

Viite

Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto 28.-29.11.2022

Suomea kokouksessa edustaa ministeri **Petri Honkonen**.

Koulutus: neuvosto hyväksyy ”Tie koulutusmenestykseen”-suosituksen ja päätelmät hyvinvoinnin edistämisestä digitaalisessa koulutuksessa. Neuvosto käy keskustelun eurooppalaisesta koulutusalueesta Ukrainassa käytävän Venäjän hyökkäyssodan aikana. Suomi tukee vankasti Ukrainan itsenäisyyttä, suvereniteettia, itsemääräämisoikeutta ja alueellista koskemattomuutta. Suomi vastaa Venäjän toimiin osana Euroopan unionia.

Nuoriso: neuvosto hyväksyy suositukset sukupolvien välisen vuoropuhelun edistämisestä sosiaalisen yhteenkuuluvuuden vahvistamiseksi ja käy keskustelun Euroopan nuorison teemavuodesta 2022. Suomi on pitänyt tärkeänä teemavuoden tavoitetta edistää nuorten osallisuutta, hyvinvointia ja yhdenvertaisia mahdollisuuksia ja myönteisenä tavoitteiden yhdistämistä pandemian jälkeisen vihreän ja digitaalisen Euroopan tavoitteisiin sekä muihin EU:n strategiaan tavoitteisiin.

Kulttuuri: neuvosto hyväksyy päätöslauselman EU:n kulttuurin alan työohjelmaksi 2023 – 2026 ja käy keskustelun Ukrainan kulttuurin tukemisesta ja kulttuuriperinnön turvaamisesta. Suomi tukee vankasti Ukrainan itsenäisyyttä, suvereniteettia, itsemääräämisoikeutta ja alueellista koskemattomuutta. Suomi vastaa Venäjän toimiin osana Euroopan unionia. Neuvosto saa myös tilannekatsauksen ehdotuksesta asetukseksi eurooppalaiseksi medianvapaussäädökseksi.

Urheilu: neuvosto hyväksyy päätelmät kestävästä ja esteettömästä urheiluinfrastruktuurista ja käy keskustelun viimeaikaisista kriiseistä myös mahdollisuutena urheilun tulevalle kehitykselle. Yhteiset arvot – ihmisarvon ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen, vapaus, demokratia, tasa-arvo ja oikeusvaltio – sekä jäsenvaltioiden keskinäinen solidaarisuus ovat unionin kriisinsietokyvyn perusta. Urheilu on erinomainen väline edistää rauhaa ja keskinäistä ymmärrystä, kun se toteutetaan edellä mainittujen arvojen perusteella urheilun autonomiaa kunnioittaen.

Asialista:Koulutus

- Neuvoston suositukset: tie koulumenestykseen **s. 3**
- Neuvoston päätelmät hyvinvoinnin edistämiseksi digitaalisessa koulutuksessa **s. 7**
- Poliittinen keskustelu eurooppalaisesta koulutusalueesta Ukrainassa käytävän Venäjän hyökkäyssodan aikana **s. 10**

Nuoriso

- Neuvoston suositukset sukupolvien välisen ulottuvuuden edistämisestä nuorisoalalla vuoropuhelun ja sosiaalisen yhteenkuuluvuuden lisäämiseksi. **s. 14**
- Politiikkakeskustelu: Euroopan nuorison teemavuosi 2022 **s. 17**

Kulttuuri

- Neuvoston päätöslauselma EU:n kulttuurin alan työohjelmasta 2023-2026 **s. 20**
- Tilannekatsaus: ehdotus asetukseksi eurooppalaiseksi medianvapaussäädökseksi **s. 26**
- Poliittinen keskustelu Ukrainan kulttuurin tukemisesta ja kulttuuriperinnön turvaamisesta **s. 29**

Urheilu

- Neuvoston päätelmät kestävästä ja esteettömästä urheiluinfrasta **s. 33**
- Politiikkakeskustelu: Voivatko viimeaikaiset kriisit luoda mahdollisuuksia urheilun tulevalle kehitykselle? **s. 37**

EU; Tie koulumenestykseen, koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto**Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu**

Ehdotusta neuvoston suositukseksi on käsitelty puheenjohtajavaltion Tšekin johdolla koulutuskomiteassa. Koulutuskomitea on päässyt suosituksissa yksimielisyyteen.

Suositus on tarkoitus hyväksyä koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvostossa 28-29.11.2022.

Suomen kanta

Suomi voi hyväksyä suosituksen.

Pääasiallinen sisältö

Suosituksessa käsitellään perustaitoja ja koulunkäynnin varhaista keskeyttämistä koskevia EU:n tason tavoitteita. Suosituksessa tuodaan esiin näiden kahden haasteet, niitä aiheuttavien tekijöiden ja niiden ratkaisemiseksi toteutettavien toimenpiteiden täydentävyyttä. Lisäksi suosituksessa laajennetaan koulumenestykseen liittyvää näkökulmaa myös muihin tekijöihin, joilla on vahva vaikutus oppimistuloksiin, kuten hyvinvointiin koulussa.

”Tie koulumenestykseen”-suosituksessa vahvistetaan samalla toimintakehys, jonka avulla jäsenvaltiot voivat kehittää omaa strategiaansa koulumenestyksen parantamiseksi asianmukaisella tasolla kunkin koulutusjärjestelmän rakenteen mukaisesti, tukien sitä tehokkaalla tiedonkeruulla ja seurannalla. Kehyksessä esitetään politiikkatoimia, joissa keskitytään voimakkaammin ennaltaehkäisyyn ja varhaiseen puuttumiseen. Jäsenvaltiot voivat soveltaa ja yhdistää politiikkatoimia omien kansallisten olosuhteidensa ja tarpeidensa mukaisesti.

Ehdotuksessa suositellaan, että jäsenvaltiot muun muassa

1. kehittävät tai vahvistavat vuoteen 2025 mennessä koulumenestystä edistävää kokonaisvaltaista strategiaa koulutusjärjestelmänsä rakenteen mukaisesti, jotta voidaan vähentää oppilaan sosioekonomisen taustan vaikutuksia oppimistuloksiin, edistää koulutuksen osallistavuutta (muun muassa puuttumalla

- koulutuksen eriytymiseen) ja vähentää edelleen koulunkäynnin varhaista keskeyttämistä ja alisuoriutumista perustaidoissa;
2. erityistä huomiota olisi kiinnitettävä hyvinvointiin koulussa koulumenestyksen keskeisenä osatekijänä. Strategiaan olisi tärkeää sisältyä ennaltaehkäisyyn, puuttumiseen ja korvaamiseen liittyviä toimenpiteitä, mukaan lukien osana nuorisotakuuta tarjottavat toimenpiteet ja siinä tulisi olla kohdennettuja toimia sellaisia oppijoita varten, joilla on erilaisia tuen tarpeita (kuten sosioekonomisesti heikossa asemassa olevat, maahanmuuttajataustaiset tai romanitaustaiset oppijat, vammaiset oppijat sekä erityisopetusta tarvitsevat tai mielenterveysongelmista kärsivät oppijat);
 3. kehittävät ja vahvistavat olemassaolevia kansallisen, alueellisen ja paikallisen tason tiedonkeruu- ja seurantajärjestelmiä, joiden avulla voidaan järjestelmällisesti kerätä määrällistä ja laadullista tietoa oppijoista sekä oppimistuloksiin vaikuttavista tekijöistä;
 4. yhdistävät integroidusti toteutetussa ja kokonaisvaltaisessa strategiassa ennaltaehkäisyyn, puuttumiseen ja korvaamiseen liittyviä toimenpiteitä, jotta voidaan tukea
 - oppijoita yhdistämällä kokonaisvaltaisesti erilaisia toimenpiteitä, joissa asetetaan keskiön oppijoiden kiinnostuksen kohteet ja tarpeet;
 - koulunjohtajia, opettajia, kouluttajia ja muuta henkilöstöä, mukaan lukien varhaiskasvatus, varmistamalla, että heillä on tiedot, taidot ja osaaminen sekä täydennyskoulutusta ja aikaa, tilaa ja riittävästi tukea, jotta he voivat työskennellä tehokkaasti niiden oppijoiden kanssa, jotka ovat vaarassa syrjäytyä, alisuoriutua ja keskeyttää koulunkäyntinsä varhain;
 - kouluja, jotka kehittävät koulumenestystä koskevaa koko koulun kattavaa lähestymistapaa, jossa kaikki kouluyhteisön jäsenet sekä sidosryhmät osallistuvat aktiivisesti ja yhteistyössä kaikkien oppijoiden koulumenestyksen edistämiseen;
 - järjestelmätason toimenpiteitä, joilla parannetaan oppijoiden yhdenvertaisuutta ja osallisuutta koulutuksessa ja koulumenestystä puuttamalla rakenteisiin ja mekanismeihin, joilla voi olla erityisen haitallisia vaikutuksia heikommassa asemassa oleviin oppijoihin;
 - optimoivat kansallisten ja paikallisten tarpeiden mukaan, kansallisten ja EU:n resurssien käytön infrastruktuuriin, koulutukseen, välineisiin ja resursseihin osallisuuden, tasa-arvon ja hyvinvoinnin lisäämiseksi koulutuksessa;
 - raportoivat strategiastaan, toteutetuista toimenpiteistä, asiaankuuluvista seuranta- ja arviointijärjestelyistä sekä eurooppalaisen koulutusalueen ja eurooppalaisen ohjausjakson raportointijärjestelyjen puitteissa osoitetuista määrärahoista;
 - aktivoivat nuoria osallistumaan neuvoston suositusten täytäntöönpanoon muun muassa EU:n nuorisovuoropuhelun avulla.

Ehdotuksessa komissiota kehoitetaan tukemaan neuvoston suosituksia ja niihin liittyvien aloitteiden, kuten eurooppalaisen lapsitakuun ja vahvistetun nuorisotakuun täytäntöönpanoa muun muassa seuraavien välineiden avulla:

1. eurooppalaisen koulutusyhteistyön strategiset puitteet edettäessä kohti eurooppalaisen koulutusalueen toteuttamista ja kehittämistä (2021–2030);
2. nuorten ottaminen aktiivisesti mukaan neuvoston suosituksen täytäntöönpanoon;
3. hyvien käytäntöjen (mukaan lukien vertaisoppiminen ja vertaismentorointi) ja materiaalin jakaminen;
4. EU:n laajuisen tutkimuksen tukeminen, tutkimusverkostojen luomiseen kannustaminen ja tutkimuksen ja politiikan välisen sekä tutkimuksen ja käytännön toimijoiden välisen vuoropuhelun tukeminen;
5. digitaalista koulutusta ja osaamista koskevan jäsennellyn vuoropuhelun huomioon ottaminen, mukaan lukien siihen perustuvat ehdotukset neuvoston suosituksiksi;

6. seuraamaan neuvoston suosituksen täytäntöönpanoa eurooppalaisen ohjausjakson ja eurooppalaisen koulutusalueen puitteissa ja raporttoimaan siitä sekä seuraamaan edistymistä EU:n tason tavoitteiden saavuttamisessa ja raporttoimaan siitä määräajoin eurooppalaista koulutusalueita koskevien raporttien yhteydessä.

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

SEUT artiklat 165(4) ja 166(4)

Käsittely Euroopan parlamentissa

-

Kansallinen valmistelu

(EU-30) Koulutusjaoston kokous 17.11.2022

Eduskuntakäsittely

Kirjallinen menettely 23-25-11.2022

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Ei lainsäädäntövaikutuksia eikä vaikutuksia Ahvenanmaan asemaan.

Taloudelliset vaikutukset

Ei suoria taloudellisia vaikutuksia.

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

-

Asiakirjat

COM(2022) 316 final

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

Karlsson Ulla-Jill, OKM, ulla-jill.karlsson@gov.fi
Erja Vitikka, OKM, erja.vitikka@gov.fi

VAHVA-tunnus

EU/1121/2022

Liitteet

Viite

EU; koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto, Neuvoston päätelmät hyvinvoinnin edistämisestä digitaalisessa koulutuksessa

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Ehdotusta neuvoston päätelmiksi on käsitelty puheenjohtajavaltion Tšekin johdolla neuvoston koulutuskomiteassa. Koulutuskomitea on päässyt päätelmistä yksimielisyyteen.

Päätelmät on tarkoitus hyväksyä koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvostossa 28-29.11.2022.

Suomen kanta

Suomi voi hyväksyä päätelmät

Pääasiallinen sisältö

Päätelmissä hyvinvoinnin edistämisessä digitaalisessa koulutuksessa hyvinvoinnilla tarkoitetaan fyysisen, kognitiivisen, sosiaalisen ja emotionaalisen tyytyväisyyden tunnetta, jonka avulla yksilöt voivat maksimoida potentiaalinsa ja itsensä toteuttamisen kaikessa digitaalisessa oppimisessa ja digitaalisten koulutusvälineiden ja menetelmien avulla ja voivat toimia ja vaikuttaa turvallisesti verkkoympäristöissä. Päätelmissä keskitytään hyvinvoinnin edistämiseen digitaalisessa koulutuksessa perusopetuksessa ja toisella asteella.

Korkealaatuisen ja osallistavan koulutuksen tulisi edistää digitaalista muutosta ja tukea oppijoiden hyvinvointia digitaalisissa oppimisympäristöissä.

Digitaalinen kahtiajako on vakava uhka hyvinvoinnille digitaalisessa koulutuksessa, joka usein vahvistaa olemassa olevia eriarvoisuuksia tai luo uusia. Oppijakeskeiset lähestymistavat johtavat digitaalisen kuilun kaventumiseen. Koulutusjärjestelmien pitäisi pystyä vastaamaan koulutukseen pääsyyn ja oppimisympäristöihin liittyviin haasteisiin, erityisesti heikommassa asemassa olevien oppijoiden haasteisiin.

Esityksessä jäsenvaltioita suositellaan kansallisten olosuhteiden sekä subsidiariperiaatteen mukaisesti muun muassa:

1. Painottamaan oppilaiden, opiskelijoiden ja opettajien hyvinvoinnin vahvistamista, kun suunnitellaan digitaaliseen koulutukseen liittyvää kansallista politiikkaa ja kansallisia strategioita;
2. Edistämään oppimisprosessien suunnittelua samalla huomioiden niiden vaikutus oppijoiden hyvinvointiin;
3. Kannustamaan oppijakeskeiseen lähestymistapaan perustuvia opetus- ja oppimisprosesseja, esimerkiksi integroimalla kehittyneitä digitaalitekologioita, tekoälyn ja datan eettistä käyttöä kiinnittäen erityistä huomiota heikommassa asemassa olevien oppijoiden ja haavoittuvassa tilanteessa olevien, mukaan lukien vammaiset ja/tai erityisopetuksen tarpeet, sekä lahjakkaiden oppijoiden hyvinvoinnin tukemiseen sekä sukupuolten digitaalisen välisen kuilun poistamiseen;
4. Vahvistamaan oppijoiden ja kouluttajien tietoisuutta tarpeesta tasapainottaa oppimisvälineiden näytön ja myös sen ulkopuolella käytettyä aikaa, ja mahdollisuuksien mukaan auttaa kouluja kehittämään asianmukaista ajanhallintaa digitaalisten ja henkilökohtaisten opetus- ja oppimistoimien osalta;
5. Tutkimaan tapoja, joilla voidaan tukea opetus- ja oppimisprosessien suunnittelua ja toteuttamista sekä digitaalisen teknologian käyttöä koulutuksessa, jotta helpotettaisiin maahanmuuttajataustaisten oppijoiden ja/tai niiden, joiden äidinkieli on erilainen kuin opetuskieli, integroitumista jäsenvaltioiden koulutusjärjestelmiin samalla kun he voivat säilyttää yhteytensä äidinkieltensä ja kulttuureihinsa;
6. Tukemaan oppijoiden tietoisuutta digitaalimaailman mahdollisista uhista ja heidän sietokykynsä kehittymistä riskien vähentämiseksi ja turvallisten verkkomahdollisuuksien tarjoamiseksi nuorille samalla kun tuetaan tietosuojaa ja online-yksityisyyttä;
7. Tutkimaan tapoja, joilla opettajien työtä oppijoiden tukemisessa voidaan edistää mm. kriittisen ajattelun, medialukutaidon ja tiedon käsittelyn ja disinformaation näkökulmasta;
8. Harkitsemaan nykyisten EU:n välineiden (Euroopan sosiaalirahasto Plus, Erasmus+, teknisen tuen väline jne.) tarjoamien mahdollisuuksien hyödyntämistä digitaalisen hyvinvoinnin edistämiseksi.

Komissiota suositellaan muun muassa

1. Tukemaan tutkimusta, joka koskee digitaalitekniikan käytön vaikutusta opiskelijoiden ja kouluttajien hyvinvointiin jäsenvaltioissa sekä laatimaan näyttöön perustuvan tutkimuksen hyvinvointitarpeiden tilasta digitaalisissa koulutusympäristöissä;
2. Kannustamaan korkealaatuisten sisältöjen kehittämistä ja jakamista opettajille ja ammattilaisille; näiden tarkoituksena on parantaa edelleen heidän tietämystään, taitojaan ja osaamistaan, oppijakeskeisiä pedagogisia lähestymistapojaan ja työskentelemään erilaisten oppijaryhmien kanssa;
3. Tukemaan EU:n ohjelmien, kuten Erasmus+ -ohjelman ja Digital Europe -ohjelmien käyttöä oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi digitaalisissa oppimisympäristöissä;
4. Ottamaan huomioon tulevissa ehdotuksissaan neuvoston suositukseksi (neuvoston suositus digitaalisesta koulutuksesta ja neuvoston suositus digitaalisten taitojen tarjonnan parantamisesta) kokonaisvaltaisen ja integroidun digitaalisen koulutuksen ekosysteemin tarpeen, joka edistää laatua ja osallisuutta sekä hyvinvointia.

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

SEUT artiklat 165(4) ja 166(4)

Käsittely Euroopan parlamentissa

-

Kansallinen valmistelu

Koulutusjaosto (EU-30) kokous 17.11.2022

Eduskuntakäsittely

Kirjallinen menettely 23-15.11.2022

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Ei lainsäädäntövaikutuksia eikä vaikutuksia Ahvenanmaan asemaan.

Taloudelliset vaikutukset

Ei suoria taloudellisia vaikutuksia.

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

-

Asiakirjat

-

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

Karlsson Ulla-Jill, OKM, ulla-jill.karlsson@gov.fi
Tero Huttunen, OKM, tero.huttunen@gov.fi
Tomi Kytölä, OKM, tomi.kytola@gov.fi

VAHVA-tunnus

EU/376/2022

Liitteet

Viite

EU; koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvostossa, Poliittikkakeskustelu: Eurooppalainen koulutusalue ja Venäjän Ukrainaan kohdistama hyökkäys

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvostossa 28-29.11.2022 käydään politiikka-keskustelu eurooppalaisesta koulutusalueesta ja Venäjän Ukrainaan kohdistamasta hyökkäyksestä puheenjohtajamaan laatiman tausta-asiakirjan pohjalta.

Suomen kanta

Suomi tukee vankasti Ukrainan itsenäisyyttä, suvereniteettia, itsemääräämisoikeutta ja alueellista koskemattomuutta. Suomi vastaa Venäjän toimiin osana Euroopan unionia.

Yhteiset arvot – ihmisarvon ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen, vapaus, demokratia, tasa-arvo ja oikeusvaltio – sekä jäsenvaltioiden keskinäinen solidaarisuus ovat unionin kriisinsietokyvyn perusta. Puutteet niiden toteutumisessa lisäävät myös eurooppalaisten yhteiskuntien ja EU:n haavoittuvuutta sisäisesti ja ulkoisesti. (Valtioneuvoston selonteko EU-politiikasta, 2021).

Solidaarisuudella on Suomelle vahva turvallisuuspoliittinen merkitys, ja Suomi kantaa vastuuta Euroopan turvallisuudesta yhdessä muiden EU:n jäsenvaltioiden kanssa. Solidaarisuus tarkoittaa sitä, että Suomi saa pyydettyä apua ja että Suomi antaa tarvittaessa apua toiselle jäsenvaltiolle tai Euroopan unionille. Avun pyytäminen ja antaminen perustuvat kansalliseen päätökseen. Solidaarisuus tulee nähdä myös laajemmin, esimerkiksi osallistumisena turvallisuuden vahvistamiseen unionin kaikilla lähialueilla, kuten kriisinhallintaan Afrikassa. (Valtioneuvoston selonteko EU-politiikasta, 2021).

Suomi on tukenut eurooppalaisen koulutusalueen toimeenpanon ja katsonut, että uskottava ja vahva koulutuspolitiikka EU-tasolla on investointi koko EU:n tulevaisuuteen ja että eurooppalaisen koulutusalueen kehittämistä tulee tarkastella kokonaisvaltaisesti aina varhaiskasvatuksesta lähtien kaikki koulutusasteet huomioiden. Suomi on korostanut ensisijaisesti jo olemassa olevien yhteistyörakenteiden uudelleentarkastelua ja kehittämistä. (E-JATKOKIRJE OKM2020-00155).

Pääasiallinen sisältö

Puheenjohtajamaan tausta-asiakirjan kuvailee viime vuosien kehitystä eurooppalaisen koulutusalueen näkökulmasta.

Visiota eurooppalaisesta koulutusalueesta vuoteen 2025 mennessä luotaessa Eurooppaa kohtasi laaja COVID-19-pandemian aiheuttama maailmanlaajuinen kriisi, joka myös vaikutti laajasti yleissivistävään ja ammatilliseen koulutukseen kaikissa jäsenvaltioissa. Kriisi pakotti jäsenvaltioita sopeutumaan tilanteeseen nopeasti toteuttamalla verkko-opetusta ja monimuoto-opetusta.

Digitaalista koulutusta koskeva komission toimintasuunnitelma (DEAP), joka on osa eurooppalaisen koulutusalueen visiota, heijastaa COVID-19-kriisistä saatuja kokemuksia. Siinä esitetään myös suunnitelma tehokkaiden digitaalisen koulutuksen ekosysteemien saavuttamiseksi, joka käsittää joukon digitaalista koulutusta tukevia aloitteita. DEAP tarjoaa strategisen ja pidemmän aikavälin lähestymistavan digitaaliseen koulutukseen, ja pyrkii rakentamaan resilienssiä sekä edistämään kestäväää ja osallistavaa kasvua.

Venäjän sotilaallinen hyökkäys Ukrainaan tapahtui, ennen kuin Eurooppa oli täysin toipunut pandemian vaikutuksista. Monet Ukrainan kansalaiset, joista enemmistö naisia ja lapsia, pakenivat Ukrainasta EU:n jäsenvaltioihin, jotka ovat osoittaneet huomattavaa solidaarisuutta Ukrainaa kohtaan integroidessaan ukrainalaisia oppilaita ja opiskelijoita koulutusjärjestelmiinsä.

Eurooppalaisen koulutusalueen luomisessa on keskitytty voimakkaasti laadukaana koulutuksen saatavuuteen ja yhtäläisten mahdollisuuksien luomiselle kaikille, tasapuolisuuteen ja osallisuuteen sekä vahvaan kansainväliseen yhteistyöhön. Nämä periaatteet ovat olennaisen tärkeitä kaikille koulutusjärjestelmille, ja kriisit ovat tehneet niistä entistä näkyvämpiä ja tarpeellisia.

Portugalin puheenjohtajakaudella annettu neuvoston päätöslauselma eurooppalaisen koulutusyhteistyön strategisista puitteista edettäessä kohti eurooppalaisen koulutusalueen toteuttamista ja kehittämistä (2021–2030) ja Slovenian puheenjohtajakaudella annettu neuvoston päätöslauselma eurooppalaisen koulutusyhteistyön strategisten puitteiden hallintorakenteesta edettäessä kohti eurooppalaisen koulutusalueen toteuttamista ja kehittämistä (2021–2030) ovat johtaneet, siihen että olemme nyt toteuttamassa asteittaisia vaiheita, jotka johtavat eurooppalaisen koulutusalueen perustamiseen vuoteen 2025 mennessä.

Komission valmistelee parhaillaan seurantaraporttia eurooppalaisen koulutusalueen etenemisestä. Raportti tullaan esittelemään koulutuksen huippukokouksessa 1.12.2022. Suunnitelman mukaa vuonna 2023 on tarkoitus toteuttaa väliarviointiprosessi, jolloin on oikea aika pohtia ja arvioida koettujen kriisien oppeja, geopolittisen, taloudellisen tilanteen ja yhdeksän kuukautta jatkuneen Ukrainaan kohdistuneen Venäjän hyökkäyssodan vaikutuksia kohti eurooppalaista koulutus-
aluetta.

Koska yleissivistävää ja ammatillista koulutusta koskevat politiikat kuuluvat jäsenvaltioiden toimivaltaan, lähestymistavat ukrainalaisten oppilaiden ja opiskelijoiden tukemiseksi vaihtelevat.

Komissio tukee jäsenvaltioiden ponnisteluja monella aloitteella. Tilapäisen suojelun direktiivin avulla taataan alle 18-vuotiaiden koulutukseen pääsy kansallisiin koulutusjärjestelmiin. EAKR, ESR+ ja CARE (Cohesion's Action for Refugees in Europe) instrumenteilla annetaan rahallista tukea pakolaisten auttamiseksi.

EU:n koulutuksen solidaarisuusryhmän perustaminen Ukrainaa varten helpotti vertaisoppimista eri työryhmiensä kokoonpanoissa. Koulutukseen pääsyyn liittyvä tieto ja verkkokoulutusmateriaaleja löytyy keskitetysti eurooppalaisen koulutusalueen portaalin, School Education Gateway –palvelusta. Tutkintoihin ja koulutukseen liittyvää informaatiota on tarjolla Europass-palvelussa. Erasmus+ -ohjelmaan otettiin nopeasti käyttöön toimia, joilla tuetaan ukrainalaisia osallistujia, opettajia ja instituutioita. Ukrainalaisia opettajia tuetaan myös eTwinningin kautta. Ukrainan pakolaisten taitojen ja pätevyyksien tunnustamista on nopeutettu muun muassa laatimalla suuntaviivat Ukrainan akateemisen tutkintojen nopeutetusta tunnustamisesta.

Puheenjohtajavaltio Tšekki on järjestänyt kaksi korkean tason ryhmän kokousta, joissa on käsitelty ukrainalaisten lasten integraatiota jäsenvaltioiden koulutusjärjestelmiin, jaettu hyviä käytäntöjä sekä keskusteltu ukrainalaisten kiireellisimmistä avuntarpeista. Uusi lukuvuosi 2022/2023 on herättänyt lisää kysymyksiä, joita on tarpeen yhdessä pohtia.

Puheenjohtajavaltio haluaa siksi esittää ministereille seuraavat keskustelukysymykset:

1. Miten eurooppalainen koulutusalue voi Venäjän Ukrainaan kohdistaman hyökkäyksen valossa edistää vastaavien kriisien koulutukseen kohdistuvien vaikutusten käsittelyä ja lieventämistä?
2. Mitä välineitä on tehostettava tai otettava käyttöön, jotta voidaan parantaa eurooppalaisen koulutusalueen kykyä reagoida tällaisiin hätätilanteisiin nopeammin ja tehokkaammin?

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

-

Käsittely Euroopan parlamentissa

-

Kansallinen valmistelu

(EU-30) Koulutusjaoston kokous 17.11.2022

Eduskuntakäsittely

MINVA kirjallinen menettely 23-25.11.2022

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Ei lainsäädäntövaikutuksia eikä vaikutuksia Ahvenanmaan asemaan.

Taloudelliset vaikutukset

Ei taloudellisia vaikutuksia

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

-

Asiakirjat

-

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

Karlsson Ulla-Jill, OKM, [Error! Hyperlink reference not valid.](#)
Friman Sarita, VNK, [Error! Hyperlink reference not valid.](#)

VAHVA-tunnus

EU/376/2022

Liitteet**Viite**

Ehdotus päätelmiksi sukupolvien välisen ulottuvuudenedistämisestä nuorisoalalla vuoropuhelun ja sosiaalisenyhteenkuuluvuuden lisäämiseksi

Kokous

EU-ministerivaliokunta kirjallinen menettely 23.-25.11.2022

Eduskuntatunnus

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto hyväksynee päätelmät 28.-29.11.2022.
Päätelmää on käsitelty neuvoston nuorisotyöryhmässä 1.7., 7.9., 28.9. ja 24.10.2022

Suomen kanta

Suomi voi hyväksyä päätelmät.

Pääasiallinen sisältö

Päätelmässä edistetään Euroopan nuorisostrategian tavoitteita 3. ”Osallistavat yhteiskunnat” ja 4. ”Tiedonsaanti ja rakentava vuoropuhelu”. Päätelmässä todetaan sukupolvien välisen yhteistyön ja dialogin lisäävän ymmärrystä sekä rakentavan rauhanomaista ja yhtenäistä yhteiskuntaa ja yhteisöjä. Lisäksi nuorisotyöllä todetaan olevan merkittävä rooli sukupolvien välisen vuoropuhelun edistämässä.

Jäsenvaltioita pyydetään muun muassa

- lisäämään tietoisuutta sukupolvien välisestä oikeudenmukaisuudesta ja tarjoamaan tietoa päätöksenteon tueksi;
- tarkastelemaan mahdollisuutta sisällyttää sukupolvinäkökulman mukaisia tavoitteita ja toimia nuorisostrategioihin ja toimintatapoihin. Tavoitteiden ja toimien tulee olla tietopuolisia ja ne tulee luoda yhdessä nuorten kanssa.

- edistämään nuorten aktiivista osallistumista eri sukupolvia koskevien toimintatapojen luomiseen ja toteutukseen;
- mahdollistamaan kaikkien, erityisesti heikommassa asemassa olevien, nuorten aktiivisen osallistuminen päätöksentekoprosessiin kaikilla niillä osa-alueilla jotka vaikuttavat heidän elämäänsä ja hyvinvointiinsa kehittämällä erilaisia osallistumisen tapoja;
- mahdollistamaan päätöstentekijöiden, nuorisotyötä tekevien ja nuorten työskentely yhdessä kehittääkseen menetelmiä sukupolvien välisen vuorovaikutuksen ja nuorten kuulemisen edistämiseksi;
- hyödyntämään Erasmus+ ja Euroopan Solidaarisuusjoukot –ohjelmia tukemaan nuorisjärjestöjen ja nuorten toimintavalmiuksia luoda monipuolista vapaaehtoistoimintaa eri sukupolvien tarpeisiin;
- tarkastelemaan, miten nuorisotyön koulutus voisi auttaa ottamaan sukupolvien välisen ulottuvuuden huomioon nuorisotyössä.

Jäsenvaltioita ja komissiota pyydetään muun muassa

- tarkastelemaan olemassa olevia tapoja huomioida nuorten näkökulmat eri sektoreiden päätöksenteossa, jotta ne vastaavat paremmin nuorten tarpeita;
- jatkamaan osallistavien menetelmien käyttämistä edistämään sukupolvien välistä vuorovaikutusta päätöksenteossa nuorten ja päättäjien välillä eri tasoilla;
- hyödyntämään olemassa olevia välineitä, kuten Eurodesk ja Euroopan nuorisoportaali, nuorisoystävällisen tiedon levittämiseksi erilaisista EU:n tarjoamista mahdollisuuksista kehittää ja toteuttaa hankkeita ja aloitteita, jotka tukevat sukupolvien välistä vuoropuhelua, solidaarisuutta ja tasapuolisuutta.

Komissiota pyydetään

- lisäämään synergiaa nuorisopolitiikan ja muiden nuorten kannalta relevanttien politiikkatoimien ja ohjelmien välillä EU:n nuorisostrategioiden saavuttamiseksi;
- korostamaan EU:n nuorisokoordinaattorin roolia tietoisuuden lisäämisessä sukupolvien välisestä vuorovaikutuksesta asiaankuuluvilla politiikan aloilla;
- edistämään hyvien käytäntöjen vaihtoa jäsenmaiden kesken hyödyntämällä mm. eurooppalaista nuorisoportaalia, Youth Wikiä ja EU-ohjelmia.

Eurooppalaisia nuorisoalan toimijoita kannustetaan

- edistämään Sukupolvien välisen solidaarisuuden Eurooppa-päivää;
- kannustamaan sukupolvien välistä vuorovaikutusta ikäsyrynnän torjumiseksi tuomalla yhteen eri ikäryhmiä tutustumaan, oppimaan ja työskentelemään yhdessä;
- kamppailemaan yhteistyössä disinformaatiota vastaan toteuttamalla luotettavaa tiedon-saantia ja rakentavaa vuoropuhelua edistäviä aktiviteetteja erityisesti kriisitilanteissa.

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

SEUT 165, ei lainsäädäntöasia

Käsittely Euroopan parlamentissa

Asiaa ei käsitellä Euroopan parlamentissa

Kansallinen valmistelu

Jaosto EU-32 (nuoriso ja urheilu), laaja kokoonpano, kirjallinen menettely 19.-26.3.2022

Jaosto EU-32 (nuoriso ja urheilu), laaja kokoonpano, kirjallinen menettely 11.-

16.11.2022

EU-ministerivaliokunta kirjallinen menettely 23.-25.11.2022

Eduskuntakäsittely

Suuri valiokunta 25.11.2022

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Asialla ei ole vaikutusta kansalliseen lainsäädäntöön tai Ahvenanmaan asemaan

Taloudelliset vaikutukset

Asialla ei ole suoria taloudellisia vaikutuksia.

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

-

Asiakirjat

13991/22

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

OKM/NUOLI/NV erityisasiantuntija Eija Kauniskangas, eija.kauniskangas@gov.fi,
puh. 050 5672772

VAHVA-tunnus

EU/375/2022

Liitteet -

Viite -

EU; Nuoriso; Poliittikkakeskustelu; Euroopan nuorison teemavuosi 2022

Kokous

EU-ministerivaliokunta kirjallinen menettely 23.-25.11.2022

Eduskuntatunnus

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Ministerit käyvät keskustelun aiheesta puheenjohtajan keskustelupaperin pohjalta Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvostossa 28.-29.11.2022.

Suomen kanta

Hallitusohjelman mukaisesti Suomi edistää nuorten osallisuutta, kestävästä kehitystä, digitalisaatiota, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa

Suomen puheenvuorossa huomioitaisiin nuorison teemavuoden mukainen kanta, jonka mukaan Suomi on pitänyt tärkeänä teemavuoden tavoitetta edistää nuorten osallisuutta, hyvinvointia ja yhdenvertaisia mahdollisuuksia. Teemavuosi on ollut ajankohtainen, ottaen huomioon COVID-19 -pandemian vaikutukset erityisesti nuorten koulutukseen, työllisyyteen, sosiaaliseen osallisuuteen ja mielenterveyteen liittyviin haasteisiin Euroopassa. Suomi on pitänyt myös myönteisenä nuorisovuoden tavoitteiden yhdistämistä pandemian jälkeisen vihreän ja digitaalisen Euroopan tavoitteisiin sekä muihin EU:n strategiaan tavoitteisiin. Lisäksi Suomi on pitänyt tarpeellisenä arvioida ja seurata tavoitteiden tarkoituksenmukaisuutta ja toteutumista sekä harkita niiden perusteella mahdollisten jatkotoimenpiteiden tarvetta, mikä on myös keskustelun kysymysten tavoitteena.

Pääasiallinen sisältö

Komission aloitteesta vuosi 2022 nimettiin Euroopan nuorison teemavuodeksi. Teemavuoden tavoitteena on kiinnittää huomiota nuorten yhteiskunnalliseen osallisuuteen ja

hyvinvointiin sekä demokratian vahvistamiseen ja luoda nuorille tulevaisuudenuskoa koronapandemian keskellä. Nuorison teemavuoden kautta tunnustetaan Euroopan nuorison merkitys paremman – vihreämmän, osallistavamman ja digitaalisemman – tulevaisuuden luomisessa.

EU:n nuorisostrategian 2019–2027 sekä eurooppalaisten nuorisotavoitteiden mukaisesti teemavuoden yleistavoitteena on edistää unionin, jäsenvaltioiden sekä alue- ja paikallisviranomaisten toimia, joilla tuetaan nuoria ja ollaan vuorovaikutuksessa heidän kanssaan.

Komission esityksen mukaan teemavuodella on kolme erityistavoitetta: 1) Tuoda esiin vihreän ja digitaalisen siirtymän tarjoamia mahdollisuuksia nuorille, 2) tukea nuoria kasvamaan aktiivisiksi, osallistuviksi kansalaisiksi sekä 3) edistää nuorten saatavilla olevia mahdollisuuksia eri tasoilla. Lisäksi teemavuoden aikana halutaan kiinnittää huomiota nuorten osallisuuteen sekä kansallisessa että eurooppalaisessa päätöksenteossa. Vuoden keskeisiä arvoja ovat osallisuus, solidaarisuus, usko tulevaisuuteen, inkluusio sekä vihreä siirtymä.

Jäsenvaltioiden nimeämät kansalliset koordinaattorit varmistavat teemavuoden koordinoinnin kansallisella tasolla sekä nuorten ja kansalaisjärjestöjen aktiivisen osallistumisen teemavuoden toimien toteuttamiseen. Suomessa teemavuoden aikana on markkinoitu EU-ohjelmien tarjoamia mahdollisuuksia kaikille nuorille, mukaan lukien muita heikommissa asemassa olevat nuoret, tuettu ja edistetty erilaisin tapahtumin nuorten osallisuutta sekä nuorten ja päättäjien välistä vuoropuhelua paikallisella ja kansallisella tasolla.

Ministereitä pyydetään keskustelussa ottamaan kantaa seuraaviin kysymyksiin:

1. Mitä Euroopan nuorison teemavuoden 2022 aikana ja sen jälkeen järjestettävää toimintaa olisi kehitettävä ja toteutettava nuorisopolitiikan aloilla kansallisella ja EU:n tasolla, jotta voidaan edistää nykyisiä nuorisopolitiikan painopisteitä?
2. Nuoret odottavat erityisesti, että nuorisonäkökulma otetaan huomioon poliittisten painopisteiden määrittelyssä. Sovellettaanko tätä nuorisovetoista toimintapoliittista keskustelua koskevaa toimintatapaa käytännössä paikallisella, kansallisella, alueellisella ja EU:n tasolla. Jos kyllä, niin miten?

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

SEUT 165 artikla, ei lainsäädäntöasia.

Käsittely Euroopan parlamentissa

Asiaa ei käsitellä Euroopan parlamentissa.

Kansallinen valmistelu

Jaosto EU-32 (nuoriso ja urheilu), laaja kokoonpano, kirjallinen menettely 11.-16.11.2022

EU-ministerivaliokunta kirjallinen menettely 23.-25.11.2022

Eduskuntakäsittely

Suuri valiokunta 25.11.2022

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Asialla ei ole vaikutusta kansalliseen lainsäädäntöön tai Ahvenanmaan asemaan.

Taloudelliset vaikutukset

Asialla ei ole taloudellisia vaikutuksia.

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät**Asiakirjat**

14183/22

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

OKM/NUOLI/NV erityisasiantuntija Eija Kauniskangas, eija.kauniskangas@gov.fi,
puh. 050 5672772

VAHVA-tunnus

EU/375/2022

Liitteet -

Viite -

KUPO

11.11.2022

Asia

Ehdotus neuvoston päätöslauselmaksi EU:n kulttuurin alan työohjelmasta 2023 - 2026

Kokous

Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto 28.-29.11.2022

U/E/UTP-tunnus

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto 28.-29.11.2022

- päätöslauselman hyväksyminen

Suomen kanta

Suomi voi hyväksyä ehdotuksen neuvoston päätöslauselmaksi EU:n kulttuurin alan työohjelmaksi 2023 – 2026. Suomi kannattaa neuvoston työohjelman muuttamista EU:n työohjelmaksi sekä sitä, että päätöslauselmaehdotuksessa pyydetään komissiota ja unionin ulko- ja turvallisuuspolitiikan korkeaa edustajaa tekemään ehdotus EU:n kulttuurin alan strategiseksi viitekehykseksi.

Pääasiallinen sisältö

Nykyinen neuvoston kulttuurialan työohjelma hyväksyttiin vuonna 2018 neuvoston päätelminä ja se kattoi vuodet 2019 – 2022. Nyt käsiteltävänä oleva ehdotus päätöslauselmaksi luo puitteet EU:n kulttuuria koskevalle työlle seuraaviksi neljäksi vuodeksi.

Nykyinen työohjelma, kuten myös aiemmat työohjelmat, on neuvoston työohjelma. Ehdotus päätöslauselmaksi muuttaisi työohjelman EU:n työohjelmaksi. Lisäksi ehdotuksessa on aiemmista ao. päätelmistä poiketen komissiolle ja unionin ulko- ja turvallisuuspolitiikan korkealle edustajalle esitetty pyyntö tehdä esitys EU:n kulttuurin alan strategiseksi viitekehykseksi.

Työohjelman lähtökohdissa ei ole suuria muutoksia, mutta kestävä kehitys ja yhteiskuntien transformaatio sekä EU:n arvot ja ulkosuhteet on nostettu aiempaa vahvemmin esiin. Toimintaympäristön jopa dramaattiseen muutokseen liittyen päätöslauselmassa viitataan Venäjän hyökkäyssotaan Ukrainassa, pandemian vaikutuksiin, ilmastonmuutokseen ja luontokatoon sekä digitalisaation vaikutuksiin.

Työohjelman neljä kokonaisuutta ovat:

- Taiteilijat ja kulttuurin alojen ammattilaiset: kulttuuri- ja luovien alojen vahvistaminen;
- Kulttuuri ja ihmiset: kulttuuriosallistuminen ja kulttuurin yhteiskunnallisen roolin vahvistaminen;
- Kulttuurin merkitys maailmalle: kulttuurin voiman hyödyntäminen;
- Kulttuuri ja luovat kumppanuudet: EU:n ulkosuhteiden kulttuuriulottuvuuden vahvistaminen.

Resoluutioluonnoksen liitteessä I on määritelty työohjelmaa ohjaavat periaatteet, painopistealueet, toimeenpano ja työmenetelmät sekä lueteltu toimenpiteet ml. niiden työmenetelmä, peruste ja tavoiteltu tulos.

Työohjelmaa ja sen toimeenpanoa ohjaa kuusi periaatetta. Niiden mukaan:

- Kulttuurilla on itseisarvo ja se vahvistaa eurooppalaista identiteettiä;
- Kulttuurinen ja kielellinen moninaisuus ovat Euroopan vahvuuksia ja niitä tulee kunnioittaa, edistää ja vahvistaa;
- Taiteellista ilmaisunvapautta ja luovuutta tarvitaan haasteisiin vastaamiseen, kriittiseen ajatteluun ja innovaatioihin;
- Kulttuurinen moninaisuus ja kulttuurien välinen dialogi ovat välttämättömiä ihmisoi-
keuksien turvaamiselle ja edistämiseksi;
- Kulttuuri edistää tasa-arvoa ja toisten ihmisten kunnioittamista samoin kuin väkivallan,
syrjinnän, suvaitsemattomuuden ja ennakkoluulojen vastustamista;
- Työohjelman toimeenpanossa tulee hyödyntää dataa ja tilastoja.

Taiteilijat ja kulttuurin alojen ammattilaiset kokonaisuus lähtee siitä, että kulttuuri- ja luovien alojen ekosysteemit rakentuvat kulttuuria luovien ihmisten varaan. Heidän työmarkkina-asemansa on usein haavoittuvainen ja toimeentulonsa epäsäännöllistä. Pandemia vaikutti ja vaikuttaa edelleen merkittävästi ammattilaisten ja koko ekosysteemin toimintaan. Venäjän hyökkäyssota Ukrainassa osoittaa omalta osaltaan kulttuurin alan toimijoi-

den merkittävän roolin demokration turvaamisessa samoin kuin ilmaisunvapauden tärkeyden. Nyt onkin välitön tarve vahvistaa kulttuuri- ja luovien alojen resilienssiä sekä tukea alojen palautumista ja moninaisuutta.

Kulttuuri ja ihmiset kokonaisuus painottaa kulttuurin suurta merkitystä demokratialle sekä sitä, että kulttuuriolosuhteiden vaikuttaa myönteisesti ihmisten elämänlaatuun ja parantaa terveyttä ja hyvinvointia. Viitattaessa kulttuuriseen ja kielelliseen moninaisuuteen korostetaan erityisesti vähemmän puhuttujen kielten merkitystä. Samoin korostetaan lasten ja nuorten kulttuuriolosuhteiden, lukutaitoa ja luovuutta. Myös kulttuuri-instituutiot ja erityisesti kirjastot sekä niiden yhteiskunnallinen merkitys nostetaan esiin.

Kulttuurin merkitys maailmalle kokonaisuudessa painotetaan toisaalta kulttuuri- ja luovien alojen, erityisesti kulttuuriperinnön, varautumista ilmastonmuutokseen ja toisaalta kulttuurin roolia edistää kestävyysmurrosta samoin kuin Green Dealin ja 2030 Agendan tavoitteiden saavuttamista. Tässä kokonaisuudessa käsitellään lisäksi tietoperustan ja tietoperustaisen politiikan tekemisen vahvistamista.

Kulttuuri ja luovat kumppanuudet kokonaisuus keskittyy EU:n ulkosuhteiden kulttuuriulottuvuuden vahvistamiseen. EU:n kulttuurinen rikkaus samoin kuin kansalaisyhteiskunnan kanssa tehtävä alhaalta-ylös –lähestymistapaan perustuva kansainvälinen yhteistyö nähdään kestävien ja tasa-arvoisten kv. kumppanuuksien vahvuutena. Venäjän sodan nähdään osaltaan osoittavan, kuinka kulttuuria voidaan väärinkäyttää sotilaallisen aggression oikeuttamiseksi. Kokonaisuudessa perään kulutetaan korkeampaa kunnianhimon tasoa hyödynnettäessä kulttuuria ulkosuhteissa samoin kuin nykyistä parempaa koordinaatiota tavoitteen saavuttamiseksi.

Työohjelman toimeenpanossa ja työmenetelmissä neuvosto kutsuu jäsenvaltiot, komission ja ulkosuhdepalvelun työskentelemään yhdessä. Säännöllisen dialogin merkitystä korostetaan paitsi instituutioiden myös kansalaisyhteiskunnan, ts. järjestöjen ja kolmansien maiden kanssa kokonaisvaltaisen lähestymistavan vahvistamiseksi kulttuuriin liittyvissä kysymyksissä. Neuvoston pj-valtioiden tulee seurata työohjelman toimeenpanoa. Työohjelman toimenpiteiden tulokset, johtopäätökset ja suositukset tulisi raportoida neuvoston kulttuurikomitealle. Toimintaympäristön muuttuessa nopeasti on tärkeää, että työohjelman on kyettävä reagoimaan näihin muutoksiin. Lopuksi viitataan työohjelman toimeenpanon välineisiin, joita ovat mm. avoimen koordinaation menetelmä, komission vetämät asiantuntijatyöryhmät ym., kokeilu- ja pilottihankkeet, yhteiset hankkeet Euroopan neuvoston ja muiden kv. järjestöjen kanssa, neuvoston päätelmät sekä kulttuuriministeriöiden ja tarvittaessa muiden ministeriöiden väliset virkamieskokoukset.

Resoluutioluonnos sisältää yhteensä 19 toimenpidettä.

Taiteilijat ja kulttuurin alojen ammattilaiset kokonaisuuden toimenpiteet ovat 1) taiteilijoiden ja luovien alojen ammattilaisten asema ja työskentelyolosuhteet, 2) taiteellinen vapaus, 3) kulttuuri- ja luovien alojen digitaalisen murroksen vauhdittaminen, 4) kulttuuri- ja luovien alojen kestävyysmurroksen vauhdittaminen, keskittymällä erityisesti energiakriisiin ja 5) Euroopan videopelisektorin kulttuurisen ja luovan ulottuvuuden vahvistaminen.

Kulttuuri ja ihmiset kokonaisuuden toimenpiteet ovat: 1) kulttuuri ja demokratian edistäminen: kohti Euroopan kulttuurista kansalaisuutta, 2) kulttuuri ja terveys, 3) siltojen rakentaminen: vahvistetaan kirjastojen roolia teosten, taitojen ja eurooppalaisen arvojen välittäjinä, 4) lasten ja nuorten suojele heidän kehitykselleen haitalliselta sisällöltä digitaalisilla alustoilla ja 5) moninaisen eurooppalaisen sisällön löydettävyyttä digitaalisilla alustoilla.

Kulttuurin merkitys maailmalle toimenpiteet ovat: 1) kulttuuritilastot: resilienssin rakentaminen kulttuurin avulla, 2) kulttuurin hallinta (cultural governance), 3) ilmastotoimet kulttuurin, taiteen ja kulttuuriperinnön avulla, 4) korkeatasoinen elinympäristö kaikille, 5) perinnön suojele luonnonmullistuksia ja ihmisten aikaansaamia mullistuksia vastaan ja 6) kulttuuriperinnön ammattilaisten ja toimivaltaisten viranomaisten välinen tiedonvaihto koskien kulttuuriesineiden salakuljetuksen vastaista taistelua.

Kulttuuri ja luovat kumppanuudet toimenpiteet ovat: 1) EU:n kansainvälisiä kulttuurisuhteita ja viitekehystä koskevan strategisen lähestymistavan hallinta, 2) Ukrainan kulttuuriperinnön säilyttäminen ja kulttuuri- ja luovien alojen vahvistaminen ja 3) kulttuurin ja kulttuurin alan ammattilaisten rooli demokratian ja ihmisoikeuksien edistäminen ja turvaaminen epävakaisissa tilanteissa.

Resoluutioluonnoksen liitteessä A on esitetty työohjelman toimeenpanon alustava aikataulu.

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

SEUT 167

Käsittely Euroopan parlamentissa

Kansallinen valmistelu

Jaosto 31 (kulttuuri- ja av-asiat) (16.11.2022)
EU-minva (kirjallinen menettely 23.-25.11.2022)

Eduskuntakäsittely

Sivistysvaliokunta
Suuri valiokunta (25.11.2022)

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Ei vaikutuksia.

Taloudelliset vaikutukset

Ei taloudellisia vaikutuksia.

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

-

Asiakirjat 14129/1/22

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

Neuvotteleva virkamies Kimmo Aulake, OKM, puh. 0295 330067
Neuvotteleva virkamies Iina Berden, OKM, puh. 0295 330069

EUTORI-tunnus**Liitteet****Viite**

Liikenne- ja viestintäministeriö

Perusmuistio

EU/1209/2022-LVM-8

Salojärvi Eero

11.11.2022

Komission ehdotus Euroopan parlamentin ja neuvoston asetukseksi mediapalvelujen yhteisestä kehyksestä sisämarkkinoilla (eurooppalainen medianvapaussäädös) ja direktiivin 2010/13/EU muuttamisesta

Kokous

Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto 28-29.11.2022

Eduskuntatunnus

U 84/2022 vp

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Komissio antoi 16.9.2022 ehdotuksen Euroopan parlamentin ja neuvoston asetukseksi mediapalvelujen yhteisestä kehyksestä sisämarkkinoilla (eurooppalainen medianvapaussäädös) ja direktiivin 2010/13/EU muuttamisesta (COM (2022) 457 final). Ehdotuksen käsittely neuvoston audiovisuaalisten mediapalvelujen työryhmässä on alkanut syyskuussa 2022.

Kulttuurineuvostossa 29.11.2022 otetaan tiedoksi puheenjohtajamaan laatima edistymisraportti.

Suomen kanta

Valtioneuvoston kanta on kuvattu U-kirjelmässä U 84/2022 vp.

Pääasiallinen sisältö

Ehdotuksen tavoitteena on poistaa mediasisämarkkinoita ja mediapalveluiden tarjoajia koskevia ongelmia. Ehdotus pyrkii suojelemaan median moninaisuutta ja itsenäisyyttä EU:ssa sekä varmistamaan, että julkiset ja yksityiset mediayhtiöt voivat nykyistä helpommin toimia EU:n sisämarkkinoilla huomioiden media-alan murroksen ja digisiirty-

män. Ehdotuksessa säädettäisiin mediayhtiöiden toimituksellisesta vapaudesta, toimittajiin kohdistetuista pakkokeinoista, julkisen palvelun mediasta, tiettyjen mediayhtiöiden omistuksen avoimuudesta, eurooppalaisesta mediapalvelujen lautakunnasta ja kansallisten viranomaisten yhteistyöstä, mediasisällön asemasta erittäin suurilla verkkoalustoilla, audiovisuaalisen mediapalvelun käytön mahdollistavista laitteista ja käyttöliittymistä, mediamarkkinoiden keskittymisen arvioinnista, yleisömittauksesta ja valtion mainonnan avoimuudesta sekä puolueettomuudesta.

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

Asetusehdotuksen oikeusperustana on Euroopan unionin toiminnasta tehdyn sopimuksen (SEUT) 114 artikla. Kyseisen artiklan mukaan Euroopan parlamentti ja neuvosto toteuttavat tavallista lainsäätämisyjärjestystä noudattaen ja talous- ja sosiaalikomiteaa kuultuaan sisämarkkinoiden toteuttamista ja toimintaa koskevat toimenpiteet jäsenmaiden lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten lähentämiseksi. Neuvosto hyväksyy ehdotuksen määräenemmistöllä.

Käsittely Euroopan parlamentissa

Vastuuvaliokunta Euroopan parlamentissa on kulttuuri- ja koulutusvaliokunta (CULT).

Kansallinen valmistelu

Luonnos U-kirjelmäksi on käsitelty oikeus- ja sisäasiajaoston (EU7), viestintäjaoston (EU19), kulttuuri ja av-palvelut jaoston (EU31) ja oikeudelliset asiat jaoston (EU35) kirjallisessa menettelyssä 17.10. – 19.10.2022. U-kirjelmä on käsitelty EU-ministerivaliokunnassa 28.10.2022.

Kulttuuriministerineuvoston valmistelu kulttuuri- ja av-jaostossa (EU31) 16.11.2022 ja EU-ministerivaliokunnan kirjallisessa menettelyssä 23.-25.11.2022.

Eduskuntakäsittely

Valtioneuvoston selvitys (U-kirje) komission ehdotuksesta on toimitettu eduskunnan suuralle valiokunnalle 10.11.2022.

Kulttuuriministerineuvoston valmistelu suuressa valiokunnassa 25.11.2022.

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Direktiiviehdotuksen suhdetta Suomen lainsäädäntöön on selvitetty U-kirjelmässä U 84/2022 vp.

Taloudelliset vaikutukset

Direktiiviehdotuksen taloudellisia vaikutuksia on selvitetty U-kirjelmässä U 84/2022 vp.

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

Asiakirjat

COM (2022) 457 final

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

Eero Salojärvi, ylitarkasta, liikenne- ja viestintäministeriö, puh. 0295342123

Roosa Patrakka, ylitarkastaja, liikenne- ja viestintäministeriö, puh. 0295342192

VAHVA-tunnus

EU/1209/2022

Liitteet**Viite**

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Perusmuistio

EU/403/2022-OKM-2

Berden lina

17.11.2022

Tuen ja solidaarisuuden osoittaminen Ukrainan kulttuurialalle ja kulttuuri-perinnölle

Kokous

Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto 28.-29.11.2022

Eduskuntatunnus

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto 28.-29.11.2022; periaatekeskustelu

Suomen kanta

Suomi tukee vankasti Ukrainan itsenäisyyttä, suvereniteettia, itsemääräämisoikeutta ja alueellista koskemattomuutta. Suomi vastaa Venäjän toimiin osana Euroopan unionia (UTP-jatkokirje 8.3. 2022 UM2022-00271).

Yhteiset arvot – ihmisarvon ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen, vapaus, demokratia, tasa-arvo ja oikeusvaltio – sekä jäsenvaltioiden keskinäinen solidaarisuus ovat unionin kriisinsietokyvyn perusta. Puutteet niiden toteutumisessa lisäävät myös eurooppalais-ten yhteiskuntien ja EU:n haavoittuvuutta sisäisesti ja ulkoisesti. (Valtioneuvoston selonteko EU-politiikasta, 2021).

Solidaarisuudella on Suomelle vahva turvallisuuspoliittinen merkitys, ja Suomi kantaa vastuuta Euroopan turvallisuudesta yhdessä muiden EU:n jäsenvaltioiden kanssa. Solidaarisuus tarkoittaa sitä, että Suomi saa pyydettäessä apua ja että Suomi antaa tarvittaessa apua toiselle jäsenvaltiolle tai Euroopan unionille. Avun pyytäminen ja antaminen perustuvat kansalliseen päätökseen. Solidaarisuus tulee nähdä myös laajemmin, esimerkiksi osallistumisena turvallisuuden vahvistamiseen unionin kaikilla lähialueilla, kuten kriisinhallintaan Afrikassa. (Valtioneuvoston selonteko EU-politiikasta, 2021).

Suomi pitää näkemysten vaihtoa tervetulleena ja tuo keskustelussa esille toteuttamiaan toimenpiteitä.

Pääasiallinen sisältö

Puheenjohtajamaan keskusteluasiakirjassa tuodaan esiin huoli Venäjän sotatoimien vahingoittamista kulttuurilaitoksien selviämisestä talvella. Puheenjohtajamaa on ollut yhteydessä Ukrainan kulttuuriministeriöön realistisen tilannekuvan saamiseksi.

Monissa Ukrainan kulttuurilaitoksissa on rikkoutuneita ikkunoita ja kattoja ja lisäksi vaarana on, että laitokset jäävät talvella ilman sähköä ja lämmitystä. Tästä syystä laitokset tarvitsevat nopeasti tarvikkeita rakennusten, kokoelmien ja soittimien suojelemiseksi kylmältä.

Tuen tarpeeksi arvioidaan 50 miljoonaa euroa Ukrainan kriittisille alueille ja 15 miljoonaa euroa Ukrainan muille alueille. Tuki ehdotetaan annettavan EU:n pelastuspalveluvälineen kautta.

Asiakirjassa tuodaan esiin komission toimet ukrainalaisten taiteilijoiden ja kulttuurialan ammattilaisten auttamiseksi Luova Eurooppa –ohjelman avulla.

Puheenjohtajamaa kehottaa jäsenmaita jatkamaan kumppanuuksien solmimista Ukrainan kuntien, instituutioiden ja järjestöjen kanssa mukaan lukien Euroopan kulttuuripääkaupunkien yhteistyö Ukrainan kaupunkien kanssa.

Puheenjohtajamaa ehdottaa, että Ukrainalle annettavaan humanitaariseen apuun voitaisiin sisällyttää hätäavun tarpeet taiteen, kulttuurin ja kulttuuriperinnön aloilla. Lisäksi puheenjohtajamaa ehdottaa, että hyväntekeväisyys- ja kansalaisyhteiskunnan toimijat saataisiin osaksi prosessia soveltamalla joustavasti EU:n toimielinten valmiuksia strategisen ennakkoinnin ja resurssien alalla.

Kulttuuriministereiden toivotaan muotoilevan kannanottonsa seuraavien kysymysten pohjalta:

1. Mitkä ovat maanne mahdollisuudet antaa kohdennettua apua vastauksena Ukrainan tarpeisiin kulttuurin aloilla?
2. Mitä mieltä olette Euroopan kulttuuripääkaupunkien ja ukrainalaisten kaupunkien välisen yhteistyön vahvistamisesta ja näiden kaupunkien tukemisesta?

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

SEUT 167

Käsittely Euroopan parlamentissa**Kansallinen valmistelu**

Jaosto 31 (kulttuuri- ja av-asiat) 16.11.2022
EU-minva (kirjallinen menettely 23.-25.11.2022)

Eduskuntakäsittely

Sivistysvaliokunta
Suuri valiokunta (25.11.2022)

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Ei vaikutuksia.

Taloudelliset vaikutukset

Ei taloudellisia vaikutuksia.

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

-

Asiakirjat

14437/2022

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

Neuvotteleva virkamies Kimmo Aulake, OKM, puh. 0295 330067
Neuvotteleva virkamies Iina Berden, OKM, puh. 0295 330069

VAHVA-tunnus

EU/403/2022

Liitteet

Viite

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Perusmuistio

EU/406/2022-OKM-2

Suomi Juha-Pekka

17.11.2022

EU; Liikunta: Ehdotus neuvoston päätelmiksi kestävästä ja esteettömästä urheiluinfrastruktuurista

Kokous

Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto 28. -29.11.2022.

Eduskuntatunnus

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto hyväksynee päätelmät 28. -29.11.2022.

Suomen kanta

Suomi voi hyväksyä päätelmät.

Hallitusohjelman mukaisesti Suomi toimii aktiivisesti kestävä kehityksen tavoitteiden saavuttamiseksi.

Suomi pitää tärkeänä kestävä kehityksen ja esteettömyyden toteutumista laajasti liikunnan ja urheilun liikuntapaikkojen rakentamisessa sekä tapahtumien järjestämisessä. Julkinen valta voi edistää kestävä kehityksen toteutumista liikuntasektorilla lainsäädännön sekä resurssi- ja informaatio-ohjauksen keinoin.

Pääasiallinen sisältö

Ottaen huomioon eurooppalaisen vihreän kehityksen ohjelman ja YK:n Agenda 2030:ssa asetetut kunnanhimoiset tavoitteet on varmistettava, että urheilu ja urheiluinfrastruktuurit edistävät sosiaalista, taloudellista ja ympäristön kestävyttä, sosiaalista vuorovaikutusta ja osallisuutta. Näiden tavoitteiden saavuttamiseksi tarvitaan monialaista yhteistyötä ja kuulemista asiaankuuluvien sidosryhmien, kuten vammaisjärjestöjen kanssa sekä kaikkien asianomaisten sidosryhmien yhteistä toimintaa ja vastuuta urheiluinfrastruktuurin suunnittelussa, rakentamisessa, kunnostamisessa, ylläpidossa ja käytössä.

Päätelmien mukaan urheiluinfrastruktuurin kestävyysparantamisen keskeinen tavoite on vähentää kielteisiä vaikutuksia ympäristöön ja biologiseen monimuotoisuuteen sen elinkaaren kaikissa vaiheissa. On tärkeää mahdollistaa esteetön pääsy urheiluinfrastruktuuriin ja osallistuminen urheiluun ja fyysiseen toimintaan erityisesti vammaisille tai heikommassa asemassa oleville henkilöille, jotta mahdollisimman monet ihmiset voivat nauttia urheilun tuomista eduista.

Jäsenvaltioita pyydetään muun muassa

- Tukemaan kaikkien kansalaisten yhtäläistä pääsyä kestäväan, esteettiseen ja osallistavaan urheiluinfrastruktuuriin, joka palvelee urheilutoimintaa sekä yhteisöjä ja yhteiskuntaa, kuten komission New European Bauhaus –aloitteen keskeisissä arvoissa mainitaan.
- Harkitsemaan poliittisten kehysten, suuntaviivojen, etenemissuunnitelmien ja kannustimien luomista sen varmistamiseksi, että yksityisistä ja julkisista kansallisista urheiluinfrastruktuureista tulee kestäviä ja että ne ovat kaikkien saatavilla.
- Ottamaan tavoitteeksi sisällyttää ympäristö- ja saavutettavuuskriteerit myönteisiksi kriteereiksi julkisen rahoituksen saamiselle urheiluinfrastruktuurin suunnitteluun, rakentamiseen ja peruskorjaukseen sekä tukea energiatehokkaiden ratkaisujen toimenpiteitä sekä olemassa olevan infrastruktuurin, resurssien ja kiertotalouden käyttöä ja uudelleenkäyttöä. ratkaisuja uusien materiaalien käytön rajoittamiseksi ja niiden kierrätyksen lisäämiseksi taloudessa.
- Edistämään urheilun sidosryhmien ja julkisten viranomaisten, mukaan lukien hajautettuja EU:n rahastoja hallinnoivat viranomaiset, välistä yhteistyötä urheiluinfrastruktuurin rakentamisen ja kunnostamisen tukemiseksi ja tutkimaan vaihtoehtoja tämän rakentamisen ja kunnostamisen yhteisrahoitusta erityisesti alueellisella ja paikallisella tasolla.
- Tukemaan urheiluinfrastruktuuriin pääsyn esteiden tunnistamista ja poistamista ja edistää syrjimätöntä pääsyä kaikille vammaisuudesta, iästä, etnisestä taustasta, sukupuolesta, seksuaalisesta suuntautumisesta, kielestä, uskonnosta, poliittisesta tai muusta mielipiteestä tai kansallisesta tai sosiaalisesta alkuperästä riippumatta, ja jakamaan kestävien toimenpiteiden parhaita käytäntöjä muiden jäsenvaltioiden kanssa.

Komissiota pyydetään muun muassa

- Edistämään tiedon ja parhaiden käytäntöjen jakamista, edistämään innovaatiotutkimusta kestävien ratkaisujen toteuttamisen tukemiseksi urheiluinfrastruktuurin koko elinkaaren ajan Erasmus+-ohjelman kautta ja jatkamaan olemassa olevien aloitteiden, kuten vihreän urheilun asiantuntijaryhmän tai SHARE-aloitteen tukemista.
- Tukemaan parhaiden käytäntöjen vaihtoa ja edistämään aloitteita, jotka koskevat osallisuutta ja yhtäläisiä mahdollisuuksia urheiluinfrastruktuurin käytössä.
- Helpottamaan mahdollisuuksia käyttää EU:n rahoitusta kestäväan urheiluinfrastruktuurin kehittämiseksi. Tiedottamaan säännöllisesti jäsenvaltioille ja asiaankuuluville sidosryhmille mahdollisista EU:n rahoitusmahdollisuuksista kestäväan urheiluinfrastruktuuria varten, jotta sen rakentamista ja kunnostamista voidaan helpottaa ja saavutettavuutta parantaa.

Urheiluliikettä ja muita relevantteja tahoja pyydetään muun muassa

- Huomioimaan kestävyyskriteerit urheiluinfrastruktuurin rakentamisessa, peruskorjauksessa, kunnossapidossa ja käytössä sen eri muotoja kunnioittaen sekä yhteiskunnan ja ympäristön tarpeet ja kunkin paikkakunnan vaatimukset.
- Harkitsemaan mahdollisuuksien mukaan olemassa olevan infrastruktuurin ja resurssien uudelleenkäyttöä sekä kiertotalouden ratkaisuja uusien materiaalien käytön rajoittamiseksi ja niiden kierrätyksen lisäämiseksi taloudessa.
- Hyödyntämään urheiluinfrastruktuurin tarjoamia mahdollisuuksia ja monikäyttöisyyttä, jotta se voisi urheilun ohella palvella mahdollisimman tehokkaasti myös muuta toimintaa.
- Edistämään urheiluinfrastruktuurin esteetöntä saavutettavuutta eri liikennemuotojen kautta yhteistyössä viranomaisten kanssa, mm. kävelen, pyörällä tai julkisilla kulkuvälineillä.
- Suojelemaan ihmisiä, eläimistöä ja kasvistoa sekä maaperää urheiluinfrastruktuurin rakennustyömaiden läheisyydessä.
- Toimimaan vastuullisesti liikuntainfrastruktuurin ja tapahtumaan liittyvän infrastruktuurin käytössä järjestäessään urheilutapahtumia sisä- ja ulkotiloissa ja ennallistamaan tapahtumien järjestämisestä aiheutuvat ympäristövahingot.

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

SEUT 165, ei lainsäädäntöasia

Käsittely Euroopan parlamentissa

Asiaa ei käsitellä Euroopan parlamentissa.

Kansallinen valmistelu

Jaosto EU-32 (nuoriso ja urheilu), laaja kokoonpano, kirjallinen menettely 3.-7.10.2022 sekä 11.-16.11.2022
EU-ministerivaliokunta, kirjallinen menettely 23.-25.11.2022

Eduskuntakäsittely

Suuri valiokunta 25.11.2022

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Asialla ei ole vaikutusta kansalliseen lainsäädäntöön tai Ahvenanmaan asemaan.

Taloudelliset vaikutukset

Ei suoria taloudellisia vaikutuksia

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

Päätelmät perustuvat urheilun työsuunnitelmaan vuosille 2021-2024.

Asiakirjat

13996/22

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

OKM/NUOLI/LV kulttuuriasiainsuunnittelija Juha-Pekka Suomi, juha-pekka.suomi@gov.fi,
puh. 0295 330 354

VAHVA-tunnus

EU/406/2022

Liitteet**Viite**

Opetus- ja kulttuuriministeriö

perusmuistio

EU/375/2022-OKM-4

Suomi Juha-Pekka

17.11.2022

EU; Liikunta: keskustelu; Voivatko viimeaikaiset kriisit luoda mahdollisuuksia urheilun tulevalle kehitykselle?

Kokous

Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto 28.-29.11.2022

Eduskuntatunnus

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Ministerit käyvät keskustelun aiheesta puheenjohtajan keskustelupaperin pohjalta Koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvostossa 28.-29.11.2022.

Suomen kanta

Suomi tukee vankasti Ukrainan itsenäisyyttä, suvereniteettia, itsemääräämisoikeutta ja alueellista koskemattomuutta. Suomi vastaa Venäjän toimiin osana Euroopan unionia.

Suomi on tyytyväinen EU:n ja sen jäsenvaltioiden tähän mennessä toteuttamiin toimenpiteisiin Ukrainan tukemiseksi urheilusektorilla. Euroopan unionin urheiluministerit ovat 31.10.2022 Kansainvälisen olympiakomitean puheenjohtaja Thomas Bachille osoitetussa kirjeessään ilmaisseet huolensa Ukrainan tilanteen heikkenemisestä. Tilanne johtuu Venäjän jatkuvasta hyökkäyssodasta, jota Valko-Venäjä tukee. Ministerit toistavat kirjeessä vaatimuksen Venäjän ja Valko-Venäjän sulkemiseksi kansainvälisestä urheilutoiminnasta, jonka he ovat ilmaisseet allekirjoittamalla 8.3.2022 ja 4.7.2022 kaksi julkilausumaa, jotka tuomitsivat Venäjän aggression Ukrainaa vastaan.

Yhteiset arvot – ihmisarvon ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen, vapaus, demokratia, tasa-arvo ja oikeusvaltio – sekä jäsenvaltioiden keskinäinen solidaarisuus ovat unionin kriinsietokyvyn perusta. Puutteet niiden toteutumisessa lisäävät myös eurooppalaisten yhteiskuntien ja EU:n haavoittuvuutta sisäisesti ja ulkoisesti. (Valtioneuvoston selonteko EU-politiikasta, 2021).

Urheilu on erinomainen väline edistää rauhaa ja keskinäistä ymmärrystä, kun se toteutetaan edellä mainittujen arvojen perusteella urheilun autonomiaa kunnioittaen.

Hallitusohjelman mukaisesti Suomi toimii aktiivisesti kestävä kehityksen tavoitteiden saavuttamiseksi.

Suomi pitää keskustelua tervetulleena ja tuo keskustelussa esille haasteita ja toteuttamiin toimenpiteitä liittyen tausta-asiakirjassa mainittuihin kriiseihin urheilusektorilla.

Pääasiallinen sisältö

Puheenjohtajan tausta-asiakirjan mukaan keväästä 2020 lähtien Eurooppa ja sen urheilusektori ovat kohdanneet useita ennennäkemättömiä kriisejä, jotka ovat vaikuttaneet kansanterveyteen, taloussektoriin, työllisyyteen, sosiaaliseen toimintaan ja mahdollisuudet harrastaa urheilua ja liikuntaa yleensä.

Tausta-asiakirjassa mainitaan mm. covid-19 pandemia, Venäjän hyökkäys Ukrainaan sekä energiakriisi ja niiden negatiiviset vaikutukset urheilun ja liikunnan toimintakenttään. Eri toimijoiden välinen yhteistyö ja julkisen ja yksityisen sektorin sidosryhmien saaminen mukaan näyttävät olevan tehokas tapa käsitellä näitä kriisejä.

Koronapandemia toi myös mahdollisuuden luoda ja ottaa käyttöön uusia teknologioita ja uusia tapoja, joiden avulla voi turvallisesti osallistua urheiluun. Digitaaliset välineet, kuten sovellukset ja suoratoisto, antoivat ihmisille mahdollisuuden osallistua aktiivisesti urheiluun kotoa käsin ja mahdollistivat etäkatsomot.

Energiakriisi on jälleen kerran välitön uhka urheilulle ja urheiluinfrastruktuurille. Euroopan urheiluinfrastruktuuri on suurelta osin vanhentunut ja energiatehoton. Alhaisempi energiatehokkuus ja korkea energiankulutus johtavat siihen, että urheilulaitosten energialaskut nousevat huomattavasti. Kriisi saattaa lopulta johtaa siirtymiseen kestävien ja energiatehokkaiden energialähteiden käyttöön ja olla osa pitkän aikavälin ratkaisua energiakriisiin.

Ministereitä pyydetään keskustelussa ottamaan kantaa seuraaviin kysymyksiin:

1. Miten urheiluala voi edistää mainittujen kriisien ratkaisemista ja auttaa luomaan vahvemman ja häiriönsietokykyisemmän Euroopan? Mikä on EU:n ja sen jäsenvaltioiden rooli tässä prosessissa?
2. Miten näistä kriiseistä voidaan luoda mahdollisuuksia urheilualalle ja mitä suunnitelmia tai hyviä käytäntöjä maassanne on?

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

SEUT 165 artikla, ei lainsäädäntöasia.

Käsittely Euroopan parlamentissa

Asiaa ei käsitellä Euroopan parlamentissa

Kansallinen valmistelu

Jaosto EU-32 (nuoriso ja urheilu), laaja kokoonpano, kirjallinen menettely 11.-16.11.2022
EU-ministerivaliokunta kirjallinen menettely 23.-25.11.2022

Eduskuntakäsittely

Suuri valiokunta 25.11.2022

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Asialla ei ole vaikutusta kansalliseen lainsäädäntöön.

Taloudelliset vaikutukset

ei ole

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

Asiakirjat

13997/22

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

OKM/NUOLI/LV kulttuuriasiainneuvos Juha-Pekka Suomi, juha-pekka.suomi@gov.fi,
puh. 0504736394

VAHVA-tunnus

EU/375/2022

Liitteet

Viite

