

Viite

Asia

Opetusministerien epävirallinen videokonferenssi 23.6.2020

Suomea kokouksessa edustaa **ministeri X**. Kokouksessa on tarkoitus jatkaa jäsenmaiden välistä keskustelua ja tiedonvaihtoa COVID-19-kriisiin liittyen aiempien epävirallisten opetusministereiden videokokouksien tapaan.

Suomi katsoo, että EU:n strategiseksi tavoitteeksi tulisi ottaa eurooppalaisen koulutuksen nostaminen maailman parhaaksi. Sosiaalisen yhdenvertaisuuden, kestävän kasvun ja kilpailukyvyn kannalta jatkuvan oppimisen edistäminen on tärkeää, ja koulutukseen ja osaamisen kehittämiseen tulee investoida. Suomi pitää tärkeänä, että EU:n koulutuspolitiikassa seurataan ja pyritään mahdollisuuksien mukaan tasoittamaan koronakriisin vaikutuksia oppimiseen ja oppijoihin. Erityisesti Suomi kiinnittää huomiota digitalisaatioon ja koronakriisin aiheuttamiin haasteisiin kansainvälisessä liikkuvuudessa ja opetus- ja koulutusyhteistyössä.

Asialista:

Keskustelu COVID-19-pandemian vaikutuksesta koulutussektorille

s3

Opetus- ja kulttuuriministeriö

PERUSMUISTIO

OKM2020-00082

KTLO Korhonen Jonna(OKM)

10.06.2020
JULKINEN

Asia

EU:n opetusministereiden epävirallinen videokokous COVID-19-pandemian vaikutuksesta koulutussektorille

Kokous

Opetusministereiden epävirallinen videokokous 23.06.2020

U/E/UTP-tunnus

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Ministerit käyvät asiasta keskustelun epävirallisessa videokokouksessa 23.6.2020.

Suomen kanta

Suomi katsoo, että EU:n strategiseksi tavoitteeksi tulisi ottaa eurooppalaisen koulutuksen nostaminen maailman parhaaksi. Sosiaalisen yhdenvertaisuuden, kestävä kasvun ja kilpailukyvyn kannalta jatkuvan oppimisen edistäminen on tärkeää, ja koulutukseen ja osaamisen kehittämiseen tulee investoida.

Suomi tukee EU-tason yhteistyötä ja tiedonvaihtoa koronakriisin hoidossa, ja korostaa strategisen, eteenpäin katsovan koulutuspolitiikan merkitystä kestävien ratkaisujen edistämiseksi.

Suomi pitää tärkeänä, että EU:n koulutuspolitiikassa seurataan ja pyritään mahdollisuuksien mukaan tasoittamaan koronakriisin vaikutuksia oppimiseen ja oppijoihin. Samalla varmistetaan koulutuspolitiikan yhteys EU:n sosiaalisen ulottuvuuden vahvistamiseen ja Suomen tavoitteisiin hyvinvointitalouden edistämiseksi.

Erityisesti Suomi kiinnittää huomiota digitalisaatioon ja koronakriisin aiheuttamiin haasteisiin kansainvälisessä liikkuvuudessa ja opetus- ja koulutusyhteistyössä. Suomi katsoo, että digitaalisten taitojen edistäminen kaikissa väestöryhmissä on keskeistä, mutta huomiota tulee kiinnittää myös siihen, miten digitalisaatio ja tekoäly muuttavat oppimista, opetusta ja oppimisympäristöjä (E 12/2020 vp).

Pääasiallinen sisältö

Tausta-asiakirjaa ei olla vielä saatu. Tarkoitus on jatkaa jäsenmaiden välistä keskustelua ja tiedonvaihtoa COVID-19-kriisiin liittyen aiempien epävirallisten opetusministereiden videokokouksien tapaan.

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

SEUT art. 165-166

Käsittely Euroopan parlamentissa

Kansallinen valmistelu

EU-30 (koulutus) Laaja kokoonpano 10-11.6.2020 kirjallinen menettely
EU-ministerivaliokunta 17.6.2020

Eduskuntakäsittely

Suuri valiokunta 17.6.2020 kirjallinen menettely

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Ei lainsäädäntövaikutuksia.

Taloudelliset vaikutukset

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

Asiakirjat

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

Korhonen Jonna, OKM, jonna.korhonen@minedu.fi

EUTORI-tunnus

Liitteet

Viite

LIITTEET

Asiasanat	koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvosto
Hoitaa	OKM
Tiedoksi	ALR, EUE, TEM, UM, VM, VNK