



Suomen Rehtorit ry
Rautatieläisenkatu 6, 00520 Helsinki
p. 010 320 0070
www.surefire.fi

Asia: Suomen Rehtorit ry:n lausunto: **VNS 1/2020 vp** Valtioneuvoston selonteko julkisen talouden suunnitelmasta vuosille 2021-2024

Viite: Lausuntopyyntö asiasta VNS1/2020 vp sivistysvaliokunnalle

Aluksi Suomen Rehtorit ry haluaa kiittää mahdollisuudesta lausua julkisen talouden suunnitelmasta vuosille 2021 - 2024.

Suomen Rehtorit ry lausuu tyytyväisyytensä siitä, että poikkeusoloista huolimatta hallitus on päättänyt pitää kiinni hallitusohjelman laatu- ja tasa-arvo-ohjelmista. Tavoitteiden saavuttaminen on kuitenkin kriisin myötä vaikeutunut ja edellyttää merkittäviä lisätoimia. Myös kuntatalouden jo ennestään heikko taloustilanne on epidemian myötä entisestään heikentynyt. Tilanteeseen liittyen ovat kunnat jo alkaneet sopeuttamaan talouksiaan mm. henkilöstöä karsimalla. Kaikki nämä haasteet näkyvät myös koulun arjessa.

Tukitoimet, joita tarvitaan:

1. Hallituksen tulee kevään lisätalousarviossa antaa koulutukselle selkeä lisärahoitus. Ollakseen vaikuttava tulee tukipaketin olla suuruusluokaltaan vähintään 70 - 80 miljoonaa. Epidemian myötä on syntynyt merkittävää oppimisen vajetta ja samalla eriarvoisuutta. Tukea tulee ohjata mm. erityisopetukseen, kolmiportaisen tuen toteutumiseen ja syrjäytymisvaarassa olevien lasten koulukäynnin tukeen, lukiodien opinto-ohjaukseen ja erityisopetukseen sekä koulutuksen johdon koulutuksiin.
2. Hallitus on edelleen sitoutunut pitämään kiinni hallitusohjelmaan kirjatusta oppivelvollisuuden laajentamisesta. Jotta asia voi toteutua, tulee uudistukseen kohdennettavaa rahoitusta lisätä merkittävästi aiemmin ilmoitetusta.
3. Hallitusohjelmassa on kirjattu tavoitteeksi tuottavuuden lisääminen digitalisaation keinoin. Koulut ovat kriisin myötä tehneet todellisen digiloikan. Menneet kriisikuukaudet ovat osoittaneet, että oppilaiden, kotien, opettajien ja rehtoreiden mahdollisuudet toteuttaa laadukasta etäopetusta vaihtelevat suuresti. Tästä on seurannut eriarvoisuuden kasvua niin lasten kuin koulun aikuistenkin kesken. Koulujen digiloikka on kuitenkin nostanut esille paljon hyviä uusi mahdollisuuksia oppimisen tukemiseen. Nyt täytyykin pitää huoli siitä, että digitalisaatiota ei ryhdytä käyttämään kuntatalouden talousongelmien ratkaisuun, vaan hyödynnetään hieno tilaisuus oppimisen, pedagogiikan ja koulun toiminnan uudenlaiseen kehittämiseen. Opettajien ja rehtoreiden digitaitojen kehittämisen tukeen tulee osoittaa selkeää rahoitusta. Kriisin aikana saadut hyvät kokemukset etäopetuksesta on syytä koota ja saattaa kaikkien koulujen saataville. Myös tämä vaatii rahoituksen.
4. Koulun etä- ja digijohtaminen on kompetenssi, johon rehtoreilla ei ole olemassa peruskoulutusta. Rehtoreiden perus- ja täydennyskoulutukseen tulee panostaa merkittäväksi, jotta koulujen etäopetuksen laatu voidaan taata niin koronavirusepidemian pitkittyessä kuin myös muissa etäopetuksen mahdollisuuksia hyödyntävissä tilanteissa.

Helsingissä 28.4.2020

Antti Ikonen
puheenjohtaja
Suomen Rehtorit ry
Finlands Rektorer rf