

Svar på skriftligt spörsmål om civiltjänstutbildningen som en del av den övergripande säkerheten

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spörsmål SS 846/2020 rd undertecknat av riksdagsledamot Petri Honkonen /cent:

Vilka åtgärder ämnar regeringen vidta för att man inom civiltjänstutbildningen inte försvagar den övergripande säkerheten?

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

Enligt 2 § 1 mom. 3 punkten i civiltjänstlagen är syftet med grundutbildningsperioden i början av civiltjänsten att ge allmänna färdigheter i fråga om befolkningsskydd och räddningsverksamhet samt att ge färdigheter för fullgörande av arbetstjänsten. Utbildningens närmare innehåll definieras inte i lagen eftersom man har velat kunna motsvara tjänstgörarnas beredskaper och samhällets behov genom den praktiska planeringen av utbildningen.

Enligt 2 a § i statsrådets förordning om civiltjänst utvärderar, utvecklar och övervakar utbildningssektionen för civiltjänst utbildningen under civiltjänsten. Dessutom planeras utbildningen som samarbete mellan arbets- och näringsministeriet och Civiltjänstcentralen.

Civiltjänstcentralen ansvarar för verkställandet av civiltjänsten. Utbildningens längd är 28 dygn och består av innehåll som är gemensamt för alla och av delområden i fem valfria inriktningsalternativ. Utbildningens innehåll har idag riktats till uppgifter, färdigheter och beredskaper som kan utnyttjas under normala förhållanden och som förbättrar delaktigheten och vardagssäkerheten.

Enligt Civiltjänstcentralen behandlar utbildningsperioden bland annat klimatförändringen, det ekologiska fotavtrycket samt miljöskyddet utifrån forskningsbaserad information. Man ger även information om klimatkonsekvenserna hos olika sätt att producera mat. Målet med inriktningsalternativet miljö och samhälle är att uppmuntra människor till att verka för naturen och miljön och få mer information om miljöskyddets utmaningar och lösningar.

I undervisningen av miljöskydd granskas dialogen mellan människa och natur särskilt via de problem som människan orsakat och med tanke på möjligheterna att lösa dessa. Under lektionerna sätter man sig in i hurdana konsekvenser den egna konsumtionen av exempelvis mat, mobilitet och boende har på klimatförändringen. I undervisningen funderar man även tillsammans på djurens ställning i samhället. Med tanke på miljöskyddet granskas olika sätt för samhällelig påverkan, både formella och informella. Särskilt organisationsverksamheten betonas.

Målet för utbildningshelheten miljö och samhälle är att styra civiltjänstgörarna till att leta efter hållbara livsstilar, anamma sitt ansvar och sina skyldigheter i bekämpningen av klimatförändringen samt lyfta fram centrala djurfrågor och föra fram nya tankesätt i förhållningssättet till djuren.

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 846/2020 rd

Civiltjänstutbildningen uppmuntrar till aktivt medborgarskap och inverkan med demokratiska metoder. Civiltjänstgörarna uppmuntras till att använda sina färdigheter och beredskaper även efter civiltjänstgöringen till exempel i frivilligarbete. Civiltjänstsystemet stöder och stärker samhällets strukturer för den övergripande säkerheten.

Statsrådet tillsatte den 5 mars 2020 en parlamentarisk kommitté för utvecklingen av den allmänna värnplikten och uppfyllande av landsförsvarsskyldigheten. Kommitténs verksamhetsperiod upphör den 31 oktober 2021. En av kommitténs uppgifter är att utreda utnyttjandet av det kunnande som erhålls under civiltjänsten och civiltjänstgöringstiden med tanke på den övergripande säkerheten. I utvecklingen beaktas uppfyllandet av skyldigheten att försvara landet, upprätthållandet av försvarsviljan och stärkandet av medborgarnas jämlikhet.

Helsingfors den 16 november 2020

Arbetsminister Tuula Haatainen