

Tarkempi kuvaus Lapsuuden rakentajat –koulutuksen oppimistavoitteista ja sisällöistä

Lapsuuden rakentajat –johtamiskoulutus on kuuden lähiopetusjakson sekä ennakko-, väli- ja jälkitehtävien muodostama yhtenäinen koulutusprosessi, jonka oppimistulokset muodostuvat osallistumisesta koko koulutukseen sekä koulutuksessa syntyneiden ajatusten käytäntöön viemiseen. Koulutus perustuu konstruktivistiseen ja ratkaisukeskeiseen pedagogiikkaan, jossa koulutusryhmän osaamisella, monipuolisella kokoonpanolla ja aktiivisella panoksella on ratkaiseva rooli koulutuksen tavoitteiden saavuttamisessa.

Koko koulutusprosessin läpikäyvinä oppimistavoitteina on systeemisen ajattelun ja toiminnan omaksuminen sekä mahdollistavan johtamis- ja päätöksenteko-otteen ja monipuolisen tietokäsityksen vahvistaminen, henkilökohtainen johtajana kehittyminen sekä lapsille suotuisan yhteiskunnallisen muutoksen ja vaikuttavien palvelujärjestelmien ohjauksen käytäntöön vieminen.

Koulutus on jaettu kuuteen temaattiseen moduuliin, joiden sisältöä avataan alla.

Moduuli 1: Olisiko aika laittaa lapsiin liittyvä hyvinvointiajattelu uusiksi?

Systeeminen ajattelu ja muutosjohtaminen

Sujuva arki suojaa – uusi hyvinvointiajattelu

Tulevaisuuden mahdollisuuksia tunnistaminen

Koulutusryhmän yhteinen aloitus ja ylisektoriaalisten pienryhmien muodostaminen

Itlan johdolla tapahtuvan ja ryhmän yhteistoiminnallisen työskentelyn lisäksi moduulissa on vierailevia kouluttajia mm. opetushallituksesta ja THL:stä.

Moduuli 2: Pitäisikö piirtää myös tiedon merikartta uusiksi?

Kriittinen tiedonkäyttö ja erilaisten tiedon lajien yhdistäminen johtamistyössä

Systeeminen tiedolla johtaminen yhteiskunnallisessa päätöksenteossa ja organisaatioissa



Lapsivaikutusten arviointi, päätöksenteko ja uusien toimintamallien rakentaminen
seutukunnallisesta näkökulmasta

Luottamuksen rakentaminen palveluorganisaatioissa ja yhteiskunnassa

Itlan johdolla tapahtuvan ja ryhmän yhteistoiminnallisen työskentelyn lisäksi
moduulissa on vierailevia kouluttajia ja alustajia mm. Amsterdamin yliopistosta,
Tampereen yliopistosta, Sumalaisesta tiedeakatemiasta ja kaupunkien johdosta ja
kehittämistoiminnoista.

Moduuli 3: Katse horisonttiin ja maailmalle

Moduuli toteutetaan ulkomaanekskursiona.

Kohteena kurssien 1 ja 2 osalta on Amsterdam. Sisällöllisenä yhteistyökumppanina on
Amsterdamin kaupungin nuorisotoimi, joka on mm. voittanut Euroopan julkisen
hallinnon laatupalkinnon sekä ison määrän muita kansallisia ja kansainvälisiä
tunnustuksia.

Nuorisotoimen organisatorisen muutosprosessin ja innovatiivisen, asiakaskeksen
työtavan lisäksi vieraillaan mm. Alankomaiden sosiaali- ja terveysministeriössä,
sosiaalisten muutosprosessien start up, yritys-, projekti- ja tutkimusorganisaatioissa,
kuten Kennisland ja Buurtzorg.

Moduuli 4: Ihminen keskiöön – vihdoinkin!?

Strateginen muotoilu ja palvelukokemuksen johtaminen (kenttäosuus ja
reflektiotyöpaja)

Kohtaaminen ja empatia hyvän hoidon edellytyksinä/palvelutekijöinä

Yhdessäohjautuvuuden johtaminen käytännössä

Osallisuus, dialogisuus ja deliberaatio johtamisessa ja päätöksenteossa

Älykkäät palvelut, mm. digitalisaatio ja tuupaus toimintatapana

Itlan johdolla tapahtuvan ja ryhmän yhteistoiminnallisen työskentelyn lisäksi
moduulissa on vierailevia kouluttajia ja alustajia mm. palvelumuotoilutoimistoista,
Työterveyslaitokselta, kansalaisjärjestöistä, Itä-Suomen yliopistosta ja
lastensuojelulaitoksista

Moduuli 5: Ihmisiä johdetaan keskeltä

Ihmistyössä jaksaminen ja innostuksen johtaminen

Miten työelämästä lapsimyönteinen?

Arvostava ja ratkaisukeskeinen muutosjohtaminen

Johtajan coaching-aidot ja johtajana kehittyminen



Tarinat muuttavat maailmaa – johtaja viestijänä

Itlan johdolla tapahtuvan ja ryhmän yhteistoiminnallisen työskentelyn lisäksi moduulissa on vierailevina kouluttajina moduulin teemojen parhaita kotimaisia asiantuntijoita ja valmentajia.

Moduuli 6: Kuinka muutos jatkuu?

Koulutuksen ajan yhdessä työskennelleiden ylisektoriaalisten pienryhmien töiden ja matkan varrella kertyneiden oppinen jakaminen sekä palautteenanto

Yhteen toimivat ekosysteemit

Koulutuksen arviointi

Loppukeskustelu: Kuinka muutos jatkuu?

Moduuli toteutetaan Itlan johdolla yhteistoiminnallisesti ja syntynyttä vaikuttajaverkostoa ja käytäntöön viemistä vahvistaen.

Lisäksi

Koko koulutusprosessia tukee mobiilikäyttöinen ja vuorovaikutteinen oppimisalusta, joka sisältää koulutuksen kaikki materiaalit, ja tukee yhteydenpitoa ja oppimista niin lähiopetuspäivissä kuin välilyösoilla.

Koulutuksen suorittaneille järjestetään alumnitoimintaa

