

Hallituksen esitys Eduskunnalle laiksi ammatillisista oppilaitoksista annetun lain muuttamisesta

ESITYKSEN PÄÄASIALLINEN SISÄLTÖ

Esityksessä ehdotetaan uudistettavaksi ammatillisista oppilaitoksista annettuun lakiin sisältyvät oppilaitoksen ylläpitämislupaa ja koulutustehtävää sekä ammatillisen koulutuksen mitoittamista koskevat säännökset.

Uudistuksella lisätään ammatillisten oppilaitosten ylläpitäjien itsenäistä päätösvaltaa koulutuksen järjestämisessä sekä selkeytetään ja yksinkertaistetaan hallintoa ja päätöksentekoa. Esityksessä ehdotetaan siirryttäväksi kaksiportaiseen hallintoon, jossa ylläpitämisluvasta sekä koulutustehtävästä ja

siihen sisältyvistä ylläpitäjäkohtaisista koulutuksen mitoittamisen perusteista päättäisi valtioneuvosto ja asianomainen ministeriö. Muista asioista päättäisi oppilaitoksen ylläpitäjä sille asetetun koulutustehtävän rajoissa. Opetushallituksella ja lääninhallituksilla ei olisi enää hallinnollista päätösvaltaa oppilaitoksen koulutustehtävää ja koulutuksen mitoittamista koskevista asioista.

Laki on tarkoitettu tulemaan voimaan 1 päivänä elokuuta 1997.

YLEISPERUSTELUT

1. N y k y t i l a

1.1. Ammatillisen koulutuksen säätelijärjestelmä

Ammatillisen koulutuksen tarjontaa säädel-
lään hallinnollisesti moniportaisen ohjausjärjestelmän avulla. Säätelyn tavoitteena on ollut kohdentaa ammatillinen koulutus yhteiskunta- ja koulutuspoliittisesti tarkoituk-
senmukaisella tavalla ammatilliseen peruskoulutukseen ja lisäkoulutukseen sekä tasa-
puolisesti eri alueille ja molempia kieliryhmiä varten. Säätelyllä on myös turvattu val-
tion talousarviossa ammatilliseen koulutukseen osoitettujen määrärahojen riittävyys.

Ammatillisen koulutuksen tarjonnan sääte-
ly perustuu kahteen erilliseen järjestelmään. Ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärien
mitoitus tapahtuu koulutuksen ja korkeakouluissa harjoitettavan tutkimuksen kehittämis-
suunnitelmassa, jäljempänä *kehittämissuunnitelma*. Kehittämissuunnitelma perustuu

ammatillisen koulutuksen osalta ammatilli-
sista oppilaitoksista annetun lain 30 §:ään ja
opetusministeriön hallinnonalan koulutuksen
ja korkeakouluissa harjoitettavan tutkimuk-
sen kehittämissuunnitelmasta annettuun ase-
tukseen (165/91). Ammatillisen oppilaitok-
sen linjajaon sääteley taas tapahtuu oppilai-
toksen koulutustehtävää ja sen muuttamista
koskevilla päätöksillä, joita koskevat sään-
nökset sisältyvät ammatillisista oppilaitoksista
annetun lain 4 ja 5 §:ään sekä mainitun
lain nojalla annettuihin eri alojen ammatilli-
sia oppilaitoksia koskeviin asetuksiin
(491—501/87 ja 147/89), jäljempänä *oppi-
laitosasetukset*.

Opetusministeriön hallinnonalan koulutuk-
sen ja korkeakouluissa harjoitettavan tutki-
muksen kehittämissuunnitelmasta annetun
asetuksen 1 §:n mukaan valtioneuvosto hy-
väksyy joka neljäs vuosi suunnitelman ope-
tusministeriön hallinnonalan koulutuksen ja
korkeakouluissa harjoitettavan tutkimuksen
kehittämisestä suunnitelman hyväksymis-

vuotta ja seuraavaa viittä kalenterivuotta varten. Voimassa oleva joulukuussa 1995 voimaan 1995—2000 vahvistettu suunnitelma sisältää muun ohella nuorten ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärätavoitteet kieliryhmittäin, koulutuslohkoittain ja -asteittain sekä aikuisten omaehtoisen ammatillisen peruskoulutuksen aloittajamäärät kieliryhmän mukaan. Suunnitelman nojalla opetusministeriö päättää nuorten ammatillisen peruskoulutuksen aloitusryhmät sijaintiläänin ja kieliryhmän mukaan koulutuslohkoittain ja -asteittain sekä aikuisten omaehtoisen peruskoulutuksen aloittajamäärät lääneittäin ja kieliryhmittäin. Lääninhallitukset hyväksyvät kukin omalla toimialueellaan opetusministeriön päätöksen nojalla nuorten ammatillisen peruskoulutuksen aloitusryhmien määrät, käytännössä aloituspaikat, koulutusaloittain ja -asteittain valtion oppilaitosten osalta kutakin valtion oppilaitosta sekä kunnallisten ja yksityisten oppilaitosten osalta kutakin oppilaitoksen ylläpitäjää varten ja aikuisten omaehtoisen ammatillisen peruskoulutuksen aloituspaikat koulutusaloittain ja -asteittain kutakin oppilaitosta varten.

Ammatillisessa oppilaitoksessa järjestettävästä ammatillisesta peruskoulutuksesta määrätään kunnallisen ja yksityisen oppilaitoksen ylläpitämisluvassa tai valtion oppilaitoksen perustamista koskevassa päätöksessä sekä oppilaitoksen toiminnan muuttamisesta tehtävissä päätöksissä. Oppilaitoksen ylläpitämisluvan myöntää ammatillisista oppilaitoksista annetun lain 4 §:n mukaan valtioneuvosto, joka päättää myös valtion oppilaitoksen perustamisesta. Oppilaitoksen toiminnan muuttamista koskevat säännökset sisältyvät lain 5 ja 6 §:ään.

Oppilaitoksen koulutustehtävän olennaiseen muuttamiseen sekä oppilaitoksen sijaintipaikan, nimen ja opetuskielen muuttamiseen on lain 5 §:n 1 momentin mukaan saatava opetusministeriön lupa. Oppilaitoksen koulutustehtävän olennaisella muuttamisella tarkoitetaan koulutuksen aloittamista uudella koulutusallalla tai -asteella ja aikuiskoulutus- tai kurssiosaston perustamista taikka vastaavaa koulutuksen supistamista tai lopettamista. Koulutusalat määritellään ammatillisista oppilaitoksista annetun lain 18 §:n 2 momentin nojalla annetussa ammatillisen koulutuksen rakennetta koskevassa opetusministeriön päätöksessä. Koulutustehtävän olennaista muuttamista ei kuitenkaan ole kunnallisessa tai yksityisessä oppilaitoksessa jo olevan

koulutusalan tai -asteen siirtäminen saman ylläpitäjän toiseen oppilaitokseen.

Oppilaitoksen toiminnan vähäisempiin muutoksiin antaa lain 5 §:n 3 momentin mukaan luvan lääninhallitus tai, sen mukaan kuin asetuksella tarvittaessa säädetään tai sen nojalla opetusministeriön päätöksellä määrätään, opetushallitus. Luvan oppilaitoksen linjajaon muuttamiseen koulutustehtävän rajoissa antaa oppilaitosasetusten mukaan lääninhallitus silloin, kun muutos on luonteeltaan alueellinen. Luonteeltaan valtakunnalliseen tai lisäkustannuksiltaan merkittävään muutokseen antaa luvan opetushallitus. Lääninhallitus päättää oppilaitoksen järjestämisen peruskoulutuksen pohjakoulutusvaatimuksen pysyvästä muuttamisesta. Sellaisiin toiminnan muutoksiin, joilla on paikallinen merkitys ja joilla ei ole oleellista vaikutusta kustannuksiin, ei lain 5 §:n 4 momentin mukaan lupaa tarvita.

Oppilaitoksen ylläpitämisoikeuden luovuttaminen toiselle edellyttää 6 §:n mukaan opetusministeriön lupaa. Vastaavasti oppilaitoksia saadaan yhdistää ja oppilaitoksessa järjestää toiseen oppilaitosmuotoon kuuluvaa koulutusta opetusministeriön luvalla.

Ammatillista peruskoulutusta järjestetään myös musiikkioppilaitoksista annetun lain (516/95), valtionosuutta saavista kansanopistoista annetun lain (1218/93) ja valtionosuutta saavista liikunnan koulutuskeskuksista annetun lain (801/92) mukaisissa musiikkioppilaitoksissa, kansanopistoissa ja valtakunnallisissa liikunnan koulutuskeskuksissa. Näiden oppilaitosten ammatillisesta koulutuksesta on soveltuvin osin voimassa, mitä ammatillisista oppilaitoksista annetussa laissa säädetään. Näin ollen esimerkiksi näissä oppilaitoksissa järjestettävän ammatillisen koulutuksen määrällinen sääätely vastaa edellä selostettua ammatillisten oppilaitosten sääätelyjärjestelmää.

1.2. Koulutusjärjestelmän uudistaminen

Ammatillinen koulutusjärjestelmä on muutoksen tilassa. Muutospaineita aiheuttaa erityisesti tuotanto- ja työelämän nopea murros, jossa perinteinen ammattirakenne murtuu ja uudet ammatilliset yleisvalmiudet tulevat tärkeiksi. Työttömyys on uhkana yhä useammalla alalla. Yleinen kehityssuunta sekä teollisuuden että palvelualojen ammateissa on tehtäväkuvan monipuolistuminen sekä osaamistasovaatimusten nousu. Tässä

tilanteessa laaja-alaisen osaamis pohjan luominen, koulutuksen ja työelämän vuorottelu sekä työttömyyden ehkäisy ovat keskeisessä asemassa ammatillisesta koulutuksesta kehitettävissä.

Opetusministeriö päätti vuonna 1994 ammatillisen koulutuksen uudesta rakenteesta. Päätöksellä pyritään vastaamaan muuttuviin tarpeisiin muun ohella muodostamalla entistä laaja-alaisempia perustutkintoja. Uudistuksessa tutkintojen määrää vähennettiin noin 250:stä 150:een. Koulutusjärjestelmä muutettiin peräkkäiseksi. Perustutkinnon suorittamisen jälkeen siirtyessään opistoasteen tai ammatillisen korkea-asteen koulutukseen opiskelijalle luetaan hyväksi aikaisempia opintoja niin, että opiskeluaika lyhenee. Myös ammatillisen koulutuksen opetussuunnitelmia uudistetaan. Toisen asteen koulutuksen uudet opetussuunnitelmat otettiin käyttöön syksyllä 1995. Uudistuksessa on ollut tavoitteena työelämän asiantuntemuksen laaja käyttö, joustavien tavoitekokonaisuuksien muodostaminen sekä oppilaitosten ylläpitäjien päätösvallan lisääminen.

Ammatillisen koulutuksen uudistamiseen liittyy myös oppilaitosverkoston ja oppilaitosten ylläpitojärjestelmän kehittäminen. Toisen asteen ammatillisesta oppilaitoksista pyritään muodostamaan toiminnallisesti ja taloudellisesti tehokkaita sekä koulutuksellisesti ja alueellisesti laaja-alaisia yksiköitä, jotka pystyvät käytännössä toteuttamaan laajaa koulutustarjontaa. Vuodesta 1991 vuoteen 1995 ammatillisesta peruskoulutuksesta järjestävien ammatillisten oppilaitosten ylläpitäjien määrä on vähentynyt 250:stä alle 180:een. Samana ajanjaksona monialaisten yhdistettyjen oppilaitosten määrä on noussut muutamasta noin 60:een. Valtio on siirtänyt suurimman osan ylläpitämisestään oppilaitoksista kuntien ja kuntayhtymien ylläpidettäväksi. Ylläpitojärjestelmän kehittämistä jatketaan. Ammatillisesta koulutuksesta antavien oppilaitosten ylläpitäjien kokonaismäärä on kuitenkin edellä mainittua suurempi, koska koulutusta järjestetään myös musiikkioppilaitoksissa, kansanopistoissa ja valtakunnallisissa liikunnan koulutuskeskuksissa.

Ensimmäiset vakinaiset ammattikorkeakoulut saivat ylläpitämisluvan vuonna 1995. Ne aloittavat toimintansa elokuussa 1996. Joulukuussa 1995 hyväksytyn vuosien 1995–2000 koskevan kehittämissuunnitelman mukaan kaikki ammatillisen korkea-asteen koulutus ja suurin osa opistoasteen koulutuksesta ke-

hitetään ammattikorkeakouluopetuksiksi. Opistoaste nykymuodossaan poistuu.

1.3. Nykytilan arviointi

Ammatillisten oppilaitosten nykyinen malli eri hallinnon tasolla tapahtuva opiskelijamäärien ja toiminnan säätely on hallinnollisesti monimutkainen ja tavoitteisiinsa nähden epätarkoituksenmukaisesti järjestetty. Säätelyjärjestelmä on myös monilta osin vanhentunut.

Säätelyjärjestelmää ei ole kehitetty ammatillisen koulutuksen rakenne- ja sisältöuudistuksen tahdissa, vaan se perustuu aikaisempaan nykyistä selvästi kapea-alaisempaan tutkintojärjestelmään. Myöskään oppilaitosten aikaisempaa välittömämpiä yhteyksiä työ- ja elinkeinoelämään ei ole otettu huomioon.

Nykyistä säätelyjärjestelmää luotaessa ammatillisten oppilaitosten ylläpitäjäkenttä olisi runsas ja hajanainen. Vireillä olevaa ja jo pitkälle toteutunutta ammatillisten oppilaitosten ylläpitojärjestelmän kehittymistä ei ole otettu myöskään huomioon.

Opetusministeriön lukiokoulutukselle asettamista vuotuisista määrällisistä tavoitteista luovuttiin elokuun alusta 1994. Mainitun ajankohdan jälkeen lääninhallitukset eivät ole enää päättäneet vuotuisista lukion aloitusryhmien määristä alueensa kunnissa. Lukiokoulutuksen määrällinen ohjaus rajoittuu nykyisin ainoastaan valtioneuvoston kehittämissuunnitelmassa lukiokoulutukselle asettamiin määrällisiin kehittämistavoitteisiin ja niiden seurantaan. Vähän alle 60 prosenttia ikäluokasta siirtyy peruskoulun jälkeen lukioon. Näin ollen samaa ikäluokkaa koskevan lukion ja ammatillisen koulutuksen mitoitus- ta koskevat päätöksentekomekanismit poikkeavat olennaisesti toisistaan, vaikka yhteistyö näiden koulumuotojen kesken on lisääntymässä.

Myös oppisopimuskoulutuksen säätelyä on kevennetty merkittävästi. Oppisopimuskoulutuksesta annetun lain 16 §:ää muutettiin vuoden 1996 alussa voimaan tulleella lailla (1354/95) siten, että opetusministeriö määrää oppisopimusten enimmäismäärät ainoastaan ammatillisesta lisäkoulutusta varten. Nuorten oppisopimuskoulutuksen osalta määrälliset rajoitukset poistettiin väliaikaisesti oppisopimuskoulutuksesta annetun lain 16 §:n soveltamisesta vuosina 1995 ja 1996 annetulla lailla (1424/94) jo vuoden 1995 alusta.

Sekä nuorten että aikuisten ammatillisen peruskoulutuksen osalta oppisopimusten määräistä päättävät oppisopimuskoulutuksen paikallishallintoviranomaiset. Oppisopimuskoulutuksen säätelyn vapauduttua myös ammatillisen koulutuksen sisällä säätelyjärjestelmät ovat erilaiset. Joulukuussa 1995 hyväksytyn kehittämissuunnitelman mukaan tavoitteena on oppisopimuskoulutuksen aloitavien lukumäärän nostaminen noin 20 prosenttiin nuorten toisen asteen ammatillisista aloituspaikoista.

Ammattikorkeakouluista säädetään ammattikorkeakouluopinnoista annetussa laissa (255/95). Ammattikorkeakouluissa toiminnan ja opiskelijamäärien säätely perustuu kullekin ammattikorkeakoululle toimiluvan myöntämisen yhteydessä määrättyyn koulutustehtävään. Koulutustehtävässä määrätään muun ohella ammattikorkeakoulun toimiala ja opiskelija-paikkamäärä. Toimiluvasta päättää valtioneuvosto. Toimiluvan myöntämisen jälkeen koulutustehtävän muuttamisesta päättää opiskelijapaikkamäärän osalta opetusministeriö, joka voi myös koulutuksen määrällisten tavoitteiden yhteensovittamisen sitä edellyttäessä päättää opintonsa aloittavien määrästä aloituspaikkojen kokonaismäärinä tai tarvittaessa tutkinnoittain. Lisäksi opiskelijamääriä täsmennetään koulutusaloittain tai -ohjelmittain opetusministeriön ja ammattikorkeakoulujen välisissä tulossopimuksissa. Näin ollen vakinaisten ammattikorkeakoulujen toiminnan säätely ja määrällinen säätely perustuu hallinnollisesti kaksipuolaiseen järjestelmään, jossa päätösvaltaa käyttävät toisaalta valtioneuvosto ja opetusministeriö ja toisaalta ammattikorkeakoulun ylläpitäjä toimiluvan haltijana.

Yliopistojen ja korkeakoulujen osalta koulutustarjonnan määrä perustuu valtioneuvoston kehittämissuunnitelmassa koulutuslokoittain hyväksymiin opiskelijamäärä- tai tutkintotavoitteisiin, joita täsmennetään opetusministeriön ja yliopistojen välisissä tulossopimuksissa.

Ammatillisten oppilaitosten toiminnan säätely ja koulutuksen määrällinen säätely muodostavat siten nykyisiin hallinnon yleisiin kehittämislinjauksiin suhteutettuna varsin tiukan ja monipuolaisen ohjausjärjestelmän, joka poikkeaa olennaisesti muussa peruskoulun jälkeisessä koulutuksessa käyttöön otetuista säätelymekanismeista. Siinä ei myöskään ole otettu huomioon vuoden 1993 alusta toteutettua valtioneuvostouudistusta.

Oppilaitosten ylläpitäjien itsenäinen päätösvalta on vähäistä, vaikka niiden päätöksentekoodellytykset ylläpitojärjestelmän kehittämisen myötä ovat parantuneet. Järjestelmä on myös siinä mielessä joustamaton, että varsin pienetkin oppilaitostasolla tehtävät toiminnan ja koulutuksen mitoituksen muutokset edellyttävät valtion hallintoviranomaisen, joko opetushallituksen tai lääninhallituksen myötävaikutusta.

Tulevien vuosien koulutustarpeiden tarkka arviointi on käytännössä osoittautunut vaikeaksi tehtäväksi. Arvioitua koulutustarpeet toteutuvat vain tietyllä todennäköisyydellä. Ammatillisen koulutuksen määrällisessä säätelyssä pyritään kuitenkin nykyään noudattamaan arvioituja koulutustarpeita mahdollisimman tarkasti. Tältä osin säätelyjärjestelmä yksityiskohtaisuudessaan ei vastaa koulutustarpeiden arvioinnille käytännössä asetettavissa olevia vaatimuksia. Alueellisten työelämän tarpeiden huomioon ottaminen tapahtuu joustavammin oppilaitosten ja työelämän suoran yhteydenpidon avulla.

2. Keskeiset ehdotukset

Esityksessä ehdotetaan, että ammatillisten oppilaitosten toiminnan säätelyä ja ammatillisen koulutuksen määrällistä säätelyä koskevat säännökset uudistetaan. Järjestelmää kevennetään ja oppilaitosten ylläpitäjien päätösvaltaa lisätään olennaisesti. Samalla ylläpitäjien vastuu monipuolisesta ja koulutustarpeiden mukaisesta koulutustarjonnasta kasvaa.

Ehdotuksen mukaan valtioneuvosto hyväksyisi ammatillisen koulutuksen kehittämisen suuntaviivat ja päättäisi ammatillisen koulutuksen määrällisistä tavoitteista koulutusaloittain ja -asteittain sekä kieliryhmittäin sen mukaan kuin opetusministeriön hallinnonalan koulutuksen ja korkeakouluissa harjoitettavan tutkimuksen kehittämissuunnitelmasta annetussa asetuksessa säädetään. Kehittämissuunnitelmassa asetetaan ne yleiset tavoitteet, jotka pyritään saavuttamaan ehdotetulla uudella säätelyjärjestelmällä.

Ehdotuksen mukaan oppilaitosten ylläpitäjät saavat itse päättää järjestämästään koulutuksesta koulutustehtävän asettamisessa rajoissa. Oppilaitoksen ylläpitäjälle asetettavassa koulutustehtävässä päätettäisiin muun ohella koulutusaloista ja opiskelijamäärästä. Kun koulutusalat kootaan nykyistä laajemmiksi kokonaisuuksiksi, lisääntyy ylläpitäjän pää-

tösvalta merkittävästi. Koulutusaloista säädetäisiin asetuksella.

Esityksessä ehdotetaan luovuttavaksi nykyisestä moniportaisesta päätöksentekojärjestelmästä ja korvattavaksi se järjestelmällä, jossa valtioneuvosto ja opetusministeriö päättävät oppilaitosten ylläpitämisluvista ja ylläpitäjille asetettavista koulutustehtävistä. Koulutustehtävässä ylläpitäjälle asetetaan kehittämissuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden mukaisesti ne yleiset puitteet, joiden rajoissa ylläpitäjä saisi itse päättää koulutuksen järjestämisestä kuten koulutuksen mitoittamisesta. Opetushallituksella ja lääninhallituksilla ei enää olisi päätösvaltaa tässä tarkoitetuissa asioissa. Näin ollen lääninhallitukset eivät enää päättäisi vuotuisista nuorten koulutuksena järjestettävän ammatillisen koulutuksen opiskelijamääristä.

Ehdotuksen tarkoituksena on, että ammatillisen koulutuksen säätelyssä siirrytään nykyistä väljempään ja kokonaisvaltaisempaan tarkasteluun, jossa oppilaitosten ylläpitäjillä olisi nykyistä laajempi liikkumavara. Tällä pyritään lisäämään koulutuksen joustavuutta ja reagointiherkkyyttä muuttuviin koulutustarpeisiin. Oppilaitosten ylläpitäjille asetettavat nykyistä väljemmät koulutustehtävät ovat riittävä keino turvaamaan ammatilliselle koulutukselle asetettavat tavoitteet. Uudessa säätelyjärjestelmässä esimerkiksi ammatillisen koulutuksen alakohtaisissa koulutusmäärissä tapahtuvia muutoksia ei tarkasteltaisi ensisijaisesti yksittäisten oppilaitosten tai ylläpitäjien näkökulmasta vaan valtakunnallisena tai alueellisena kokonaisuutena. Yksittäisten ylläpitäjien koulutustehtäviä voitaisiin muuttaa, jos mainitun kokonaistarkastelun katsotaan sitä edellyttävän.

Ehdotetussa säätelyjärjestelmässä ylläpitäjälle määrättävän koulutustehtävän tarkoitus on nykyistä selkeämmin kaksijakoinen. Toisaalta se antaa oppilaitoksen ylläpitäjälle oikeuden järjestää koulutustehtävänsä mukaista ammatillista koulutusta. Toisaalta se voi sisältää ylläpitäjälle asetettuja koulutuksen järjestämistä koskevia velvoitteita. Koulutuksen määrällisen säätelyn näkökulmasta tämä merkitsee, että koulutustehtävässä voidaan määrällisesti rajoittaa alakohtaista koulutustarjontaa tai velvoittaa ylläpitäjiä tarjoamaan tietyn alan koulutusta.

Koulutustehtävien ajan tasalla pitäminen edellyttää riittävää tietoa koulutustarpeista ja

niiden muuttumisesta sekä siitä, miten oppilaitosten ylläpitäjät käytännössä soveltavat niille asetettuja koulutustehtäviä. Oppilaitosten ylläpitäjille ehdotetaan säädettäväksi velvollisuus antaa opetusministeriön määräämät ammatillisen koulutuksen seurannan edellyttämät tiedot. Tiedot ovat tarpeen myös informoitaessa oppilaitosten ylläpitäjiä eri koulutusalojen koulutustarpeista ja -tarjonnasta.

Opetusministeriö kehittää yhteistyössä eri hallinnonalojen ja työelämän kanssa mekanismeja, joilla voidaan nykyistä paremmin ennakoita työvoima- ja koulutustarpeiden muutoksia, työelämän kehityksen ja koulutuksen suhdetta, ammatittaitovaatimusten muutoksia sekä teknologian kehityksen vaikutuksia. Tämä tapahtuu osana EU:n tavoite 4-ohjelmaan kuuluvaa prioriteettia Työelämän, työmarkkinoiden ja ammatillisten vaatimusten muutosten ennakointi. Ohjelmassa laaditaan keskustelun, suunnittelun ja päätöksenteon pohjaksi koulutusbarometreja sekä käynnistetään tutkimuksia ja arviointia.

3. Esityksen vaikutukset

3.1. Taloudelliset vaikutukset

Esityksellä ei ole välittömiä vaikutuksia valtion ja kuntien talouteen. Esitys ei myöskään muuta valtion ja kuntien välistä kustannusten jakoa. Oppilaitosten ylläpitäjät voivat järjestää koulutusta opetusministeriön niille koulutustehtävissä asettamien opiskelijamäärien rajoissa. Opiskelijamääristä päätetään tarvittavassa laajuudessa koulutusaloittain. Koulutusaloista säädetään asetuksella. Näin ollen opiskelijamääriin sidotun laskennallisen valtiosuuden ja opiskelijoiden kotikuntien maksuosuuksien kehitys riippuu valtioneuvoston ja opetusministeriön asettamista koulutuksen määrällisistä tavoitteista ja niiden rajoissa toteutuvista opiskelijamääristä.

Koska tiettyyn koulutusalaan voi kuulua erisuuruisiin yksikköhintoihin perustuvaa koulutusta, koulutusalan sisällä tapahtuvat oppilaitosten ylläpitäjien päättämät muutokset koulutuksen tarjontaan voivat joissakin tapauksessa joko lisätä tai vähentää yksittäisen oppilaitoksen ylläpitäjän lakisääteisen rahoituksen määrää. Tällä ei kuitenkaan ole merkittäviä kokonaistaloudellisia vaikutuksia.

3.2. Organisatoriset vaikutukset ja henkilöstövaikutukset

Opetushallituksen ja lääninhallitusten hallinnolliset tehtävät oppilaitoksen koulutustehtävän muuttamista ja muussa oppilaitoksen toiminnan muuttamista koskevilla asioissa lakkaavat. Lääninhallitukset eivät enää vuosittain jakaisi ammatillisen koulutuksen aloitusryhmiä tai -paikkoja oppilaitoksille. Oppilaitosten ylläpitäjien itsenäinen toimivalta vastaavasti lisääntyy. Valtion osalta hallinnollista päätösvaltaa käyttäisi opetusministeriö päättäessään oppilaitosten ylläpitäjille asetettavista koulutustehtävistä.

Opetushallituksella ja lääninhallituksilla säilyisi edelleen ammatillisen koulutuksen tarjonnan ja toteutuneen koulutuksen tietojenkeruu- ja seurantatehtäviä. Opetushallituksen tehtävänä on myös osana yleistä arviointitehtäväänsä arvioida ammatillisen koulutuksen kehittymistä. Näin ollen opetushallituksen ja lääninhallitusten tehtävät muuttuisivat hallinnollisten päätösten valmistelusta valtioneuvoston ja opetusministeriön päätöksenteon tukemiseksi. Uudistuksella ei ole merkittäviä vaikutuksia opetushallituksen kokonaistyömäärään. Uudistus vähentäisi lääninhallitusten työtä arviolta 1—2 henkilötyövuodella lääninä kohden.

Oppilaitosten voimassa olevat koulutustehtäviä koskevat päätökset on lain voimaantuloon mennessä uudistettava. Tämä lisää kertaluontoisesti opetusministeriössä tehtävän työn määrää. Koulutustehtävien koulutuksen mitoitusta koskevien määräysten ajan tasalla pitäminen lisää jossain määrin opetusministeriön työtä. Ehdotetut uudistukset eivät kuitenkaan edellytä lisäämistä opetusministeriön henkilötyövuosien määrään.

4. Asian valmistelu

Hallituksen esityksessä laeiksi ammatillisista oppilaitoksista annetun lain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta (HE 252/1990 vp) todettiin, että tavoitteena on alentaa ammatillista koulutusta koskevaa päätösvaltaa valtioneuvostolta ministeriölle

tai suoraan ylläpitäjälle sekä aikaa myöten oppilaitosten ylläpitojärjestelmän ja hallinnon kehittyessä vähentää päätöksentekotasoa. Vastauksessaan tähän hallituksen esitykseen eduskunta edellytti, että pikaisesti valmistellaan tarvittavat esitykset päätöksentekotasojen vähentämiseksi ja koulutuksen järjestämisen joustavuuden lisäämiseksi.

Hallituksen esityksessä opetus- ja kulttuuritoimen rahoitusta koskevaksi lainsäädännöksi (HE 215/1991 vp) todetaan, että valtioneuvoston uudistuksen yhteydessä on lisäksi tarkoitus keventää ammatillisten oppilaitosten toiminnan säätelyä olennaisesti. Erityisesti toiminnan muuttamista koskevaa päätöksentekotoimivaltaa siirretään oppilaitoksen ylläpitäjille ja valtion viranomaisten toimivaltasuhteet järjestetään uudelleen.

Valtioneuvosto teki lokakuussa 1995 periaatepäätöksen Suomen työllisyysohjelman edellyttämistä toimenpiteistä. Periaatepäätös sisältää useita ammatillista koulutusta koskevia toimenpide-ehdotuksia. Yhtenä kohtana päätöksessä mainitaan, että hallitus päättää vuoden 1995 loppuun mennessä ammatillisen koulutuksen säätelyjärjestelmän uudistamisesta. Päätöksen mukaan ammatillisen koulutuksen määrällistä säätelyä pelkistetään ja koulutuksen järjestäjän itsenäistä toimivaltaa lisätään. Lisäksi päätöksessä todetaan, että koulutuksen järjestäjän lisäksi päätösvaltaa koulutuksen tarjonnan määrällisessä ennakoinnissa käyttää opetusministeriö myöntäessään ja muuttaessaan koulutuksen järjestämisluvat.

Myös kehittämissuunnitelmaan vuosille 1995—2000 sisältyy maininta ammatillisen koulutuksen säätelyjärjestelmän uudistamisesta. Suunnitelman mukaan säätelyjärjestelmää kevennetään vuonna 1996.

Esitys on valmisteltu virkatyönä opetusministeriössä. Esityksestä on pidetty kaksi kuulemistilaisuutta, joihin ovat osallistuneet asian valmistelun kannalta keskeisten ministeriöiden, virastojen, työmarkkinaosapuolten ja opiskelijajärjestöjen edustajat. Kuulemistilaisuuteen on myös osallistunut edustaja sekä Suomen Kuntaliitosta että lääninhallituksista.

YKSITYISKOHTAISET PERUSTELUT

1. Lakiehdotuksen perustelut

4 §. *Ylläpitämislupa.* Pykälä on sanonnallisesti saatettu paremmin vastaamaan ehdotettua uutta ammatillisen koulutuksen toiminnan ja mitoituksen säätelyjärjestelmää. Ylläpitämisluvan myöntämisen ja peruuttamisen edellytyksiä on samalla täsmennetty. Pykälässä ei enää edellytettäisi, että ylläpitäjäyhteisön tai -säätiön tulisi olla suomalainen. Ylläpitämisluvasta päättäisi, kuten nykyäänkin, valtioneuvosto.

Pykälän 1 momentissa ylläpitämisluvan myöntämisen edellytykseksi ehdotetaan koulutustarpeen lisäksi säädettäväksi, että luvan hakijalla on ammatilliset ja taloudelliset edellytykset ylläpitää oppilaitosta. Ammatillisilla edellytyksillä tarkoitetaan erityisesti sitä, että ylläpitäjä pystyy palkkaamaan oppilaitokseen pätevää opetushenkilökuntaa ja että oppilaitoksella on toimiva johtamis- ja hallintojärjestelmä. Taloudellisilla edellytyksillä turvataan, että oppilaitoksella on käytössään riittävät opetukseen soveltuvat tilat ja välineet sekä taloudelliset edellytykset vastata oppilaitoksen käyttömenoi-
sta.

Ylläpitämisluvasta päättäessään valtioneuvosto määräisi ylläpitäjälle koulutustehtävän. Koulutustehtävässä määrätään yleisellä tasolla siitä, minkälaista koulutusta ylläpitäjä voi lakisääteisen rahoitusjärjestelmän turvin järjestää. Koulutustehtävä voi myös sisältää ylläpitäjää sitovia velvoitteita, kuten esimerkiksi velvollisuuden tarjota tietynlaista valtakunnallisen tai alueellisen koulutustarpeen edellyttämää koulutusta. Ylläpitämislupa sisältäisi myös opiskelijamääriä koskevia määräyksiä. Ylläpitämislupa sisältävän koulutustehtävän sisällöstä ja sen muuttamisesta säädetään tarkemmin 6 §:ssä.

Pykälän 2 momentissa säädettäisiin ylläpitämisluvan peruuttamisen edellytyksistä. Valtioneuvosto voisi peruuttaa ylläpitämisluvan, jos oppilaitos ei enää täytä ylläpitämisluvan myöntämisen perusteena olleita edellytyksiä. Näin ollen esimerkiksi koulutustarpeiden olennainen muuttuminen voisi olla peruste peruuttamaan ylläpitämislupa. Ylläpitämislupa voitaisiin peruuttaa, jos ylläpitäjä ei enää taloudellisista syistä pysty asianmukaisesti järjestämään koulutusta. Säännösten vastainen toiminta voisi myös olla peruste ylläpitämisluvan peruuttamiselle. Muilla op-

pilaitoksen ylläpitämiseen liittyvillä syillä peruuttaa ylläpitämislupa turvataan valtion mahdollisuus puuttua toiminnan järjestämisen kannalta selvästi epätarkoituksenmukaisiin ja epätaloudellisiin koulutusjärjestelyihin.

Valtion oppilaitoksen perustamista ja lakikauttamista koskeva 3 momentti vastaa sisällöltään voimassa olevaa lakia.

5 §. *Oppilaitosten yhdistäminen ja ylläpitämisluvan muuttaminen.* Pykälä on sisällöltään kokonaan uusi. Oppilaitoksen ylläpitämisoikeuden luovuttamisesta ja oppilaitosten yhdistämisestä säädetään nykyään 6 §:ssä. Ehdotuksen mukaan oppilaitoksen ylläpitämislupa voitaisiin luovuttaa ja eri ylläpitäjien oppilaitoksia voitaisiin yhdistää, kuten nykyäänkin, asianomaisen ministeriön eli opetusministeriön luvalla. Luvasta päättäessään ministeriö tekee ylläpitäjälle asetettuun koulutustehtävään yhdistämisen edellyttämät muutokset. Nykyisestä poiketen ylläpitäjä saisi sille määrätyn koulutustehtävän rajoissa itse päättää ylläpitämiensä eri oppilaitosten yhdistämisestä. Jos yhdistäminen edellyttää koulutustehtävän muuttamista, tulee ylläpitäjän ennen yhdistämistä tehdä sitä koskeva hakemus opetusministeriölle.

Nykyisin 6 §:n 2 momentissa säädetty yhdistetyn oppilaitoksen käsite ehdotetaan ylläpitäjälle asetettuun koulutustehtävään perustuvassa säätelyjärjestelmässä tarpeettomana poistettavaksi.

6 §. *Koulutustehtävä.* Pykälä on sisällöltään kokonaan uusi. Pykälässä ehdotetaan säädettäväksi asioista, joista koulutustehtävässä annetaan määräyksiä, sekä menettelyistä muutettaessa koulutustehtävää.

Ylläpitäjän koulutustehtävästä päättää ensimmäisen kerran valtioneuvosto myöntäessään 4 §:ssä tarkoitetun luvan ylläpitää ammatillista oppilaitosta. Tämän jälkeen koulutustehtävän muuttamisesta päättäisi asianomainen ministeriö eli opetusministeriö. Ehdotus vastaa tältä osin voimassa olevaa lainsäädäntöä. Koulutustehtävää voitaisiin muuttaa ylläpitäjän hakemuksesta. Opetusministeriö voisi hakemuksettakin muuttaa koulutusaloja ja opiskelijamääriä koskevia määräyksiä, jos koulutustarjonta joltakin osin merkittävästi poikkeaa koulutustarpeista.

Opetushallitus ja lääninhallitukset eivät

enää päättäisi koulutustehtävien muutoksista. Ehdotetussa järjestelmässä valtioneuvoston ja opetusministeriön antamissa koulutustehtävää koskevista määräyksistä oppilaitoksen ylläpitäjälle annetaan yleiset puitteet, joiden rajoissa oppilaitoksen ylläpitäjä saa itsenäisesti päättää koulutuksen järjestämisestä.

Pykälän 1 momentin mukaan koulutustehtävää määrättäessä annetaan määräykset koulutusaloista, koulutusasteista, opiskelijamäärästä, opetuskielestä, oppilaitoksen sijaintikunnasta ja muista tarpeellisista koulutuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Koulutusasteet ovat toisen asteen ammatillinen koulutus ja opistoaste. Koulutusaloista säädettäisiin ammatillisista oppilaitoksista annetun lain 18 §:n 2 momentin nojalla asetuksella. Asetuksella on tarkoitus säätää ammatillisen koulutuksen jakamisesta seitsemään koulutusalaan. Nämä olisivat ammattikorkeakouluja vastaavasti luonnonvara-ala, tekniikka ja liikenne, hallinto ja kauppa, matkailu-, ravitsemis- ja talousala, sosiaali- ja terveysala, kulttuuriala sekä vapaa-aika ja liikunta-ala. Koulutustarpeen vaatiessa koulutustehtävää määrättäessä voidaan antaa myös määräyksiä, jotka koskevat tiettyä koulutusta koulutusalan sisällä.

Koulutustehtävässä määrättäisiin opiskelijamäärästä koulutusasteittain ja tarvittaessa koulutusaloittain. Säännös mahdollistaisi määrätä opiskelijamäärästä vuotuisina opiskelijoina tai vuotta pitemmän ajanjakson keskimääräisinä opiskelijamäärinä. Koulutustehtävä voisi myös sisältää velvoitteen tarjota tiettyä koulutusta. Opetuskielillä tarkoitettaisiin sitä kieltä, jolla opetus pääosin annetaan. Käytännössä oppilaitoksen opetuskieli on joko suomi tai ruotsi. Oppilaitoksen ylläpitäjä voi kuitenkin antaa opetusta muillakin kielillä.

Pykälän 1 momentti mahdollistaa, että osa koulutustehtävään sisällyvistä määräyksistä annetaan määräajaksi. Tämä voi olla tarpeen erityisesti päätettäessä opiskelijamäärästä tai ylläpitäjän oikeudesta järjestää koulutusta tietyillä aloilla.

30 §. *Ammatillisen koulutuksen mitoittaminen.* Pykälän 2 momentista on poistettu uudessa järjestelmässä tarpeeton säännös aloituspaikkojen jakamisesta eri koulutusaloille ja -asteille. Samalla kumotaan 4 momentti, jossa nykyään säädetään lääninhallituksen ja ylläpitäjän toimivallasta päättää koulutuksen oppilaitoskohtaisesta mitoittelusta. Opiskelijamäärästä määrätään ehdo-

tetussa 6 §:ssä tarkoitettua ylläpitäjälle asetettavassa koulutustehtävässä. Pykälän 3 momentti ehdotetaan sisällöltään uudistettavaksi kokonaan.

Pykälän 2 momenttiin ehdotetaan otettavaksi säännös, jonka mukaan valtioneuvosto päättää ammatillisen koulutuksen määrällisistä tavoitteista koulutusaloittain ja -asteittain sekä kieliryhmittäin siten kuin asetuksella säädetään, jolloin nykyiseen 3 momenttiin sisältyvät säännökset käyvät tarpeettomiksi. Voimassa olevassa 3 momentissa säädetään valtioneuvoston ja opetusministeriön toimivallasta määrätä asetuksella säädettävällä tavalla ammatillisen koulutuksen mitoittamisesta. Viittauksella asetukseen tarkoitetaan ehdotetussakin 2 momentissa voimassa olevaa asetusta opetusministeriön hallinnonalan koulutuksen ja korkeakouluissa harjoitettavan tutkimuksen kehittämissuunnitelmasta.

Sisällöltään kokonaan uudistettavassa 3 momentissa säädetään oppilaitoksen ylläpitäjän velvollisuudesta antaa koulutuksen mitoittamisen seurannan edellyttämät tiedot. Opetusministeriö määräisi tarkemmin tietojen sisällöstä ja niiden toimittamistavasta. Tietoja käytetään valmisteltaessa 2 momentissa tarkoitettua päätöstä ammatillisen koulutuksen määrällisistä tavoitteista. Opetusministeriö tarvitsee tietoja päättäessään 6 §:ssä tarkoitetuista koulutustehtävien muutoksista. Lisäksi opetushallitus voi käyttää tietoja ammatillisen koulutuksen arviointi- ja kehittämistehtävissään.

Seurannassa käytetään samoja tietoja koulutustarjonnasta kuin opetushallituksen ja lääninhallitusten ylläpitämässä ammatillisten oppilaitosten ja lukioiden yhteishakujärjestelmästä annetussa asetuksessa (807/95) säädetyssä yhteishakujärjestelmässä. Muiden tarvittavien tietojen osalta opetusministeriön tarkoituksena on toistaiseksi määrätä tiedot toimitettavaksi yhteishakujärjestelmän tapaan lääninhallituksille, jotka tallentavat ne opetushallituksen ylläpitämään valtakunnalliseen tietokantaan. Tavoitteena on, että ylläpitäjät voisivat myöhemmin tehdä nämä tietojen tallennukset suoraan tietoverkkoja käyttäen.

Tarkoituksena on, että opetushallitus tekisi seurantatietojen perusteella opetusministeriölle aloitteita ja ehdotuksia tarpeellisista koulutustehtävien muutoksista. Tarkoituksena on myös, että oppilaitosten ylläpitäjien opetusministeriölle osoittamat hakemukset koulutustehtävien muutoksista toimitetaan opetushallitukselle, joka arvioisi hakemuk-

sisä esitettyjen muutosten tarkoituksenmukaisuutta alan koulutuksen kokonaistarjonnan näkökulmasta. Toisaalta opetushallinnon viranomaiset informoivat oppilaitosten ylläpitäjiä eri alojen koulutustarpeiden ja -tarjonnan kehittymisestä.

Voimaantulosäännös. Laki ehdotetaan tulevaksi voimaan 1 päivänä elokuuta 1997. Voimassa olevat oppilaitosten koulutustehtävät on hyvissä ajoin ennen lain voimaantuloa yhteistyössä oppilaitosten ylläpitäjien kanssa uudistettava ehdotetun uuden järjestelmän edellyttämällä tavalla. Näin voidaan turvata, että uudet koulutustehtävät ovat ajoissa ylläpitäjien tiedossa niiden suunnittellessa lukuvuoden 1997—1998 koulutustarjontaa.

2. Tarkemmat säännökset ja määräykset

Ehdotetut muutokset ammatillisista oppilaitoksista annettuun lakiin edellyttävät eri oppilaitosmuotoja koskevien asetusten toi-

minnan muuttamista koskevien säännösten muuttamista tai kumoamista. Ehdotus edellyttää opetusministeriön hallinnonalan koulutuksen ja korkeakouluissa harjoitettavan tutkimuksen kehittämissuunnitelmasta annetun asetuksen 4 §:n 2 ja 3 momentin kumoamista. Niissä säädetään nykyään lääninhallituksen tehtävästä hyväksyä nuorten koulutuksena järjestettävän ammatillisen koulutuksen aloitusryhmien määrät. Ehdotuksen mukaan ammatillisen koulutuksen koulutusala- jaosta säädetään asetuksella.

3. Voimaantulo

Laki ehdotetaan tulevaksi voimaan 1 päivänä elokuuta 1997.

Ennen lain voimaantuloa oppilaitosten koulutustehtävät tulee muuttaa ehdotetun lain 6 §:n mukaisiksi.

Edellä esitetyn perusteella annetaan Eduskunnan hyväksyttäväksi seuraava lakiehdotus:

L a k i

ammatillisista oppilaitoksista annetun lain muuttamisesta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti
kumotaan ammatillisista oppilaitoksista 10 päivänä huhtikuuta 1987 annetun lain (487/87) 30 §:n 4 momentti, sellaisena kuin se on 25 päivänä tammikuuta 1991 annetussa laissa (146/91), sekä

muutetaan 4—6 § sekä 30 §:n 2 ja 3 momentti, sellaisina kuin ne ovat, 4 § osittain muutettuna mainitulla 25 päivänä tammikuuta 1991 annetulla lailla ja 30 päivänä joulukuuta 1992 annetulla lailla (1690/92), 5 § osittain muutettuna mainitulla 25 päivänä tammikuuta 1991 annetulla lailla sekä 6 § ja 30 §:n 2 ja 3 momentti viimeksi mainitussa laissa, seuraavasti.

4 §

Ylläpitämislupa

Valtioneuvosto voi myöntää kunnalle, kuntayhtymälle taikka rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle luvan ylläpitää ammatillista oppilaitosta. Lupa voidaan myöntää, jos oppi-

laitoksessa järjestettävä koulutus on tarpeellista ja jos luvan hakijalla on ammatilliset ja taloudelliset edellytykset ylläpitää oppilaitosta. Ylläpitämislupa sisältävät määräykset oppilaitokselle asetetusta koulutustehtävästä Valtioneuvosto voi ylläpitäjää kuultuaan peruuttaa ylläpitämisluvan kokonaan tai osittain, jos luvan myöntämiselle 1 momentissa

säädetyt edellytykset eivät enää täyty tai jos oppilaitos muuten toimii vastoin tätä lakia tai sen nojalla annettuja säännöksiä tai määräyksiä taikka jos muut oppilaitoksen ylläpitämiseen liittyvät syyt sitä edellyttävät.

Valtion oppilaitoksen perustamisesta ja lakkauttamisesta päättää valtioneuvosto noudattaen soveltuvin osin, mitä edellä tässä pykälässä säädetään.

5 §

Oppilaitosten yhdistäminen ja ylläpitämisluvan muuttaminen

Luvan sellaisten oppilaitosten yhdistämiseen, joilla on eri ylläpitäjä, ja oppilaitoksen ylläpitämisluvan luovuttamiseen myöntää asianomainen ministeriö.

Jos eri oppilaitoksilla on sama ylläpitäjä, niiden yhdistämisestä päättää ylläpitäjä.

6 §

Koulutustehtävä

Koulutustehtävää määrättäessä on annettava määräykset koulutusaloista, koulutusasteista, opiskelijamäärästä, opetuskielestä, oppilaitoksen sijaintikunnasta ja muista tarpeellisista koulutuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Määräykset voidaan tarvittaessa antaa koulutusaloittain. Määräykset annetaan määräajaksi tai toistaiseksi.

Koulutustehtävän muuttamisesta päättää hakemuksesta asianomainen ministeriö. Ministeriö voi ilman hakemustakin muuttaa koulutusaloja ja opiskelijamääriä koskevia määräyksiä, jos koulutustarjonta merkittävästi poikkeaa koulutustarpeista.

30 §

Ammatillisen koulutuksen mitoittaminen

Valtioneuvosto päättää ammatillisen koulutuksen määrällisistä tavoitteista koulutusaloittain ja asteittain ja sekä kieliryhmittäin sen mukaan kuin asetuksella säädetään. Päätöksessä tulee ottaa huomioon yhteiskunnan koulutustarpeet, työelämän ja sen kehittämisen vaatimukset sekä yksilöiden koulutushalukkuus.

Oppilaitoksen ylläpitäjä on velvollinen antamaan ammatillisen koulutuksen seurannan edellyttämät tiedot siten kuin asianomainen ministeriö määrää.

Tämä laki tulee voimaan 1 päivänä elokuuta 1997.

Ammatillisen koulutuksen aloitusryhmien määrät vuodelle 1997 hyväksytään vain kevätlukukautta varten.

Ennen tämän lain voimaantuloa voidaan ryhtyä sen täytäntöönpanon edellyttämiin toimenpiteisiin.

Helsingissä 10 päivänä toukokuuta 1996

Tasavallan Presidentti

MARTTI AHTISAARI

Opetusministeri Olli-Pekka Heinonen

L a k i

ammattillisista oppilaitoksista annetun lain muuttamisesta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti

kumotaan ammatillisista oppilaitoksista 10 päivänä huhtikuuta 1987 annetun lain (487/87) 30 §:n 4 momentti, sellaisena kuin se on 25 päivänä tammikuuta 1991 annetussa laissa (146/91), sekä

muutetaan 4—6 § sekä 30 §:n 2 ja 3 momentti, sellaisina kuin ne ovat, 4 § osittain muutettuna mainitulla 25 päivänä tammikuuta 1991 annetulla lailla ja 30 päivänä joulukuuta 1992 annetulla lailla (1690/92), 5 § osittain muutettuna mainitulla 25 päivänä tammikuuta 1991 annetulla lailla sekä 6 § ja 30 §:n 2 ja 3 momentti viimeksi mainitussa laissa, seuraavasti:

Voimassa oleva laki

4 §

Ylläpitämislupa

Valtioneuvosto voi myöntää kunnalle tai kuntayhtymälle taikka rekisteröidylle *suomalaisella* yhteisölle tai säätiölle luvan ammatillisen oppilaitoksen ylläpitämiseen. Luvan myöntämisen edellytyksenä on, että oppilaitos on koulutustarpeen vaatima. Luvansaaajalla on oikeus ylläpitää tässä laissa tarkoitettua oppilaitosta siten kuin lupaan sisältyvät määräykset ylläpitäjälle asetetusta koulutustehtävästä ja muista velvoitteista edellyttävät. Valtioneuvosto voi ylläpitäjää kuultuaan peruuttaa ylläpitämisluvan kokonaan tai osittain, jos koulutustarpeen pysyvät muutokset tai muut oppilaitoksen ylläpitämiseen liittyvät syyt edellyttävät.

Valtion oppilaitoksen perustamisesta ja lakkauttamisesta päättää valtioneuvosto.

Ehdotus

4 §

Ylläpitämislupa

Valtioneuvosto voi myöntää kunnalle, kuntayhtymälle taikka rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle luvan ylläpitää ammatillista oppilaitosta. *Lupa voidaan myöntää, jos oppilaitoksessa järjestettävä koulutus on tarpeellista ja jos luvan hakijalla on ammatilliset ja taloudelliset edellytykset ylläpitää oppilaitosta. Ylläpitämislupaan sisältyvät määräykset oppilaitokselle asetetusta koulutustehtävästä.*

Valtioneuvosto voi ylläpitäjää kuultuaan peruuttaa ylläpitämisluvan kokonaan tai osittain, *jos luvan myöntämiselle 1 momentissa säädetyt edellytykset eivät enää täyty tai jos oppilaitos muuten toimii vastoin tätä lakia tai sen nojalla annettuja säännöksiä tai määräyksiä taikka jos muut oppilaitoksen ylläpitämiseen liittyvät syyt sitä edellyttävät.*

Valtion oppilaitoksen perustamisesta ja lakkauttamisesta päättää valtioneuvosto *noudattaen soveltuvin osin, mitä edellä tässä pykälässä säädetään.*

Voimassa oleva laki

Ehdotus

5 §

Toiminnan muuttaminen

Oppilaitoksen koulutustehtävän olennaiseen muuttamiseen sekä oppilaitoksen sijaintipaikan, nimen ja opetuskielen muuttamiseen on saatava opetusministeriön lupa.

Oppilaitoksen koulutustehtävän olennaisella muuttamisella tarkoitetaan koulutuksen aloittamista uudella koulutuslalla tai -asteella ja aikuiskoulutus- tai kurssiosaston perustamista taikka vastaavaa koulutuksen supistamista tai lopettamista. Koulutustehtävän olennaisella muuttamisella ei kuitenkaan tarkoiteta kunnallisessa tai yksityisessä oppilaitoksessa jo olevan koulutusalan tai -asteen siirtämistä saman ylläpitäjän toiseen oppilaitokseen.

Oppilaitoksen toiminnan 2 momentissa tarkoitettuja vähäisempiin muutoksiin antaa luvan lääninhallitus, tai sen nojalla opetusministeriön päätöksellä määrätään ammattikasvatushallitus. Lupaa ei kuitenkaan tarvita sellaisiin toiminnan muutoksiin, joilla on paikallinen merkitys ja joilla ei ole oleellista vaikutusta kustannuksiin.

6 §

Luovuttaminen ja yhdistäminen

Oppilaitoksen ylläpitämisoikeuden saa luovuttaa toiselle opetusministeriön luvalla. Valtion oppilaitoksen kiinteän ja irtaimen omaisuuden luovuttamisesta on lisäksi voimassa, mitä valtion kiinteän ja irtaimen omaisuuden luovuttamisesta on erikseen säädetty.

Opetusministeriön luvalla valtionosuutta tai -avustusta saavia oppilaitoksia saadaan yhdistää yhdeksi oppilaitokseksi (*yhdistetty oppilaitos*) sekä oppilaitoksessa järjestää toiseen oppilaitosmuotoon kuuluvaa koulutusta. Valtion oppilaitosten osalta tässä momentissa tarkoitettua toimenpiteestä päättää opetusministeriö.

5 §

Oppilaitosten yhdistäminen ja ylläpitämisluvan muuttaminen

Luvan sellaisten oppilaitosten yhdistämiseen, joilla on eri ylläpitäjä, ja oppilaitoksen ylläpitämisluvan luovuttamiseen myöntää asianomainen ministeriö.

Jos eri oppilaitoksilla on sama ylläpitäjä, niiden yhdistämisestä päättää ylläpitäjä.

6 §

Koulutustehtävä

Koulutustehtävää määrittäessä on annettava määräykset koulutusaloista, koulutusasteista, opiskelijamääristä, opetuskielestä, oppilaitoksen sijaintikunnasta ja muista tarpeellisista koulutuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Määräykset voidaan tarvittaessa antaa koulutusaloittain. Määräykset annetaan määräajaksi tai toistaiseksi.

Koulutustehtävän muuttamisesta päättää hakemuksesta asianomainen ministeriö. Ministeriö voi ilman hakemustakin muuttaa koulutusaloja ja opiskelijamääriä koskevia määräyksiä, jos koulutustarjonta merkittävästi poikkeaa koulutustarpeista.

*Voimassa oleva laki**Ehdotus*

30 §

Ammatillisen koulutuksen mitoittaminen

Aloituspaikat jaetaan eri koulutusaloille ja -asteille sovittamalla yhteen yhteiskunnan koulutustarpeet, työelämän ja sen kehittämisen vaatimukset sekä yksilöiden koulutushalukkuus.

Ammatillisen koulutuksen mitoittamisesta määrätään valtioneuvoston ja sen nojalla opetusministeriön päätöksellä sen mukaan kuin asetuksella säädetään.

Oppilaitoskohtaisesta mitoituksesta päättää 3 momentissa tarkoitettujen valtioneuvoston ja opetusministeriön päätösten nojalla lääninhallitus ja ylläpitäjä sen mukaan kuin asetuksella säädetään.

Valtioneuvosto päättää ammatillisen koulutuksen määrällisistä tavoitteista koulutusaloittain ja -asteittain ja sekä kieliryhmittäin sen mukaan kuin asetuksella säädetään. Päätöksessä tulee ottaa huomioon yhteiskunnan koulutustarpeet, työelämän ja sen kehittämisen vaatimukset sekä yksilöiden koulutushalukkuus.

Oppilaitoksen ylläpitäjä on velvollinen antamaan ammatillisen koulutuksen seurannan edellyttämät tiedot siten kuin asianomainen ministeriö määrää.

Tämä laki tulee voimaan 1 päivänä elokuuta 1997.

Ammatillisen koulutuksen aloitusryhmien määrät vuodelle 1997 hyväksytään vain kevätlukukautta varten.

Ennen tämän lain voimaantuloa voidaan ryhtyä sen täytäntöönpanon edellyttämiin toimenpiteisiin.

