

Kuntaliitto kiittää mahdollisuudesta täydentää lausuntoaan ottaen huomioon valiokunnan jäsenien kysymykset ja kommentit. Täydennyksemme koskevat seuraavia kohtia:

- 1) Soveltamisasetuksen käyttöönotto ja sen edellyttämät päätökset kunnissa**
- 2) Oppilas- ja opiskelijahuollon järjestäminen poikkeusoloissa soveltamisasetuksen edellyttämällä tavalla**
- 3) Yleiset huomiot keskustelusta oppilaan opetuksen järjestämisestä ja hyvinvoinnin varmistamista sekä tarveperusteisuudesta**

1) Soveltamisasetuksen käyttöönotto ja sen edellyttämät päätökset kunnissa

Siltä osin kuin kunnat ja muut opetuksen järjestäjät tekevät ratkaisuja valmiuslakiin perustuvan soveltamisasetuksen nojalla, Kuntaliiton näkemyksen mukaan tarvitaan linjausta siitä, voidaanko päätöksenteon välineenä käyttää perusopetuslain ja -asetuksen tunnistamia päätöksentekovälineitä esim. perusopetusasetuksen 9 §:n mukainen suunnitelma. Näiltä osin kunnista löytyvät toimivaltaa koskevat hallintosääntömääräykset. Valmiuslaissa ei käsityksemme mukaan toimivallasta säädetä.

2) Oppilas- ja opiskelijahuollon järjestäminen poikkeusoloissa soveltamisasetuksen edellyttämällä tavalla

Lähtökohtana on, että oppilas- ja opiskelijahuollon palveluita tulee järjestää olemassa olevan lainsäädännön mukaisesti. Oppilas- ja opiskelijahuolto toteutetaan ensisijaisesti yhteisöllisenä oppilas- ja opiskelijahuoltona, mutta oppilaalla on oikeus saada myös yksilökohtaisia opiskeluhuollon palveluja määrääjassa. Voi olla, että tässä tilanteessa palveluiden painotukset vaihtelevat kunnittain. Koska asetuksen sanamuoto jättää paljon tulkinnanvaraa, tarvitsevat kunnat tässä tilanteessa selkeät ohjeet, miten asetuksen perusteella on mahdollista poiketa säädetyn palvelun laajuudesta ja mitkä ovat sen perusteella olosuhteet huomioon ottaen hyväksyttäviä toteuttamistapoja.

3) Yleiset huomiot keskustelusta oppilaan opetuksen järjestämisestä ja hyvinvoinnin varmistamista sekä tarveperusteisuudesta

Kuten valiokunnan jäsenet totesivat, on myös moni kunta kantanut huolta lasten ja nuorten hyvinvoinnista sekä perheiden tilanteista. Kunnat ovat eri toimialojen kesken yhteistyössä pohtineet tarveperusteisia tapoja tarjota esimerkiksi ateriointipalveluja kotitalouksille poikkeustilanteen aikana tai opetusta sosiaaliseen tarpeeseen perustuen joko etänä tai lähiopetuksena. Näissä tilanteissa on tärkeää tunnistaa toimintaa ohjaava lainsäädäntö sekä tietosuoja. Kunkin toimialan erityislainsäädäntö sisältää mahdollisuuksia ja rajoituksia palveluiden järjestämisen kannalta. Koulutusta koskevassa lainsäädännössä oikeudet eivät ole riippuvaisia oppilaan taustasta tai asemasta eikä se ole tarveharkintaan perustuvaa. Asetuksen sanamuoto jättää tulkinnanvaraa, josta Kuntaliitto on myös lausunut. Sen yhdenvertainen

soveltaminen edellyttää selkeää ohjeistusta. Muuten voi olla, että tarve toimenpiteisiin, joilla oppilaiden välistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta joudutaan myöhemmin kaventamaan, on välttämätöntä tehdä ja resursoida valtakunnallisesti.