

## **KANSALLISEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUKSEN ESITYS VALTION VUODEN 2021 TALOUSARVIOON JA VUOSIA 2022-2024 KOSKEVAAN KEHYKSEEN**

### **MERKITTÄVÄT LISÄYKSET JA MUUTOKSET**

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus on toimittanut opetus- ja kulttuuriministeriölle 18.03.2020 (OPH-644-2020) seuraavan esityksen:

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toimintamenomäärä valtion talousarviossa oli ensimmäisenä kokonaisena toimintavuotena (2015) 3 888 000 euroa. **Vuoden 2020 talousarviossa toimintamenomääräraha on 3 494 000 euroa. Laskua on ollut 394 000 euroa.** (Liite 1, Karvin tulot ja menot vuosina 2017-2021)

**Karvin kokonaismenot vuonna 2019 olivat 4 813 188 euroa.** Vuodelle 2020 siirtyviä määrärahoja oli 2 487 105 euroa. Vuoden 2020 sisäisen talousarvion mukaan siirtyviä määrärahoja vuodelle 2021 tulee olemaan noin 1 500 000 euroa. Vuodelle 2022 ei siirtyviä määrärahoja enää ole.

Talousarvion rakenteellinen ongelma juontaa juurensa Karvin perustamiseen. Karvin toiminnan käynnistyessä talousarvioon siirrettiin kolmen aiemman arviointiorganisaation määrärahoja siten, että **ensimmäisen kokonaisen toimintavuoden 2015 talousarviossa määrärahoja oli käytettävissä siirtyvät erät mukaan lukien 5 801 366 euroa.** Myöhemmin vuosina toimintamenomääräraha on ollut huomattavasti pienenevä, kuten edellä on esitetty. Karvin toiminnan kustannukset on katettu siirtyvillä erillä ja erillisiin vuosittaisiin päätöksiin perustuvilla OKM:n osoittamilla kehittämismenomäärärahoilla. Näitä määrärahoja oli vuonna 2017 käytettävissä 942 082 euroa. Vuonna 2020 ne ovat supistuneet 466 701 euroon.

Karvi on kyennyt toteuttamaan kansallista koulutuksen arviointitoimintaa nykyisessä laajuudessa siirtomäärärahoja hyödyntäen. Karvin määrärahojen ja siirtyvien määrärahojen leikkaukset, hallinto- ja tukipalvelujen kustannukset (noin 180 000 euroa/vuosi OPH:lle) ja valtion tietotekniikkapalvelujen kustannukset (noin 180 000 euroa/vuosi Valtorille) edellyttävät menojen karsimista ydintoiminnasta, suunniteltujen arviointihankkeiden perumista ja henkilöstön vähentämistä, ellei korvaavaa rahoitusta saada.

### **Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen perustoimintaan ja digitalisointiin liittyvät määrärahatarpeet**

Karvin toiminnan ajankohtainen ja lähivuosille ulottuva kriittinen resurssivaje koskee kolmea keskeistä arviointitoiminnan aluetta: varhaiskasvatuksen arviointitehtävä, yleissivistävän



koulutuksen arviointitoiminta, arviointitoiminnan digitalisaatio sekä koulutusjärjestelmätasoisien tiedontuotannon kehittäminen.

### ***I Varhaiskasvatuksen arviointitehtävä (Liite 2)***

Varhaiskasvatuksen koulutussektori tuli Karvin pysyväksi lakisääteiseksi tehtäväksi vuonna 2015. Vuoden 2016 aikana toiminta käynnistettiin kartoittamalla arviointitoiminnan tarpeet ja vakiinnuttamalla Karvin rooli varhaiskasvatuksen ohjausjärjestelmässä. Varhaiskasvatuksen kenttä on moninainen ja laaja ja siihen kohdistuu lisääntyviä poliittisia ja yhteiskunnallisia tarpeita. Perustellut arviointitoiminnan kehittämisen tarpeet on nyt konkretisoitu arviointitehtäväksi. Tehtävät ovat pysyviä.

Toiminta edellyttää Karvin toimintamäärärahan korotusta. Toimintamenojen lisäyksen myötä varhaiskasvatuksen arviointitoimintaan sekä arvioinnin kansalliseen kehittämiseen tarvittavaa henkilöstöresurssia voidaan Karvissa vahvistaa. Varhaiskasvatuksen arviointien kehittämistehtävä edellyttää alan sisällöllistä asiantuntemusta, jota Karvissa ei tällä hetkellä ole riittävästi. Nyt esitettävä määräraha käytetään henkilöstömenoihin ja sellaisiin kuluihin, joilla varhaiskasvatuksen arviointitoiminnan asiantunteva ja laadukas toteuttaminen voidaan varmistaa.

### ***II Yleissivistävän koulutuksen arviointitoiminta***

Karvi saa opetus- ja kulttuuriministeriöltä kehittämismäärärahaa yleissivistävän koulutuksen ja varhaiskasvatuksen arviointien toteutukseen.

Vuonna 2018 kyseistä määrärahaa myönnettiin yleissivistävän koulutuksen hankkeisiin 296 870 euroa käytettäväksi vuoden 2020 loppuun mennessä. Vuonna 2019 yleissivistävän koulutuksen ja varhaiskasvatuksen hankkeisiin myönnettiin 425 000 euroa. Lisäksi osoitettiin erikseen perusopetuksen päättöarvioinnin kriteereiden toimivuuden arviointiin 110 000 euroa ja Lukion tuntijakokokeilun arviointiin 50 000 euroa.

Karvi on esittänyt vuodelle 2020 OKM:lle 522 330 euron määrärahatarpeen 15:n meneillään olevan hankkeen menoihin. OKM on tehnyt 21.2.2020 määrärahan käyttöönsäasettamispäätöksen, jonka mukaan määrärahaa myönnetään 285 000 euroa.

Karvin kannalta tilanne on erittäin epävakaa, sillä määrärahojen saamisessa ei ole mitään selkeää mekanismia. Vuosia 2020-2023 koskeva arviointisuunnitelma perustuu aikaisempien vuosien tapaan yleissivistävän ja varhaiskasvatuksen arviointien osalta osittain OKM:n kehittämismäärärahoihin. Niitä ilman osa arviointisuunnitelmaan kaavailuista arvioinneista jää toteutumatta.

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus esittää, että kehittämismäärärahoihin perustuvan rahoituksen muuttamista pysyväksi toimintamenorahoitukseksi lukuun ottamatta erikseen sovittavia tilausarvioiteja.



### ***III Arviointitoiminnan digitalisaatio (Liite 3)***

Kansallinen koulutuksen arviointitoiminnan toteuttaminen edellyttää ajantasaisia ja olemassa olevia tietovarantoja hyödyntäviä digitaalisia ratkaisuja. Digitaalisen arviointijärjestelmän on mahdollistettava kattava ja luotettava tiedonkeruu, isojen datamassojen käsittely, asiakaslähtöisten raporttien tuottaminen sekä lyhyet vasteajat.

Karvin esitys valtion tulo- ja menoarvioon koskee kolmea lähivuosina kriittisintä digitaalista kehittämiskohdetta: varhaiskasvatuksen laadunhallinnan ja itsearvioinnin tuen digitalisointia (tulevan järjestelmän ylläpito), perusopetuksen ja ammatillisen koulutuksen oppimistulosten arviointien digitalisointia ja Karvin arviointitietojen digitaalisen julkaisu- ja raportointijärjestelmän jatkokehittämistä.

Digitaalisten ratkaisujen tulee palvella kansallista arviointitoimintaa kaikki koulutusjärjestelmän osat kattaen. Perusajatuksena Karvin digitalisaatiossa on, että toiminnot suunnitellaan skaalautuvan arkkitehtuurin pohjalta, kokonaisuudet toteutetaan ketterästi järjestelmien elinkaari- ja resurssitarpeet huomioiden. Tavoitteena on, että digitalisoinnissa hyödynnetään mahdollisimman laajasti olemassa olevia alustoja, tietovarantoja ja ratkaisuja, kuten esimerkiksi OPH:n oppijan palveluja.

Digitaalisten ratkaisujen kehittämisessä tehdään tiivistä yhteistyötä Opetushallituksen hallintoviraston sisällä sekä Opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa.

Digitalisaation kehittäminen on pitkäjänteistä työtä ja järjestelmien kehittämis- ja ylläpitokustannukset jakautuvat aina monelle vuodelle. Elinkaariajattelun ja julkisten hankintojen periaatteiden vuoksi tämä esitys sisältää myös muiden kuin vuoden 2021 kustannuksia.

### ***IV Koulutusjärjestelmätasaisen tiedontuotannon kehittäminen (Liite 4)***

Kansallista koulutuksen tilaa kuvaavan tiedon tuotantoa ja analyysitoimintoja tullaan vahvistamaan Karvissa. Tavoitteena on tuottaa järjestelmätason yhteenvetoja sekä analyysijä varhaiskasvatuksen ja koulutuksen tilasta hyödyntämällä kansallista arviointi- ja tutkimustiedon muodostamaa tietopohjaa sekä tilasto- ja rekisteriaineistoja. Koulutusjärjestelmän tilaa koskevaa päivittyvää tietoa julkaistaan säännöllisin väliajoin ja sen pohjalta Karvi laatii kehittämisehdotuksia ja suosituksia kansallisen ja paikallisen päätöksenteon ja kehittämisen tueksi. Lisäksi Karvi tuottaa ja julkaisee säännöllisesti yhteenvetoja arviointituloksista arviointisuunnitelman painopisteiden mukaisesti eri tiedonkäyttäjien tarpeita palvelleen sekä ruotsinkielistä koulutusta koskien.

Koulutusjärjestelmätasaisen tiedontuotannon ja toiminnan vaikuttavuuden kehittäminen edellyttää lisärahoitusta Karville henkilöstömenojen sekä tilasto- ja rekisteriaineistojen käytöstä aiheutuvien kulujen kattamiseksi.



### Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen esitys valtion talousarvioon

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen esittää lisättäväksi valtion talousarvioon momentille 29.01.03 Opetushallituksen yhteydessä toimivien viranomaisten toimintamenot kohtaan 1. Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen menot yhteensä **1 299 330 euroa** vuodelle 2021.

| Arviointitoiminnan osa-alue                               | Esitys vuodelle 2021 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| Varhaiskasvatuksen arviointitoiminta                      | 200 000 €            |
| Yleissivistävän koulutuksen arviointitoiminta             | 522 330 €            |
| Arviointitoiminnan digitalisaatio                         | 470 000 €            |
| Koulutusjärjestelmätasoisien tiedontuotannon kehittäminen | 107 000 €            |
| <b>Yhteensä</b>                                           | <b>1 299 330€</b>    |

Hannele Seppälä

Varajohtaja

Harri Peltoniemi

Johtaja