

Viite

Asia

Koulutusneuvosto 20.2.2020

Suomea kokouksessa edustaa valtiosihteeri Tuomo Puumala.

Neuvosto käy periaatekeskustelun aivokierrosta eurooppalaisessa koulutusalueessa. Suomi katsoo, että vapaa liikkuvuus on eurooppalaisen koulutus- ja tutkimusyhteistyön, koulutuksen kehittämisen ja eurooppalaisen koulutusalueen rakentamisen perusta. Eurooppalaiset korkeakoulut-aloite voi toimia uudenlaisten yhteistyömallien ja verkostomaisen toiminnan edistäjänä. Laadukkaan koulutuksen ja tutkimuksen rinnalla Suomi painottaa alueellisen veto- ja pitovoiman vahvistamisen tärkeyttä keinona turvata yritysten kilpailukyky, alueen hyvinvointi ja houkuttelevuus. Suomi pitää tärkeänä myös parantaa päätöksenteon tietopohjaa.

Neuvosto hyväksyy myös päätöslauselman koulutuksesta eurooppalaisessa ohjausjaksossa, jossa todetaan syksyllä järjestetty koulutus- ja valtiovarainministerien yhteiskokouskin huomioiden mm koulutuksen olevan kestävä kasvun, kilpailukyvyn ja työllisyyden näkymien kannalta olennaisen tärkeässä asemassa, ja avaintaitojen kehittäminen sekä liikkuvuuden ja elinikäisen oppimisen edistäminen ovat inhimillisen pääoman kehittämisen kannalta tärkeää.

Asialista:

Päätöslauselma koulutuksesta eurooppalaisessa ohjausjaksossa
Hyväksyminen

s3

Aivokierto – liikkeellepaneva voima eurooppalaisella koulutusalueella
Periaatekeskustelu

s6

Opetus- ja kulttuuriministeriö

PERUSMUISTIO

OKM2020-00018

KTLO Korhonen Jonna(OKM)

03.02.2020
JULKINEN

Asia

Koulutusneuvosto 20.2.2020; Neuvoston päätöslauselma koulutuksesta eurooppalaisessa ohjausjaksossa

Kokous

U/E/UTP-tunnus

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Neuvoston päätöslauselman hyväksyminen, Koulutusneuvosto 20.2.2020

Suomen kanta

Suomi on osallistunut päätöslauselman valmisteluun ja voi sen hyväksyä.

Pääasiallinen sisältö

Päätöslauselmassa neuvosto keskustelee aiheista, jotka liittyvät koulutuksen rooliin eurooppalaisessa ohjausjaksossa ja Eurooppa 2020-strategian tavoitteiden saavuttamisessa.

Neuvosto korostaa, että eurooppalainen ohjausjakso on hallintoprosessi, jonka ensisijaisena tavoitteena on auttaa jäsenvaltioita koordinoimaan talous-, työllisyys- ja finanssipolitiikkaansa; sen vuoksi siinä käsitellään Eurooppa 2020-strategian mukaisesti myös muiden politiikanalojen, kuten koulutuksen, rakenneuudistuksia, joilla voidaan edistää työllisyyttä, kasvua ja kilpailukykyä ja joilla voi olla myönteisiä heijastusvaikutuksia.

Päätöslauselmassa neuvosto korostaa, että koulutusalan panosta eurooppalaista ohjausjaksoa koskevissa keskusteluissa on tärkeää vahvistaa, jotta voidaan varmistaa tietoon ja näyttöön perustuva keskustelu koulutusalan uudistuksista ja koulutukseen tehtävistä investoinneista ilman, että prosessista tehdään liian monimutkainen ja hallinnollisesti vaativampi.

Neuvosto ottaa huomioon vihreän kehityksen ohjelman eri politiikka-alueita läpileikkaavana kasvustrategiana, koulutuksen roolin kestävän kehityksen edistäjänä vuosittaisessa kestävän kasvun strategiassa 2020 sekä opetus- ja valtiovarainministereiden yhteisneuvoston koskien koulutuksen roolia hyvinvoinnin ja kestävän kasvun mahdollistajana.

Neuvosto toteaa, että viime vuosikymmenen aikana eurooppalaisen ohjausjakson politiikan sisällössä on kiinnitetty entistä enemmän huomiota koulutukseen liittyviin

haasteisiin ja tavoitteisiin, mikä on otettu huomioon useammissa asiaan liittyvissä maakohtaisissa suosituksissa.

Neuvosto katsoo, että koulutus on kestävä kasvun, kilpailukykyyn ja työllisyyden näkökulmista olennaisen tärkeässä asemassa, ja avaintaitojen kehittäminen sekä liikkuvuuden ja elinikäisen oppimisen edistäminen on inhimillisen pääoman kehittämisen kannalta tärkeää. Työmarkkinoiden tarpeisiin vastaamisen lisäksi laadukas ja osallistava koulutus mahdollistaa itsensä toteuttamisen, sosiaalisen yhteenkuuluvuuden ja osallistavat yhteiskunnat.

Neuvosto on yhtä mieltä siitä, että EU:n neuvoston vaihtuvan puheenjohtajavaltion olisi varmistettava koulutusalaan koskevan työskentelyn jatkuminen eurooppalaiseen ohjausjaksoon liittyvissä kysymyksissä. Eurooppalaisen ohjausjakson nykyisen hallintokehityksen puitteissa olisi lisättävä yhteistyötä koulutuksen ja muiden sellaisten alojen välillä, joihin liittyy samoja poliittisia kysymyksiä, jotta voidaan käydä mielekkäämpiä ja paremmin tietoon perustuvia keskusteluja koulutukseen liittyvistä uudistuksista ja investoinneista. Tätä voidaan tukea edistämällä koulutuskomitean ja työllisyyskomitean sekä tarvittaessa muiden johtavien eurooppalaista ohjausjaksoa käsittelevien komiteoiden välistä vuoropuhelua.

Päätöslauselmassa neuvosto sitoutuu jatkamaan toimia koulutuksen laadun, tasapuolisuuden, osallistavuuden ja työmarkkinarelevanssin parantamiseksi muun muassa kehittämällä kokonaisvaltaisia taitoja ja elinikäistä oppimista koskevia strategioita, osallistumaan edelleen koulutusalan kysymysten osalta eurooppalaiseen ohjausjaksoon ja uuden kasvustrategian eli Euroopan vihreän kehityksen ohjelman täytäntöönpanoon sekä seuraamaan edelleen edistymistä kohti unionin tasolla yhteisesti sovittuja koulutusalan tavoitteita.

Neuvosto pyytää komissiota tiedottamaan koulutuskomitealle eurooppalaisen ohjausjakson aikataulusta ja sen eri välitavoitteista, jatkamaan koulutuksen seurantakatsauksen edistämistä ja luotettavan tietopohjan rakentamista yhdessä jäsenmaiden kanssa. Lisäksi neuvosto pyytää komissiota tarkastelemaan mahdollisuutta antaa tarvittaessa koulutuksen seurantakatsaukseen liitettävä komission tiedonanto sekä hakemaan synergioita ja täydentävyyttä koulutusalaan liittyvien erilaisten analyttisten toimien välillä erityisesti varmistamalla, että indikaattoreita ja vertailuarvoja käsittelevä pysyvä työryhmä osallistuu paremmin eurooppalaisen ohjausjakson yhteydessä käytettäviin indikaattoreihin liittyvään työhön.

Päätöslauselmassa neuvosto pyytää komissiota esittämään tiedonantonsa eurooppalaisesta koulutusalueesta, mukaan lukien eurooppalaisen koulutusyhteistyön vuoden 2020 jälkeiset strategiset puitteet, päivittämään digitaalisen koulutuksen toimintasuunnitelman ja Euroopan uuden osaamisohjelman sekä tutkimaan keinoja, joilla investointien erilaisia taloudellisia ja sosiaalisia tuloksia voitaisiin mitata vertailukelpoisemmin. Näyttöön perustuvien analyysien laadun parantamiseksi ja yleisen seuranta- ja raportointiprosessin kehittämiseksi komissiota pyydetään tekemään yhteistyötä OECD:n ja Unescon kanssa.

Päätöslauselman lopuksi neuvosto pyytää edistämään edelleen avointa vuoropuhelua komission ja jäsenvaltioiden välillä koulutukseen liittyvistä maakohtaisista suosituksista ottaen huomioon kansallisten koulutusjärjestelmien erityispiirteet.

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

SEUT 165, 166

Käsittely Euroopan parlamentissa

Kansallinen valmistelu

EU-30 (koulutus) Laaja kokoonpano 7.2.2020
EU-ministerivaliokunta 13.2.2020

Eduskuntakäsittely

Suuri valiokunta 14.2.2020

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Taloudelliset vaikutukset

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

Asiakirjat

5536/20

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

Korhonen Jonna, OKM, jonna.korhonen@minedu.fi
Rasku Seija, OKM, seija.rasku@minedu.fi
Aija Rinkinen, OKM, aija.rinkinen@minedu.fi
Johanna Koponen, EUE, johanna.koponen@formin.fi

EUTORI-tunnus

Liitteet

Viite

Opetus- ja kulttuuriministeriö

PERUSMUISTIO

OKM2020-00020

KTLO Korhonen Jonna(OKM)

03.02.2020
JULKINEN

Asia

Koulutusneuvosto 20.2.2020; Periaatekeskustelu; Aivokierto eurooppalaisen koulutusalueen eteenpäin vievänä voimana

Kokous

U/E/UTP-tunnus

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Ministerien periaatekeskustelu 20.2.2020. Ei päätösesioita.

Suomen kanta

Suomi katsoo, että vapaa liikkuvuus on eurooppalaisen koulutus- ja tutkimusyhteistyön, koulutuksen kehittämisen ja eurooppalaisen koulutusalueen rakentamisen perusta. Eurooppalaiset korkeakoulut-aloite voi toimia uudenlaisten yhteistyömallien ja verkostomaisen toiminnan edistäjänä.

Laadukkaan koulutuksen ja tutkimuksen rinnalla Suomi painottaa alueellisen veto- ja pitovoiman vahvistamisen tärkeyttä keinona turvata yritysten kilpailukyky, alueen hyvinvointi ja houkuttelevuus.

Suomi pitää tärkeänä myös parantaa päätöksenteon tietopohjaa.

Pääasiallinen sisältö

Puheenjohtajamaa esittää koulutusneuvoston keskusteluaiheeksi aivokiertoa eurooppalaisen koulutusalueen eteenpäin vievänä voimana.

Puheenjohtajamaa toivoo ministereiden vastaavaan seuraavaan kolmeen kysymykseen:

1. Millä politiikkatoimilla voidaan varmistaa tasapainoinen aivokierto eurooppalaisella koulutusalueella ja miten keskeiset paikalliset, alueelliset ja kansalliset toimijat voidaan saada liikkeelle tavoitteen saavuttamiseksi?
2. Mitä voidaan tehdä kansallisella ja eurooppalaisella tasolla, jotta voidaan tukea edelleen eurooppalaiset korkeakoulut-aloitteen vahvaa potentiaalia edistää tasapainoista aivokiertoa eurooppalaisella koulutusalueella?
3. Kuinka eurooppalaisia varoja, ohjelmia ja rahoitusvälineitä voidaan käyttää sellaisten politiikkojen kehittämiseen ja toteuttamiseen, jotka parantaisivat näin

ollen tasapainoista aivokiertoa? Onko kansallisia esimerkkejä toteutettavista toimenpiteistä?

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

SEUT 165, 166

Käsittely Euroopan parlamentissa

Kansallinen valmistelu

EU-30 (koulutus) Laaja kokoonpano 7.2.2020
EU-ministerivaliokunta 13.2.2020

Eduskuntakäsittely

Suuri valiokunta 14.2.2020

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Taloudelliset vaikutukset

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

Asiakirjat

5512/20

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

Korhonen Jonna, OKM, jonna.korhonen@minedu.fi

EUTORI-tunnus

Liitteet

Viite

LIITTEET

Asiasanat	koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto
Hoitaa	OKM
Tiedoksi	ALR, EUE, TEM, UM, VM, VNK