

## Svar på skriftligt spörsmål SSS 88/2016 rd

### Svar på skriftligt spörsmål om utveckling av småbarnspedagogiken

#### Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spörsmål SS 88/2016 rd undertecknat av riksdagsledamot Emma Kari /gröna:

*På vilket sätt säkerställer regeringen att utvecklingsanslaget på 3,7 miljoner euro avsett för småbarnspedagogiken faktiskt riktas in på att utveckla småbarnspedagogiken och inte på att upprätthålla basverksamheten i kommunerna?*

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

Lagen om småbarnspedagogik trädde i kraft den 1 augusti 2015. I lagen avses med småbarnspedagogik en systematisk och målinriktad helhet som består av fostran, undervisning och vård av barn och i vilken i synnerhet pedagogiken betonas. Förutom definitionen av småbarnspedagogiken har det i lagen skrivits in krävande och övergripande mål som innehåller ett flertal riktlinjer i anslutning till pedagogiken.

År 2015 gav delegationen för småbarnsfostran ut en rapport om insatsområden för utveckling av och forskning inom småbarnspedagogik (Undervisnings- och kulturministeriets publikationer 2015:19). I rapporten togs utvecklingen av pedagogiken upp som ett viktigt område parallellt med utvecklingen av forskningen, kvaliteten, personalens kompetens och styr- och servicesystemet. Delegationen framlade att pedagogiken bör vara medveten, planerad och målinriktad. Målet med högklassig pedagogik är att främja barnets totala utveckling, inlärning och välfärd. Delegationen nämnde som åtgärdsförslag att den pedagogiska verksamhetskulturen för småbarnsfostran bör utvecklas mångsidigt. Den förde dessutom fram att grunderna för den rikstäckande planen för småbarnspedagogik styr pedagogiken och betonade att utvecklingen av pedagogiken bör stödjas med hjälp av projekt- och forskningsarbete. Delegationen ansåg att man bör öka tillgången till och möjligheterna att dra nytta av projekt- och forskningsbaserade kunskaper i den dagliga verksamheten och främja sammanställningen och distributionen av de kunskaper som fås via utvecklingen.

Efter att lagen om småbarnspedagogik trädde i kraft har Utbildningsstyrelsen agerat som sakkunnigorgan. Till de centrala uppgifter som Utbildningsstyrelsen har hör att göra upp och besluta om grunderna för planen för småbarnspedagogik. Dokumentet som innehåller grunderna är ett centralt dokument på föreskriftsnivå och ska följas som ett styrdokument. Med hjälp av dokumentet definieras småbarnspedagogiken på riksnivå exempelvis genom att det centrala innehållet i småbarnspedagogiken slås fast och genom att anvisningar om hur lokala planer för småbarnsfostran ska göras upp ges (t.ex. plan för småbarnspedagogiken i en kommun och för ett enskilt barn). Enligt tidsplanerna kommer de nya grunderna att sändas på remiss i augusti och

## Svar på skriftligt spörsmål SSS 88/2016 rd

vara klara i oktober 2016. Kommunerna och de övriga aktörerna ska följa de nya grunderna senast den 1 augusti 2017.

Betoningen av pedagogiken syns redan för närvarande i den reviderade lagstiftningen och i de insatsområden som delegationen för småbarnsfostran har lyft fram. Pedagogiken kommer också att betonas i de kommande grunderna för planen för småbarnspedagogik. Utöver de ovan nämnda åtgärderna ökar regeringen i syfte att stärka pedagogiken antalet studieplatser inom barntädgårdslärodbildningen på universiteten med 120 nybörjarplatser under 2016. De pågående avtalsförhandlingarna med högskolorna syftar också till att under 2017 – 2020 öka den barntädgårdslärodbildning som ordnas vid universiteten från den nuvarande nivån. Småbarnspedagogiken är också med i det lärarforum som har tillsatts av undervisnings- och kulturministeriet som ett led i regeringens spetsprojekt för kompetens och utbildning. Avsikten med lärarforumet är att skapa ett utvecklingsprogram för grundläggande och kompletterande utbildning för lärare senast utgången av augusti 2016.

I statsbudgeten för 2016 har man reserverat ett anslag på 3,7 miljoner euro för att utveckla småbarnspedagogiken. Avsikten är att utvecklingsanslaget används för att utveckla den pedagogiska verksamhetskulturen (verksamhetspraxisen, verksamhetsmiljön och den pedagogiska ledningen) och främja småbarnspedagogiken inom de olika verksamhetsformerna under 2016 - 2017. Målet är att via den utveckling som ska finansieras med anslaget skapa en ny form av småbarnspedagogik. Anslaget är det första statsunderstödet som har inriktats på utvecklingen av småbarnspedagogiken. Det ska gå att ansöka om anslaget under våren 2016. Framöver kommer också Nationella centret för utbildningsutvärdering att kunna utvärdera småbarnspedagogiken därför att småbarnspedagogiken efter det att lagen om småbarnspedagogik trädde i kraft ingår i dess verksamhetsområde.

Helsingfors 10.3.2016

Undervisnings- och kulturminister Sanni Grahn-Laasonen