsreformen eftersträvades också motsvarighet till arbetslivet, och Polisyrkeshögskolans struktur motsvarar nu polisinrättningarnas struktur: inte heller vid polisenheterna (med undantag av Åland) arbetar de svenskspråkiga poliserna i en organisations- eller ledningsstruktur som är separat från den finskspråkiga.

Tillräckliga resurser för polisutbildningen är ett viktigt ämne, men någon resursbrist särskilt för den svenskspråkiga undervisningen kan inte observeras. För närvarande arbetar sju lärare i huvudsak inom den svenskspråkiga polisutbildningen. Den genomsnittliga undervisningsmängden mellan januari och oktober i år har varit cirka 12,5 timmar per arbetsvecka. Av lärarnas årliga arbetstid (~ 1 600 timmar) består i genomsnitt cirka 500 timmar per år av undervisningsarbete. Resursen säkerställs också genom att man vid rekryteringen av ny personal i synnerhet försöker få personer som kan undervisa på båda språken.

Hösten 2025 förde Polisyrkeshögskolan dessutom en diskussion om den svenskspråkiga utbildningens lärarstöd bland annat med polisinrättningen i Österbotten och man har redan kommit överens om nya rutiner för att även i fortsättningen säkerställa ett högklassigt och tillräckligt svenskspråkigt lärarstöd.

Antalet poliser som utbildas

I diskussionen har man uttryckt oro över huruvida det vid Polisyrkeshögskolan utbildas tillräckligt med svenskkunniga poliser för att tillgodose behoven hos både de svenskspråkiga områdena i Fastlandsfinland och Åland.

Målet med regeringsprogrammet är att öka polisens operativa personal till 8 000 årsverken före utgången av valperioden. Detta omfattar både finsk- och svenskspråkig personal. Antalet nybörjarplatser inom polisutbildningen bestäms årligen enligt Polisstyrelsens och Polisyrkeshögskolans bedömning och grundar sig bland annat på polisernas kalkylerade avgång. År 2026 finns det 350 nybörjarplatser inom den finskspråkiga utbildningen och 25 inom den svenskspråkiga utbildningen. Med dessa mängder uppnås den ökning av antalet poliser som eftersträvas i regeringsprogrammet och en tillräcklig nivå på antalet svenskspråkiga poliser säkerställs.

Det är bra att beakta att svenskkunniga poliser inte enbart utexamineras från den svenskspråkiga grundutbildningen, utan att det även inom den finskspråkiga polisutbildningen studerar

tvåspråkiga personer – och att även de som utexaminerats från den finskspråkiga utbildningen ska avlägga språkexamen i svenska.

Svenskkunniga polisstuderande utexamineras från grundstudierna med goda vitsord och sysselsätts i stor utsträckning och de studerande har inte uttryckt kritik mot språkets organisering. Kritiska synpunkter eller bekymmer har inte heller framförts om tvåspråkiga polisenheter. Liksom vid andra högskolor utvärderas och utvecklas också Polisyrkeshögskolans verksamhet regelbundet genom auditeringar och barometrar. I dessa utredningar har inga missförhållanden framkommit i genomförandet, resursfördelningen eller ledningen av den svenskspråkiga polisutbildningen.

Helsingfors 28.11.2025

Inrikesminister Mari Rantanen