

Svar på skriftligt spørgsmål om konkurrensutsättning av integrationsutbildning

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spørgsmål SS 77/2020 rd undertecknat av riksdagsledamot Pia Lohikoski /vän:

Vad ämnar regeringen göra för att övervaka och förbättra kvaliteten på integrationsutbildningarna och har regeringen för avsikt att sluta konkurrensutsätta integrationsutbildningen?

Som svar på detta spørgsmål anför jag följande:

Integrationsutbildningens kvalitet avgörs av många olika faktorer som ska beaktas övergripande när utbildningen utvecklas. Det ska finnas tillräcklig utbildning att tillgå i alla områden. Utbildningen ska även tillgodose behoven hos invandrare som skiljer sig mycket från varandra i fråga om bakgrund, färdigheter och behov. Finland behöver i fortsättningen stora mängder nya kunniga arbetstagare och även utbildningen för invandrare ska snabbt kunna bemöta invandrarnas och arbetsmarknadens behov. Dessutom ska integrationsutbildningen stödja mycket mångfaldiga mål: målet är en grundläggande språkkunskapsnivå i finska/svenska och tillhandahållande av samhällskunskaper samt stöd för övergången till arbetslivet och vid behov till vidare tjänster eller fortsatt utbildning.

Integrationsutbildningen genomförs som arbetskraftsutbildning och kan också arrangeras som självständiga studier. I samband med upphandlingen av arbetskraftsutbildningen specificerar NTM-centralerna element i anslutning till utbildningen mer omfattande än endast i fråga om den kvalitativa bedömningen av anbudet. I upphandlingen bestäms lämplighets- och minimikrav som anbudsgivaren och tjänsten som erbjuds ska uppfylla för att bli vald. Så säkerställs att tjänsteproducenten har tillräcklig beredskap, erfarenhet och sakkunskap för att ordna utbildningen. I minimikraven fastställs kraven som gäller läraren, till exempel lämplig högskoleutbildning, pedagogisk behörighet och arbetserfarenhet av att utbilda invandrare samt krav gällande undervisningslokalernas lämplighet.

I jämförelsen av anbud tillämpas förutom priset även kriterier gällande kvaliteten. I den kvalitativa jämförelsen är det möjligt att få poäng till exempel för personalens utvecklingserfarenhet

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 077/2020 rd

och för längre arbetserfarenhet. Under avtalsperioden följs tjänstens kvalitet och överensstämmelsen med anbudet och avtalet upp som tjänsteuppdrag bland annat i form av uppföljningsmöten, kontrollbesök, kundjuryn, responssystem och intervjuer av de studerande.

NTM-centralernas kunskaper om upphandling har under flera år utvecklats i utbildningsprogram som TE-förvaltningens utvecklings- och förvaltningscentral har genomfört. Kunskaperna om upphandling kompletteras även regelbundet i fortsättningen så som behoven som uppdagas i lagstiftningsändringar, domstolsavgöranden och praktiska rutiner förutsätter.

Integrationsutbildning tillhandahålls utgående från de läroplansgrunder som Utbildningsstyrelsen har gett. Läroplansgrunderna reviderades förra gången 2012 och uppdaterades 2017 med nya modeller för genomförande. Utbildningsstyrelsen har påbörjat en reform av grunderna och avsikten är att de nya grunderna ska träda i kraft den 1 januari 2022. När det gäller reformarbetet samarbetar Utbildningsstyrelsen med olika myndigheter, utbildningsaktörer, yrkes- och medborgarorganisationer och andra samarbetspartner.

Integrationsutbildningen som ska ordnas som arbetskraftsutbildning har utvecklats kraftigt under de senaste åren. Det går nu snabbare att påbörja integrationsutbildningen. Dessutom har utbildningsinnehållet skraddarsytt för att vara mer arbetslivsorienterat och bättre tillgodose individernas behov samt stödja smidiga fortsatta studievägar. Hur invandrarnas utbildnings- och sysselsättningsvägar fungerar utreds som en del av Statsrådets utrednings- och forskningsverksamhet, i utredningen om invandrarnas utbildnings- och sysselsättningsvägar. Som en del av utredningen granskas också hur reformen av integrationsutbildningen fungerar.

I statsminister Marins regeringsprogram bestäms att regeringen upprättar ett övergripande åtgärdsprogram om behovet av att se över de integrationsfrämjande åtgärderna på basis av det betänkande av revisionsutskottet som godkänts av riksdagen (ReUB 6/2018 rd– EÄ 10/2017). Åtgärdsprogrammet lämnas till riksdagen som redogörelse före utgången av 2020. I redogörelsen behandlas övergripande behoven av att revidera invandrarnas utbildnings- och sysselsättningsvägar och lösningar i anslutning till dessa, även sådana som gäller integrationsutbildningen, som en del av helheten för främjande av integration och sysselsättning av invandrare. En övergripande utveckling är viktig eftersom främjande av invandrarnas integration och sysselsättning förutsätter både integrationstjänster och att samhällets hela tjänste- och utbildningssystem fungerar för invandrarna. Viktiga är tjänsterna som främjar sysselsättningen, det nationella utbildningssystemet och social- och hälso-tjänsterna.

Helsingfors 9.3.2020

Arbetsminister Tuula Haatainen