

Svar på skriftligt spørgsmål om att stödja det finländska kulturarvet

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spørgsmål SS 453/2019 rd undertecknat av riksdagsledamot Jussi Wihonen /saf:

Anser regeringen att det finländska kulturarvet är viktigt,

hur ämnar regeringen stödja undervisning om det finländska kulturarvet i skolor, och

hur ämnar regeringen främja undervisning om det finländska kulturarvet till elever med invandrarbakgrund?

Som svar på detta spørgsmål anför jag följande:

Kulturarvet är vår gemensamma resurs och rikedom. Enligt grundlagen bär alla ansvar för kulturarvet. Det är viktigt att bevara, vårda och lyfta fram kulturarvet för att vi ska förstå orsakssamband för händelser och fenomen, bygga upp en identitet och säkerställa samhällets fortlevnad. Kulturarvet är dock varken konstant och skarpt avgränsat. Det ändras med tiden och får nya betydelser och uttrycksformer. Även det kulturarv som ansetts vara finländskt har uppkommit genom växelverkan mellan människor, samhällen och kulturer.

Det är viktigt att varje barn från skolan får byggstenar för en egen identitet och kan bilda sig en uppfattning av rikedomerna av det finländska och det globala kulturarvet. En förmåga att förstå, kommunicera och samarbeta oavsett våra skillnader är en möjlighet för framtiden. Denna förmåga kan främjas genom att i skolorna erbjuda möjligheter till att mångsidigt ta del av både finländska seder och bruk, och genom att synliggöra den kulturella mångfalden i vårt samhälle.

Enligt 2 § i statsrådets förordning om riksomfattande mål för utbildningen enligt lagen om grundläggande utbildning och om timfördelning i den grundläggande utbildningen är målet för utbildningen och fostran att stödja elevernas utveckling till humana och etiskt ansvarsfulla samhällsmedlemmar. Undervisningen främjar förståelsen för och kännedomen om kulturer samt traditioner som baserar sig på ideella, ideologiska och religiösa, såsom kristna, grunder. Vidare främjar undervisningen kännedomen och förståelsen för den västerländska humanistiska traditionen. Undervisningen och fostran främjar respekten för livet, människovärdets integritet, de mänskliga rättigheterna, naturen och andra människor.

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 453/2019 rd

Enligt Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen (2014) bygger den grundläggande utbildningen på det mångskiftande finländska kulturarvet som har formats och kontinuerligt formas genom växelverkan mellan olika kulturer. Undervisningen ska stödja elevernas kulturella identiteter och sporra dem att aktivt delta i egna kulturella och sociala gemenskaper och också till att de intresserar sig för andra kulturer. Samtidigt ska undervisningen stärka uppskattningen för kreativitet och kulturell mångfald, främja kulturell och interkulturell kommunikation och på så sätt lägga grund för en kulturellt hållbar utveckling.

Inom den grundläggande utbildningen möts människor med olika kulturell och språklig bakgrund och bekantar sig med olika seder och bruk, synsätt och livsåskådningar. Eleverna ska handledas att lära sig att se saker utifrån andra människors livssituationer och förhållanden. Att lära sig tillsammans över språk-, kultur-, religions- och livsåskådningsgränserna skapar förutsättningar för genuin kommunikation och gemenskap. Den grundläggande utbildningen ska ge en grund för ett världsmedborgarskap som respekterar de mänskliga rättigheterna och som sporrar till positiva förändringar.

I den grundläggande utbildningen ska eleverna få lära känna och uppskatta sin livsmiljö och dess kulturarv samt sin egen sociala, kulturella, religiösa, åskådningsmässiga och språkliga bakgrund. Genom samarbete i och utanför skolan lär sig eleverna att lägga märke till kulturella särdrag och att fungera på ett smidigt sätt i olika miljöer. De ska fostras att bemöta andra människor med respekt och att iakttä goda vanor. Eleverna ska få möjlighet att uppleva och tolka konst, kultur och kulturarv. De ska också få lära sig att förmedla, forma och skapa kultur och traditioner och upptäcka deras betydelse för välbefinnandet. Kulturella element kan anses vara en väsentlig del av skolornas fester. Den grundläggande undervisningen ska vara religiöst, konfessionellt och partipolitiskt obunden.

Kommunen kan ordna förberedande utbildning för invandrare enligt 5 § i lagen om grundläggande utbildning. Utbildningsstyrelsen utfärdade 2015 Grunderna för läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen, enligt vilka målet för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen som ordnas för invandrare är att ge eleven tillräckliga kunskaper i svenska eller finska och övriga färdigheter som behövs för att inleda förskoleundervisning eller den grundläggande utbildningen samt att främja elevens harmoniska utveckling och integrering i det finländska samhället.

Helsingfors 10.2.2020

Undervisningsminister Li Andersson