

Vuosien 2022-2025 julkisen talouden suunnitelma

KANSALLISEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUKSEN (KARVI) ESITYS JULKISEN TALOUDEN SUUNNITELMAAN JA VALTIONTALOUDEN KEHYSPÄÄTÖKSEEN VUOSILLE 2022 – 2025

1. Karvin tehtävät ja organisaatio

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) on Opetushallituksen erillisyksikkönä toimiva itsenäinen viranomais, joka vastaa varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen kansallisesta arvioinnista. Karvin toimiala kattaa koko koulutusjärjestelmän varhaiskasvatuksesta korkeakoulutukseen ja vapaaseen sivistystyöhön. Karvin henkilökunnan kokonaismäärä on noin 50. Lisäksi Karvin arvioinneissa toimii noin 200 asiantuntijaa palkkioperusteisesti. Päätoimipaikka on Helsingissä ja osa keskuksen toiminnoista sijaitsee Jyväskylässä.

Karvin arvioinnit tuottavat tietoa ja kehittämissuosituksia paikalliseen, alueelliseen ja valtakunnalliseen päätöksentekoon ja kehittämistyöhön sekä kansainväliseen vertailuun. Arviointitoiminta muodostuu muun muassa kansallisista oppimistulosarvioinneista, teema- ja järjestelmäarvioinneista sekä laatuja järjestelmien arvioinneista, kuten korkeakoulujen auditoinneista. Karvi myös tukee varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjiä sekä korkeakouluja arviointia ja laadunhallintaa koskeissa asioissa. Karvin arviointitoiminta perustuu riippumattomuuteen, luottamukseen, avoimuuteen ja vuorovaikutukseen.

Opetus- ja kulttuuriministeriön hyväksymä [Koulutuksen arviointisuunnitelma 2020-2023](#) sisältää kuluva arviointisuunnitelmakauden arviointihankkeet sekä arviointijärjestelmän ja arviointimenetelmien kehittämisen linjaukset.

Karvillä on valtion talousarviossa omat toimintamenomäärärahat, jotka sisältyvät talousarviossa momentille 29.01.03 Opetushallituksen yhteydessä toimivien viranomaisten toimintamenot. Karvin toiminta on ensimmäisten toimintavuosien ajan pääosin rahoitettu perustamisvaiheessa vuonna 2014 Karville aiemmilta arviointiorganisaatioilta siirtyneillä määrärahoilla, toimintamenomäärärahoilla sekä OKM:n myöntämällä kehittämismenomäärärahoilla. Siirtomäärärahojen vuosittain vähetessä Karvin tulot ovat vuonna 2020 yli 1,1 miljoonaa euroa pienemmät kuin vuonna 2017. Karvin menot ovat pysyneet ensimmäisten toimintavuosien ajan samalla tasolla.

Karvin arviointitoiminnan ohjauksesta vastaa opetus- ja kulttuuriministeriö, jonka hyväksymä Koulutuksen arviointisuunnitelma on keskeisin tulosohjauksen väline.

2. Karvin yhteiskunnallinen merkitys

Kansallisen arviointitoiminnan tehtävänä on tuottaa systemaattista, pitkäjänteistä ja riippumatonta koulutuksen tilaa koskevaa tietoa, osaamista ja laaja-alaista ymmärrystä suomalaisen koulutusjärjestelmän kehittämiseksi. Arviointitiedolla tuetaan esimerkiksi koulutusjärjestelmän kykyä vastata yhteiskunnan ja



työelämäelämän muutoksiin, edistetään koulutuksen kansainvälistä kilpailukykyä sekä etsitään ratkaisuja tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden parantamiseen. Kehittävään arviointiin perustuvalla kansallisella toiminnalla voidaan lisätä osallisuutta ja luottamusta yhteiskunnassa. Karvin arviointitoiminta asemoituu osaksi tutkimus-, arviointi- ja selvitystoiminnasta muodostuvaa tiedontuotannon kokonaisuutta.

Arviointitoiminnan vaikuttavuus näkyy muutoksina oppimisessa ja osaamisessa, yhdenvertaisuudessa sekä koulutusjärjestelmän toimivuudessa ja jatkuvassa kehittämisessä. Arviointitoiminnan vaikuttavuutta edistetään digitaalisten arviointijärjestelmien ja julkaisualustojen käytöllä sekä kehittämällä uusia viestinnän ja vuorovaikutuksen muotoja. Lisäksi tuotetaan kansallista tilasto- ja tietopohjaa hyödyntäviä analyysejä sekä arviointitoiminnan painopisteistä eri tiedonkäyttäjien tarpeisiin suunnattuja koulutusasteita läpileikkaavia yhteenvetoja. Vaikuttavuuden aikaansaamisen kannalta oleellista on kyky reagoida oikea-aikaisesti koulutusta koskeviin tietotarpeisiin. Vuorovaikutus tiedon hyödyntäjien sekä arviointi- ja tutkimustiedon tuottajien kanssa yli hallinnonalojen tukee tiedon tuottamista ja jakamista.

Arviointijärjestelmän ja -menetelmien pitkäjänteisellä kehittämistyöllä Karvi pyrkii vahvistamaan arviointitoiminnan vaikuttavuutta sekä tukemaan arviointien organisointia ja jatkuvaa parantamista. Tätä työtä tehdään tiiviissä vuorovaikutuksessa hyödynsaajien ja keskeisten sidosryhmien kanssa.

3. Karvissa tehty sopeuttaminen ja tuloksellisuuden kehittäminen 2015 – 2020

Karvin toiminta kattoi vuosina 2015-2019 yhteensä 174 koulutusjärjestelmän toimivuutta ja laatua, koulutuksellista tasa-arvoa ja osaamista koskevaa arviointia. Lisäksi Karvi tuotti vuosittain koulutuksen tilaa kuvaavia synteesejä koulutuspoliittisessa keskustelussa ja päätöksenteossa hyödynnettäviksi.

Kansallisen arviointitiedon tuottamiseen osallistui vuosien 2015-2019 aikana yli 8200 toimijaa, jotka edustivat varhaiskasvatuksen ja opetuksen järjestäjiä, koulutuksen järjestäjiä, oppilaitoksia ja korkeakouluja. Karvi järjesti yhteensä 105 arviointitiedon käyttöä ja vaikuttavuutta edistävää tilaisuutta eri toimijaryhmille paikallisella ja kansallisella tasolla. Karvin järjestämiin tilaisuuksiin osallistui noin 5600 osallistujaa. Kansallisten tapahtumien avulla edistetään tietoon perustuvaa koulutuksen kehittämistä. Kansalliseen arviointitoimintaan on tutustunut vuosittain noin 200 kansainvälistä vierasta.

Vuonna 2019 Karvissa otettiin käyttöön yhtenäinen palautejärjestelmä. Tavoitteena on varmistaa Karvin strategian ja arvojen toteutuminen arvioinneissa, tuottaa tietoa arviointiprosessien toimivuudesta sekä Karvin toiminnan vahvuuksista ja kehittämistarpeista, vahvistaa arviointien asiakaslähtöisyyttä ja arviointitiedon hyödynnettävyyttä sekä turvata ja varmistaa lakisääteisessä tehtävässä onnistuminen. Kerätyn palautteen mukaan arvioinnin aiheita on pidetty ajantasaisina ja osuvina, arvioinneissa tuotettua tietoa hyödyllisenä, arviointien kattavuutta hyvänä ja arvioitavia ilmiöitä eri näkökulmista hyvin tarkastelevina sekä Karvin järjestelyjä arvioinneissa onnistuneina. Sidosryhmäkyselyn tulosten mukaan Karvi tuottaa arviointitietoa ajankohtaisista ja tärkeistä aiheista ja Karvin



arvioinnit edistävät koulutusjärjestelmän kehittämistä. Syksyllä 2020 toteutetun toisintomittauksen mukaan Karvi on jopa parantanut tuloksellisuuttaan useidenkin mittareiden osalta.

Karvi osallistuu säännöllisesti oman toimintansa ulkoiseen arviointiin. Viimeksi ulkoinen arviointi toteutettiin vuosina 2016–2017, ja se kohdistui erityisesti Karvin korkeakouluja koskevaan arviointitoimintaan. Arviointitoimijoita koskevia eurooppalaisia periaatteita (mm. organisaation tavoitteet, virallinen asema, riippumattomuus, sisäinen laadunhallinta ja resurssit) tarkasteltiin kuitenkin koko organisaation osalta. Karvi läpäisi kansainvälisen asiantuntijaryhmän toteuttaman arvioinnin ja jatkoi listaustaan eurooppalaisessa luotettavien arviointitoimijoiden rekisterissä EQARissa helmikuuhun 2022 saakka. Kansainvälinen asiantuntijaryhmä nosti esiin useita vahvuuksia Karvin toiminnassa, kuten kansainvälisyyden, sisäisen laatutyön, kehittävän arvioinnin periaatteen syvällisen toteuttamisen ja sukupuolten tasa-arvon.

4. Karvin perustoimintamenojen rakenteelliseen vajeeseen vaikuttavat keskeiset tekijät

4.1. Perustoimintamenojen leikkaukset ja siirtomäärärahakanta

Talousarvion rakenteellinen ongelma juontaa juurensa Karvin perustamiseen. Karvin toiminnan käynnistyessä talousarvioon siirrettiin kolmen aiemman arviointiorganisaation määrärahoja siten, että **ensimmäisen kokonaisen toimintavuoden 2015 talousarviossa määrärahoja oli käytettävissä siirtyvät erät mukaan lukien 5 801 366 euroa**. Myöhempinä vuosina toimintamenomääräraha on ollut huomattavasti pienenevä.

Karvin voimassa olevan arviointisuunnitelman toteuttamisen **kokonaiskustannukset ovat vuositasolla noin 4,8 miljoonaa euroa**. Karvin toiminnan kustannukset on katettu siirtyvillä erillä ja erillisiin vuosittaisiin päättöksiin perustuvilla OKM:n osoittamilla kehittämismenomäärärahoilla. Kehittämismenomäärärahoja oli vuonna 2017 käytettävissä 942 082 euroa. Vuonna 2020 ne ovat supistuneet 466 701 euroon.

Siirtyviä määrärahoja vuodelle 2021 tulee olemaan noin 1 500 000 euroa. Vuoden 2022 jälkeen siirtyviä erä ei enää ole. Vuoden 2022 talousarvio on jopa **980 000 euroa** alijäämäinen

Karvi on kyennyt toteuttamaan kansallista koulutuksen arviointitoimintaa nykyisessä laajuudessa siirtomäärärahoja hyödyntäen. Karvin määrärahojen ja siirtyvien määrärahojen leikkaukset, hallinto- ja tukipalvelujen kustannukset (noin 180 000 euroa/vuosi OPH:lle) ja valtion tietotekniikkapalvelujen kustannukset (noin 180 000 euroa/vuosi Valtorille) edellyttävät menojen karsimista ydintoiminnasta, suunniteltujen arviointihankkeiden perumista ja henkilöstön vähentämistä, ellei toimintamenomäärärahaan saada tasokorotusta. **Kokonaan uutena, pysyvänä lakisääteisenä tehtävänä Karvi on toteuttanut laajan varhaiskasvatuksen sektorin arviointitoimintaa** vuodesta 2016 alkaen. Varhaiskasvatuksen arviointeihin ei ole saatu toimintameno-rahoituksen lisäystä Karvin talousarvioon.

4.2. Erillisrahoituksella toteutettavat arvioinnit, määräaikainen rahoitus ja henkilöstö

Karvi toteuttaa osan koulutuksen arviointihankkeista opetus- ja kulttuuriministeriöltä saatavalla erillisrahoituksella.

Kehittämismenomäärärahoja osoitetaan erityisesti varhaiskasvatuksen ja yleissivistävän koulutuksen arviointihankkeiden toteuttamiseen vuosittain 480 000 –974 322 euroa, keskimäärin 825 000 euroa/vuosi.

Kehittämismenomäärärahoja ei pääsääntöisesti voi käyttää henkilöstön palkkoihin. Karvin henkilöstöstä kehittämismenomäärärahoilla rahoitettavissa hankkeissa on noin 15 asiantuntijaa. Henkilöstökuluja voidaan kuitenkin kohdistaa hankkeille vain noin 100 000 euroa Karvin kokonaishenkilöstömenojen ollessa noin 3,2 miljoonaa euroa. Henkilöstömenot on ylivoimaisesti suurin menoerä arviointitoiminnassa. Kehittämismenomäärärahojen käyttöön perustuva rahoitus johtaa määräaikaisiin, lyhyisiin virkasuhteisiin ja erilaisiin erikoisjärjestelyihin. Se hankaloittaa kansallista koulutuksen arviointitoiminnan pitkäjänteistä suunnittelua ja toteuttamista sekä vaikeuttaa arviointitiedon ja -osaamisen kumuloitumista ja kasvua.

Karvin kannalta tilanne on erittäin epävakaa, sillä määrärahojen saamisessa ei ole mitään selkeää mekanismia. Vuosia 2020-2023 koskeva arviointisuunnitelma perustuu aikaisempien vuosien tapaan yleissivistävän ja varhaiskasvatuksen arviointien osalta osittain OKM:n kehittämismenomäärärahoihin. Niitä ilman osa arviointisuunnitelmaan kaavailluista arvioinneista jää toteutumatta.

4.3. Maksullinen palvelutoiminta

Karvin maksullinen palvelutoiminta koostuu julkisoikeudellisista suoritteista sekä liiketaloudellisista suoritteista. Julkisoikeudellisina suoritteina Karvi toteuttaa yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen laatu- ja auditointien auditointeja. Liiketaloudellisena maksullisena arviointitoimintana Karvi tuottaa perusopetuksen oppimistulosten arviointipalveluja, kasvatuksen ja koulutuksen toimialaan liittyviä tilausarviointoja ja auditointeja, korkeakouluille tarjottavia tekniikan tutkinto-ohjelmien EUR-ACE-laatu- ja auditointeja ja merenkulkualan koulutusten arviointeja. Maksullista palvelutoimintaa toteutetaan myös kansainvälisesti.

Karvin julkisoikeudellisten suoritteiden tulot ovat vuosina 2017-2019 olleet keskimäärin 100 000 euroa vuodessa. Julkisoikeudellisten suoritteiden tulojen arvioidaan pitkällä aikajänteellä pysyvän samalla tasolla tai kasvavan hieman.

Liiketaloudellisten maksullisten arviointipalvelujen tulot ovat olleet vuosina 2017-2019 keskimäärin 200 000 euroa vuodessa. Tarkastelujakson alusta maksullisen palvelutoiminnan tulot ovat kolminkertaistuneet. Vuonna 2019 liiketaloudellisen toiminnan kustannusvastaavuus oli 380 %. Koronapandemian vaikutuksesta myyntitulot vuodelta 2020 jäivät alle 100 000 euroon.

Maksullisen palvelutoiminnan tulojen arvioidaan lähivuosina maltillisesti kasvavan, jos digitaalisia arviointipalveluja voidaan suunnitelmien mukaan edelleen kehittää.

4.4. Henkilöstökulut

Vakinaisten viranhaltijoiden määrä on pysynyt miltei samana, ja jopa vähentynyt koko Karvin toiminnan ajan, vaikka uusia tehtäviä on tullut lisää. Uusia tehtäviä varten palkattujen henkilöiden virat on otettu muiden tehtävien hoitamisesta. Vakinaisia henkilöitä on tällä hetkellä 37, joista 6 on virkavapaalla. Määräaikaaisia henkilöitä on 19. Enimmillään Karvissa on ollut noin 60 virkasuhteessa olevaa henkilöä. Tällä hetkellä heitä on 50. Vuonna 2018 henkilöstökulut olivat 3,17 miljoonaa euroa, vuonna 2019 ne olivat 3,09 miljoonaa euroa.

ja vuosien 2020 ja 2021 talousarvioissa 3,35 miljoonaa euroa. Henkilöstökulujen vaihtelun suurimpana tekijänä ovat määräaikaisten erillisrahoitetut hankkeet.

4.5. Digitalisoituvat palvelut

Koulutusjärjestelmän ohjausta ja kehittämistä tukeva kansallinen koulutuksen arviointitoiminta ja sen palvelujen toteuttaminen edellyttää ajantasaisia ja olemassa olevia tietovarantoja hyödyntäviä digitaalisia ratkaisuja. Digitaalisten arviointijärjestelmän on mahdollistettava kattava ja luotettava tiedonkeruu, isojen datamassojen käsittely, asiakaslähtöisten raporttien tuottaminen sekä lyhyet vasteajat.

Karvin arviointitoiminta on digitalisoitu vuosien 2015-2020 aikana pääasiassa siirtyviä määrärahoja käyttäen. Digitalisointi on toteutettu kustannustehokkaita ratkaisuja hyödyntämällä. Digitalisoinnin kustannukset ovat olleet vuosien 2017-2019 aikana noin 100 000 euroa vuodessa. Arviointitoiminnan vaikuttavuus, kustannustehokkuus ja ajantasaisuus edellyttävät edelleen toiminnan kehittämistä. Lähivuosien kolme kriittisintä digitalisointiin liittyvää kehittämiskohdetta ovat varhaiskasvatuksen laadunhallinnan ja itsearvioinnin tuen digitalisointi, perusopetuksen ja ammatillisen koulutuksen oppimistulosten uuden digitaalisen arviointialustan kehittäminen sekä Karvin arviointitietojen julkaisu- ja raportointijärjestelmän kehittäminen.

Digitaalisten ratkaisujen tulee palvella kansallista arviointitoimintaa kaikki koulutusjärjestelmän osat kattaen. Perusajatuksena Karvin digitalisaatiossa on, että toiminnot suunnitellaan skaalautuvan arkkitehtuurin pohjalta, kokonaisuudet toteutetaan ketterästi järjestelmien elinkaari- ja resurssitarpeet huomioiden. Tavoitteena on, että digitalisoinnissa hyödynnetään mahdollisimman laajasti olemassa olevia alustoja, tietovarantoja ja ratkaisuja, kuten esimerkiksi OPH:n oppijan palveluja. Digitaalisten ratkaisujen kehittämisessä tehdään tiivistä yhteistyötä Opetushallituksen hallintoviraston sisällä sekä Opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa.

4.6. Hallinto- ja tukipalvelujen toimintamalli ja kustannukset

Karvi on osa Opetushallituksen hallintovirastoa ja maksaa Opetushallitukselle hallinto- ja tukipalveluista noin 220 000 euroa vuodessa, josta yhteisten ostomenojen osuus on 82 000 euroa. Sopimukseen sisältyy juristi-palvelut sekä tietohallinnon, asiakirjahallinnon, hankintapalvelujen, henkilöstöhallinnon ja taloushallinnon palveluja. Opetushallituksen palvelut eivät riitä kokonaisuudessaan kattamaan arviointitoiminnan hallinnollista tukea. Karvissa on hallinto- ja tukipalvelutehtäviin liittyen kolme hallintoasiantuntijan virkaa (yleis-, talous- ja henkilöstöhallinto, hankinnat ja IT-asiat).

Karvin ICT-kustannukset eli Valtorilta hankittavat perustietotekniikkapalvelut ovat noin 180 000 euroa vuodessa. ICT -kustannukset ovat nousseet Valtorin tuottamien palveluiden osalta noin 10% vuodessa. Vuodesta 2016 Valtorin perustietotekniikkapalvelujen kustannus on noussut 39 %.

Opetushallitukselle maksettavien hallinto- ja tukipalvelujen sekä Valtorilta hankittavien perustietotekniikkapalvelujen yhteiskustannus on noin 400 000 euroa vuodessa eli noin 13 % Karvin toimintamenomäärärahan suuruudesta.

5. Karvin talouden tasapainotusohjelma

5.1. Rekrytointipolitiikka

Kaikkia esimerkiksi eläköitymisen kautta vapautuneita virkoja ei ole täytetty, vaan henkilöitä on siirretty Karvin sisällä uusiin tehtäviin. Kun Karvin tosiasialliset tehtävät ovat lisääntyneet (varhaiskasvatus ja digitalisatio), alkaa henkilöstövaje vaikeuttaa Karvin lakisääteisten tehtävien toteuttamista ja OKM:n hyväksymän arviointisuunnitelman toimeenpanoa. Arviointihankkeita joudutaan siirtämään eteenpäin ja toisinaan jopa perumaan. Pysyvän rahoituksen riittämätön taso on johtanut määräaikaisen henkilöstön suhteellisesti suureen määrään. Kaikki viimeaikaiset rekrytoinnit ovat olleet määräaikaisia, joiden perusteena ovat määräaikaiset arviointihankkeet ja niiden määräaikainen rahoitus. Tämä muodostaa vakavan haitan myös arviointiosaamisen ja -asiantuntemuksen kehittymiselle Karvissa.

5.2 Henkilöstösuunnitelma

Karvin vakinaisista viranhaltijoista on odotettavissa vuoteen 2025 mennessä 5 eläköitymistä. Jokaisen eläköitymisen kohdalla selvitetään mahdollisuus hoitaa viran tehtävät Karvin sisäisin järjestelyin. Määräaikaista henkilöstöä käytetään määräaikaisiin erillisrahoituksella toteutettaviin arviointihankkeisiin.

5.3 Tarkistukset eräisiin menolajeihin

Arviointitoimintaan liittyviä matkustus- ja muita kuluja on karsittu ottamalla laajamittaisesti käyttöön esimerkiksi digitaalisia vuorovaikutus- ja työskentelyalustoja. Matkustus- ja muut kulut ovat laskeneet vuodesta 2017 noin 35 %.

Kaikkiin kululajeihin on kohdistettu säästötoimenpiteitä. Kuluja on karsittu merkittävästi palvelujen ostoista sekä aineista, tarvikkeista ja tavaroista.

Täysin digitaalisina toteutettavat arvioinnit ovat laskeneet kuluja huomattavasti paperilla toteutettuihin arviointeihin verrattuna. Esimerkiksi yhden oppimistulosarvioinnin kokeen suorittavien määrä voi olla jopa 10 000 oppilasta. Aikaisemmin käytössä olleet paperikokeet edellyttivät paljon postitusta ja kokeiden manuaalista käsittelyä. Arviointeihin liittyvä arviointivierailut ja -käynnit voidaan nykyisin toteuttaa suurelta osin etäyhteyksin.

5.4 Rakenteelliset toimet

Karvin strategian toteutumista vahvistettiin vuonna 2018 uudistamalla organisaatorakennetta ja toimintoja toiminnan tehokkuutta, osaamisen kehittämistä sekä arviointitoiminnan vaikuttavuutta tukevaksi. Kehittämistyön pohjana hyödynnettiin sidosryhmiltä kerättyä palautetta strategisten tavoitteiden ja palvelulupaus-ten toteutumisesta. Vuoden 2018 aikana valmistui myös Karvin ensimmäinen henkilöstösuunnitelma sekä osaamisen kehittämisen ohjelma.

Karvin strategia tarkentuu konkreettisiksi toimenpiteiksi strategian toimeenpanosuunnitelmassa, joka muodostuu strategiakaudeksi asetetuista tavoitteista sekä yksityiskohtaisemmista toimenpiteistä. Toimenpiteitä päivitetään sitä mukaa, kun strategian toteutumiseen tähtäävät toimenpiteet toteutuvat ja uusista päätetään

johtoryhmässä. Lähivuosien tavoitteena on vahvistaa organisaation yhtenäisyyttä, yhteisesti sovittujen toimintatapojen mukaisesti toimimista ja yhdensuuntaista kehittämistä.

Vuosien 2018-2020 aikana Karvi on rakentanut laatujärjestelmän osaksi toiminnanohjausta ja johtamista tukemaan Karvin strategiaa ja strategisten tavoitteiden saavuttamista. Strategian toteutumista, toimintaa ja tavoitteiden saavuttamista seurataan ja arvioidaan systemaattisesti. Toimintaa kehitetään ja parannetaan jatkuvasti arviointi- ja palautejärjestelmistä saatua tietoa hyödyntäen. Lisäksi Karvi on määritellyt ydinprosessinsa, ja niille on laadittu prosessikuvaukset.

Laaja-alaisen, koko koulutusjärjestelmän kattavan arviointitoiminnan ylläpitäminen ei ole mahdollista ilman Karvin toimintamenomäärärahan korotusta. Nykyinen toimintamenomääräraha ei mahdollista vuosia 2016-2020 vastaavan arviointitoiminnan ylläpitoa kaikkien koulutusasteiden osalta. Varhaiskasvatuksen koulutussektori tuli Karvin pysyväksi lakisääteiseksi tehtäväksi ilman toimintamenomäärärahan lisäystä Karvin perustamisen jälkeen vuonna 2016. Karvi on viimeisten vuosien aikana vakiinnuttanut arviointitoiminnan roolin myös varhaiskasvatuksen ohjausjärjestelmässä ja toteuttanut varhaiskasvatuksen laadun sekä palvelurakenteiden kehittämisen kannalta merkittävää arviointitoimintaa.

Arviointitoiminnan digitalisointia ei voida jatkaa ilman digitaalisen kehittämisen lisärahoitusta ja toimintamenomäärärahan lisäystä. Perusopetuksen oppimistulosten arviointitoiminnan jatkuminen vuoden 2022 jälkeen vaarantuu. Karvi ei pysty myöskään ylläpitämään ja kehittämään varhaiskasvatuksen digitaalista arvioinnin ja laadunhallinnan tuen järjestelmää ei ilman lisärahoitusta.

6 Karvin esitykset julkisen talouden suunnitelmaan ja valtiontalouden kehyspäättökseen 2022- 2025

6.3 Esitys perustoimintamenojen tasokorotuksesta Karvin toimintamenot -momentille 29.01.03.01

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus esittää lisättäväksi valtion talousarvioon momentille 29.01.03 Opetushallituksen yhteydessä toimivien viranomaisten toimintamenot kohtaan 1. Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen menot yhteensä 1,3 miljoonaa euroa vuosille 2022 – 2025.

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen toimintamenomäärärahojen leikkaukset vaarantavat kansallisen koulutuksen arviointitoiminnan toteuttamisen ja koulutuksen kehittämisen luotettavan, kattavan ja ajantasaisen arviointitiedon avulla. Määrärahojen leikkaukset johtaisivat merkittäviin henkilöstövähennyksiin ja kansainvälisessä vertailussa pienillä asiantuntijaresursseilla toteutettavan koulutuksen arviointitoiminnan supistumiseen siinä määrin, että Karvi ei enää pystyisi selviytymään lakisääteisestä tehtävästään.